

**40  
JOURS**

**5**

**MINS**

PEUVENT CHANGER

**SA VIE**



# Programme **PETITS**



	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6
	Dieu	Jésus	St-Esprit	Bible	Prière	Louange
Tout-petits	J'apprends ce qu'est la volonté de Dieu	Jésus était un bébé spécial	Le Saint-Esprit : notre consolateur	J'apprends à écouter la parole de Dieu	J'apprends à prier	David le chanteur
Petits	Dieu donne du courage à Gédéon	Jésus le professeur	Le Saint-Esprit : notre consolateur	J'apprends à écouter la parole de Dieu	La famille prie	Jésus apporte la joie
Primaire	Jésus parle de son père céleste	Jésus aime les enfants	Qui est le Saint-Esprit?	Dieu parle par sa parole	Prière d'Ézéchias	L'adoration
Juniors	Acan trompe Dieu	Dieu s'est fait homme	La venue du Saint-Esprit	Un livre Merveilleux	Dieu parle à Samuel	Les enfants chantent les louanges de Jésus

# PETITS

## Jésus apporte la joie



### MATÉRIEL

Encerclez les sections que vous planifiez **d'enseigner. Utilisez la liste pour recueillir le matériel nécessaire**

### PRÉPARATION

- ❑ Dessins d'anges, colle, petits contenants, coton-tiges, ciseaux à bouts ronds, brillants, assiettes en carton, CD de louange, lecteur CD, ruban adhésif opaque.

### ADORATION

- ❑ Guirlande dorée, ruban adhésif, clochettes.

### HISTOIRE DE LA BIBLE

- ❑ Histoire de la Bible: **auréoles, CD de louange.**
- ❑ Narration: annexe 1, tableau de feutre.
- ❑ Réponse spirituelle: annexes, tableau de feutre.
- ❑ Versets bibliques: bible, forme d'ange de bébé tracée sur un grand carton, crayon, ciseaux.

### ACTIVITÉS

- ❑ Centre d'arts plastiques: feuille de papier en rouleau, marqueurs, dessins de visages joyeux, ruban adhésif opaque, colle, petits morceaux de ruban.
- ❑ Adaptation: vieilles cartes de Noël, restes de papier construc-

tion et de papier de Noël, papier de soie.

- ❑ Centre musical: **CD de Noël, lecteur CD, auréoles, grandes serviettes, oreilles de moutons en papier.**
- ❑ Centre de découverte de soi: annexes, tableau de feutre.
- ❑ Centre de jeu: **auréoles.**
- ❑ Adaptation: annexes.
- ❑ Situation contemporaine: objets pour illustrer la comptine (décorations *de Noël, cartes de Noël, cadeau, mangeoire*).
- ❑ Bricolage: annexe, **crayons à colorier.**

### CONCLUSION

**Lecteur CD et CD d'adoration**

### OBJECTIFS

Les enfants. ...

- Comprendront que les bergers et les anges se sont réjouis de la naissance de Jésus,
- Se réjouiront avec les anges en chantant,
- Écouteront et chanteront des cantiques de Noël parlant de la joie des anges.

### PASSAGES BIBLIQUES

Luc 2.8-14

## VERSETS À MÉMORISER

...Je vous annonce une bonne nouvelle, qui sera pour tout le peuple le sujet d'une grande joie...  
(Luc 2.10)



Les anges et les bergers ont bien peu de choses en commun. Pourtant, dans les événements qui ont entouré la naissance de Jésus, Dieu a choisi d'utiliser une multitude d'anges ainsi qu'un groupe de simples bergers.

Les anges étaient les messagers. Un ange du Seigneur vint du ciel, au milieu de la nuit, pour apporter une nouvelle très réjouissante. Puis, Dieu envoya une multitude d'anges pour annoncer avec force la naissance de son Fils Jésus.

Les bergers étonnés virent la multitude d'anges et entendirent le message. Ces gens qui travaillaient dans les champs furent les premiers à entendre cette grande nouvelle: le Sauveur, Jésus-Christ le Seigneur, était né!

Malgré tout ce qui les distinguait, les anges et les bergers avaient une chose en commun: la joie reliée à la naissance de Jésus. « Gloire à Dieu dans les lieux très hauts, et paix sur la terre parmi les hommes qu'il agrée. » Les anges louaient Dieu et les simples bergers se joignaient à leurs louanges: le Messie est arrivé!

Les bergers ne se sont pas posés de questions quant au message des anges; ils l'ont reçu et accepté. Les garçons et les filles de votre classe vont accepter avec joie eux aussi la bonne nouvelle de la naissance de Jésus. La joie des anges et des bergers est contagieuse. Laissez-la vous saisir, puis transmettez-la à vos élèves. Les enfants vont s'empresser de partager cette joie.

Il se peut que vous n'arriviez pas à réaliser toutes les activités de cette leçon. Sélec-

tionnez celles qui correspondent le mieux à votre groupe, votre horaire, votre local. N'hésitez pas à modifier la leçon selon vos besoins particuliers.

## PRÉPARATION

Avant la classe, dessinez un ange sur une feuille de papier (annexe 1) et reproduisez le dessin pour chaque enfant votre classe. Préparez des petits récipients de des coton-tiges, des ciseaux à bouts ronds ainsi les brillants et des assiettes en carton.



Quand les enfants commencent à arriver, passez les chants de louange. Dirigez les enfants vers la table de travail et demandez à chacun de découper un ange. Ensuite, les enfants devront appliquer de la colle sur les ailes à l'aide d'un coton-tige. Placez-vous au-dessus d'une assiette de carton et saupoudrez les ailes de chaque ange avec des brillants. Le surplus ainsi recueilli pourra être réutilisé. Pendant que les enfants bricolent, présentez-leur le verset et discutez de sa signification.

Une fois les anges terminés, disposez-les en groupe sur le mur dans le centre de l'histoire biblique afin de représenter la multitude d'anges lors de la narration. N'oubliez pas d'identifier préalablement chaque ange **au nom de l'enfant qui l'a fait. Répétez le verset ensemble** comme si vous étiez les anges.

## ADORATION

Avant la classe, préparez des auréoles pour vos élèves en utilisant une guirlande dorée. Coupez des longueurs d'environ 40 cm dont vous joindrez les extrémités à l'aide de ruban adhésif. Procurez-vous également une clochette pour chaque élève.



Faites venir les enfants au centre d'adoration en disant que vous avez une surprise pour eux. Quand un enfant est bien assis, remettez-lui une auréole et une clochette qu'il utilisera lors du chant. Expliquez aux enfants qu'ils devront faire semblant d'être des anges venus annoncer la bonne nouvelle de la naissance de Jésus.

## CHANT

Demandez aux enfants d'agiter leurs clochettes pendant qu'ils chantent les louanges. Dites: « Dieu a envoyé les anges apporter la bonne nouvelle de la naissance de Jésus. Et Dieu nous a envoyé Jésus. »

Rassemblez les enfants autour de la poupée dans la mangeoire (que vous avez préparé avant la leçon). Permettez aux enfants d'agiter leurs clochettes pendant que le chant joue. Divisez ensuite les enfants en deux groupes, l'un face à l'autre. Demandez à un groupe de chanter le chant pendant que l'autre groupe agite les clochettes. Inversez ensuite les rôles.

## ACTIVITÉ

Avant de réviser le poème à mimer, demandez: « Qui a annoncé aux bergers la bonne nouvelle de la naissance de Jésus? Selon vous, comment était le visage des bergers après avoir entendu cette nouvelle? » Encouragez les enfants à faire un large sourire pendant qu'ils répètent le poème.

Chut! Allons voir le bébé

*(Marchez sur place sur la pointe des pieds en plaçant l'index sur la bouche.)*

Qui sur la paille est couché.

*(Inclinez la tête sur les mains jointes, comme pour dormir.)*

Dieu a envoyé Jésus

*(Pointez l'index vers le ciel.)*

**C'est à Noël qu'il est né.**

*(Pliez les bras comme pour tenir un bébé.)*

## HISTOIRE DE LA BIBLE

Permettez aux enfants de porter leurs auréoles durant l'histoire de la Bible. Dites: « Aujourd'hui, notre histoire de la Bible parlera d'anges et de bergers. Quel est le travail d'un berger? » Complétez les réponses des enfants, si nécessaire, en mentionnant que les bergers trouvaient des pâturages ainsi que de l'eau pour leurs troupeaux. Parlez ensuite des anges, en demandant où ils vivent. Dites ensuite: « Je voudrais que vous m'aidez à raconter l'histoire d'aujourd'hui. Vous répéterez ce que les anges ont dit aux bergers. »

## NARRATION

*(Avant de commencer la narration, demandez, si possible, à un assistant de baisser l'intensité de l'éclairage dans la pièce. Quand vous mentionnerez la lumière brillante qui a ébloui les bergers, il devra rallumer les lumières.)*

La première nuit de Noël, la plupart des gens étaient endormis, sauf les bergers. (Placez annexe 2 sur le tableau de feutre.) Les bergers surveillaient leurs moutons dans les champs. Bêêê! Bêêê! Toute la nuit, les bergers surveillaient les moutons.



Pensez-vous que les bergers avaient froid la nuit en surveillant leurs troupeaux? Peut-être faisaient-ils un feu pour se réchauffer? Croyez-vous que les bergers étaient fatigués? Peut-être qu'ils se racontaient des histoires de la Bible pour se garder éveillés. Croyez-vous que les bergers étaient heureux ou tristes de rester dans les champs pendant

des nuits entières?

Une nuit, tout était calme et les moutons étaient endormis. Tout à coup, quelque chose effraya les bergers! Était-ce un animal sauvage? Non. Un gros bruit? Non. Une lumière brillante? Oui! (*Rallumez tes lumières.*) Une lumière brillante commença à luire tout autour des bergers. Imaginez! Une lumière brillante au beau milieu de la nuit.

Les bergers effrayés cachèrent peut-être leur visage. (*Placez votre bras devant vos yeux pour simuler l'action.*) Mais quand ils regardèrent en direction de cette lumière, ils virent un ange resplendissant venu du ciel. (annexe 3)

L'ange leur dit: « N'ayez pas peur! Je vous apporte une bonne nouvelle de la part de Dieu. Une nouvelle qui va vous réjouir. Aujourd'hui, Dieu a envoyé son fils du ciel. Le fils de Dieu est né, c'est un petit bébé. »



Pensez-vous que les bergers étaient heureux d'entendre cette nouvelle?

L'ange avait autre chose à dire aux bergers. Il ajouta: « Allez voir Jésus. Vous le trouverez couché dans une mangeoire. »

Puis, il y eut de nombreux anges dans le ciel. (annexe 4) Une multitude d'anges louant Dieu d'avoir envoyé son fils Jésus. (*Dirigez l'attention des enfants sur les anges disposés au mur.*) Ils



disaient: « Gloire à Dieu dans les lieux très hauts! »

Faites semblant d'être des anges et dites: « Gloire à Dieu dans les lieux très hauts! Gloire à Dieu dans les lieux très hauts! »

Alors les anges disparurent aussi subitement qu'ils étaient apparus. (Retirez annexes 3-4.) **Les bergers étaient à nouveau** seuls dans les champs. Mais ils étaient si heu-

reux d'avoir entendu le message des anges: l'enfant, le fils de Dieu, était né.

## PARTICIPATION

Si vous choisissez de faire participer les enfants à l'histoire, nous vous suggérons les activités suivantes:

- Bêler comme les moutons.
- Frissonner dans la nuit fraîche.
- Bailler et se frotter les yeux en signe de fatigue.
- Ce cacher les yeux devant la lumière éblouissante.
- **Démontrer de la joie suite à l'annonce** des anges.

## RÉPONSE SPIRITUELLE

Pour faire une courte révision de l'histoire, désignez cinq volontaires pour venir devant le groupe et remettez à chacun une annexes. Utiliser les descriptions qui suivent afin que l'enfant qui tient l'aide mentionnée aille la placer sur le tableau de feutre.

- 1 Nous passons nos nuits dans les champs à surveiller les moutons. (*2 enfants iront placer les annexes sur le tableau de feutre.*)
- 2 On m'allumait la nuit pour se réchauffer.
- 3 Je suis apparu dans la nuit pour annoncer une bonne nouvelle.
- 4 Nous sommes venus du ciel pour dire: « Gloire à Dieu! »

## VERSET BIBLIQUES

...Je vous annonce une bonne nouvelle, qui sera pour tout le peuple le sujet d'une grande joie...(Luc 2.10)

Ouvrez votre bible à Luc 2.10 et lisez le verset. Dites: « C'est ce que l'ange a dit aux bergers. » Demandez aux enfants s'ils connaissent cette bonne nouvelle qui allait

devenir le sujet d'une grande joie. Dites: « L'ange a annoncé que Jésus était né. Cette bonne nouvelle remplit notre cœur de joie. »

Avant la classe, découpez la forme d'un ange dans un grand carton. Écrivez le verset biblique sur l'ange et découpez celui-ci en cinq ou six morceaux.



Assemblez le casse-tête sur une table ou sur le plancher devant les enfants. Demandez aux enfants de réciter le verset tandis que vous en désignez les mots. Défaites ensuite le casse-tête et demandez à des volontaires de venir l'assembler. Répétez l'activité avec d'autres enfants.

Vous pouvez également utiliser un casse-tête pour enseigner le verset du module en traçant la forme d'un bébé enveloppé dans une couverture. Écrivez le verset sur la couverture et suivez la démarche suggérée pour le verset de la semaine.

## ACTIVITÉS

**Choisissez la façon dont vous dirigerez l'activité de cette semaine à partir des suggestions suivantes:**

- **Assignez chaque centre d'apprentissage à un aide.** Permettez aux enfants de **passer d'un centre à l'autre.**
- Installez des centres à divers endroits **dans la pièce mais n'utilisez qu'un centre** à la fois avec tous les enfants.
- Préparez quelques activités qui seront menées à un même endroit à divers moments de la leçon.

### CENTRE D'ARTS PLASTIQUES

Sur une feuille de papier en rouleau, écrivez en grosses lettres le mot « joie ». Espacez les lettres pour permet-



tre à plusieurs enfants de décorer la banderole en même temps. Ajoutez des visages **joyeux qui représenteront des anges à l'intérieur des lettres.** (*Référez-vous à l'illustration.*) A l'aide de ruban adhésif opaque, fixez la banderole au mur, à la hauteur des yeux des enfants. Distribuez aux enfants de la colle et des petits morceaux de ruban doré ou jaune qu'ils colleront à l'intérieur des lettres pour former une mosaïque.

### DISCUSSION

L'ange a dit: « Je vous annonce une bonne nouvelle qui sera le sujet d'une grande Joie. » **Qu'est-ce que la Joie? Quelle était cette nouvelle qui apportait la joie?**

Adaptation: Vous pouvez utiliser ce qui suit à la place de morceaux de ruban: des illustrations découpées dans de vieilles cartes de Noël, des restes de papier construction ou de papier d'emballage de Noël, du papier de soie de couleur brillante. Les enfants aimeraient sûrement voir leur banderole exposée dans le hall de l'église.

### CENTRE MUSICAL

Aidez les enfants à mimer des chansons de Noël que vous ferez Jouer. Mettez à leur disposition des auréoles pour imiter les anges, des serviettes pour les bergers et des oreilles en papier pour les moutons.

### DISCUSSION

Comment mimerons-nous « Les bergers ».

### CENTRE DE DÉCOUVERTE DE SOI

Sur une table, disposez les annexes 2-4. Demandez à chaque enfant de choisir une **aide visuelle qu'il voudrait représenter.** Demandez à un volontaire de mimer une action ou une position représentative de son annexe. L'enfant qui réussit à deviner de quelle **annexe il s'agit pourra aller placer cette annexe** sur le tableau de feutré. Permettez à tous

les enfants intéressés à mimer de le faire.

#### DISCUSSION

Regardez les gestes de *(nom de l'enfant)*.  
Qui imite-t-il? C'est correct, il imite un berger. Au début, il avait peur, puis il était content.

#### CENTRE DE JEU

Choisissez deux ou trois enfants qui joueront le rôle d'anges, en portant les auréoles **utilisées pour l'adoration. Demandez**-leur de fermer les yeux pendant que les autres enfants vont se cacher dans le local. Les anges devront chercher les « bergers » pour leur annoncer la bonne nouvelle de la naissance de Jésus.

#### DISCUSSION

Qui voudrait jouer le rôle d'un ange pour notre jeu « Trouvez les bergers »? Bon, maintenant, allez vous cacher, les bergers. Les anges, trouvez les bergers. Dites aux bergers le verset biblique.

Adaptation: Demandez à un enfant de **cher l'annexe 2 à un endroit visible. Les autres enfants doivent s'asseoir avec leurs auréoles sur la tête, et n'utiliser que leurs yeux** pour trouver les bergers. Quand une annexe est retrouvée, dites le verset biblique.

#### CONCLUSION

Écoutez un chant de Noël et montrez aux enfants les sons qu'ils peuvent faire sur les mots suivants:

Ange - faire sonner les clochettes.

Jésus ou bébé - crier « hurra! »

Bergers - bêler.

Leçon prise dans «Vie Nouvelle, I SSN 1198-306X  
Petits Vol.1-No 1, copyright original sous le nom  
«Life » par Gospel Publishing House »







