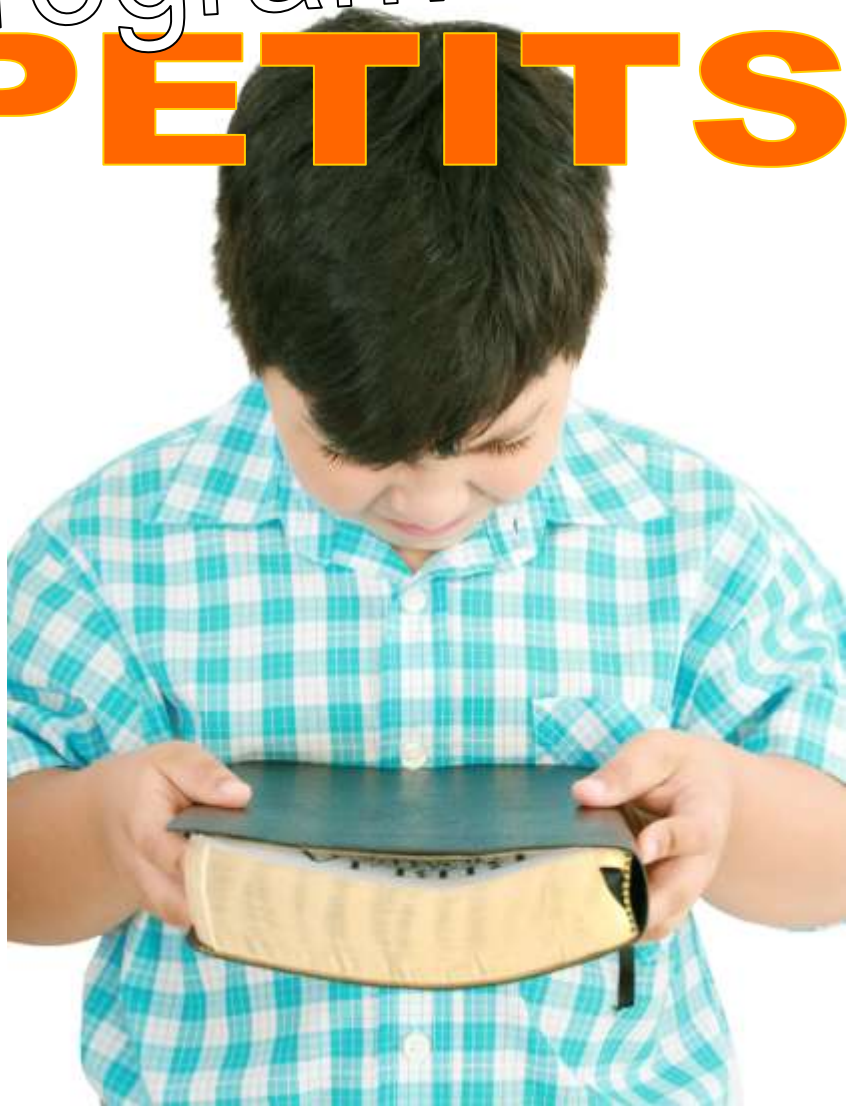
40 JOURS 5 MINS PEUVENT CHANGER SA VIE

5 minut avek papa Yahou!

Programme PETITS



	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6
	Dieu	Jésus	St-Esprit	Bible	Prière	Louange
Tout-petits	J'apprends ce qu'est la volonté de Dieu	Jésus était un bébé spécial	Le Saint-Esprit : notre consolateur	J'apprends à écouter la parole de Dieu	J'apprends à prier	David le chanteur
Petits	Dieu donne du courage à Gédéon	Jésus le professeur	Le Saint-Esprit : notre consolateur	J'apprends à écouter la parole de Dieu	La famille prie	Jésus apporte la joie
Primaire	Jésus parle de son père céleste	Jésus aime les enfants	Qui est le Saint-Esprit?	Dieu parle par sa parole	Prière d'Ézéchias	L'adoration
Juniors	Acan trompe Dieu	Dieu s'est fait homme	La venue du Saint-Esprit	Un livre Merveilleux	Dieu parle à Samuel	Les enfants chantent les louanges de Jésus

PETITS

La famille prie

MATÉRIEL

Encerclez les sections que vous planifiez d'enseigner. Utilisez la liste pour recueillir le matériel nécessaire

PRÉPARATION

- ❑ Visages de l'annexe 1

HISTOIRE DE LA BIBLE

- ❑ Histoire de la Bible: Serviette de bain, petit oreiller, thermomètre, flacon d'aspirine vide, bouillotte et sac à glace.
- ❑ Narration: Annexe 2, tableau de feutre.
- ❑ Réponse spirituelle: Illustrations de sujets de prière, papier construction, ciseaux, colle
- ❑ Versets bibliques: Bible, visages utilisés au début de la leçon.

ACTIVITÉS

- ❑ Centre d'arts plastiques: Papier construction, ciseaux, crayon feutre, crayons à colorier, étoiles gommées.
- ❑ Centre maison: Accessoires pour jouer différentes situations familiales.
- ❑ **Centre d'écoute:** CD, lecteur CD
- ❑ Bricolage: Papier, autocollant des familles.

CONCLUSION

Visages utilisés au début de la leçon.

OBJECTIFS

Les enfants. ...

- sauront qu'un père a demandé à Jésus de guérir son fils,
- apprécieront les moments durant lesquels ils prient en famille,,
- promettront de demander à leur famille de prier ensemble cette semaine.

PASSAGES BIBLIQUES

Jean 4.46-53

VERSETS À MÉMORISER

...priez les uns pour les autres...
(Jacques 5.16)

Prier, c'est parler à Dieu. C'est la clé d'une vie chrétienne solide. Nous pouvons parler à Dieu de nos frustrations, de nos besoins, de nos joies, de notre reconnaissance et même de nos simples désirs. Quand un enfant apprend très jeune à parler à Dieu, cela peut l'aider tout au long de sa vie. Dans bien des familles, cependant, la prière est détrônée par toutes sortes de préoccupations.

La leçon de cette semaine offre plusieurs activités ayant pour but d'encourager les en-

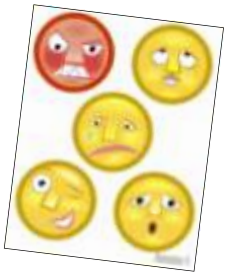
fants et les parents à prier ensemble. Les enfants apprendront une prière pour l'heure du coucher. Ils pourront se fabriquer un aide-mémoire à placer dans leur chambre. Demandez à Dieu de vous aider à susciter dans le cœur des enfants le désir de lui parler.

Ne serait-il pas merveilleux qu'un aide-mémoire, fabriqué à l'école du dimanche, serve d'encouragement à développer la prière en famille?

Comme toujours, soyez sensible à la situation familiale de chaque enfant lorsque vous parlez de prière en famille. Certains enfants peuvent avoir des parents inconvertis. Il est possible que certains parents ne sachent pas comment prier avec leurs enfants ou ne désirent tout simplement pas le faire. Essayez de créer des occasions pour prier sans qu'il y ait pour autant de culpabilité ou d'embarras. Évitez d'embarrasser un enfant provenant d'une famille qui ne prie jamais ensemble. Considérez plutôt cette leçon comme une invitation faite aux famille à prier ensemble.

Il se peut que vous n'arriviez pas à réaliser toutes les activités de cette leçon. Sélectionnez celles qui correspondent le mieux à votre groupe, votre horaire, votre local. N'hésitez pas à modifier la leçon selon vos besoins particuliers.

PREPARATION



Utilisez les visages (annexe 1). Demandez à un volontaire de montrer un visage à a fois pendant que le reste du groupe imite l'expression de *ce* visage. Aidez les enfants à identifier le sentiment exprimé par le visage.

Alignez ensuite les cinq visages à un endroit visible par tous les enfant.

Demandez: « Les membres d'une famille peuvent-ils prier quand ils sont en colère? Quand ils sont tristes? Quand ils ont peur? La famille peut-elle parler à Dieu en tout temps? A *quel(s)* moments votre famille prie-t-elle? » Permettez aux enfants de partager leurs expériences de prière en famille.

Conseil: Il se peut que certains enfants n'aient aucune expérience positive de prière en famille. Soyez compatissant envers ces enfants. Profitez d'un moment où vous serez seul avec un de ces enfants pour lui expliquer que Dieu est heureux quand toute la famille prie ensemble, mais si la famille ne prie pas ensemble, Dieu est heureux quand un enfant prie seul. Dites à cet enfant qu'il peut prier pour sa famille.

ACTIVITÉ

Rappelez aux enfants comment bouger les doigts pour représenter les membres de leur famille.

Dieu a fait une famille pour moi
(Pointez vers le ciel, puis levez une main et agitez les doigts.)
Différente de la tienne, tu vois
(Pointez vers une autre personne.)
Car notre famille sait comment nous plaire
(Pointez vers vous, bougez les doigts et pointez à nouveau vers vous.)
Et nous y avons une tâche à faire.
(Bougez les doigts et, avec l'index de l'autre main, *pointez chaque doigt représentant les membres de la famille, à tour de rôle.)*

HISTOIRE DE LA BIBLE

Apportez en classe une serviette de bain, un petit oreiller, de même que divers articles que les parents utilisent quand un enfant est malade *(thermomètre, flacon d'aspirines*

vide, bouillotte, sac à glace, etc.) Demandez à un volontaire de s'étendre pour jouer le rôle d'un enfant malade. Vous jouerez le rôle d'un parent. Placez l'oreiller sous sa tête et couvrez-le avec la serviette. Demandez aux autres enfants comment les parents utilisent les divers articles pour prendre soin d'un enfant malade. Quand la démonstration est terminée, demandez: « Les parents peuvent-ils prier pour un enfant malade? Écoutez bien cette histoire de la Bible qui parle d'un garçon malade et de sa famille. »

NARRATION

La Bible nous parle d'un garçon qui était très malade.

Placez l'illustration « annexe 2 » sur un tableau. Ce garçon était couché dans son lit et il ne bougeait pas. Il ne voulait pas jouer avec ses amis. Il ne voulait pas manger ni boire. Ses parents étaient très tristes. Ils n'aimaient pas voir leur enfant si malade.

Un jour, alors que le garçon était très, très malade, le père entendit une bonne nouvelle. Était-ce une nouvelle concernant un médecin? Non! Était-ce une nouvelle concernant un nouveau médicament? Non! La bonne nouvelle concernait-elle Jésus? Mais oui! Quelqu'un avait dit: « Jésus arrive! Il est dans la ville de Cana. »

Le père de cet enfant malade savait que Jésus pouvait guérir son fils. Il pensa: Si je pouvais aller dans la ville de Cana et parier à Jésus, Je suis sûr que mon fils serait guéri.

Aussitôt qu'il le put, l'homme partit pour Cana afin de trouver Jésus. (annexe 3)

Arrivé à la ville de Cana, l'homme trouva Jésus. (annexe 4) Dès qu'il vit Jésus, l'homme lui dit: « Jésus, veux-tu venir dans ma maison s'il te plaît? Mon fils est très malade. Jésus, viens et guéris-le. »

Jésus lui dit: « Retourne dans ta maison, ton fils va aller mieux. »

Pensez-vous que l'homme a demandé à Jésus pourquoi il ne venait pas avec lui? Pensez-vous que l'homme était déçu? Non! L'homme croyait ce que Jésus avait dit. Si Jésus avait dit que son fils irait mieux, son fils irait sûrement mieux. Le père retourna chez-lui. (annexe 3)

Sur le chemin du retour, il rencontra ses serviteurs. « Comment va mon fils, demanda-t-il? »

« Il va bien », répondirent-ils tout Joyeux.

Le père était si content! Il se dépêcha d'entrer dans la maison. Comme il était content d'avoir demandé à Jésus de l'aider. Jésus avait guéri son fils. Jésus et Dieu entendent toujours la prière d'une famille qui demande leur aide.

PARTICIPATION

Si vous choisissez de faire participer les enfants à l'histoire, nous vous suggérons les activités suivantes:

- Tenir la tête entre les mains comme une personne malade.
- Placer la main en entonnoir autour de l'oreille pour entendre la bonne nouvelle.
- Taper les mains sur les cuisses pour imiter le galop du cheval.
- Hocher la tête pour montrer que l'on croit les paroles de Jésus.
- Applaudir parce que le fils est guéri.

RÉPONSE SPIRITUELLE

Recueillez des illustrations représentant des sujets de prière pour les familles: la maison, les vêtements, l'auto, les choses qui font peur (*un chien qui aboie),* les grands-parents,

etc. Tracez des formes de mains en prière dans du papier construction et collez une illustration sur chacune des mains.

Montrez deux mains à la fois. Décrivez l'illustration sur une des deux mains et laissez les enfants dire de laquelle il s'agit. Ensuite, dites: « Quel serait le sujet de prière d'une famille par rapport à cette illustration? Dieu peut-il aider les familles? » Poursuivez avec les autres illustrations.

Faites ensuite la suggestion suivante: « Pensons à un sujet pour lequel nous pourrions prier cette semaine avec notre famille. » A tour de rôle, permettez aux enfants qui le désirent de compléter la phrase suivante: « Ma famille et moi pouvons demander à Dieu *(nommer une requête). »*

VERSET BIBLIQUES

Verset de la semaine: ... priez les uns pour les autres ... *(Jacques 5:16)*

Ouvrez votre bible à Jacques 5:16 et lisez le verset. Utilisez les visages qui ont servi au début de la leçon *(sauf le visage joyeux).* Montrez un visage à la fois et demandez: « Que devrions-nous faire quand un membre de notre famille est *(malade)? »* Les enfants devront répondre en récitant le verset.

Montrez les visages, demandez à un volontaire de poser la question en ajoutant dans sa voix l'émotion exprimée sur le visage.

ACTIVITÉS

Choisissez la façon dont vous dirigerez l'activité de cette semaine à partir des suggestions suivantes:

- Assignez chaque centre d'apprentissage à un aide. Permettez aux enfants de passer d'un centre à l'autre.
- Installez des centres à divers endroits dans la pièce mais n'utilisez qu'un centre à la fois avec tous les enfants.
- Préparez quelques activités qui seront menées à un même endroit à divers moments de la leçon.

CENTRE D'ARTS PLASTIQUES

Avant la classe, préparez des décorations à placer sur la plaque d'interrupteur de la lumière dans sa chambre à coucher de vos élèves (annexe 5). Découpez des rectangles de papier construction en vous servant d'une plaque d'interrupteur comme modèle. Découpez une ouverture au centre pour l'interrupteur. En haut de chaque rectangle, écrivez « La famille ». Laissez un espace suffisant pour que l'enfant puisse écrire son nom de famille. Écrivez en-dessous « prie ». Une fois terminée, la phrase se lira: La famille *(Tremblay)* prie.

Donnez à chaque enfant un rectangle qu'il devra colorier. Remettez-lui des étoiles gommées qu'il collera sur son rectangle. Aidez ensuite chaque enfant à écrire son nom de famille sous les mots « La famille ».

CENTRE MAISON

Encouragez les enfants qui se trouvent dans le centre maison à faire semblant qu'ils forment une famille. Laissez-les jouer des scènes familiales, telles l'heure des repas, la vaisselle, le ménage, l'heure du coucher. Laissez-les discuter des moments durant lesquels ils pourraient prier dans chaque scène.

DISCUSSION

Faisons semblant qu'un des enfants est au lit parce qu'il est malade. Comment pourriez-vous prier pour lui? Quelle prière pouvez-vous dire avant de manger ensemble? Une ra-

mille peut-elle prier avant de partir en voyage?

CENTRE D'ÉCOUTE

Mettez à la disposition des enfants un lecteur CD. Aidez chaque enfant à prier pendant qu'il y a une musique de louange douce.

DISCUSSION

Dieu veut que les membres d'une famille prient ensemble. Quand la famille peut-elle prier? La prochaine fois que votre famille priera, enseignez aux autres personnes la prière que vous avez apprise ce matin.

SITUATION CONTEMPORAINE

Caro est une fillette de cinq ans.
Son frère Alex, lui, en a trois.
Tous deux apprennent qu'on peut prier souvent,
Il s'agit d'y penser à chaque fois.

Maman dit: « La soupe est prête. »
Caro et Alex arrivent et s'assoient.
Avant de manger, ils courbent la tête
et remercient Dieu pour ce bon repas.

Après la sieste de l'après-midi Alex
se réveille en pleurant.
Maman dit à Caro: « Prions pour lui. »
Il a de la fièvre, il est brûlant.

Caro veut jouer, elle lève son frère
mais le petit malade se met à pleurer.
Elle lui demande pardon puis fait une prière:
« Pardon mon Dieu, je ne voulais pas le peiner. »

Caro est une fillette de cinq ans.
Son frère Alex, lui, en a trois.
Tous deux apprennent qu'on peut prier souvent.
En fait, on peut parler à Dieu en tout temps.

BRICOLAGE

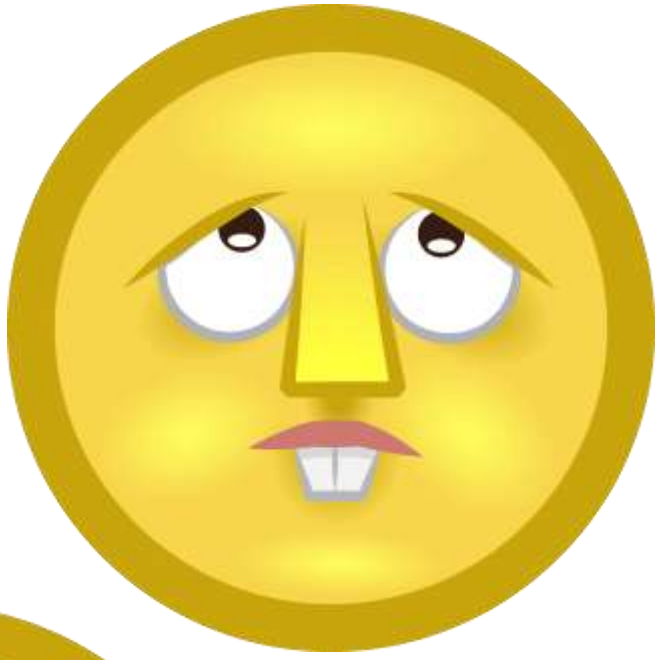
Distribuez des feuilles de bricolage et des autocollants des familles. Il s'agit d'un aide-mémoire pour la prière. Dites aux enfants de fixer l'autocollant sur l'aide-mémoire. Demandez à des volontaires de nommer les membres de la famille et de placer un autocollant qui représente leur membre de leur famille. Demandez: « Dieu est-il heureux quand les membres d'une famille prient ensemble? » Écrivez le verset de cette leçon. Demande aux enfants de répéter le verset après vous. Aidez les enfants à trouver un endroit à la maison où ils pourront placer leur aide-mémoire. Rappelez à chaque enfant de prier pour sa famille.

CONCLUSION

Réunissez les enfants et demandez-leur de répéter une dernière fois la prière. Expliquez-leur qu'ils peuvent dire cette prière avec les autres membres de leur famille ou seuls. Encouragez les enfants à enseigner cette prière à une personne de leur famille.

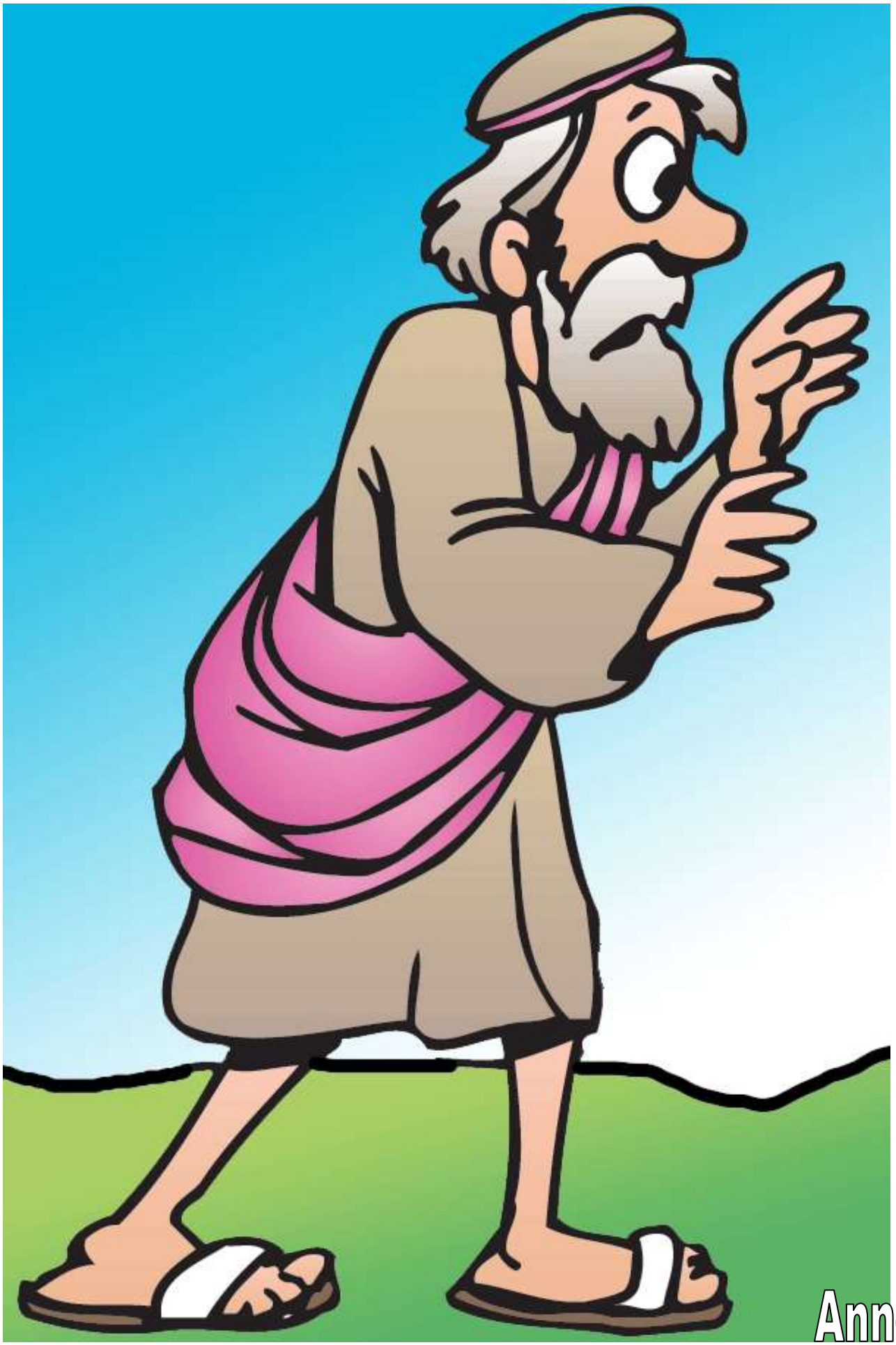
Montrez ensuite les cinq visages utilisés au début de la leçon, un à la fois. Demandez aux enfants de mimer l'expression représentée et de nommer l'émotion dont il s'agit. Demandez: « Est-ce que les membres d'une famille se sentent parfois *(fatigués)?* Peuvent-ils prier ensemble quand ils sont fatigués? »

Leçon prise dans «Vie Nouvelle, ISSN 1198-306X Petits Vol.1-No 1, copyright original sous le nom «Life » par Gospel Publishing House »



Annexe 1

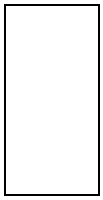
Annexe 2



Annexe 3

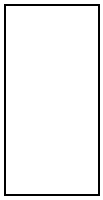
Annexe 4

La Famille



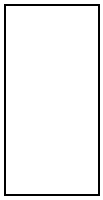
prie

La Famille



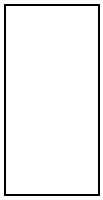
Prie

La Famille



Prie

La Famille



Prie

Annexe 5