

**40
JOURS**

5

MINS

PEUVENT CHANGER

SA VIE



Programme **PETITS**



	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6
	Dieu	Jésus	St-Esprit	Bible	Prière	Louange
Tout-petits	J'apprends ce qu'est la volonté de Dieu	Jésus était un bébé spécial	Le Saint-Esprit : notre consolateur	J'apprends à écouter la parole de Dieu	J'apprends à prier	David le chanteur
Petits	Dieu donne du courage à Gédéon	Jésus le professeur	Le Saint-Esprit : notre consolateur	J'apprends à écouter la parole de Dieu	La famille prie	Jésus apporte la joie
Primaire	Jésus parle de son père céleste	Jésus aime les enfants	Qui est le Saint-Esprit?	Dieu parle par sa parole	Prière d'Ézéchias	L'adoration
Juniors	Acan trompe Dieu	Dieu s'est fait homme	La venue du Saint-Esprit	Un livre Merveilleux	Dieu parle à Samuel	Les enfants chantent les louanges de Jésus

PETITS

J'apprends à écouter la parole de Dieu



MATÉRIEL

Encerclez les sections que vous planifiez d'enseigner. Utilisez la liste pour recueillir le matériel nécessaire

PRÉPARATION

- Botte à chaussures (ou toute autre boîte avec un couvercle), papier d'emballage coloré, poupée qui dit maman, sac, petit camion ou voiture, hochet ou clochette, bible pour enfants

HISTOIRE DE LA BIBLE

- Narration: Bible, annexes

ACTIVITÉS

- Centre d'arts plastiques: colle, feuilles de papier construction (canson), papier, illustrations de lapins (environ 15cm de hauteur), Coton-tige
- Centre d'écoute:** CD, lecteur CD
- Situation contemporaine: illustration de chambre d'enfant, illustration d'une mère et illustration d'une fillette, carré de papier construction, illustrations de jouets
- Bricolage: feuille de bricolage et décalcomanie prévues pour cette leçon, crayons de cire.

OBJECTIFS

Les enfants. ...

- sauront que le roi Josias a écouté la parole de Dieu,

- Désireront écouter des histoires de la Bible,
- Promettront d'écouter à l'église.

PASSAGES BIBLIQUES

2 Rois 22.1-10; 23.1-3; Deutéronome 31.13; Proverbe 4.20

VERSETS À MÉMORISER

...sois attentif à mes paroles...

(Proverbe 4.20)

Le roi Josias n'avait que huit ans lorsqu'il monta sur le trône.

Malgré son jeune âge, la Bible dit qu'il faisait

ce qui était droit aux yeux de l'Éternel (2 Rois 22.2). Josias désirait plaire à Dieu. Il demanda aux prêtres de prélever dans l'argent des offrandes tout ce dont ils avaient besoin pour rénover le temple.

En nettoyant le temple, les prêtres trouvèrent un vieux livre, c'était le livre de la loi de Dieu, couvert de poussière. Schaphan, le secrétaire, apporta le livre au roi. Schaphan fit la lecture des lois de Dieu au roi Josias. En écoutant les lois de Dieu, Josias sut que lui et



tout le peuple de Dieu avaient désobéi à ces lois.

Le roi donna cet ordre au peuple: Tous, grands et petits, devaient venir au temple pour entendre la parole de Dieu. Josias lui-même lisait la parole de Dieu en se tenant près des colonnes du temple. Puis, devant Dieu et tout le peuple, il se consacra à nouveau à Dieu, s'engageant à suivre ses ordonnances. Le **peuple suivit l'exemple**



de son roi. **Il l'avait écouté lire la parole de Dieu. Il l'avait entendu prier Dieu. Le peuple** aussi était prêt à vivre pour Dieu.

C'est important d'écouter, cela peut changer une vie, en particulier lorsqu'il s'agit de la parole de Dieu. Cette semaine, exercez-vous à raconter des histoires. Dimanche matin, vous félicitez les enfants qui écouteront attentivement. Priez tout au long du mois pour que vos élèves désirent écouter les histoires de la Bible.

Il se peut que vous n'arriviez pas à réaliser toutes les activités de cette leçon. Sélectionnez celles qui correspondent le mieux à votre groupe, votre horaire, votre local. N'hésitez pas à modifier la leçon selon vos besoins particuliers.

PREPARATION

Avant la classe, utilisez du papier d'emballage coloré pour envelopper séparément la boîte et le couvercle d'une boîte à chaussures. Trouvez les objets suivants en vous assurant qu'ils entrent tous dans la boîte: une poupée qui dit maman, un petit camion ou une voiture, un hochet ou une clochette, une bible pour enfant. Mettez ces objets dans un



sac.

Accueillez les enfants en chuchotant. La plupart des enfants aiment les chuchotements. Dites-leur tout bas: « Bonjour, je suis content de vous voir ce matin. Dans la leçon d'aujourd'hui, il sera question d'écouter. Venez avec moi jouer à un jeu d'écoute. » Conduisez les enfants dans le centre d'écoute où vous aurez placé la boîte à chaussures. Dites-leur d'écouter puis secouez la boîte vide. Demandez-leur ce qu'ils entendent. **La boîte étant vide, ils n'entendront rien. Tournez-vous et placez un objet dans la boîte. Secouez à nouveau la boîte et demandez aux enfants ce qu'ils entendent. Dites-leur qu'il y a maintenant quelque chose dans la boîte et qu'ils doivent tenter de deviner ce que c'est.**

Les plus jeunes enfants auront besoin d'aide pour deviner ce qui se trouve dans la boîte. Faites-leur des suggestions: « Est-ce que **c'est un petit chien? Un petit garçon? Une guimauve?** » Ils peuvent répondre en hochant ou en secouant la tête. Finalement, révélez ce qui se trouve dans la boîte. Permettez à un **enfant d'ouvrir la boîte et d'en sortir l'objet. Répétez l'exercice avec les autres objets** en gardant la Bible pour la fin. Expliquez aux enfants que la leçon d'aujourd'hui leur enseignera des choses sur l'écoute de la parole de Dieu.

ACTIVITÉ

Demandez à un volontaire de tenir votre bible pendant que vous récitez et mimez la strophe suivante:

J'apprends de la Bible chaque jour,
(Joignez les mains par les côtés, les paumes tournées vers le haut)

Sur l'obéissance, la prière, et l'amour.

(Faites oui de la tête, joignez les mains comme pour prier, croisez les bras sur votre poitrine.)

J'apprends que Dieu prend soin de moi,
(Pointez vers le ciel, puis vers vous.)
J'apprends ce qu'il veut que je sois.
(Pointez vers le ciel, puis vers vous.)
J'aime ce que la Bible m'enseigne.
(Applaudissez.)

HISTOIRE DE LA BIBLE

Dites: « Savez-vous que vos parents écoutent à l'église? Ils écoutent le pasteur (*nom du pasteur*). Vous aussi vous écoutez à l'église. Vous m'écoutez parler de Dieu ».

NARRATION

Le roi Josias regarda la maison de Dieu (annexe 1). Il regarda les murs et les planchers. Il regarda les plafonds et les portes. La maison de Dieu était sale et en mauvais état. Le roi Josias dit au souverain sacrificateur de la maison de Dieu: « Nous avons besoin d'ouvriers pour réparer la maison de Dieu. » Le souverain sacrificateur fit venir ouvriers (annexe 2).



(Faites semblant de scier et imitez le bruit.) Les menuisiers scièrent du bois pour réparer les portes et les murs. *(Faites semblant de cogner avec un marteau et imitez le bruit.)* Certains ouvriers clouèrent des planches. *(Faites semblant de manier une truelle.)* **D'autres remplacèrent les briques et les pierres brisées.** *(Faites semblant de balayer, d'épousseter les meubles puis d'enlever des toiles d'araignées.)* **Des journaliers balayèrent les planchers, époussetèrent les meubles puis enlevèrent toutes les toiles d'araignées.** *(Retirez annexe 2)*

Un jour, un ouvrier se rendit en courant voir le roi Josias. *(Faites semblant de cou-*

rir.) « Regarde ce que nous avons trouvé, roi **Josias, dit l'homme à bout de souffle. C'est la parole de Dieu.** Ce livre était perdu. **Personne n'a entendu la parole de Dieu depuis bien longtemps.** »

Le roi Josias était très enthousiaste. « Je veux que tout le peuple écoute la parole de Dieu depuis bien longtemps. »

(Faites semblant de marcher.) Les mamans et les papas vinrent au temple. Les grands-mamans et les grands-papas aussi, de même que les enfants. Tout le peuple vint au temple pour écouter la parole de Dieu. (annexe 3)



(Faites semblant de lire un livre.) Le roi Josias lut la parole de Dieu à tout le peuple. Les mamans et les papas écoutèrent attentivement. Les grands-mamans et les grands-papas écoutèrent attentivement. Les garçons et les filles écoutèrent attentivement eux aussi.

Le roi était content. Le peuple était content. Dieu était content lui aussi que les gens écoutent attentivement sa parole. Le roi fit cette prière: « Nous obéirons à la parole de Dieu. Nous écouterons toujours la parole de Dieu. »

PARTICIPATION

Si vous choisissez de faire participer les enfants à l'histoire, nous vous suggérons les activités suivantes:

- Pointer le mur, le plancher, le plafond, la porte.
- Faire semblant de scier, de clouer, de balayer et imiter le bruit associé à l'action.
- Mettre la main derrière l'oreille pour simuler l'écoute.
- Applaudir à la fin de l'histoire.

VERSET BIBLIQUES

...Sois attentif à mes paroles...

(Proverbe 4.20)

Dites : « Nous utilisons nos oreilles pour écouter. Quand vous utilisez vos oreilles pour écouter ce que je dis, vous apprenez des choses au sujet de Jésus. » Aidez les enfants à répéter le verset.

Dites : « Quand nous écoutons attentivement, nous devons nous servir de nos oreilles. » Récitez le verset tous ensemble. **Murmurez ensuite le verset dans l'oreille de chaque enfant** qui devra le répéter à voix haute.

ACTIVITÉS

Choisissez la façon dont vous dirigerez l'activité de cette semaine à partir des suggestions suivantes:

- **Assignez chaque centre d'apprentissage** à un aide. Permettez aux enfants de **passer d'un centre à l'autre.**
- Installez des centres à divers endroits **dans la pièce mais n'utilisez qu'un centre** à la fois avec tous les enfants.
- Préparez quelques activités qui seront menées à un même endroit à divers moments de la leçon.

CENTRE D'ARTS PLASTIQUES

Avant la classe, préparez des feuilles de papier construction que vous couperez en deux. Pliez chaque demi-feuille en deux pour simuler une Bible. Écrivez le mot Bible sur des morceaux de papier de 5 cm sur 2 cm que les enfants colleront sur la Bible. Préparez ensuite des illustrations de lapins de 15 cm de hauteur que vous découperez.



Pour faire le bricolage, donnez à chaque en-

fant une bible en papier construction et une étiquette sur laquelle vous aurez écrit le mot Bible. Aidez les enfants à coller l'étiquette sur la bible, puis à coller les lapins à l'intérieur de la bible. Les enfants pourront faire semblant de se lire le verset de la semaine entre eux.

DISCUSSION

Quel livre le roi Josias a-t-il lu au peuple qui écoutait? Vous avez fabriqué de petits livres qui représentent des bibles. Les grandes oreilles du lapin qui dépassent des livres vous rappelleront que la Bible nous dit qu'il faut écouter attentivement

BRI COLAGE

Donnez à chaque enfant le feuille (annexe 3). **Suggeriez aux enfants de colorier les vêtements du Roi.** Dites: « **À l'époque où Josias** était roi, on pouvait lire la parole de Dieu sur des rouleaux. Où peut-on lire la parole de **Dieu aujourd'hui?** »

CONCLUSION

Jeu d'imitation. Faites un son que les enfants écouteront attentivement puis tenteront de reproduire. Voici quelques exemples de sons:

Tchou! Tchou! (*une cheminée de locomotive*)

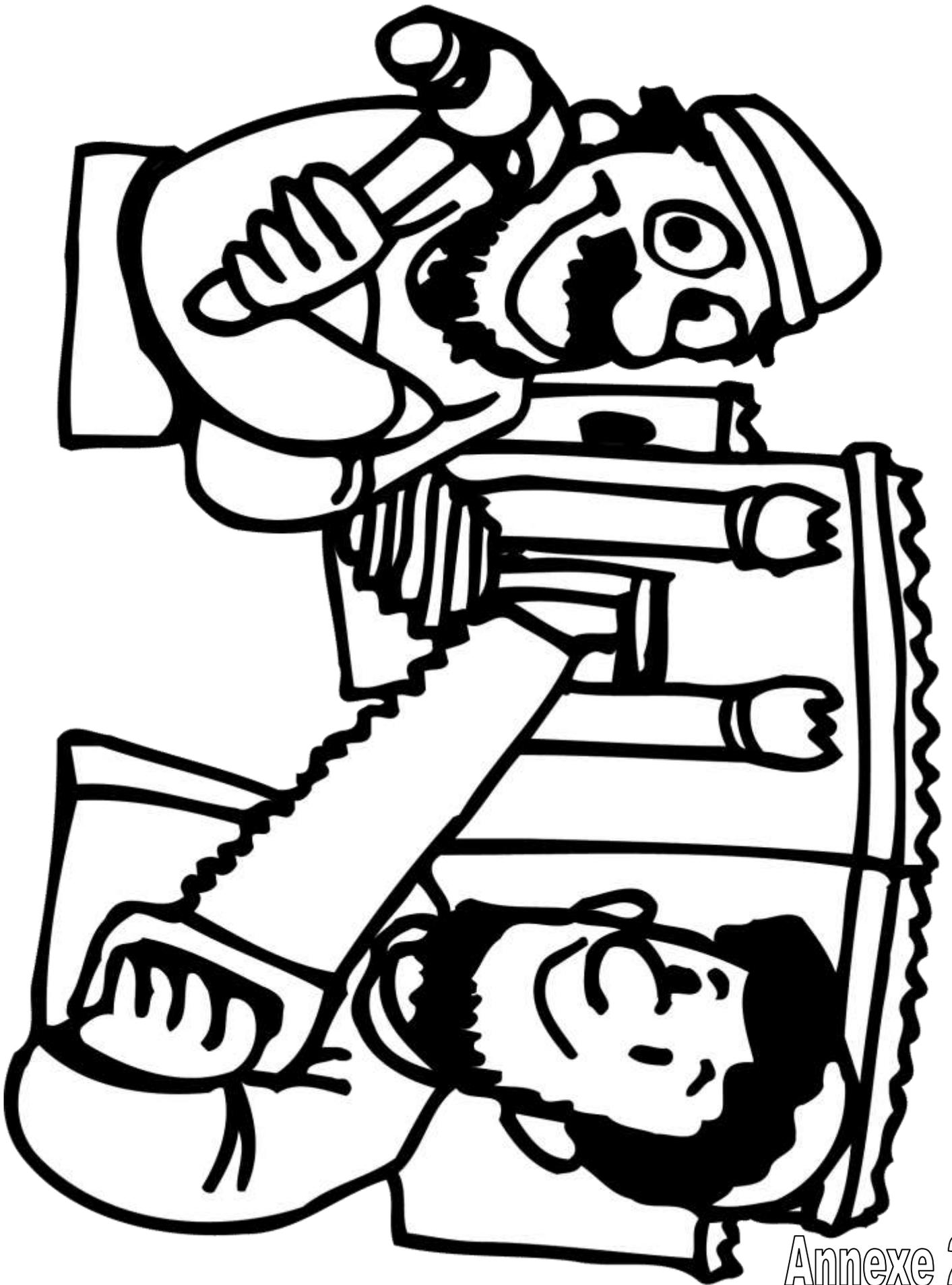
Pout! Pout! (*un avertisseur de voiture*)

Couin! Couin! (*un canard*)

Reproduisez les bruits reliés à l'histoire biblique et révisez les parties de l'histoire où ces bruits ont été produits.

Leçon prise dans «Vie Nouvelle, I ISSN 1198-2985 Tout-petits Vol.1-No 2, copyright original sous le nom «Life » par Gospel Publishing House »







...sois attentif à mes paroles...
(Proverbe 4.20)