

**40  
JOURS**

**5  
MINS**

PEUVENT CHANGER

**SA VIE**



# Programme **PRIMAIRE**



	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6
	Dieu	Jésus	St-Esprit	Bible	Prière	Louange
Tout-petits	J'apprends ce qu'est la volonté de Dieu	Jésus était un bébé spécial	Le Saint-Esprit : notre consolateur	J'apprends à écouter la parole de Dieu	J'apprends à prier	David le chanteur
Petits	Dieu donne du courage à Gédéon	Jésus le professeur	Le Saint-Esprit : notre consolateur	J'apprends à écouter la parole de Dieu	La famille prie	Jésus apporte la joie
Primaire	Jésus parle de son père céleste	Jésus aime les enfants	Qui est le Saint-Esprit?	Dieu parle par sa parole	Prière d'Ézéchias	L'adoration
Juniors	Acan trompe Dieu	Dieu s'est fait homme	La venue du Saint-Esprit	Un livre Merveilleux	Dieu parle à Samuel	Les enfants chantent les louanges de Jésus

# PRIMAIRE

## Jésus aime les enfants



### MATERIEL

- ❑ Bibles ou Nouveaux Testaments
- ❑ Annexes

### OBJECTIFS:

Les élèves apprendront comment Jésus a démontré son amour envers les enfants et comment il les aime tous personnellement.

### PASSAGES BIBLIQUES:

Matthieu 9:18; 19:23-26; 19:13-15; Marc 5:21-23; 35-43; 10:13-16; Luc 8:40-42; 49,50.

### VERSETS À MÉMORISER:

« Laissez venir à moi les petits enfants, et ne les **en empêchez pas...** » (Marc 10.14)



L'amour est un besoin essentiel aux êtres humains de tous âges. Les enfants n'y font pas exception. Ils ont besoin de sentir qu'ils sont aimés et acceptés des autres afin de bien se développer dans les domaines émotif et spirituel. Jésus offre aux enfants un amour fort et éternel. Son amour n'est pas une récompense pour une bonne conduite. Quand vous parlez à vos élèves de l'amour de Jésus, laissez transparaître la réalité de cet amour par votre attitude envers Dieu, envers les autres et en-

vers vos élèves.

### MISE EN SITUATION

Pour faire le sketch suivant, vous aurez besoin de trois collaborateurs. Les personnages sont: une petite fille, sa maman et un marionnettiste. La scène se déroule après un spectacle de marionnettes.



Julie: Maman, la représentation était bien amusante. Les marionnettes semblaient si réelles. Ma préférée est le pingouin.

La mère: Je suis bien contente que tu te sois amusée. Moi aussi, j'ai bien aimé le spectacle. Aimerais-tu rencontrer le marionnettiste?

Julie: Oh oui! J'aimerais bien savoir comment il fait les bruits d'animaux.

La mère: Allons voir si nous pouvons le rencontrer.

Julie et sa mère vont voir le manipulateur de marionnettes.

La mère: Excusez-moi. Je suis madame Beau-lieu et voici ma fille Julie. Nous avons assisté à la représentation

et nous avons beaucoup aimé le spectacle.

Le manipulateur: Merci, mais la représentation est terminée.

Julie: Pouvez-vous nous montrer comment vous faites les différentes voix des marionnettes?

Le manipulateur: Je regrette, j'ai déjà dit que la représentation était terminée.

Julie: D'accord... Pouvez-vous me donner votre autographe?

Le manipulateur: Écoute, fillette, je suis très occupé. J'ai beaucoup de choses à faire. Si je parle à tous les enfants qui assistent aux représentations, je ne pourrai pas terminer mon travail. Il faut que je parte. *(Il sort.)*

Julie: Eh bien! Il était plus aimable quand il manipulait les marionnettes. Pourquoi n'a-t-il pas le temps de parler?

Julie et sa mère sortent.

Après le sketch, dites à vos élèves que les gens sont parfois tellement occupés qu'ils oublient l'importance de consacrer du temps aux autres. Mais Jésus a toujours du temps à nous consacrer. Il n'est jamais trop occupé

## À L'ÉCOUTE DE LA PAROLE DE DIEU

### UN JÉSUS DE PLUS EN PLUS COURU

Si vous aviez entendu parler d'une personne qui faisait des choses merveilleuses, auriez-vous essayé d'aller la voir? Pensez-vous que les enfants aimaient voir Jésus et lui parler? Ils accompagnaient sans doute leurs parents qui allaient écouter



Jésus et recevoir sa bénédiction.

### JÉSUS SE REND CHEZ JAÏRUS

L'histoire de Jairus montre comment Jésus pouvait guérir les maladies et combien il aimait les enfants. Alors que Jésus enseignait, Jairus, un chef de la synagogue où il se trouvait, alla vers lui et se jeta à ses pieds.

« Ma fille est à l'extrémité; viens, impose-lui les mains, afin qu'elle soit sauvée et qu'elle vive. »

Jésus se souciait de cette jeune fille alors il alla avec Jairus. C'est alors qu'il était en chemin pour se rendre chez Jairus que Jésus a guéri la femme qui avait touché le bord de son vêtement, celle dont il était question dans l'histoire de la dernière classe. Vous souvenez-vous de cette femme? *(Faites une brève récapitulation de l'histoire avec vos élèves.)*

### LA FILLE DE JAÏRUS MEURT

Même si Jésus avait pris le temps de parler à cette femme, il n'avait pas oublié la fille de Jairus. Mais à peine avait-il eu le temps de bénir la femme malade que des gens qui venaient de chez Jairus se présentèrent. Ils venaient annoncer une mauvaise nouvelle. De quelle nouvelle pensez-vous qu'il s'agissait? *(Laissez vos élèves répondre puis lisez Marc 5.35.)* La fille de Jairus était morte. Jésus arrivait trop tard. « Ta fille est morte; pourquoi importer davantage le maître? », dirent ces gens.



### JÉSUS EST L'OBJET DE MOQUERIES

Mais Jésus continua son chemin jusqu'à la maison de Jairus. Il entendit la musique funèbre et les gens qui pleuraient. « Pourquoi

faites-vous du bruit, et pourquoi pleurez-vous? », demanda Jésus « L'enfant n'est pas morte, mais elle dort. »

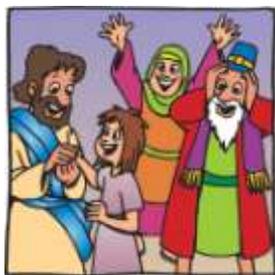
Les gens se moquaient de Jésus. Ils savaient que la jeune fille était morte.

### JÉSUS MONTRE SON POUVOIR

Mais Jésus est plus fort que la mort. Il l'a prouvé en ressuscitant Lazare.

« Ne crains pas, crois seulement », avait-il dit à Jaïrus. Puis il avait fait sortir tout le monde de la pièce où se trouvait l'enfant. Seuls Jaïrus et sa femme, Pierre, Jacques et Jean étaient restés. Jésus

a saisi la main de la jeune fille et a dit: « Jeune fille, lève-toi. » Aussitôt la jeune fille s'est levée, et s'est mise à marcher.



Les gens savaient que la jeune fille était morte. Ils furent donc bien surpris de la voir en vie. La nouvelle de ce que Jésus avait fait pour la fille de Jaïrus se répandit rapidement. Mais à ceux qui étaient dans la pièce avec lui, Jésus avait adressé de fortes recommandations pour que personne ne sache ce qui s'était passé exactement. Mais aujourd'hui, Jésus veut que nous racontions aux autres les choses merveilleuses qu'il a faites pour nous.

### LES ENFANTS VONT À JÉSUS

Exceptionnellement ce jour-là, beaucoup d'enfants se trouvaient dans la foule. Leurs parents les avaient amenés afin que Jésus les bénisse.

### LES DISCIPLES LES EN EMPÊCHENT

Mais les disciples ne voulaient pas qu'ils dérangent Jésus. Ils croyaient que Jésus était trop occupé à enseigner et qu'il n'avait pas de temps à perdre à parler avec des enfants.

Croyez-vous que c'était ce que Jésus pensait? (*Laissez vos élèves répondre.*)

### JÉSUS RÉPRI MANDE SES DISCIPLES

Jésus ne pensait pas comme ses disciples. Il dit: « Laissez venir à moi les petits enfants, et ne les en empêchez pas. » Jésus aime beaucoup les enfants et il aime quand ils viennent à lui. Jésus voulait montrer aux disciples qu'il est toujours disponible pour ceux qui viennent à lui. Les enfants sont importants pour Jésus, aussi importants que les adultes.



### JÉSUS BÉNIT LES ENFANTS

Jésus prit les enfants dans ses bras, et les bénit, en leur imposant les mains.

Il tenait à ce qu'ils sachent qu'il les aimait.

### NOUS SOMMES IMPORTANTS POUR JÉSUS

Pensez-vous que Jésus a changé depuis le jour où il a béni les enfants? (*Laissez vos élèves répondre.*) Jésus aime tout le monde, les enfants tout comme les adultes! Chaque fois que nous venons à lui, il a le temps de s'occuper de nous, nous pouvons en être assurés.

L'amour de Jésus est toujours disponible. Mais nous devons nous approcher de Jésus pour recevoir cet amour et la prière est une excellente façon de le faire.

### MÉMORISATION

« Laissez venir à moi les petits enfants, et ne les en empêchez pas. . . »

(Marc 10: 14)



### JEU DE LA CHAISE MUSICALE

Faites le jeu de la chaise musicale pour mé-

moriser le verset. Placez deux rangées de chaises dos à dos. Vous devez avoir une chaise de moins que le nombre de élèves. Si vous n'avez pas de magnétophone, chantez. Lorsque la musique (ou le chant arrête, l'enfant qui n'a pas de chaise doit réciter le verset puis sortir du jeu. Vous devez alors retirer une chaise. Poursuivez le jeu jusqu'à ce que tous les élèves aient récité le verset.

## RÉVISION

1. Comment s'appelait l'homme qui a demandé à Jésus de guérir sa fille (*Jairus*)
2. Quelle mauvaise nouvelle a-t-on annoncé à Jésus alors qu'il se rendait chez Jairus? (*que la jeune fille était morte*)
3. Qu'a fait Jésus après avoir fait sortir les gens de la pièce? (*Il a ressuscité la fille Jairus.*)
4. Que disaient les disciples aux parents qui voulaient amener leurs enfants à Jésus? (*Ne dérangez pas Jésus, il est très occupé.*)
5. Comment Jésus a-t-il réagi? (*Il a réprimandé les disciples puis a béni les enfants.*)

## BRICOLAGE

### COEUR AI DE-MÉMOIRE

- Remettez à chaque enfant un carton de couleur rouge.  
(*Utilisez du papier construction. Annexe 1*)
- Montrez à vos élèves comment plier le carton au centre et dessiner un demi-cœur. **Assurez-vous** que cela formera un cœur une fois déplié
- Dites à vos élèves de couper le carton puis de l'ouvrir.
- **À l'intérieur du cœur, faites-leur** écrire « Jésus m'aime ».
- Faites deux trous dans la partie supérieu-



### re du cœur et insérez une ficelle

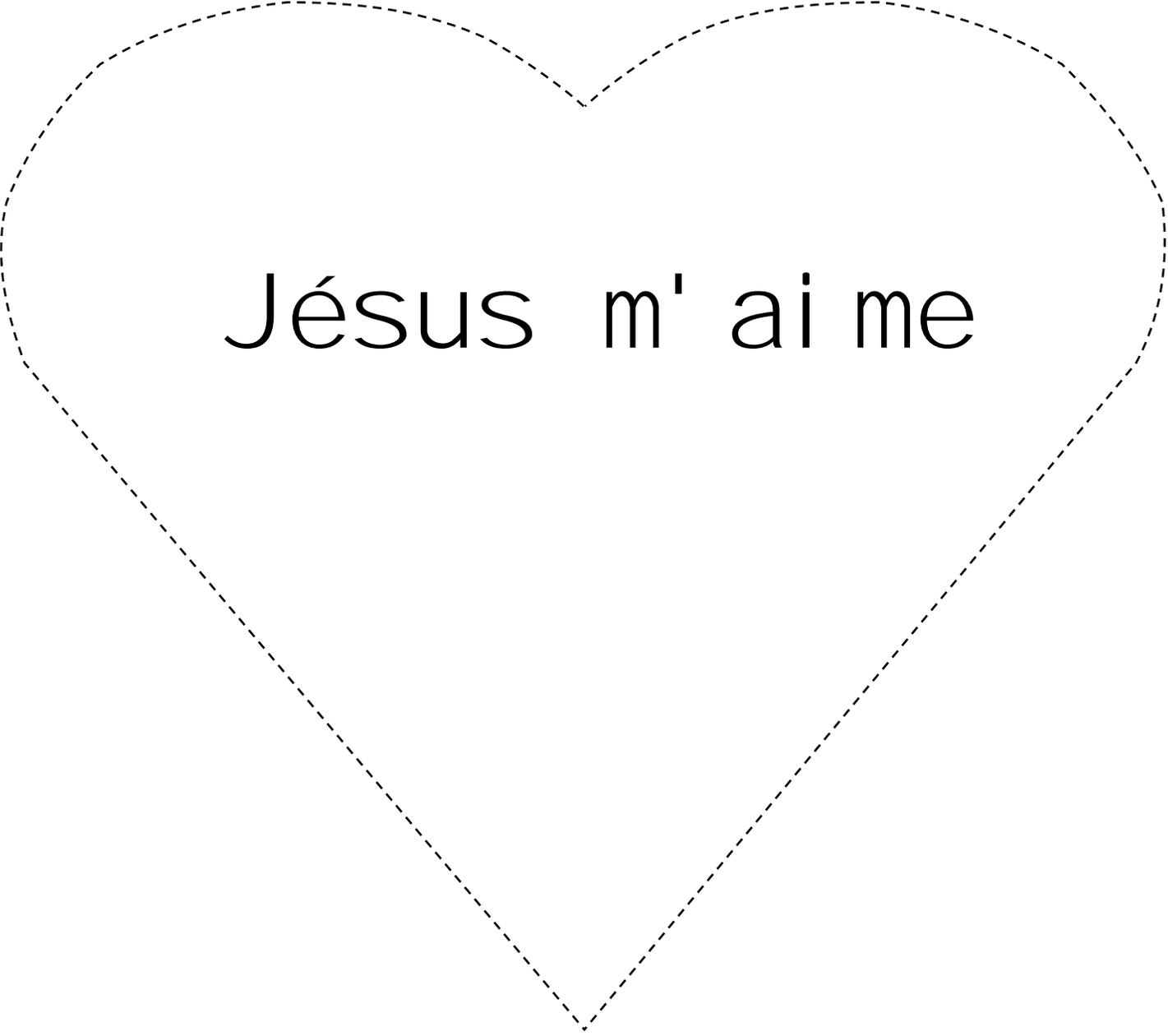
assez longue pour passer par-dessus la tête de l'enfant.

- **Les enfants pourront apporter leur cœur** à la maison.

### SUJETS DE DISCUSSION

- Comment Jésus a-t-il guéri la fille de Jairus?
- Pourquoi les disciples éloignaient-ils les enfants de Jésus?
- Comment Jésus montre-t-il son amour aux enfants aujourd'hui?

Leçon prise dans « Programme Vie nouvelle, ISS-N1198-2934 Primaires Vol.1-No 1, copyright original sous le nom « Radiant Life » par Gospel Publishing House »



Jésus m' ai me