

40
JOURS

5
MINS

PEUVENT CHANGER
SA VIE



Programme **PRIMAIRE**



	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6
	Dieu	Jésus	St-Esprit	Bible	Prière	Louange
Tout-petits	J'apprends ce qu'est la volonté de Dieu	Jésus était un bébé spécial	Le Saint-Esprit : notre consolateur	J'apprends à écouter la parole de Dieu	J'apprends à prier	David le chanteur
Petits	Dieu donne du courage à Gédéon	Jésus le professeur	Le Saint-Esprit : notre consolateur	J'apprends à écouter la parole de Dieu	La famille prie	Jésus apporte la joie
Primaire	Jésus parle de son père céleste	Jésus aime les enfants	Qui est le Saint-Esprit?	Dieu parle par sa parole	Prière d'Ézéchias	L'adoration
Juniors	Acan trompe Dieu	Dieu s'est fait homme	La venue du Saint-Esprit	Un livre Merveilleux	Dieu parle à Samuel	Les enfants chantent les louanges de Jésus

PRIMAIRE

JÉSUS PARLE DE SON PÈRE CÉLESTE



MATERIEL

- Bibles ou Nouveaux Testaments
- Annexes
- Tableau
- Tirelire
- Affiche missionnaire (si possible)
- Papier gommé rouge, jaune, noir et bleu** pour découper des fleurs et des oiseaux (si vous avez des catalogues de fleurs, les enfants pourront les découper dans ces catalogues)
- Ciseaux
- Bande de papier (emballage) pour faire la frise. Y coller à l'avance quelques oiseaux et quelques fleurs. Laisser le milieu libre pour y dessiner des enfants plus tard et y coller le verset
- Bande de papier avec le verset biblique écrit en gros caractères
- Crayons de couleurs

OBJECTIFS

Montrer aux enfants que, tout comme Dieu son Père, Jésus s'intéresse aux hommes et les considère comme ayant plus de valeur que les animaux et les plantes.

PASSAGES BIBLIQUES

Matthieu 6.25-34; Luc 12.22-31

VERSETS À MÉMORISER

Ne craignez donc point, vous valez plus que beaucoup de passereaux. (Luc 12.7)

Qui sont ces gens réunis autour du Seigneur sur le flanc de la colline ? Probablement des pêcheurs qui ont passé la nuit sur le lac, des paysans qui font la pause, des mères de famille... La plupart, de petites gens qui ont bien du mal à gagner leur vie et à élever leur famille. Une pêche infructueuse, un orage, et demain il n'y aura pas de quoi nourrir les enfants.

Jésus connaît ses auditeurs. Il ne leur fait pas un discours théologique auquel ils ne comprendraient peut-être pas grand-chose, Il parle avec eux de leurs problèmes.

De nos jours, nous imaginerions très bien cette conversation dans l'une de nos grandes villes. Les auditeurs ? Des pères las après une journée d'usine, des mères fatiguées par les besognes ménagères et traînant derrière elles des gamins énervés. Le message de Jésus est toujours actuel : « Considérez les moineaux... Considérez les pissenlits qui poussent entre les pavés... Ne vous tourmentez pas pour ce que vous mangerez et ce que vous boirez et ne soyez pas inquiets... »

Ce message est aussi pour nous éducateurs. De quoi sommes-nous préoccupées toute la semaine si ce n'est de questions matérielles ? Elles nous absorbent tellement que nous avons bien du mal à trouver un petit moment **pour préparer notre leçon. Qu'aujourd'hui**, ces paroles de Jésus deviennent notre devise : « Cherchez premièrement le royaume et la justice de Dieu ; et toutes ces choses vous seront données par dessus ».

PREPARATION

Accueillez chaleureusement les nouveaux enfants qui entrent dans votre groupe et présentez-les aux autres. Laissez-leur le temps de se familiariser avec les lieux. Puis, donner à chacun l'occasion de parler de sa semaine.

Discussion. Est-**ce que là où** vous étiez cette semaine, vous avez vu des fleurs ? Lesquelles ? (Faites-en la liste au tableau et parlez de leurs particularités). Avez-vous vu des oiseaux ? Lesquels ? (inscrivez les noms au tableau) - Qui a fait les fleurs et les oiseaux ? - Comment Dieu en prend-Il soin ?

ACTIVITÉ

Mettez le papier gommé et les ciseaux sur la table. Les enfants découperont chacun une fleur (annexe 1) et un oiseau (annexe 2) qu'ils iront coller sur la bande de papier à côté de ceux qui y seront déjà comme modèle.



HISTOIRE DE LA BIBLE

Quand Jésus vivait sur la terre, Il aimait beaucoup admirer les fleurs dans les champs et observer les oiseaux, et Il en parlait aux gens qui venaient l'écouter.

Un jour, le Seigneur Jésus traverse une

petite ville au bord du lac. (Annexe 3) Il longe le quai où les pêcheurs raccommodent leurs filets. Quand ils le reconnaissent, ces derniers laissent là ce qu'ils font et le suivent. Ainsi accompagné, Jésus prend la route qui conduit à la colline, et tandis qu'il passe, d'autres gens se joignent à lui. Arrivés aux dernières maisons, ils s'engagent dans un chemin qui serpente à travers la campagne. (Annexe 4) Les paysans qui travaillent dans leurs champs se demandent où va tout ce monde et pour le savoir, ils laissent à leurs outils et prennent eux aussi le chemin de la colline.



Au fur et à mesure de la montée, la vue devient de plus en plus belle. Dans le bas, on aperçoit les maisons serrées au bord du lac scintillant au soleil, puis les champs cultivés et enfin les prairies. (Annexe 5) Au sommet de la colline, Jésus s'assoit sur une grosse pierre et Il se met à observer les gens qui l'ont suivi tandis qu'ils cherchent un coin d'herbe pour s'installer. Comme les pêcheurs ont l'air fatigué et découragé ! Ils ont certainement dû travailler toute la nuit et leur pêche n'a pas été bonne. Leurs enfants n'auront pas grand chose à manger aujourd'hui. Les paysans jettent des regards inquiets vers les petits nuages blancs qui montent au-dessus du lac. Pourvu que la journée ne se termine pas par un orage qui détruise leurs récoltes ! Les petits enfants sont sagement assis à côté de leurs mamans.



Certaines d'entre elles ont sorti du rac-



commodage de leur poche et s'apprêtent à travailler tout en écoutant.

Jésus voit tout ces gens. Il se rend compte que la vie n'est pas toujours facile pour eux, alors Il se met à leur parler : « Vous vous demandez ce que vous allez manger demain ? Ne vous inquiétez pas. Regardez plutôt les oiseaux ». Les gens lèvent la tête vers le ciel et suivent des yeux les corbeaux noirs qui planent au-dessus de la colline. « Ils ne sèment ni ne moissonnent » continue Jésus, « ils n'ont pas de greniers pour y mettre des provisions. Comment font-ils pour rester en vie ? Dieu lui-même leur donne à manger. Ne croyez-vous pas qu'Il vous aime tout autant que les oiseaux ? »

« Vous ne savez pas avec quoi vous allez faire des habits ? » Les mamans dressent l'oreille. « Regardez les fleurs de la prairie. Elles ne cousent pas leurs vêtements et pourtant leurs -pétales sont plus fins que les plus beaux manteaux de roi. N'est-ce pas Dieu qui leur donne ces pétales si variés et ces couleurs si riches ? Comment pourrait-Il faire de si belles parures aux fleurs qui sont si vite fanées et vous laisser pauvres et nus ? Dieu vous aime plus que les oiseaux et les fleurs. Dieu sait ce dont vous avez besoin. Ayez confiance en lui et Il vous donnera ce qu'il faut pour manger et pour vous habiller ».

Comme c'est vrai tout ce que dit Jésus ! La pêche peut être mauvaise, l'orage peut détruire les récoltes, l'argent peut manquer dans la maison, mais Dieu ne laissera pas souffrir ceux qui l'aiment car Il prend soin de ses enfants. Ceux qui l'écoutent sont tout réconfortés en l'entendant parler et quand ils redescendent la colline, ils sont pleins de courage pour reprendre le travail.

ACTIVITÉ

Pourquoi Jésus dit-Il que Dieu prend soin de nous ? Faites chercher le verset à apprendre dans le Nouveau Testament et insistez encore une fois sur le fait que Dieu nous aime plus que tous les animaux et plus que toutes les fleurs, même les plus belles.



Collez la bande où vous avez écrit le verset sur la frise et répétez-le plusieurs fois ensemble. Distribuez les crayons de couleurs et suggérez aux enfants de faire leur propre portrait sur la frise. Cela les aidera à mieux s'appropriier le message de la leçon. Assignez à chacun un endroit pour travailler).

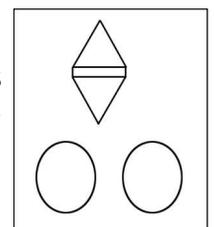


BRI COLAGE

Ce qu'il te faut :

- du papier-calque
- un crayon
- du carton à dessin rouge ou orange (10x25cm)
- un petit ballon gonflable
- de la colle
- du carton à dessin jaune et brun
- du papier crépon jaune, vert et brun (bandes de 4,5cm de large)
- du fil extra-fort

Nous te donnons ici les explications nécessaires pour réaliser un oiseau, Attention : tous ces éléments doivent être collés sur le ballon, et non dessinés. En effet, les différents crayons de couleur pourraient **déchirer l'enveloppe.**



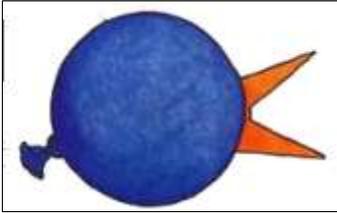
1. Reproduis les pâtes et le bec sur le carton à dessin puis découpe-les.

(Annexe 6)

2. Plie le bec sur lui-même en suivant les pointillés. La bande étroite du milieu servira à coller le bec sur l'oiseau

3. Gonfle un ballon sans trop le distendre et ferme-le par un noeud. Tu fixeras la queue au bout du ballon qui dépasse.

4. Colle les pattes un peu de biais par rapport au noeud. Maintiens bien le ballon et les pattes ensemble jus-



qu'au moment où la colle est sèche.

5. Colle le bec un peu de biais sur la partie supérieure (laisse bien sécher !)

6. Découpe les yeux dans un morceau de papier à dessin jaune et brun et colle la pupille brune (plus petite) sur l'iris jaune.

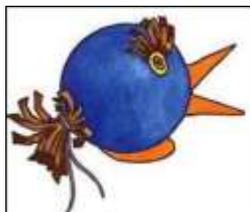
7. Pour les cils, prends deux morceaux de papier crépon brun de 4,5 cm de large sur 5 cm de long. Frange l'un des longs côtés du papier crépon jusqu'à environ 1 cm du bord opposé.

8. Retourne les yeux et colle le papier crépon avec les cils tournés vers le haut (l'extérieur).

9. Après avoir de nouveau retourné les yeux, frise un peu les cils vers l'avant. Ensuite, colle les yeux avec leurs cils sur le ballon de part et d'autre du bec (maintiens-les bien !).

10. Pour la queue, prends une bande de papier crépon de 4,5 cm de large et de 15 cm de long. Frange cette bande de la même façon que les cils et serre-la avec du fil extra-fort (ne la roule pas !)

11. Attache cette touffe au noeud qui ferme la ballon. Les franges doivent être tournées vers l'extérieur



12. La queue de l'oiseau est

terminée.

13. Pour la houppe, prépare une bande de papier crépon comme indiqué au point 10. Aplatis le côté non découpé et colle cette surface sur la tête de l'oiseau (maintiens-la bien !).

http://www.jedessine.com/c_3849/activites/bricolage-enfant/bricolage-pour-cadeaux-et-decoration/oiseau-ballon

CONCLUSION

Les enfants se donneront la main pour une prière de reconnaissance et faire un chant final selon leur suggestion.

Leçon prise dans « Grain de Sénévé 2 »

