

# LE LIVRE DE RECETTES DU PETIT SEMEUR



par Claudine Turcot



On récolte ce que l'on sème



Chers moniteurs,

**Voici quelques leçons pour la période d'été.**

**Elles se doivent d'être courtes, plus légères, mais aussi précises que durant l'année régulière.**

**Ne pas oublier que durant l'été souvent nous avons des visiteurs, qui ont besoin de connaître Jésus. À vous, avec l'aide du Saint-Esprit, de développer en eux ce désir.**

**Voilà, nous allons apprendre durant l'été à faire du jardin de notre vie le plus beau des jardins. Mais, afin d'y arriver, il y a des choses à faire.**

Comme pour avoir un beau jardin, il y a différentes procédures à suivre, de même pour le jardin de notre vie il y a aussi un plan précis.

La Parole nous enseigne comment y arriver.

Suivons avec nos jeunes à travers ces quelques leçons le plan parfait du semeur par excellence, Jésus.

Bon été.

### **On récolte ce que l'on sème.**

Par : **Cathy et ses amis (Entre n'ours)**

Si tu sèmes des pommes de terre  
Des pommes de terre, tu récolteras  
Si tu sèmes des carottes  
Des carottes, tu en auras plein les bras!

Si tu sèmes la gentillesse  
La gentillesse, tu récolteras  
Si tu sèmes de la patience  
Les gens seront patients avec toi!

Refrain : **On récolte ce que l'on sème (3x)**

Sème la joie tout autour de toi

Si tu sèmes de la joie  
De la joie, tu récolteras

**Si tu sèmes de l'amitié**

**De beaucoup d'amis, tu seras entouré (e)**

Refrain : **On récolte ce que l'on sème (3x)**

Sème la joie tout autour de toi

**Si tu sèmes de l'amour**

**De l'amour, tu récolteras**

Si tu sèmes toujours le bien

Tu verras cela te

reviendra



## **TABLE DES MATIÈRES**

1. Ton jardin (bâtir sur le roc)
2. Tes semences (tes choix)
3. Lire les instructions (direction, le phare)
4. La lumière (quoi faire et comment)
5. La tempête (les difficultés)
6. Le trou de boue (le péché)
7. Les fourmis (paresse)
8. Le capitaine (Jésus)
9. Les outils du semeur (les armes)
10. Les sillons (le chemin)
11. La récolte (les valeurs)
12. **L'entretien du jardin (persévère)**
13. Le résultat (Jésus regarde au cœur)





## Leçon # 2

### Tes semences (tes choix)

#### Verset

- **Cher ami, n'imites pas ce qui est mal, mais ce qui est bien.** 3 Jean 11a
- **Détourne-toi du mal, fais ce qui est bien.** Psaume 37.27

#### Histoire biblique Matthieu 7.24 à 27

#### Leçon

Tu as vu la semaine dernière que tu devais choisir le coin de ton jardin qui sera bon pour mettre tes semences.

Cette semaine tu dois choisir ce que tu vas semer. Tu ne peux pas mettre dans ton jardin beaucoup de semences **différentes l'une à côté de l'autre.** Exemple, tu ne peux pas mettre un plan de tomate et des semences de fleurs ensemble. Donc, tu vas choisir de mettre des semences qui vont ensemble et faire de belles rangées.



**Dans ta vie, c'est la même chose, tu as des choix à faire.**

**Le verset d'aujourd'hui te dit de te détourner du mal et de faire le bien.** Cela représente ce que tu vas semer dans ta vie, dans ton cœur et dans tes pensées. Tu ne peux pas semer le mal et le bien ensemble, cela ne fonctionne pas.

La Bible te dit même de faire attention, avec qui tu **te tiens (tes amis).** Elle te dit aussi de **t'éloigner de**

ceux qui font le mal.

Tu vois, même une toute petite semence, peut à la longue, produire un champ rempli de mauvaises herbes. Un petit mensonge, un petit vol, des petites colères, si tu ne décides pas **aujourd'hui d'enlever cela de ta vie,** cela va prendre, en grandissant, de plus en plus de place.

**Tu seras malheureux et n'aura pas de paix.** La Bible nous dit dans 1 Pierre 3.10, pour avoir des jours heureux, éloigne-toi du mal et fais le bien.



Que décides-tu **aujourd'hui de semer dans ton jardin ? S'il y a des mauvaises herbes (mauvaises actions, pensées...), ensemble, remettons le tout à Jésus** et demandons-lui de venir changer le mal en bien.

#### Brico

#### Matériel

- Petit pot de yogourt **ou contenant d'œufs**
- Un sac de terre
- Sachets de semences



Que chaque enfant apporte cette semaine un petit pot style yogourt. Si vous ne pouvez rejoindre les jeunes, apportez-les, vous-même, des contenants **d'œufs** peuvent faire (ce qui vous donnera 24 petits carrés). Apporter un petit sac de terre et quelques sachets de semences (3 pour 1\$ au Dollarama) et faire de la semence avec eux. Ils verront, aux files des semaines, de petites pousses prendre vie.



## Brico : Comment transformer un pot de fleurs

<http://http://michellan-michele.blogspot.ca/2011/03/beautiful-childrens-fingerprint-crafts.html>

Ce sont de l'artisanat que nous avons fait pour notre encan silencieux de la jeunesse à l'église cette année.

Le pot est un de mes favoris et tous ont été réalisés avec les empreintes digitales des enfants.

Matériel pour le pot

- pot
- bas pour pot
- peinture acrylique
- pinceaux
- sharpies

1. Peindre le pot bleu pâle.
2. Mettez les mains des enfants dans la peinture verte (mettre de la peinture dans une assiette de papier) et mettre leurs empreintes dans le bas du pot.
3. Peindre le fond de la marmite verte.

4. Utilisez les empreintes digitales des enfants pour les insectes :

- rouge - coccinelles
- jaune - abeilles
- rose / vert - papillons
- orange - chenilles
- noir - araignées

5. Lorsque la peinture sèche, remplir avec un Sharpie pour ressembler à des insectes / fleurs, etc.



<http://www.multitestmummy.com/2011/10/halloween-fine-motor-activity.html>

Matériel

- Cabaret pour glaçon
- Baguettes
- Graines de citrouille



Utilisez les baguettes des enfants pour ramasser les

**graines de citrouille, c'était un défi excitant et amusant.**

Variante

Vous pouvez avoir deux couleurs de graines de citrouille et c'est le premier qui les sépare.

Saviez-vous que les graines de citrouille cuites peuvent durer, dans un sac « ziploc », une année entière ! Ils sont tellement desséchés qu'elles ne vont pas moisir du tout.

Activité : Bonne et mauvaise semence



### Activité : Nommez la semence

<http://www.teachpreschool.org/2012/03/exploring-seeds-in-the-gardening-center/>

Nous avons ouvert chaque sachet. Avant de montrer les graines aux enfants, je les fais deviner ce que pourraient ressembler les graines...



Les enfants pouvaient souvent deviner que les graines peuvent être de la même couleur que **l'image sur l'emballage**. Ils ont aussi deviné que les graines sont petites, si la plante avait **l'air petite ou les graines** étaient grandes si la plante **avait l'air grande**. Une fois que les enfants avaient prédit à quoi les graines pourraient ressembler, nous ouvrons le paquet et le versons dans un petit récipient en plastique pour regarder de plus près ...



Ensuite, nous avons passé les récipients afin que les enfants puissent regarder de plus près. Nous les avons laissés ouverts, mais si les graines étaient très petites, nous avons mis un couvercle sur le récipient pour les empêcher de tomber sur le sol. Les enfants ont aimé ressentir, sentir et regarder les graines **dans chaque récipient...**



Une fois que nous avons eu la chance de vérifier toutes les graines, nous les avons identifiées et remises dans les bons paquets. Nous avons fait une étiquette pour chaque récipient ...

Collation : Maïs soufflés

Vous pouvez apporter des graines de maïs soufflés **et si vous n'avez pas** le temps, apportez-en déjà gonflés.

