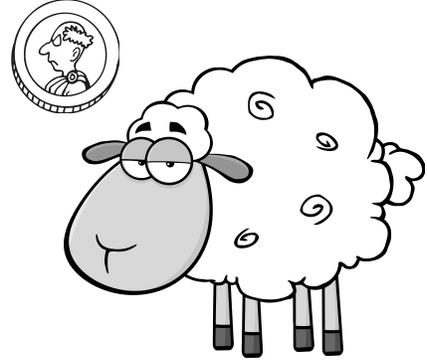


Perdu et retrouvé

Brebis et pièces perdues



Texte biblique

Matthieu 18: 10-14; Luc 15:1-10

Verset clé

« Car le Fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui était perdu. » Luc 19:10

Objectifs de la leçon

Aujourd'hui, chaque enfant...

- apprendra que Dieu aime tous les pécheurs.
- demandera à Dieu de l'aider à aimer et à témoigner aux personnes qui ne sont pas encore sauvées.

Saviez-vous que l'amour est contagieux? Les gens qui savent qu'ils sont aimés ont plus de facilité à aimer les autres. Si vous démontrez de l'amour à votre groupe d'école du dimanche, les enfants ressentiront l'amour de Dieu à travers vous. Une fois qu'ils auront expérimenté la profondeur de l'amour de Dieu, ils seront à leur tour capables d'aimer les perdus et motivés à témoigner à ceux qui ont besoin de Dieu.

Dieu aime tellement chaque personne qu'il a envoyé son fils mourir pour le salut de tous les hommes. Jésus veut que les enfants de votre groupe cherchent les personnes qui sont perdues et qu'ils les emmènent à lui. Lorsque les enfants poseront des gestes d'amour, leurs vies seront contagieuses. Ils pourront ainsi attirer les gens vers Dieu puisqu'ils montreront qu'il est réel et qu'il mérite d'être connu et servi. Ils pourront aussi dire ce qu'il a fait pour eux personnellement et ce qu'il a fait pour tous. Partagez quelques-unes de vos expériences de témoignages avec les enfants afin qu'ils soient encouragés à faire la même chose.

Lisez

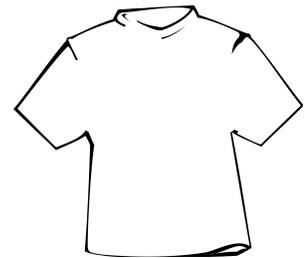
« Choisissons ce qui est juste, voyons entre nous ce qui est bon. » Job 34:4

Qui est perdu ?

(5 minutes)

Jouez un rôle.

1. Cachez un t-shirt dans la pièce.
2. Regardez autour de vous et prenez un air perplexe.
3. Commencez à chercher pendant que vous parlez.



4. Dites : « J'avais un t-shirt... bleu, je pense. Je ne sais pas, il était peut-être un peu verdâtre, mais je sais que je l'avais. Est-ce que vous l'avez vu ? Je l'ai acheté l'été dernier quand j'étais en vacances. C'était spécial. Je voulais vraiment le garder parce que cela me rappelait à quel point je m'étais amusé. »
5. Continuez les recherches.
6. Dites : « Mais maintenant je l'ai perdu. Cela me rend vraiment triste. J'en prenais bien soin. Quand il était sale, je le lavais. Quand je le portais, je le montrais fièrement à mes amis. Maintenant il est perdu. Mon t-shirt préféré est perdu. »
7. Enfin trouvez le t-shirt. Sortez-le de sa cachette et montrez-le aux enfants.
8. Dites : « Oh, je l'ai trouvé ! Je suis tellement heureux. Tu sais, ce t-shirt ne savait même pas qu'il était perdu. Il était juste là. Mais j'ai dû chercher jusqu'à ce que je le trouve. Le t-shirt ne serait jamais venu me chercher. »
9. Dites : « Aujourd'hui, nous allons penser aux personnes qui sont perdues et qui ne le savent même pas. Elles doivent absolument être « trouvées ». Nous pouvons donc aider à les trouver et à les amener à Dieu. »

Les Jelly Beans

(5-10 minutes)

Montrez un sac de Jelly Beans aux enfants. Présentez-leur les différentes couleurs pendant que vous parlez. **Regardez toutes ces jolies couleurs. Mmm! Les Jelly Beans sont mes bonbons préférés. Je les aime tous. Quelle est votre couleur préférée ?**



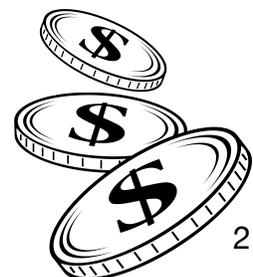
Oh, j'aime les rouges! Trouvez-en un et mangez-le. **Mmm, j'aime toutes les sortes. Mes préférés sont les rouges, mais je les aime tous. Mmm, voici un bonbon blanc. Oh j'aime les blancs!** Mangez-le. **Je pourrais manger tout un sac de Jelly Beans blancs.** Choisissez un vert, mettez-le de côté, mais exprimez quand même votre bonheur. **J'aime toutes les sortes. Ils sont tous mes favoris. Oh, voici un noir! Ce bonbon noir est si brillant. Ça a l'air délicieux. Je pense que c'est peut être mon préféré, mais... j'aime vraiment toutes les couleurs.** Choisissez un autre vert, faites semblant d'être content, mais mettez-le encore de côté. Continuez à parler de combien vous aimez toutes les couleurs, mais continuez à jeter les verts.

Les enfants remarqueront que vous n'avez pas mangé les Jelly Beans verts. Ce que j'ai dit ne correspond pas à mes actions, n'est-ce pas ? Dieu a dit qu'il aime tous les gens dans le monde et c'est vrai. Il aime tellement les gens qu'il a envoyé son fils unique mourir afin que quiconque qui le désire puisse être pardonné de ses péchés. Il est heureux quand un pécheur vient à lui pour obtenir le pardon.

La pièce perdue

(5 minutes)

Avant la classe, cachez un dollar quelque part dans votre salle. **Combien d'entre vous avez déjà perdu une pièce de monnaie ? L'avez-vous**



retrouvée ? Comment vous êtes-vous senti quand vous l'avez trouvée ?

Ce matin, j'avais un dollar, mais maintenant il est perdu quelque part dans la salle. Qui va m'aider à le trouver ? Choisissez quatre ou cinq enfants. Laissez-les regarder autour de la salle pendant que les autres s'assoient tranquillement. Si vous le souhaitez, vous pouvez limiter la recherche à une partie de la salle en disant : « **Je pense que je pourrais l'avoir perdu quelque part dans cette zone.** » Lorsque la pièce est trouvée, démontrez que vous êtes très heureux et reconnaissant.

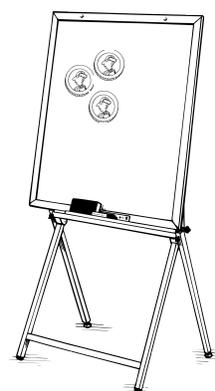
Trouver des choses perdues nous rend heureux. L'histoire biblique d'aujourd'hui parle justement de quelqu'un qui était très heureux après avoir retrouvé quelque chose de perdu.

Leçon biblique

(10 minutes)

Matthieu 18:10-14; Luc 15:1-10

- Collez des boules de ouate sur un tableau pour représenter les moutons.
- Collez neuf pièces de monnaie dans le haut de l'endos du tableau.
- Collez la dernière pièce de monnaie en bas du tableau et posez un tissu par-dessus, en laissant un côté de tissu libre afin de pouvoir le soulever pour « trouver » la pièce.



1. Jésus mange avec des pécheurs

Quand Jésus a vécu ici sur la terre en tant qu'homme, plusieurs personnes sont venues l'écouter. Certaines étaient pécheurs. Cela n'a pas dérangé Jésus. Il était heureux quand les gens venaient l'entendre, mais cela dérangeait certains chefs religieux. Ils disaient : « Il mange même avec ces pécheurs ! » Luc 15:2.

Un jour, Jésus a décidé de raconter deux histoires pour expliquer les raisons pour lesquelles il encourageait les pécheurs à venir à lui. La première histoire parlait un berger. Les bergers connaissaient tous leurs moutons. Bien que tous les moutons se ressemblaient, les bergers pouvaient reconnaître les leurs. Les bergers s'assuraient que les moutons étaient tous là en les surveillant. Mais il arrivait qu'un mouton s'éloigne un peu du troupeau.

2. Deux histoires de choses perdues

Quand le berger ramenait ses moutons la nuit, il les comptait. Il voulait savoir si tous ses moutons étaient en sécurité pour la nuit. Le berger dans l'histoire de Jésus avait 100 moutons. Aidons-le à les compter. Laissez le groupe compter à l'unisson de 95 à 99 alors que vous collez 5 boules de coton supplémentaires sur le tableau. Le berger savait exactement combien de moutons il avait alors il su rapidement qu'il en manquait un.



Quand le berger a découvert qu'un mouton avait disparu, il a laissé

ses autres moutons dans l'enclos et il est allé à la recherche de celui qui était perdu. Dessinez un carré autour de la ouate pour représenter un enclos. Il aurait pu faire froid dans la nuit. Le berger aurait pu trébucher sur les rochers et se blesser, mais il a continué à chercher jusqu'à ce qu'il ait trouvé son mouton perdu.

Il a finalement trouvé le mouton perdu et l'a ramené à la maison. Collez la dernière ouate sur le tableau. Pensez à quel point le berger devait être heureux. Il aurait pu dire au mouton : « Oh, petit agneau, comme je suis heureux de te voir! » Mais après avoir ramené le mouton perdu à la maison, il a appelé ses amis et voisins pour célébrer parce que son mouton était retrouvé.

Jésus a ensuite raconté une autre histoire. Une femme avait 10 pièces d'argent et en avait perdu une. Ces pièces valaient environ un jour de salaire. Elles étaient précieuses pour elle. La femme a donc allumé une lampe pour la chercher. Collez une photo d'une lampe sur le tableau. Elle a balayé le long du mur, dans les coins et sous les chaises. Elle a balayé partout jusqu'à ce qu'elle la trouve. Collez une photo d'un balai sur le tableau. Puis soulevez le morceau de tissu sur le tableau pour montrer la pièce. Elle était si heureuse qu'elle a appelé ses voisins pour venir célébrer avec elle.



3. Dieu aime les pécheurs

Pensez-vous que ces histoires ont aidé les chefs religieux à comprendre la raison pour laquelle Jésus avait mangé avec les pécheurs ? Les pécheurs sont comme le mouton perdu ou la pièce perdue. Dieu se soucie beaucoup d'eux. Ils sont si précieux pour Dieu qu'il a envoyé son fils unique pour mourir pour eux. Jésus a parlé et a mangé avec les pécheurs afin qu'il puisse leur montrer l'amour de Dieu et les aider à vouloir aimer Dieu et à lui obéir en retour. Jésus voulait aider les pécheurs à être « trouvés ».

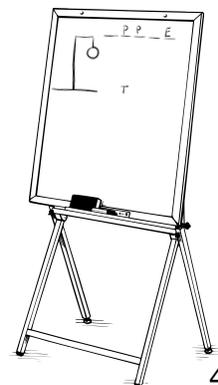
Jésus a également dit aux chefs religieux : « Tout comme le berger et la femme étaient heureux de trouver leurs biens perdus, il y a un grand bonheur dans le ciel quand un pécheur décide d'aimer et d'obéir à Dieu » verset 10.

Il se peut que certains de vos amis ou quelques membres de votre famille n'aiment pas Jésus et qu'ils ne lui obéissent pas. S'ils ne le font pas, ils sont perdus et n'iront pas au ciel. Quelles sont les choses que vous pouvez faire pour les aider à être « trouvés » ? Animez la discussion. Vous pouvez les aider en les invitant à l'église, en obéissant à Dieu vous-même, en étant gentil, en aidant, en leur parlant de Jésus et en priant pour eux. Nous devons leur montrer l'amour de Dieu afin qu'ils veuillent l'aimer aussi.

Devinez le verset

(7 minutes)

J'ai un grand verset pour aujourd'hui. Ce verset me rappelle que Jésus aime tout le monde et qu'il veut que tout le monde soit sauvé. J'espère que lorsque vous l'apprendrez, vous demanderez à Dieu de vous utiliser pour aider les autres à le trouver.



1. Expliquez les règles du jeu, qui est similaire au Bonhomme pendu.
2. Tracez une ligne sur le tableau pour chaque lettre des mots du verset.
3. Divisez le groupe en deux équipes.
4. Chaque équipe devine une lettre du verset.
5. Remplissez les lignes lorsque les lettres sont mentionnées.
6. Chaque bonne lettre accorde un point à l'équipe.
7. Si une lettre n'est pas dans le verset, écrivez-la sur le côté.
8. L'équipe ayant le plus de points gagne.

Demandez aux enfants de dire le verset à l'unisson.

Le fils de l'homme est Jésus. Que veut dire le mot « chercher » ? Cela signifie chercher quelque chose ou quelqu'un. De quoi Jésus sauve-t-il les gens ? Il les sauve de la punition pour leur péché. Que veut dire le mot « perdu » ici ? Cela signifie une personne qui n'a pas trouvé son chemin vers Dieu. Il est perdu parce qu'il ne connaît pas Dieu et qu'il est séparé de Dieu à cause de son péché. Ce verset signifie que Jésus est venu trouver des gens qui ne connaissaient pas Dieu et qu'il les ramène à lui.

Jésus prend tellement soin des gens perdus qu'il est mort afin qu'ils puissent être « trouvés ». Nous voulons parler aux gens de Dieu afin qu'ils viennent à lui et ne soient plus perdus.

- Demandez aux enfants de répéter le verset quelques fois de plus.
- Puis effacez un ou deux mots du tableau et demandez-leur de le répéter ensemble.
- Continuez à faire cela jusqu'à ce que tous les mots manquent et que les enfants puissent dire le verset entier sans voir les mots.

Entretien avec les enfants

(7 minutes)

1. Étiquetez l'enveloppe n ° 1 « Personnes pauvres » et mettez-y deux sous.
2. Étiquetez l'enveloppe n ° 2 « Personnes riches » et mettez-y un billet de 10 \$.
3. Étiquetez l'enveloppe n ° 3 « Personnes célèbres » et placez un certificat ou un ruban bleu à l'intérieur sur lequel il est écrit « Personne la plus populaire ».
4. Étiquetez l'enveloppe n ° 4 « Personnes impopulaires » et insérez une feuille de papier intitulée « Liste des amis » sans les noms.



Pensez à tous les différents types de personnes dans le monde. Dieu veut que tous l'aiment et le servent. Choisissez un volontaire pour venir chercher une enveloppe. Ouvrez-la et parlez de ce type de personnes aimées par Dieu. Puis, posez les questions suivantes à l'enfant volontaire :

Pouvez-vous penser à quelqu'un que vous connaissez et qui est comme la personne décrite dans cette enveloppe ? Soyez clair et dites que vous voulez uniquement une réponse « oui » ou « non ».

- *Est-ce que Jésus est mort pour les péchés de cette personne ?*
- *Est-ce que la personne est chrétienne ?*
- *Dieu veut-il que la personne soit sauvée ?*
- *Si elle n'est pas chrétienne, priez pour que Dieu vous aide à lui parler de Jésus ?*
- *Serez-vous un bon exemple de l'amour de Dieu en vivant comme Dieu le veut ?*

Animez une discussion de la même manière pour les quatre sujets (quatre enveloppes).

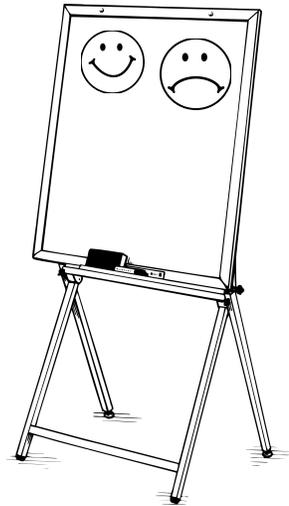
Jésus veut que tous les hommes viennent à lui - les jeunes, les vieux, les célèbres, les impopulaires, les riches, les pauvres, les noirs, les blancs, les asiatiques, les Hispaniques - tout le monde ! Il ne veut pas que quelqu'un soit perdu.

Connaissez-vous quelqu'un qui n'est pas chrétien ? Priez-vous pour que Dieu vous aide à parler de Jésus à cette personne ? Serez-vous un bon exemple pour la personne, montrant l'amour de Dieu en disant et en faisant ce que Dieu veut que vous fassiez ? Dieu vous aidera à parler aux gens de lui.

Mission spéciale

(5 minutes)

- Écrivez sur cinq feuilles de papier :
 - Parle aux gens de Jésus ;
 - Obéis à Dieu;
 - Fais des choses gentilles et utiles;
 - Invite des gens à l'église;
 - Prie pour les gens.
- Sur les cinq autres feuilles de papier, écrivez :
 - Sois gentil seulement avec certaines personnes;
 - Jure, dis de gros mots ;
 - Parle en mal de l'église;
 - Ne partage pas;
 - Pleurniche quand tu n'obtiens pas ce que tu veux.
- Placez les feuilles de papier à l'intérieur des dossiers.



Qu'est-ce qu'un agent secret ? C'est quelqu'un à qui on a confié une tâche spéciale. Dieu a donné une mission spéciale aux chrétiens. Dieu a un plan pour atteindre les gens qui ont besoin de le connaître. Son plan est que ses disciples parlent aux autres de lui et qu'ils vivent d'une manière qui montre l'amour de Dieu.

Vous souvenez-vous des façons d'agir qui peuvent encourager les gens à vouloir connaître Dieu et être « trouvés » par lui ? Assurez-vous que chacun des éléments suivants soit mentionné: parler aux gens de Jésus, obéir à Dieu, être gentil, faire des choses utiles, inviter les gens à l'église et prier pour les gens.

Parfois, nous pouvons faire des choses qui empêchent les gens de trouver Dieu. Avons-nous un mauvais caractère ? Être en colère peut amener les gens à ne pas vouloir connaître Dieu. Quels sont les autres moyens par lesquels nous pourrions être une mauvaise influence ?

- Dessinez un visage heureux et un visage triste sur les côtés opposés du tableau.

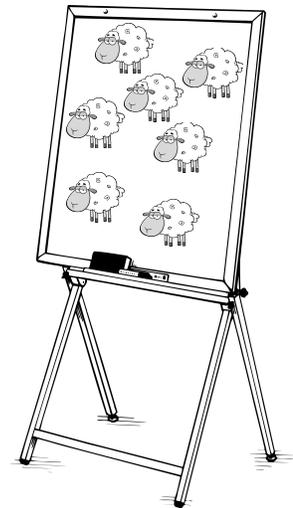
Ce visage heureux représente des façons dont nous pouvons aider les gens à trouver Dieu et le visage triste représente des choses que nous pourrions faire qui ne motiveraient pas les gens à trouver Dieu.

- Distribuez les dossiers à 10 enfants. Ils doivent ouvrir leur dossier, sortir le papier et le coller sous le bon visage au tableau.
- Puis lisez les feuilles à voix haute au groupe.

Trouver le mouton

(5 minutes)

- Présentez un tableau d'affichage aux enfants.
- **Ces 10 moutons se sont égarés de leur groupe et sont perdus. Vous pouvez en trouver un en répondant à une question. Lorsque vous répondez à une question, vous pouvez venir et « trouver » un mouton en le retirant de l'affiche.**
- Posez des questions jusqu'à ce que tous les moutons aient été trouvés (retirés du tableau d'affichage).
- Félicitez le groupe de vous avoir aidé à trouver les moutons.



Tout comme vous m'avez aidé à trouver les moutons, Dieu veut que nous l'aidions à trouver les gens perdus. Choisissons de vivre comme Dieu le veut afin que nous puissions parler aux gens de lui.

Questions :

1. Combien de moutons le berger avait-il dans la parabole ? (100)
2. Qu'a fait le berger après avoir trouvé la brebis perdue ? (Il a appelé ses amis et voisins pour célébrer avec lui.)
3. Comment la femme a-t-elle trouvé sa pièce perdue ? (Elle a allumé une lampe et a balayé sa maison.)
4. Pourquoi Jésus parlait et mangeait avec les pécheurs ? (Il se souciait d'eux et voulait qu'ils trouvent Dieu.)

5. Nomme deux façons d'aider les autres à trouver Dieu. (Parler de Jésus, obéir à Dieu, être gentil, faire des choses pour les gens, inviter les gens à l'église, prier pour les gens.)

Collation créative

Mouton pop-corn

Matériel

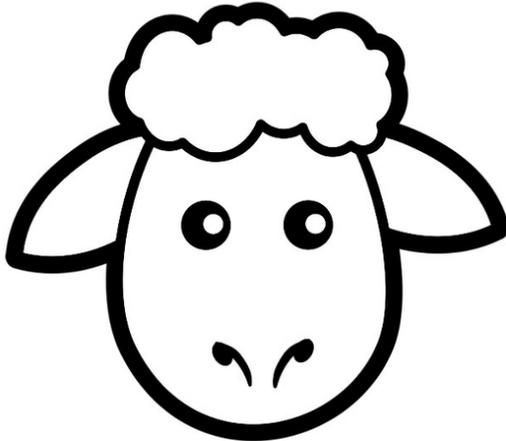
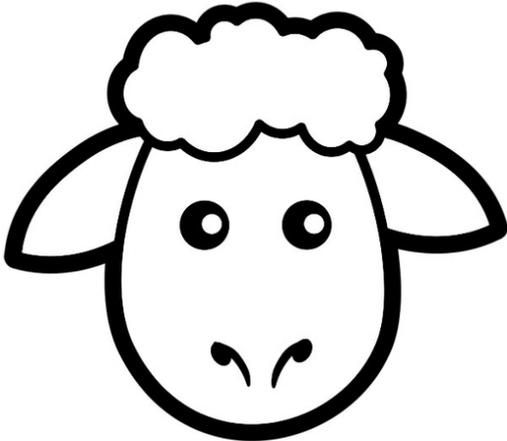
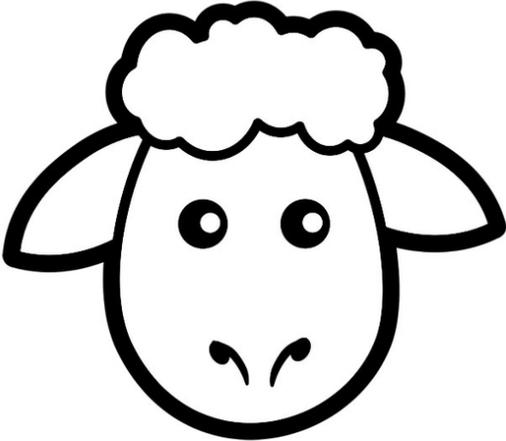
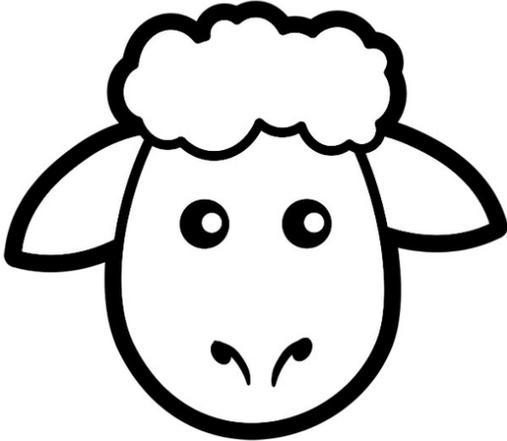
- Sac de pop corn
- Sacs zyploc
- Attaches
- Visages de mouton (voir annexe)
- Crayons à colorier
- Colle ou papier collant
- Ciseaux

Étapes

1. Préparez préalablement le pop corn.
2. Imprimez plusieurs petits visages de mouton sur des feuilles blanches. Chaque enfant doit en avoir un.
3. Distribuez un visage de mouton à chaque enfant. Demandez-leur de le colorier à l'aide des crayons puis de le découper.
4. Donnez un sac zyploc à chaque enfant, puis demandez-leur de le remplir avec du pop corn. Dites-leur de bien fermer le sac à l'aide d'une attache. Aidez-les.
5. Dites enfin aux enfants de coller leur visage de mouton sur le sac de pop corn à l'aide de la colle ou du papier collant.
6. Les enfants auront alors de jolis moutons pour la collation.
7. Faites-le lien avec l'histoire du jour.



Annexe



Trouvez les moutons dans l'image.

