

Aide

Le Bon Samaritain

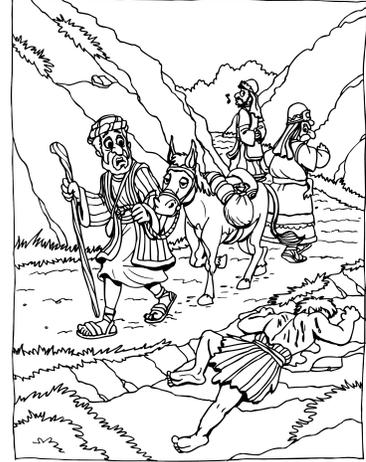
Texte biblique

Matthieu 25:31-40; Luc 10:25-37; Jacques 2:14-16

Verset clé

« Et le roi leur répondra: Je vous le dis en vérité, toutes les fois que vous avez fait ces choses à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous les avez faites. »

Matthieu 25:40



Objectifs de la leçon

Aujourd'hui, chaque enfant...

- apprendra que Dieu veut que nous prenions soin des besoins des autres.
- trouvera des moyens pratiques pour aider ceux qui l'entourent.

Prendre soin des autres ne semble plus être une priorité pour la plupart des gens et malheureusement c'est aussi le cas pour les chrétiens. Nos vies quotidiennes sont remplies d'une myriade d'activités et de tâches qui prennent tout notre temps et notre attention. Quand quelqu'un nous demande de l'aide, nous pensons souvent aux nombreuses raisons pour lesquelles nous ne pouvons pas aider. Nous devrions plutôt demander au Saint-Esprit de nous aider à discerner ce qui peut être mis de côté afin que nous puissions aider. Nous avons aussi besoin de sa direction pour savoir si le besoin est celui qu'il veut que nous rencontrions, de peur que nous devenions si occupés à faire du bien aux autres que nos familles ou notre temps personnel avec Dieu en souffrent.

Dieu veut que nous montrions son amour aux autres en prenant soin de ceux qui sont dans le besoin physiquement, spirituellement et émotionnellement. Aider les autres, c'est aussi lui montrer notre amour.

Chaque semaine dans votre église, vous avez beaucoup d'occasions de répondre à des besoins. Demandez au Saint-Esprit de vous guider. Ce n'est que lorsque vous vous donnez que vous pouvez enseigner aux autres à donner. Nous pouvons tous être un Bon Samaritain.

Lisez

« Choisissons ce qui est juste, voyons entre nous ce qui est bon. » Job 34:4

Je peux être un Bon Samaritain

(5-10 minutes)

1. Divisez les enfants en groupes de 15 ou moins et demandez-leur de se placer en cercle.
2. Choisissez un enfant pour commencer en disant « Je peux être un Bon Samaritain en » (il doit ajouter quelque chose que l'on peut faire pour aider quelqu'un : « Désherber le jardin de fleurs d'un malade, sortir les poubelles pour mon voisin qui ne peut pas marcher, aller chercher de l'aide si mon ami a un accident de bicyclette, être gentil avec ceux que les autres ridiculisent, etc. »)
3. Faites le tour du cercle pour que chaque enfant ait l'occasion de s'exprimer.
4. Si vous avez moins de 10 enfants, vous pouvez faire plusieurs tours.



Adoptez une famille

(5 minutes)

Pour vous préparer à cette activité, consultez votre pasteur ou quelqu'un qui travaille dans une école près de chez vous afin de trouver une famille qui a grandement besoin d'une épicerie. Il est préférable de ne pas dire le nom de la famille aux enfants afin d'éviter l'embarras à cette famille.



Certaines personnes sont trop pauvres pour acheter la nourriture dont ils auraient besoin pour avoir un bon repas pour leur famille. Nous aimerions faire un panier alimentaire pour une famille dans le besoin. Si vous le pouvez, nous aimerions que tout le monde apporte une denrée non périssable à l'éducation chrétienne l'un des deux prochains dimanches. Par non périssable, je veux dire un aliment comme une boîte de haricots verts, un mélange à gâteau ou une boîte de macaroni qui n'a pas besoin d'être conservé au réfrigérateur ou au congélateur. Ensuite, nous allons remplir le panier avec la nourriture pour la famille afin qu'elle puisse avoir un bon repas.

En aidant cette famille, nous sommes de « Bons Samaritains ». Savez-vous où nous trouvons l'expression « Bon Samaritain »? C'est dans une parabole que Jésus a racontée qui montre comment nous pouvons aider les gens quand ils en ont besoin. Nous pouvons chacun être un Bon Samaritain partout où nous allons.

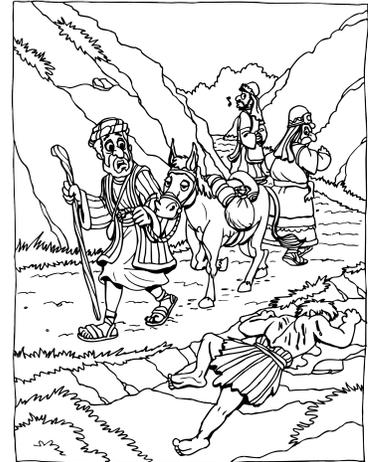
Prévoyez de livrer ce panier à la famille le plus tôt possible après le deuxième dimanche. Invitez certains des enfants à venir avec vous pour livrer le panier si possible.

Leçon biblique

(10 minutes)

Matthieu 25:31-40; Luc 10:25-37; Jacques 2:14-16

Pour la leçon biblique, vous aurez besoin d'au moins deux volontaires: l'un pour être le voyageur et l'autre pour jouer les autres personnages un à la fois.



1. Samaritain moderne

Jésus a raconté l'histoire d'un homme qui voyageait de Jérusalem à Jéricho. (Le voyageur sort, il est vêtu d'un l'habit porté au temps de Jésus.) **Sur le chemin, des voleurs l'ont attaqué.** (Le voyageur le mime seul, il tergiverse, essaie de repousser les méchants, puis tombe.)

Les voleurs ont battu le voyageur. Alors qu'il était allongé sur le sol, inconscient, ils l'ont retourné et lui ont volé tout ce qu'il avait, sauf les vêtements sur son dos, qui avaient été gravement déchirés par l'attaque. (Le voyageur roule comme si quelqu'un l'avait roulé.)

Quand il est finalement arrivé, il ne pouvait même pas se lever parce qu'il avait été trop battu.

(Le voyageur se trouve là gémissant.)

Bientôt, un prêtre est passé sur la route. (Le prêtre arrive, regarde par-dessus son épaule le voyageur. Le voyageur gémit plus fort.) **Le prêtre a remarqué le voyageur à côté de la route. Au lieu de s'arrêter, il est passé de l'autre côté du chemin.**

Peu de temps après, un Lévite, un assistant des prêtres, est arrivé sur la route. (Le Lévite arrive, regarde le voyageur. Le voyageur gémit encore plus fort.) **Le Lévite, comme le prêtre, a remarqué le voyageur couché sur le chemin, mais au lieu de s'arrêter pour l'aider, il est aussi passé de l'autre côté.**

Puis un Samaritain, l'une des personnes les plus détestées par les Juifs, est descendu sur la route. (Le Samaritain vient agissant comme s'il était monté sur un âne.) **Il a remarqué l'homme blessé près de la route. Il a arrêté son âne, est descendu et s'est approché de l'homme.** (Le Samaritain agit comme s'il arrêterait son âne, descendait, allait vers le voyageur et s'agenouillait à côté de lui.) **Il a ensuite commencé à prendre soin de l'homme. Il a mis des médicaments sur toutes ses coupures et ses ecchymoses, puis l'a aidé à monter sur son âne.**

Le Samaritain a emmené le blessé à l'auberge le plus proche, où les gens passaient la nuit. (Le Samaritain emmène le voyageur dans une autre partie de la

pièce et l'aide à s'allonger.) Il a payé pour que les gens à l'auberge prennent soin du voyageur jusqu'à ce qu'il soit guéri. Il a également laissé de l'argent à l'aubergiste pour couvrir toutes les dépenses supplémentaires. Le Samaritain s'est assuré que le voyageur ait un endroit confortable où il pourrait guérir. (Le Samaritain et le voyageur sortent). Cette parabole se trouve dans Luc 10:25-37 dans votre Bible. Lisez-le quand vous serez à la maison.

2. Aime Dieu - prends soin des autres

Jésus veut que nous soyons comme le Bon Samaritain dans cette histoire. Le Samaritain était en fait un homme de Samarie qui s'est arrêté pour aider quelqu'un dans le besoin. Il ne passa pas devant l'homme blessé comme les autres. Quand Jésus vivait sur la terre, il se souciait des besoins des personnes. Nous devons être comme lui et prendre soin des besoins des gens aussi. Quand nous venons en aide à quelqu'un, nous leur montrons l'amour de Dieu.



Supposons que tu tombes d'un arbre et que tu te casses le bras, ta mère t'a vu tomber et est venue te voir. Te dirait-elle : « Tu dois avoir beaucoup de douleur. J'espère que tu vas aller mieux » avant de retourner dans la maison? De cette façon, penses-tu qu'elle se soucierait vraiment de toi ? Que ferait-elle si elle s'en souciait vraiment ?

De la même manière qu'un parent manifesterait du souci pour un fils blessé, si nous croyons vraiment en Dieu et que nous l'aimons, nous le montrerons par le souci que nous aurons pour les autres. Demandez à un enfant de lire Jacques 2:14-16. En tant que chrétiens, nous devons être préoccupé si quelqu'un a faim ou s'il n'a pas de vêtements appropriés. Nous devons nous soucier lorsque quelqu'un se sent seul ou exclu. Nous pouvons prendre soin de ceux qui souffrent à cause des choses difficiles qui se passent dans leur vie.

3. Vous pouvez aider Jésus

Saviez-vous que lorsque vous aidez quelqu'un dans le besoin, vous aidez Jésus ? Lisez Matthieu 25:34-40. Cela signifie aussi que lorsque vous ignorez quelqu'un qui a besoin d'aide, vous ignorez Jésus. Lisez Matthieu 25: 41-45. Juste aller à l'église ne suffit pas. Les chrétiens montrent leurs croyances par ce qu'ils font. Nous devons montrer à Jésus que nous l'aimons en prenant soin des besoins des autres.

Vous pouvez montrer votre amour pour Dieu en aidant les autres. Rappelez-vous, lorsque vous aidez quelqu'un, vous aidez vraiment Jésus. Faites un effort pour être conscient de ceux qui se blessent. Alors, aidez-les.

Question Réponse

(5 minutes)

1. Écrivez le verset au tableau.
2. Demandez à tout le monde de le dire plusieurs fois.
3. Effacez le verset.
4. Dites : **Je vais vous poser des questions sur ce que vous avez appris jusqu'à présent. La réponse à chaque question est le verset clé. Après avoir posé la question, je veux que vous tous disiez le verset clé ensemble.**



- **Selon Jésus, qui nous aidons quand nous aidons quelqu'un dans le besoin ?** Le groupe répond en disant le verset clé. Ceci est répété pour chaque question.
- **Supposons que votre frère soit malade et que vous aidiez votre mère à prendre soin de lui. Que pourrait te dire Jésus ?**
- **Que dirait Dieu à deux enfants qui partagent leur diner avec un autre enfant ?**
- **Que te dirait Dieu si tu aidais un vieux voisin en raclant les feuilles de sa cour ?**
- **Est-ce que l'un de vous peut penser à une question de ce dont vous avez appris aujourd'hui qui peut être répondu par le verset clé ?**
- Laissez les enfants poser des questions pendant que le reste du groupe répond avec le verset.

La course du Bon Samaritain

(10 minutes)

1. Regroupez les enfants en deux équipes.
2. Dites-leur qu'ils vont être de Bons Samaritains. (Si votre groupe est grand, vous voudrez probablement avoir trois à cinq équipes.)
3. Divisez un tableau en autant de sections qu'il y a d'équipes et numérotez-les.
4. Dans chaque section, écrivez un nombre égal de « besoins »: affamés, pauvres, assoiffés, solitaires, blessés, froids, malades et sans foyer. Ayez au moins le même nombre de besoins que de joueurs par équipe. Répétez les besoins si nécessaire.

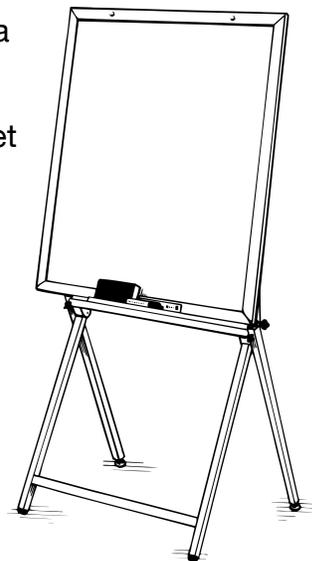
5. Placez les objets de chaque équipe devant leur ligne.



1
Affamés
Pauvres
Assoiffés

2
blessés
froids
malades

- Le premier joueur en ligne est le Bon Samaritain. Le second est la personne dans le besoin. Chaque Bon Samaritain met une veste sur la personne dans le besoin, lui tend la nourriture et lui panse le bras.
- Alors le Bon Samaritain court au tableau, dit le verset clé à un adulte et efface un besoin. En même temps, la personne nécessiteuse enlève les objets qu'elle porte.
- La personne dans le besoin est maintenant le Bon Samaritain et la 3e personne est une personne dans le besoin.



Besoin d'aide

(8 minutes)

Lorsque nous aidons quelqu'un dans le besoin, c'est comme si nous le faisons pour Jésus lui-même.

- Découpez dans des magazines ou imprimez des images de gens dans le besoin.
- Dites le verset clé ensemble pour souligner ce point.
- Affichez des images des gens dans le besoin, une à la fois et dites : « Dieu veut que nous prenions soin des autres et que nous les aidions quand ils en ont besoin. Quels sont les besoins de la personne sur cette photo ? Qui peut me dire un moyen de répondre à l'un de ces besoins ? »



4. Écrivez chaque façon d'aider sous les images.

5. Continuez en discutant de toutes les images.

6. Demandez aux enfants de suggérer les besoins qu'ils peuvent avoir. Discutez avec eux de la façon dont ils pourraient répondre aux besoins. Demandez-leur comment ils se sentiraient s'ils avaient ce besoin dans leur vie.



Fractions alimentaires

(5-7 minutes)

Avant le début de la session, choisissez deux garçons ou deux filles qui sont de bons lecteurs et demandez-leur de lire le script.

La scène se passe dans une cour d'école à l'heure du diner. Un élève est assis seul sans



déjeuner. Il bouge un bâton, comme s'il dessinait dans le sable, ignorant ce qui se passe autour de lui. Un élève avec un diner se promène sur la scène.

ÉLÈVE 1: Bonjour, mon nom est (utilise le vrai nom). Quel est ton nom ?
(Élève 2: lève les yeux et dis son vrai nom)

ÉLÈVE 1: Puis-je m'asseoir ici ?

ÉLÈVE 2 (Hausse les épaules) : Oui.

ÉLÈVE 1 (S'assied) : Est-ce ton premier jour à cette école ?

ÉLÈVE 2 : Oui.

ÉLÈVE 1 : D'où viens-tu ?

ÉLÈVE 2 : Nous venons de _____ (nom d'un autre province ou pays).

ÉLÈVE 1 : Je suis content que tu sois ici. (Il ouvre son diner et le regarde.) Oh, j'adore les carottes. On dirait que j'ai encore un sandwich au jambon. (Se tourne vers l'élève 2.) Qu'as-tu pour manger?

ÉLÈVE 2 : Oh, je n'ai pas besoin de diner. J'ai pris un gros petit-déjeuner.

ÉLÈVE 1 : Tu semblais avoir des problèmes avec les fractions aujourd'hui.

ÉLÈVE 2 : Oui. Je déteste les maths.

ÉLÈVE 1 : Eh bien, je vais t'aider... avec mon diner.

ÉLÈVE 2 : Qu'est-ce que les mathématiques ont à faire avec le repas ?

ÉLÈVE 1 : Eh bien, si je te donne les deux quarts de mon sandwich, quelle quantité de morceaux de sandwich serait-ce ? (Il donne un sandwich et un couteau en plastique à l'élève 2.)

ÉLÈVE 2 : Eh bien, voyons. Quart signifie quatre, donc je suppose que je le couperais en quatre morceaux, non ? (Il commence à le couper.)

ÉLÈVE 1 : Bien ! Alors combien de morceaux prendrais-tu pour faire les deux quarts ?

ÉLÈVE 2 : Deux ?

ÉLÈVE 1 : Exactement ! (L'élève 2 remet deux des morceaux à l'élève 1 et garde les deux autres pour lui-même.)

ÉLÈVE 1 (Sort ses biscuits) : Voici maintenant six biscuits. Prends la moitié.

ÉLÈVE 2 : La moitié (pause) ... la moitié de six serait trois.

ÉLÈVE 1 (Donne trois biscuits à l'élève 2) : Tu te débrouilles bien !

ÉLÈVE 2 (Sourit) : Merci de m'avoir aidé.

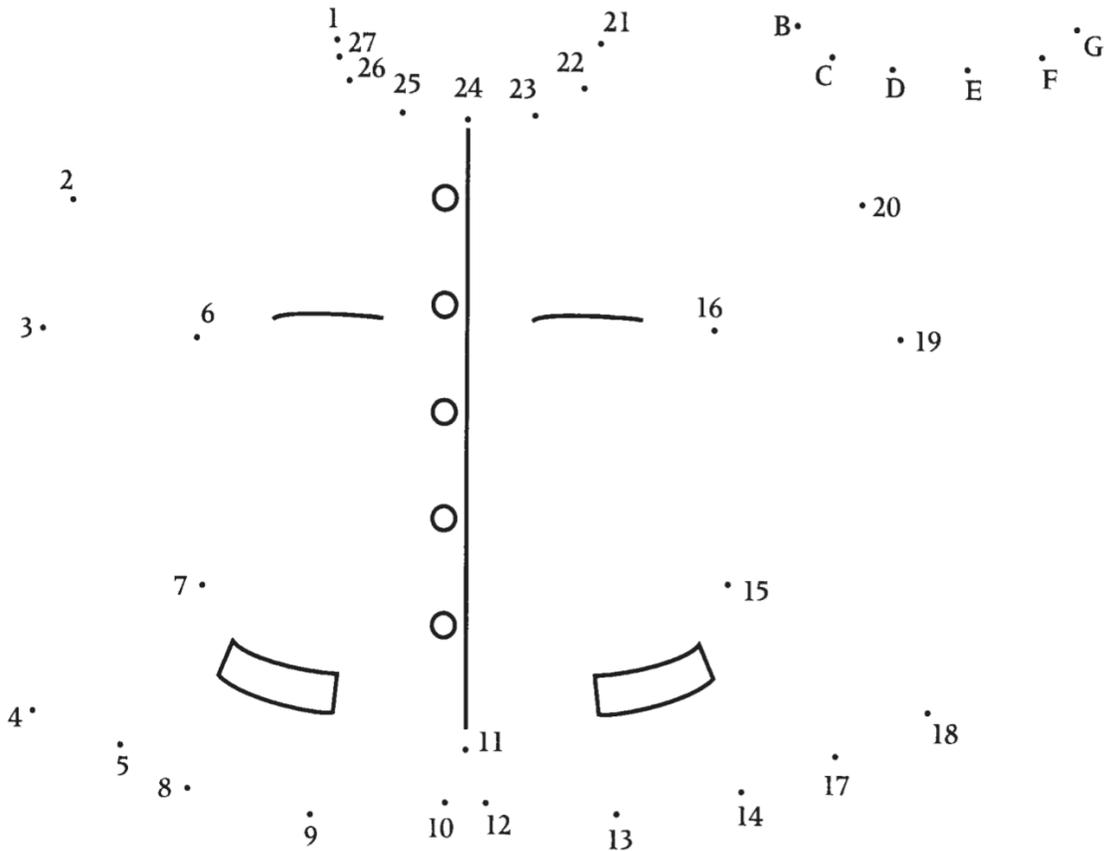
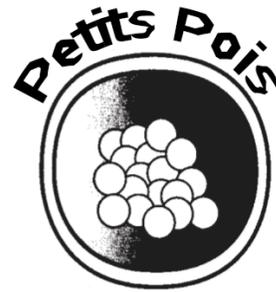
ÉLÈVE 1 : C'est ce que des amis font ! Après que nous ayons fini de manger (appelle l'élève 2 par son nom), je vais te présenter à certains de mes amis.

- Quel besoin avait le nouvel élève ?
- Comment l'autre élève l'a-t-il aidé à rencontrer ses besoins ?
- Pourquoi l'élève 1 n'a-t-il pas simplement donné de la nourriture au nouvel étudiant ?
- Tout comme l'élève 1 a aidé à répondre aux besoins de quelqu'un, Dieu veut que nous aidions les autres lorsque nous remarquons qu'ils ont un besoin.

Vous ramassez des choses pour les personnes qui ont faim et froid. Tracez la ligne de point à point pour voir certaines des choses que vous donnez. Colorie-les quand tu as fini.

**...toutes les fois que vous avez fait ces choses à l'un de ces plus petits de mes frères, c'est à moi que vous les avez faites.
Matthieu 24:40b**

N M L K J I
A O P Q R S H



Dans la boîte qui se connecte à chaque personne dans le besoin, dessinez une image de la façon dont vous pourriez l'aider.



Bricolage collectif

La murale de l'aide

Matériel

- Un rouleau de papier blanc
- Gomme
- Peinture
- Assiettes en cartons
- Essuie-tout
- Crayon feutre



Étapes

1. Avant la classe, installez une banderole de papier blanc sur le mur à l'aide de la gomme.
2. Sur la banderole, écrivez le verset du jour ainsi que « La murale de l'aide ».
3. Après avoir raconté l'histoire du jour, mettez de la peinture dans des assiettes en carton. Chaque assiette doit avoir une seule couleur.
4. À tour de rôle, demandez aux enfants de venir mettre de la peinture sur une de leur main et de venir l'apposer sur la banderole. Demandez-leur de bien essuyer leur main.
5. Laissez sécher la peinture.
6. Lorsque la peinture est séchée, demandez aux enfants d'écrire sur la murale une façon de venir en aide à leur prochain à l'intérieur de leur main peinte. Dites-leur de signer leur nom.
7. Vous aurez une belle murale de l'aide à présenter aux parents.