

Les dons à utiliser

La parabole des talents



Texte biblique

Matthieu 25: 14-30

Verset clé

« Tout ce que ta main trouve à faire avec ta force, fais-le... » Ecclésiaste 9:10

Objectifs de la leçon

Aujourd'hui, chaque enfant...

- apprendra que tout ce qu'il a est un cadeau de Dieu;
- explorera les talents spéciaux qu'il a et comment il peut les utiliser pour la gloire de Dieu.

Vous êtes-vous déjà comparé à une personne « hyper douée » qui semble être talentueuse dans tous les domaines de sa vie ? Étiez-vous peiné de ne pas avoir les mêmes talents ? Auriez-vous voulu avoir plus de talents que cette personne ? Quelle a été votre réaction ? Vous êtes-vous dit : « Pauvre moi ! Je n'ai pas de talents. Comment puis-je être utilisé par Dieu ? » Si vous choisissez d'adopter cette attitude, vous deviendrez comme le troisième serviteur dans la parabole d'aujourd'hui et enterrerrez le talent que vous avez reçu.

Dieu a donné à chacun de nous au moins un talent particulier que nous pouvons utiliser pour sa gloire. Il s'attend à ce que nous soyons fidèles avec ce qu'il nous a confié. L'important pour Dieu n'est pas le talent en soit, mais la façon dont on l'utilise pour lui.

Aidez les enfants de votre groupe à trouver et à développer leurs talents. Puis, recherchez des moyens de les utiliser pour la gloire de Dieu. Si un enfant est doué en art, demandez-lui d'aider à décorer le babillard de votre église. Si un enfant chante bien, demandez-lui de chanter une chanson spéciale pour le groupe. Encouragez les enfants à utiliser leurs talents et leurs capacités pour le Seigneur.

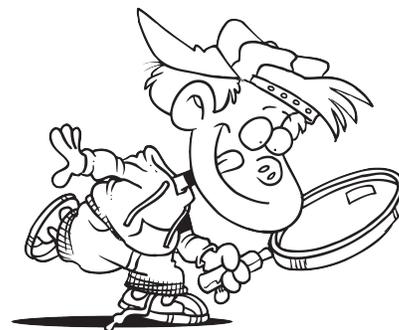
Lisez

« Choisissons ce qui est juste, voyons entre nous ce qui est bon. » Job 34 :4

Trouvez votre talent

(5-10 minutes)

Avant le début de la classe, cachez quelques morceaux de papier un peu partout dans la pièce. Commencez la classe en disant aux enfants que des talents ont été « cachés » dans la salle. Demandez-leur de trouver chacun un talent et de vous l'amener. Puis, attachez le papier sur le vêtement de l'enfant avec une épingle à linge.



La leçon d'aujourd'hui porte sur les talents et sur la façon dont on devrait les utiliser.

Belles feuilles

(5 minutes)

Montrez quelques feuilles d'arbres. Les feuilles sont-elles magnifiques ? Certaines sont violettes et d'autres sont jaune vif. D'autres ressemblent à des flammes rouges comme si elles étaient en feu. Pourtant, certains arbres demeurent verts. Chaque année, à l'automne, on voit une magnifique variété de couleurs dans les arbres.



Tout comme il existe différentes feuilles, il y a des différences chez les gens. Dieu a donné aux gens des cadeaux différents. *Tenez une feuille.* Cette feuille pourrait être une personne qui chante à merveille. *Tenez une feuille de couleur différente.* Cette feuille pourrait être une personne qui est bonne pour faire preuve de gentillesse envers les autres. *Tenez une autre feuille différente.* Cette feuille pourrait être une personne talentueuse dans les sports. Nous ne devons pas être jaloux des capacités des autres parce que Dieu nous a donné des capacités qui sont propres à nous. Nous pouvons également développer les capacités que nous voulons avoir en pratiquant et en utilisant la volonté et les capacités que Dieu nous donne. Lorsque nous faisons de notre mieux pour utiliser nos capacités pour la gloire de Dieu, nous devenons, aux yeux de Dieu, aussi beaux que les feuilles d'automne le sont pour nous.

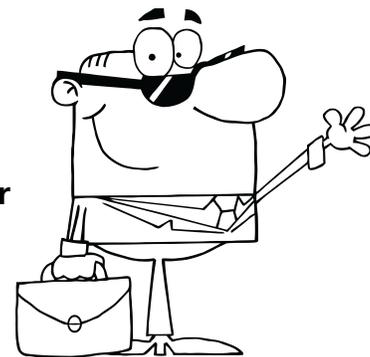
Leçon biblique

(10 minutes)

Matthieu 25:14-30

1. La responsabilité

Jésus a raconté une parabole d'un maître qui allait partir pour un long voyage. Avant de partir, le maître a appelé trois de ses serviteurs et leur a demandé de s'occuper de certaines choses pendant son absence. Au premier serviteur, il a donné cinq talents. Sur un tableau, dessinez trois bonhommes



représentant les trois serviteurs. Puis dessinez cinq cercles avec un signe « \$ » à côté du premier bonhomme. **Au deuxième serviteur, le maître a donné deux talents et, au troisième, un seul talent.** Dessinez le nombre approprié de talents à côté de chaque serviteur. **Les talents étaient la forme d'argent utilisée dans les temps bibliques et qui valait plus de mille dollars ! Donc, si le premier serviteur avait reçu cinq talents, combien cela représentait-il ? Plus de 5000 \$!**

La Bible nous dit que le maître a donné à chaque serviteur « selon sa capacité ». Cela signifie qu'il leur a donné le montant qu'il serait capable de gérer correctement. Ensuite, le maître a quitté pour son voyage.

Dieu nous donne des talents ou des capacités à utiliser pour lui. Mais nous sommes responsables du développement de ces capacités afin qu'elles puissent être utilisées au maximum. Certaines personnes sont bonnes dans les choses mécaniques, créant ou réparant des machines. D'autres sont bonnes pour gérer des gens et des problèmes.

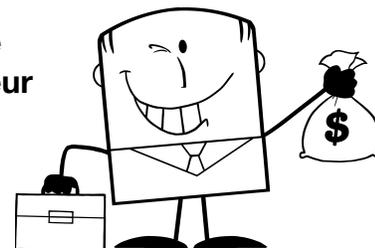
Pouvez-vous nommer d'autres talents que Dieu donne aux gens ? Écrivez les suggestions des enfants sur le tableau. Peu importe la capacité accordée, chaque personne est tenue responsable d'utiliser son talent et de l'améliorer.

2. La réponse

Dès que le maître est parti, les deux premiers serviteurs ont fait fructifier l'argent. Ils se sont sûrement dit que leur maître était bon et gentil et qu'ils allaient bien le servir. « Comment puis-je utiliser cet argent de la meilleure façon possible ? » La Bible ne nous dit pas ce que les serviteurs ont fait avec l'argent, mais on peut imaginer que c'était probablement une entreprise qui les a aidés à faire plus d'argent pour leur maître.



Les deux serviteurs ont travaillé dur et ont pu doubler l'argent que leur maître leur avait donné. Combien de talents le premier serviteur aurait-il maintenant ? Après avoir autorisé les réponses, dessinez 10 talents à côté du premier serviteur. **Le second serviteur aurait maintenant combien de talents ?** Dessinez quatre talents à côté du second serviteur.



Qu'est-ce que le dernier serviteur a fait avec son talent ? Demandez à un enfant de lire Matthieu 25:18. **Quand le maître reviendra, combien de talents aura-il ?** Dessinez un seul talent pour le troisième serviteur. **Qu'est-ce que les actions de ce serviteur nous dévoilent au sujet du serviteur et comment il se sentait à propos de son maître ?** Le serviteur était un homme paresseux et il n'aimait certainement pas son maître.

Quels sont vos talents? Qu'est-ce que vous aimez faire ?
Faites une liste au tableau. **Que pouvez-vous faire pour améliorer ce talent ?** Discutez des possibilités. Soyez prêt à donner des suggestions.



Comment chaque talent dont nous avons discuté peuvent-il être utilisé pour Dieu ? Afin d'aider les enfants à commencer, donnez l'exemple de « faire des cartes pour les malades » pour le talent de « dessiner ». Écrivez les suggestions des enfants sur le tableau à côté de chaque talent approprié. **Si nous améliorons et utilisons les talents que Dieu nous donne, nous montrons que nous ne sommes pas paresseux et que nous l'aimons.**

3. La récompense

Après un long moment, le maitre est revenu. Le premier serviteur lui a dit : « Maitre, vous m'avez donné cinq talents. Voyez, j'ai gagné cinq autres. »
Comment pensez-vous que le maitre a vu son serviteur ? Demandez à un enfant de lire Matthieu 25:23. Dessinez un visage souriant pour le premier serviteur. **Le maitre a loué le serviteur et a déclaré qu'il le mettrait maintenant en charge de plus de choses puisqu'il avait fait un si bon travail avec les cinq talents qu'il lui avait confiés.**

Le second serviteur est venu et a dit : « Maitre, vous m'avez donné deux talents, j'en ai gagné deux autres. » Le maitre a donc honoré et récompensé le second serviteur comme il l'avait fait pour le premier. Dessinez un visage souriant pour le deuxième serviteur.

Et lorsque le troisième serviteur qui avait reçu un seul talent est venu vers le maitre, il lui a dit: « J'ai caché le talent que vous m'avez donné dans le sol. Il est resté en sécurité. »

Comment pensez-vous que le maitre s'est senti envers ce troisième serviteur ? Autorisez les réponses. Ensuite, demandez à un enfant de lire Matthieu 25: 26-28. Dessinez un visage fronçant les sourcils pour le troisième serviteur. **Le maitre était très fâché et déçu du serviteur parce qu'il avait été paresseux. Il n'avait rien fait avec le talent. Le maitre a pris le talent du serviteur paresseux et l'a donné à celui qui avait 10 talents. Le serviteur paresseux a enfin été expulsé de la maison du maitre.**

4. La leçon

Jésus a raconté cette histoire pour enseigner que Dieu nous a donné chacun au moins un talent spécial à utiliser pour lui. Ne pas utiliser notre talent revient à l'enterrer dans un trou comme l'a fait le serviteur paresseux.

Tout comme les serviteurs avaient un nombre inégal de talents, certaines personnes en reçoivent plus ou moins que nous. Nous ne devons pas être jaloux des autres ou devenir paresseux avec nos talents. Dieu nous connaît si bien qu'il nous donne les talents parfaits pour qui nous sommes. Nous pouvons montrer notre amour pour lui en utilisant nos talents pour son service. Si nous le faisons, il nous récompensera comme le maître a récompensé ses serviteurs. Utilisez-vous vos talents pour Dieu ?

Offre de prière et de cadeau

(10 minutes)

Au cours de notre leçon biblique du jour, nous avons discuté des divers talents que Dieu donne aux gens. Examinez la liste sur le tableau. Dieu veut que vous utilisiez vos cadeaux pour le servir. Donnez du papier et des crayons aux enfants. Je veux que vous écriviez ou dessiniez une image simple des talents que vous ressentez que Dieu vous a donnés. Après nous ferons une offrande spéciale de talents.

Attendez quelques minutes pour écrire ou dessiner puis faites une prière de reconnaissance.

Nous allons maintenant faire une offrande de cadeaux à Jésus. Pliez votre papier en deux. Lorsque le panier d'offrande passe, placez votre papier. C'est votre façon de dire que vous donnez vos talents à Dieu et que vous souhaitez les utiliser pour le servir.



Ensuite, présentez le meilleur cadeau de Dieu pour nous: Jésus. Priez individuellement avec ceux qui veulent recevoir Jésus comme Sauveur.

L'équilibre du cadeau

(7 minutes)

1. Avant la classe, placez deux lignes de ruban adhésif sur le sol aux côtés opposés de la pièce. Ce seront les lignes de départ et d'arrivée.
2. Divisez le groupe en équipes de taille égale (six à huit enfants par équipe).
3. Donnez à chaque équipe une boîte emballée avec du papier d'emballage.
4. Demandez aux équipes de se placer en une seule ligne derrière la ligne de départ.



5. Le premier enfant de chaque équipe doit mettre le cadeau sur sa tête, le garder en équilibre et se rendre vers l'autre ligne sans tenir le cadeau avec ses mains.
6. Rendu à la ligne d'arrivée, il doit dire le verset-clé à un animateur.
7. Il doit ensuite revenir vers son équipe et donner le cadeau au prochain enfant qui fera le même trajet.
8. Si la boîte tombe alors que l'enfant se dirige vers la ligne d'arrivée, il doit retourner à la ligne de départ et recommencer.
9. La première équipe dont tous les joueurs auront complété le relais sera la gagnante.

Motifs de talent

(7 minutes)

Dieu a donné des talents à chacun de nous. Notre verset clé nous dit : « Tout ce que ta main trouve à faire avec ta force, fais-le... ». Le verset n'affirme pas d'utiliser notre talent avec un effort limité, mais de le faire avec forces. Cela veut dire que nous devons faire de notre mieux pour Dieu !



Disons le verset ensemble et, après imitons des talents. Par exemple, prétendons que nous avons le talent de peindre. Lorsque nous aurons récité le verset, nous ferons semblant de peindre une belle toile. Dites le verset avec les enfants et faites le mouvement.

Jouons à une trompette parce que nous avons un talent musical. Récitez le verset avec le groupe et faites semblant de jouer de la trompette. Dites le verset plusieurs fois et faites des gestes différents.

Rappelez-vous, utilisez toujours vos talents pour Dieu avec forces !

Utilise-le ou perd-le

(10 minutes)

Avant la classe, préparez une liste de situations dans lesquelles un enfant a un talent particulier. Et demandez aux enfants quel est le besoin qui pourrait être rencontré par ce talent. Certains exemples sont :

1. Barbara aime chanter. Le pasteur des enfants cherche des enfants pour chanter dans la chorale. Que pourrait faire Barbara pour utiliser son talent pour Dieu ? (Se porter volontaire à chanter dans la chorale.)



2. Brooke et Breton aiment faire la cuisine. Ils cuisinent de beaux biscuits aux raisins et à l'avoine. Une nouvelle famille vient de déménager dans leur quartier. Comment Brooke et Breton pourraient-ils utiliser leur talent pour Dieu ? (Faire des biscuits et les remettre à la nouvelle famille. Notez : Rappelez aux enfants de toujours obtenir la permission de leurs parents avant de visiter des étrangers.)
3. Pablo aime travailler dehors. Il vit près de l'église dont la cour est très grande avec de nombreux jardins floraux. Comment Pablo pourrait-il utiliser son talent pour Dieu ? (Travailler pour nettoyer le terrain et arracher les mauvaises herbes.)
4. Vanessa est bien avec les animaux. Le pasteur a besoin de quelqu'un pour s'occuper de son chien pendant qu'il se rend à une conférence. Comment Vanessa pourrait-elle utiliser son talent pour Dieu ? (Se porter volontaire pour s'occuper du caniche du pasteur pendant qu'il est absent).

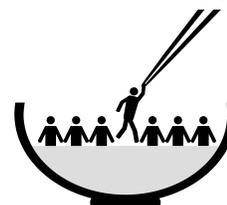
Rappelez-vous que ne pas utiliser notre talent pour Dieu est tout comme l'enterrer. L'expression « Utilise-le ou perd-le » signifie que si nous n'utilisons pas quelque chose, nous pouvons perdre la capacité de bien le faire. Par exemple, si vous jouez du piano, mais que vous n'utilisez jamais ce talent et que vous ne pratiquez pas régulièrement, vous pouvez perdre votre habileté à bien jouer.

Lisez une situation et demandez à un volontaire de dire comment cette personne pourrait utiliser son talent pour Dieu. Continuez pour chaque situation jusqu'à ce qu'elles aient toutes été lues.

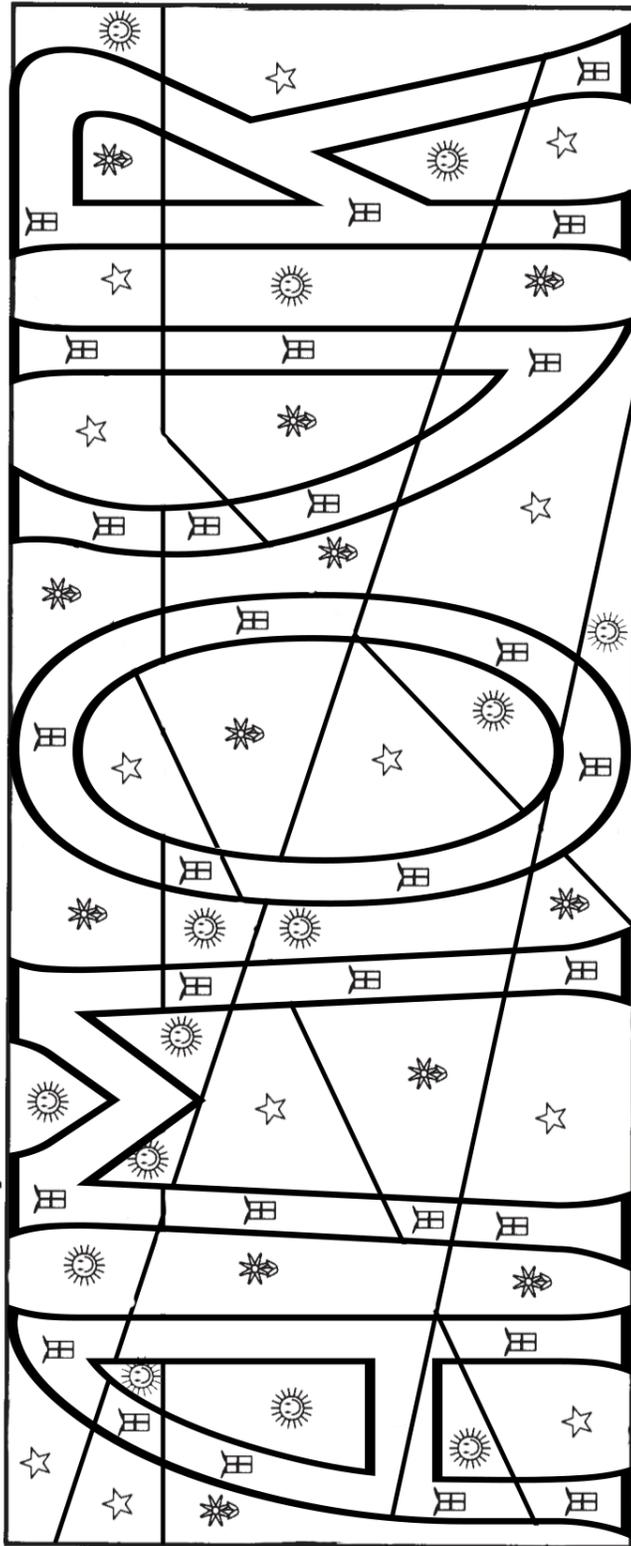
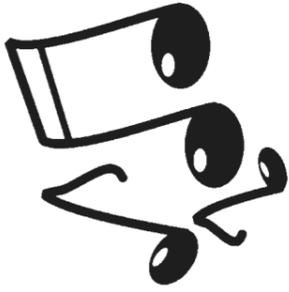
Mime des talents

(10 minutes)

1. Placez les papiers « talents » dans le bol. (Idées de talents : sport, travail avec les animaux, art.)
2. Divisez le groupe en deux équipes.
3. Demandez à un membre de chaque équipe de piger un papier dans le bol.
4. Cet enfant aura alors une minute pour mimer son talent à son équipe. Il ne peut utiliser aucun mot.
5. Si l'équipe devine correctement, elle recevra un point.
6. Recommencez autant de fois que vous le voulez.



Colorie les formes qui ont un cadeau pour découvrir le message caché.



Lorsque nous utilisons les talents que Dieu nous a
donnés, nous lui démontrons notre _____.



Associe les talents aux bonnes façons dont ils peuvent être utilisés pour servir Dieu.

1. Être doué en mathématiques



2. Jouer



3. Écrire



4. Encourager

5. Lire

6. Être athlétique

7. Dessiner

A. Faites des images pour décorer les murs de votre éducation chrétienne.

B. Agissez comme Jésus pendant les jeux pour montrer aux autres que Dieu a fait une différence dans votre vie.

C. Expliquez comment faire des problèmes à quelqu'un qui a des problèmes en mathématiques.

D. Planifiez et faites une saynète sur une histoire de la Bible pour votre éducation chrétienne.

E. Lisez la Bible à une personne âgée qui a une faible vue.

F. Souriez et dites des choses amicales à un ami triste.

G. Correspondez avec une personne seule dans un foyer de personnes âgées.

Un de mes talents est _____.

Je vais montrer à Dieu mon amour en utilisant mon talent pour



Chanson des talents

(5 minutes)

Chantez cette chanson pour les enfants à l'air de « Frère Jacques ».

Dieu m'a donné (x2)

des talents (x2)

J'utiliserai mon talent (x2)

pour sa gloire (x2)

Chantez plusieurs fois.