

PERDU **DANS**
L'ESPACE

par Annie Corriveau



LEÇON 9 : RECHERCHE LA SAGESSE À L'ÉCOLE

Travaille fort et avec honnêteté

BUT DE LA LEÇON

Comprendre qu'une personne sage travaille fort et avec honnêteté.

PASSAGE BIBLIQUE

« Les désirs du paresseux le tuent, parce qu'il refuse de travailler de ses mains. »

Proverbes 21.25

- Remettez à chaque enfant la carte du verset du jour (voir à la fin du programme). Cela facilitera leur mémorisation.
- Vous pouvez consulter la banque d'idées pour mémoriser le verset à la fin de ce programme.
- Organisez un grand concours. À chaque semaine, les enfants doivent apprendre le verset. À la fin du programme, il y aura un grand jeu de révision et les enfants qui connaîtront tous leurs versets seront récompensés.

DÉCLENCHEUR DE LA LEÇON / THÉÂTRE

Sketch

Nik Spout entre dans la salle avec une pile de livres sur l'espace dans les bras.

NIK : Je dois étudier, je dois étudier. (*Il regarde les enfants.*) Voulez-vous m'aider? (*Il ouvre ses livres et s'assoit parmi les enfants.*)

ANIMATEUR : Oh bonjour Nik! Qu'est-ce que tu as avec toi?

NIK : Mes livres d'études. J'ai un examen final demain matin sur l'histoire des vols spatiaux, les procédures et opérations spatiales, la robotique, les programmes spatiaux actuels, etc et etc. Je ne fais qu'étudier depuis 1 semaine.

ANIMATEUR : Wow! Ça demande du travail.

NIK : Mais ça ne me tente pas de le faire. Pas du tout! Quand je me lève le matin, je trouve toujours d'autre chose à faire comme classer des trombones par couleur, plier mon linge, écouter la télé.

ANIMATEUR : Je crois que ça arrive à plusieurs personnes de se sentir... comment dirais-je? Paresseux? (*Regardez les enfants.*) Ça vous arrive? Mais ça ne signifie pas que ce soit correct.

NIK : J'avoue. Même des fois, je me sens tellement... paresseux que j'ai envie d'écrire les réponses de l'examen sur mon bras. (*Il semble gêné.*)

ANIMATEUR : Ah ben là! Ce n'est pas ben ben honnête. C'est loin d'être un trait de caractère selon le cœur de Dieu. Je pense bien que notre livre sur la sagesse, les Proverbes, parle justement de la façon dont on devrait agir lorsqu'on travaille.

NIK : Vraiment?

ANIMATEUR : Oui, oui. (*Nik s'assoit parmi les enfants.*)

LEÇON

Introduction

Quel est ton travail présentement? De la maternelle et jusqu'en 5^e secondaire, c'est d'aller à l'école. Comment dois-tu agir? Comment un garçon ou une fille remplie de la sagesse du Seigneur doit se comporter à l'école? En robot? Bien sûr que non. En fait, les Proverbes sont assez clairs : tu dois travailler fort et être honnête.

1. Travail fort

Quand tu es en classe, la Bible t'encourage à mettre tout ce que tu as, à faire le maximum.

Va vers la fourmi, paresseux; Considère ses voies, et deviens sage. Elle n'a ni chef, Ni inspecteur, ni maître; Elle prépare en été sa nourriture, Elle amasse pendant la moisson de quoi manger. Paresseux, jusqu'à quand seras-tu couché? Quand te lèveras-tu de ton sommeil? Un peu de sommeil, un peu d'assoupissement, Un peu croiser les mains pour dormir! Et la pauvreté te surprendra, comme un rôdeur, Et la disette, comme un homme en armes.

Proverbes 6.6-11

Comment peux-tu donc prendre exemple sur la fourmi dans ton travail à l'école? Nous pouvons clairement comparer l'élève sage à celui qui est paresseux.

Sage	Paresseux
Est responsable.	Se sauve de ses responsabilités.
Sait ce qu'il a à faire.	Ne commence rien.
Est motivé.	Trouve des excuses.
Prend de l'initiative.	Ne termine rien.
Aime apprendre.	Ne veut pas apprendre.

Que fais-tu présentement de bon à l'école? Qu'est-ce que tu pourrais changer? Chiâles-tu souvent? Fais-tu le minimum? Je sais bien qu'aller à l'école n'est pas toujours facile, mais être paresseux est dangereux pour ta vie. Tu seras frustré et déçu. Ça demande beaucoup d'efforts, mais tu sais, tu seras récompensé si tu travailles fort comme la Bible nous le dit. Tu te protégeras, tu développeras de bonnes habitudes de travail et lorsque tu seras plus vieux, tu n'auras pas de peine à aller au travail pour t'occuper de ta famille. De plus, tu seras fier de toi parce que tu honoreras le Seigneur par ton travail. Tu y auras mis les efforts. La Bible promet même que tes greniers seront pleins! Dieu bénira ton travail. Est-ce que ça veut dire que tu ne dois avoir que des A et des 100%? Bien sûr que non. Il faut seulement que tu donnes le maximum de toi-même, que tu agisses avec sagesse.

2. Travaille avec honnêteté

Il est aussi important que tu sois honnête et que tu ne triches pas. Est-ce que cela t'es déjà arrivé?

Le méchant fait un gain trompeur, mais celui qui sème la justice a un salaire véritable.
Proverbes 11.18

Obtenir une bonne note parce que tu as triché est un gain trompeur. Ce ne sera jamais payant de tricher à l'école. Mentir est un péché, vous le savez. Alors pourquoi tricher à l'école? Vivre dans la vérité est toujours la meilleure avenue. Dieu sait tout et il voit tout. On peut faire confiance aux personnes honnêtes alors si tu choisis de mentir à l'école, il est certain que tu perdras la confiance de tes enseignants, de tes amis et de tes parents. Encore une fois, c'est une habitude de vie que tu prends. Si tu choisis de tricher alors que tu es encore un enfant, ça arrivera probablement à l'âge adulte. Il y aura plusieurs moments dans la vie où tu auras à choisir d'être honnête ou non. Choisis maintenant d'honorer notre Dieu qui est la vérité et non l'ennemi qui est le prince du mensonge.

Conclusion

Tu verras, ce ne sera pas toujours simple de faire des efforts et de choisir l'honnêteté. Il se peut que tu sois parfois tenté de faire le contraire. Mais si tu prends la décision de la sagesse, tu seras fier de toi. Tu honoreras le Seigneur par ton travail, tu grandiras en sagesse, tu deviendras un homme ou une femme de Dieu.

Retour avec Nik Spout

ANIMATEUR : Tu vois Nik, il est temps que tu sois un homme sage, que tu rejettes la paresse et que tu étudies.

NIK : Je sais. Tu as vraiment raison. (*Il lève les yeux vers le ciel.*) Oh Seigneur! Je veux tant te ressembler et grandir en sagesse. Je désire un caractère selon ton cœur. Je retourne dans ma chambre, je me prends un verre d'eau et j'étudie. Je vous dirai la semaine prochaine, si ça a bien été.

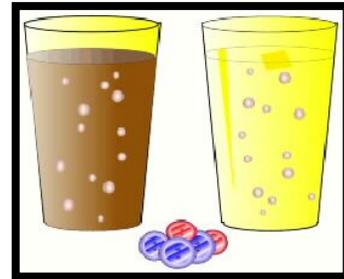
ANIMATEUR : C'est super Nik! Au revoir.

NIK : Bye! (*Il quitte la salle.*)

APPLICATION / LEÇON OBJET

Matériel

- Verre transparent
- Coke
- Boutons



Étapes

1. Placez les boutons dans le fond d'un verre transparent et dites aux enfants que ce sont des choses qu'ils voudraient cacher à leur enseignant : ils ont copié leur recherche sur Internet, ils ont regardé sur la feuille du voisin pendant l'examen, etc. Donc pour bien cacher ces choses, vous ajouterez du coke. C'est foncé. Personne ne le verra.
2. Ajoutez du coke, les boutons remonteront à la surface. Dites aux enfants que même s'ils croient qu'ils cacheront leurs mensonges à la vue de tous, ils referont toujours surface. Nous ne pouvons pas cacher de péché à Dieu. Il sait tout, il voit tout.

PISTES D'APPEL

- Demandez aux enfants... (invitez-les à venir à l'autel.)
 - Qui a déjà été malhonnête ou paresseux à l'école?
 - Qui veut demander pardon au Seigneur pour avoir agi ainsi?
 - Qui désire acquérir la sagesse à l'école?

QUESTIONS DE DISCUSSION EN PETITS GROUPES

1. Comment agit un paresseux à l'école? L'as-tu déjà été?

2. Comment te sens-tu si tu es malhonnête à l'école?
3. Comment agit une personne sage à l'école?
4. Selon Proverbes 21.25-26, qu'est-ce qui met le paresseux dans le trouble?
5. Que peux-tu apprendre de la fourmi?
6. Si tu es tenté de tricher, quels trucs pourrais-tu te donner pour ne pas le faire?

JEU

Je travaillerai fort, je serai honnête

Matériel

- 1 ballon



Étapes

1. Placez les enfants en grand cercle et en position debout.
2. Donnez le ballon à un enfant et dites-lui de nommer une situation à l'école dans laquelle il travaillera fort ou dans laquelle il ne trichera pas. Il doit commencer sa phrase par « Je travaillerai fort parce que... » ou par « Je serai honnête parce que... ». Exemples : Je travaillerai fort parce que je pratiquerai maintenant ma guitare à tous les soirs. Je serai honnête parce que je ne regarderai pas le corrigé de mon professeur.
3. Lorsqu'il a terminé sa phrase, il doit lancer le ballon à un autre enfant à qui ce sera maintenant le tour de dire une situation et ainsi de suite. L'enfant ne doit pas répéter une situation déjà mentionnée sans quoi il devra sortir du cercle. Il doit donc y réfléchir.
4. Si l'enfant ne trouve rien, il doit également sortir du cercle.
5. Le dernier qui reste gagne.

BRICOLAGE / ACTIVITÉ

Porte-crayon

Matériel

- Cannes de nourriture vides (bord non-coupant)
- Papiers de fantaisie (papiers de scrapbooking, tapisseries, journaux, etc.)
- Colle chaude et fusil à colle
- Crayons de feutre
- Ciseaux



Étapes

1. Distribuez à chaque enfant 1 canne de nourriture vide.
2. Demandez aux enfants de choisir le papier avec lequel ils veulent recouvrir leur canne.
3. Demandez-leur de mesurer la grandeur de papier nécessaire en roulant la canne sur le papier ou en utilisant une corde.
4. Dites-leur de découper le papier.
5. Demandez aux enfants d'écrire « Travaille fort et avec honnêteté » sur le papier.
6. Dites aux enfants de fixer le papier sur la canne avec de la colle chaude.
7. Ils auront un porte-crayon à mettre sur leur bureau de travail à la maison. Ils pourront ainsi se souvenir qu'une personne sage travaille fort et avec honnêteté.

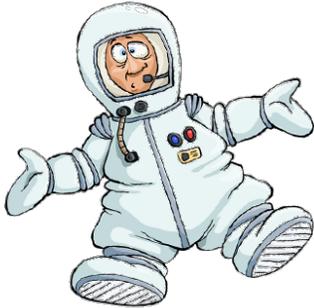
BANQUE D'IDÉES POUR MÉMORISER LE VERSET DU JOUR

- Inventez des gestes pour chaque section du verset et enseignez-les aux enfants.
- Faites réciter le verset aux enfants de différentes manières : en chuchotant et en le disant de plus en plus fort, avec un accent, en chantant, avec une grosse voix, etc.
- Demandez aux enfants de s'asseoir en grand cercle. Demandez-leur de se lever à tour de rôle et de dire le verset.
- Séparez les enfants en deux équipes et donnez-leur une enveloppe dans laquelle se trouvent tous les mots du verset découpés. Dites aux enfants de reconstituer le verset. La première équipe ayant terminé gagne.
- Écrivez les mots du verset sur des épingles à linge en bois et placez-les aléatoirement sur une grande assiette en aluminium. Demandez aux enfants de replacer les épingles en ordre.
- Demandez aux enfants d'illustrer le verset en le dessinant.
- Demandez aux enfants de se placer debout en cercle. Donnez un ballon à un enfant. À votre signal, il doit dire le premier mot du verset et lancer le ballon à un autre enfant qui devra dire le deuxième mot et ainsi de suite jusqu'à ce que tout le verset ait été récité.
- Répétez le verset à plusieurs reprises avec les enfants. Puis, écrivez-le au tableau ou sur une feuille en omettant quelques mots. Demandez-leur de trouver les mots manquants.

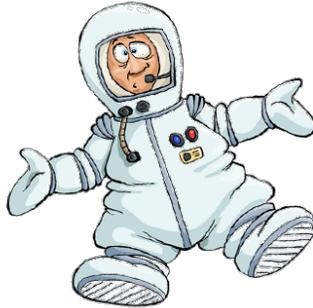


CARTES DU VERSET DU JOUR
LEÇON 9 (RECTO)

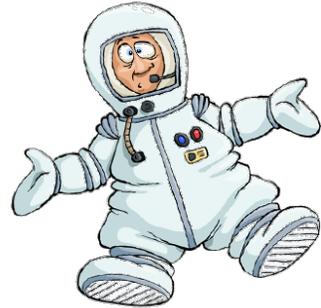
RECHERCHE
LA SAGESSE À
L'ÉCOLE



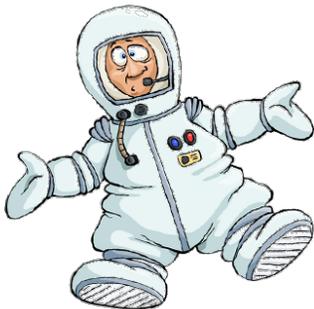
RECHERCHE
LA SAGESSE À
L'ÉCOLE



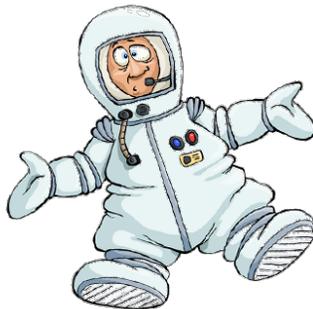
RECHERCHE
LA SAGESSE À
L'ÉCOLE



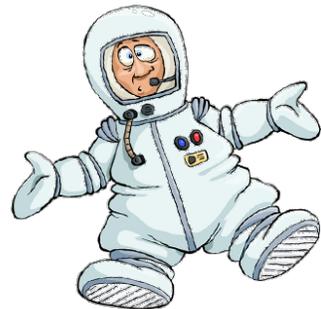
RECHERCHE
LA SAGESSE À
L'ÉCOLE



RECHERCHE
LA SAGESSE À
L'ÉCOLE



RECHERCHE
LA SAGESSE À
L'ÉCOLE



CARTES DU VERSET DU JOUR
LEÇON 9 (VERSO)

<p style="text-align: center;">Les désirs du paresseux le tuent, parce qu'il refuse de travailler de ses mains. Proverbes 21.25</p>	<p style="text-align: center;">Les désirs du paresseux le tuent, parce qu'il refuse de travailler de ses mains. Proverbes 21.25</p>	<p style="text-align: center;">Les désirs du paresseux le tuent, parce qu'il refuse de travailler de ses mains. Proverbes 21.25</p>
<p style="text-align: center;">Les désirs du paresseux le tuent, parce qu'il refuse de travailler de ses mains. Proverbes 21.25</p>	<p style="text-align: center;">Les désirs du paresseux le tuent, parce qu'il refuse de travailler de ses mains. Proverbes 21.25</p>	<p style="text-align: center;">Les désirs du paresseux le tuent, parce qu'il refuse de travailler de ses mains. Proverbes 21.25</p>