



Le ROYAUME

Le Prince

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénevé »



Adapté par Philippe Chassé

Table des matières

Jésus, notre ami

1. Jésus parle de son père céleste
2. Jésus et les enfants
3. Les enfants chantent les louanges de Jésus
4. Jésus rend visite à ses amis



Jésus est tout-puissant

24. Jésus change de l'eau en vin
25. Jésus guérit un jeune garçon
26. Jésus fait revivre le fils d'une veuve
27. Jésus calme la tempête
28. Jésus nourrit la foule



Jésus raconte de belles histoires

5. L'invitation au festin
6. La brebis perdue
7. Le fils perdu
8. Le méchant serviteur
9. Le bon samaritain
10. Le pharisien et le péager
11. Le maître et ses trois serviteurs



Jésus, notre Sauveur (Pâques)

29. Jésus meurt sur la croix
30. Jésus vit
31. Une promenade avec Jésus
32. Nous reverrons Jésus



Jésus vient sur la terre (Noël)

12. La naissance de Jean-Baptiste
13. Élisabeth et Marie se réjouissent
14. La naissance de Jésus
15. La visite des mages



Jésus soulage les misères

33. Jésus guérit un lépreux
34. Jésus fait marcher un paralysé
35. Jésus guérit une femme infirme
36. Jésus rend la vue à un aveugle



Jésus grandit

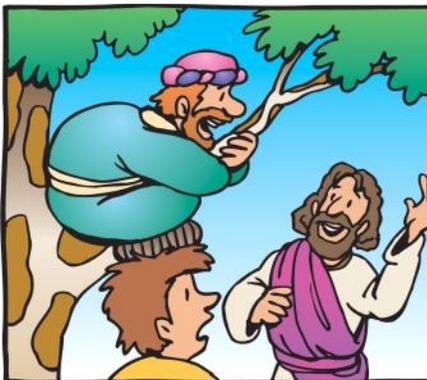
16. Dieu protège l'enfant Jésus
17. Quand Jésus était un petit garçon
18. La visite au temple
19. Jésus rencontre Jean-Baptiste
20. Le début d'une aventure
21. Jésus appelle Matthieu
22. Un choix trop difficile
23. Une leçon pour les disciples de Jésus



Jésus pardonne

37. Un homme deux fois guéri
38. Jésus acquitte une femme condamnée
39. Zachée devient un honnête homme
40. Pierre laisse tout pour suivre Jésus
41. Un aveugle rencontre Jésus
42. Le précieux don de Marie





Leçon 42

Le précieux don de Marie

Bloc 9 : Nous répondons à l'amour de Jésus

Références bibliques

Matthieu 26.6-13 ; Marc 14.3-9 ; Jean 12.1-8

Méditation



La visite chez Marthe et Marie, le souper chez Simon le lépreux, deux épisodes de la vie de Jésus qui se passent à Béthanie, dans des situations très identiques, avec les mêmes personnages. Il est intéressant de noter que, dans les deux cas, l'attitude de Marie est mal interprétée par ceux qui sont là. « Seigneur, cela ne te fait-il rien que ma sœur me laisse seule à servir ?... À quoi bon perdre ce parfum ? On aurait pu le vendre très cher et en donner le prix aux pauvres. »

Dans notre siècle où temps et argent sont les éléments essentiels de notre vie, nous serions prêts à sympathiser avec ceux qui font ces reproches à Marie. Mais étudions les réponses de Jésus : « Marie a choisi la bonne part qui ne lui sera point ôtée »... « Pourquoi faites-vous de la peine à cette femme ? Elle a fait une bonne action à mon égard ». Ce qui paraît insouciance et folie à vue humaine devient sagesse aux yeux de Dieu. Celui qui laisse parler son cœur et agit sous l'impulsion de son amour pour son Seigneur, celui-là choisit la bonne part et fait une bonne action.

Que de fois, nous sommes retenus dans notre élan vers Jésus par la peur d'être mal jugés, de paraître trop exaltés ou trop mystiques. Nous devenons ainsi figés dans des formes, des habitudes, et nous nous privons des joies et des bénédictions qui accompagnent le plein épanouissement de notre amour. Les enfants ne connaissent pas ces retenues dans l'expression de leurs sentiments. C'est pourquoi ils seront touchés par l'acte de Marie si nous le leur présentons dans sa fraîcheur et sa spontanéité.

BUT DE LA LEÇON



Montrer aux enfants jusqu'où allait l'amour de Marie pour son Seigneur; les faire réfléchir sur ce qu'ils peuvent donner à Jésus en gage de leur amour.

Verset à apprendre



Celui qui m'aime sera aimé de mon Père, je l'aimerai, et je me ferai connaître à lui. Jean 14.21b.



Matériel

- Bible
- Tirelire
- La Bible racontée aux enfants
- Images n2 10
- Colle
- Portefeuilles commencés à la leçon précédente.
- Demi-feuilles de papier de couleurs (format lettre) coupées en quatre pour faire les billets (une par enfant).
- Crayons

Développement de la leçon



Avant l'histoire biblique

Période de chants et prière

Offrande

Révision

Pour que les enfants puissent avoir une dernière occasion de revoir les histoires bibliques de ce cours, proposez de faire des devinettes mi-mées. Vous diviserez la classe en deux. Dans chaque groupe, les enfants choisiront un personnage ou une scène qu'ils « joueront » devant leurs camarades de l'autre équipe. Ces derniers devront deviner de quelle histoire il s'agit. Gardez pour la fin le jeu de l'aveugle guéri. Quand les enfants auront trouvé, ils pourront raconter l'histoire.



Introduction.

Aujourd'hui, nous allons reparler de Marie. Elle a fait quelque chose de très beau pour Jésus, sans se préoccuper de ce que les gens pouvaient bien penser. (Vous pouvez vous inspirer du récit tel qu'il est présenté dans « La Bible racontée aux enfants », page 204.)

Exposé: À Béthanie, chez Simon, un lépreux probablement guéri par Jésus, on attend la visite du Seigneur. Marthe et Marie ont aussi été invitées. Les amis de Jésus ont voulu lui préparer une belle fête pour qu'Il soit heureux et qu'Il oublie pendant un moment les méchants hommes qui veulent lui faire du mal. (Décrire les préparatifs : cuvette à la porte pour les ablutions, table ornée... Marthe soulève les couvercles de casseroles pour voir si tout est bien cuit...) Marie réfléchit dans un coin, à ce qu'elle pourrait bien faire pour montrer à Jésus combien elle l'aime. Puis tout à coup, elle a une idée et quitte la pièce en courant.

1^{re} étape : Arrivée de Jésus et de ses disciples. Un serviteur leur lave les pieds, puis ils passent à table et le repas commence. Marthe fait le service. Tout le monde est heureux.

2^e étape et Tension : Au bout d'un moment, Marie entre sans bruit. Elle porte à la main un grand flacon et elle s'avance vers Jésus. Tous les convives sont occupés. Marie se place derrière Jésus (décrire ses gestes : Elle verse une partie de son flacon sur la tête du Seigneur, l'autre sur ses pieds...) Une odeur très agréable remplit toute la maison

3^e étape : Les invités surpris s'arrêtent de manger. Ce parfum coûte très cher. D'habitude on n'en utilise que quelques gouttes. Pourquoi Marie a-t-elle fait cela ? (Décrire les différentes réactions : Judas est indigné, les autres disciples ne comprennent pas un tel gaspillage. Marie s'est assise aux pieds de Jésus, toute triste et confuse.)

Point culminant : Réaction de Jésus - Marie n'a rien fait de mal, bien au contraire... Vous pourrez toujours faire quelque chose pour les pauvres, mais moi, je vais bientôt m'en aller et Marie a voulu me témoigner son amour avant ma mort. Ce qu'elle a fait est si beau qu'on le racontera partout. Les disciples baissent la tête. Ils comprennent maintenant que Marie a donné à Jésus ce qu'elle avait de plus précieux.



Conversation : (Distribuez les images et commentez-les.) Que pensez-vous de l'attitude de Marie ? (Laissez les enfants s'exprimer, puis pour les faire réfléchir sur la valeur du don, dirigez la conversation sur la question des cadeaux et la manière de les faire : Pour ceux que l'on n'aime pas vraiment, le présent sera une petite bricole qui ne coûte presque rien, pour ceux que l'on aime beaucoup, le cadeau offert coûtera parfois tout l'argent d'une tirelire ou de longues heures de travail. Parlez aussi de la joie qu'on éprouve à donner.) - Et si nous n'avons rien à offrir, pouvons-nous quand même prouver notre amour à quelqu'un ? Comment ? (Les enfants ont certainement tous fait la surprise à leur maman, le jour de la fête des mères, d'être des garçons et des filles exemplaires : ils se sont levés sans grogner, ils ont rendu service, etc. Amenez la conversation sur ce sujet et montrez que cette façon d'agir fait beaucoup plus plaisir à une maman que le cadeau le plus cher. Il en est de même pour Jésus.) Qu'allons-nous donc faire pour montrer à Jésus que nous l'aimons ? (Cherchez avec les enfants des suggestions concrètes : soit faire un sacrifice et donner quelque chose qui leur coûte, soit mettre tout leur cœur à agir d'une manière digne du Seigneur. Vous écrirez les propositions au tableau.)

Activité : Distribuez les petits papiers. Proposez aux enfants de choisir, parmi les différentes choses énumérées au tableau, celles qu'ils aimeraient particulièrement accomplir. Ils les recopieront sur leurs billets et rangeront ces nouveaux papiers dans leur portefeuille. Encouragez tous les enfants à mettre en pratique ce qu'ils ont écrit. Ils garderont leur petite pochette dans leur Bible et l'ouvriront de temps en temps pour se rappeler ce que Jésus a fait pour eux et ce qu'ils peuvent faire pour Lui.

Verset biblique : Lisez le verset au début de la leçon. Vous le répétez en chœur parlé, les filles disant le début, les garçons la fin. Revoquez de la même manière les deux versets précédents et attirez l'attention des enfants sur l'étroite communion qui existe entre Jésus et Dieu, son Père.

Clôture : Posez des questions, puis formez un cercle pour chanter. Les enfants exprimeront leur reconnaissance et leur amour dans une courte prière et vous conclurez en demandant au Seigneur de bénir la période de vacances. Chant final



BONUS

BRICO : LIVRET DES CHOSES IMPORTANTES

http://www.sermons4kids.com/most_important_thing_group_activities.htm

Matériel

- Papier de construction
- Crayons de couleur
- Agrafeuse
- Agrafes
- Ficelle
- Perforeuse
- Magazines (images)



Instructions

1. Laissez les enfants choisir certains morceaux de carrés colorés de papier de construction.
2. Assemblez un petit livret avec les morceaux de papier de construction.
3. Faire des trous avec la perforeuse et attachez-les avec de la ficelle ou agrafez-les ensemble.
4. Écrire les choses importantes pour l'enfant sur la page titre.
5. Dessinez, coloriez, ou choisir des images de magazines et collez - les sur chaque page à l'intérieur du livret.
6. Dites aux enfants de parcourir leur livre durant la semaine et de se rappeler les choses importantes dans leur vie.

JEU : DÉMYSTIFIEZ LES CHOSES IMPORTANTES

http://www.sermons4kids.com/most_important_thing_group_activities.htm

Matériel

- Lettres (A, B, C, etc.)
- Ruban adhésif ou colle
- Tableau d'affichage ou grand carton de papier de construction

Instructions

1. Cachez les lettres tout autour dans la salle.
2. Les enfants peuvent courir dans la pièce pour trouver les



lettres qui formeront un mot pour quelque chose d'important.

3. Rapportez les lettres et placez-les sur le tableau d'affichage ou le grand carton qui sera intitulé « choses importantes. »
4. Dites aux enfants de penser à un mot avant d'aller chercher des lettres pour qu'ils sachent celles qu'ils auront besoin de trouver.
5. (Les lettres peuvent être achetées à moindre coût dans un magasin à 1€.)

COLLATION : M & M (POUR MARIE ET MARTHE)

http://www.sermons4kids.com/most_important_thing_group_activities.htm

Matériel

- M & M



Donnez des M & M pour (Marie et Marthe), les enfants peuvent répondre à des questions au sujet de la leçon de la Bible d'aujourd'hui, ils peuvent recevoir des M & M en récompense lorsqu'ils se rappellent l'histoire.



Celui qui m'aime sera aimé de mon Père,
je l'aimerai, et je me ferai connaître à lui.

Jean 14.21b.