



Le ROYAUME

LE ROI

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénevé »



Adapté par Philippe Chassé

Table des matières

Dieu, le Créateur

1. Dieu a créé le ciel
2. Dieu a créé la terre
3. Dieu peuple la terre



Dieu nous protège

4. Dieu protège Ismaël
5. Dieu protège un petit roi
6. Dieu protège Esdras et ses compagnons



Dieu nous parle

7. Dieu parle à Samuel
8. Dieu parle à Jacob
9. Dieu parle à Élie
10. Dieu parle par sa parole



Nous pouvons parler à Dieu

11. La prière de Salomon
12. La prière d'Eliezer
13. La prière d'Ézéchias



Dieu nous aime (Noël)

14. Une merveilleuse nouvelle
15. Le Sauveur est né
16. Une heureuse rencontre



Nous pouvons avoir confiance en Dieu

17. Une expédition dangereuse
18. Le passage du Jourdain
19. Autour de Jéricho
20. Une étrange bataille
21. Le géant vaincu



Dieu est saint

22. Chassés du jardin
23. Caïn n'écoute pas Dieu
24. Acan trompe Dieu
25. Jonas désobéit à Dieu



Dieu est tout-puissant

26. Dieu envoie la sécheresse
27. Dieu renouvelle l'huile et la farine d'une veuve
28. Dieu est plus puissant que les idoles
29. Dieu redonne la vie à un petit garçon
30. Dieu guérit Naaman
31. Dieu déjoue les plans des Syriens



Dieu nous donne un Sauveur (Pâques)

32. Le peuple acclame son roi
33. Jésus est mort pour nous
34. Jésus est ressuscité
35. Les disciples sont heureux



Nous aimons notre prochain

36. Un oncle conciliant
37. Jonathan est généreux
38. David rend le bien pour le mal
39. David est bon envers Mephiboscheth



Nous aimons Dieu par-dessus tout

40. Daniel aime Dieu par-dessus tout
41. Dieu ou la statue d'or
42. L'offrande d'Abraham





Leçon 41

Dieu ou la statue d'or

Bloc 10 : Nous aimons Dieu pas dessus tout

Références bibliques

Daniel 3

Méditation

Schadrac, Meschac et Abed-Nego adoraient le vrai Dieu. Leur intelligence, leur sagesse, leur code moral élevé leur avait valu la considération du roi qui leur avait donné un poste de confiance. Tout était de leur côté jusqu'au jour où, après avoir fait ériger une statue, le roi invita tous ses fonctionnaires à son inauguration.

« Quiconque ne se prosterner pas et n'adorera pas la statue sera jeté à l'instant même au milieu d'une fournaise ardente ». Les trois jeunes gens auraient pu suivre les gestes de la foule et s'agenouiller devant l'idole, tout en gardant leur foi intacte au fond de leur cœur et tout aurait été bien ainsi.

Mais peut-on encore garder les mêmes relations avec quelqu'un qu'on a trahi? L'amour des trois jeunes gens pour Dieu était tel qu'il ne souffrait aucun compromis, et ils n'avaient pas peur de le montrer même au risque de souffrir.

Nous aussi nous aimons Dieu, Nos qualités de chrétiens nous gagnent peut-être la confiance de beaucoup, et pourtant que de fois nous trahissons notre maître et nous suivons la foule par crainte des sourires ironiques ou du qu'en dira-t-on! Pouvons-nous affirmer sincèrement que nous aimons Dieu par dessus tout?

BUT DE LA LEÇON



Montrer aux enfants comment; les trois jeunes gens ont refusé d'adorer l'idole; leur faire réaliser que les vrais amis de Dieu lui restent fidèles même dans les plus grands dangers.





Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu de tout ton cœur, de tout ton âme de toute ta pensée et de toute ta force. Marc 12.30



Matériel

- Bible
- Tirelire
- Plateau de sablé avec la scène de Daniel dans la fosse aux lions
- La Bible racontée aux enfants
- Une feuille de papier blanc par enfant
- Crayons de couleur
- Cartes avec les mots du verset biblique

Développement de la leçon



Avant l'histoire biblique

Période de chants et prière

Offrande

Révision

Mettez le plateau de sable avec la scène de Daniel au milieu de la table et laissez les enfants raconter l'histoire.

Histoire biblique



Introduction

Attirez l'attention des enfants sur le point 2 de la définition d'un ami que vous avez écrite au tableau. — Qu'est-ce qu'un ami? (c'est quelqu'un qu'on ne trahit à aucun prix) Notre histoire d'aujourd'hui nous parle de trois amis qui aimaient beaucoup Dieu et qui lui sont restés fidèles malgré une terrible menace. (Vous pouvez vous inspirer de l'histoire telle qu'elle est présentée dans « La Bible racontée aux enfants », page 138)

Exposition : Le roi de Babylone a fait construire une immense statue en or. (Parlez des chars qui ont apporté le matériel, des ouvriers qui ont travaillé, etc.) La statue est enfin terminée.

1^{re} étape : Le roi organise une grande fête pour son inauguration et invite ses ministres et les hommes influents de son gouvernement; (préparation de la fête).

2^e étape : Le jour de la cérémonie. Le roi assis sur son trône au pied de la statue. Ses ministres autour de lui en grand silence. Un homme se lève et fait les annonces (v. 3,4,5) Les instruments de musique retentissent. Tout le monde se met à genoux.

Tension : Tout le monde sauf trois hommes qui restent debout. Surprise de la foule (les voisins observent, certains même chuchotent : mettez-vous à genoux!) Le roi se relève et toute l'assemblée en fait autant.

3^e étape : Mais quelques hommes se fraient un passage à travers la foule pour arriver jusqu'au roi. (Décrire l'entrée en scène pompeuse : « Très grand roi, il y a trois hommes, parmi les plus hauts placés du gouvernement qui ne t'ont pas obéi... » Colère du roi qui fait appeler les trois hommes.

4^e étape : Conversation avec le roi et les trois hommes. Est-ce vrai que vous n'avez pas adoré la statue?... Menaces... Réponse des hommes : nous adorons le vrai Dieu et Il est assez puissant pour nous délivrer de ta colère. Mais s'il ne le fait pas, nous n'adorerons pas ton idole.

5^e étape : Colère du roi et préparation de la fournaise (décrire en détails les versets 19 à 23).

Point culminant : Dieu intervient sous la forme d'un ange... peur du roi qui fait sortir les trois jeunes gens... Constatation par tous, qu'ils n'ont pas été effleurés par le feu. Conclusion du roi : Que tout le monde respecte le Dieu vivant.

Après l'histoire biblique



Activité : Distribuez les crayons de couleur et donnez à chaque enfant une feuille de papier sur laquelle vous lui proposerez d'illustrer la scène de l'histoire qui l'a le plus frappé. Vous exposerez ensuite les dessins au tableau tandis que l'artiste expliquera son œuvre.

Conversation : - Pourquoi les trois, jeunes gens ne se sont-ils pas mis à genoux devant la statue? (Ils aimaient Dieu et voulaient lui rester fidèles). - Et nous nous disons que nous aimons Dieu mais ne nous arrive-t-il pas de le trahir? Dans quelles circonstances? (Quand les enfants ont exprimé leur opinion, racontez et discutez des histoires que vous ajou-

terez vous-même suivant le temps dont vous disposez. Les enfants devront décider si le personnage de l'histoire aime Dieu ou ne l'aime pas et pour quelle raison).

Verset biblique : Répétez le verset à l'aide des cartes

Clôture : Prière et chant final

BONUS

BRICO : FOURNAISE ARDENTE

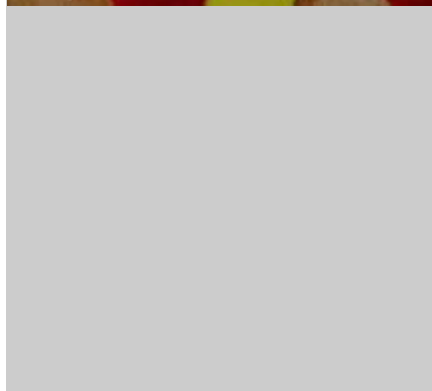
<http://www.herewearetogether.com/2011/09/23/kids-craft-camping-lantern/>

Matériel

- Un pot en plastique avec couvercle et poignée (Bien que nous évitons généralement en plastique, il semblait plus sûr à utiliser pour ce projet.)
- Papier de soie orange, jaune et rouge
- Colle blanche
- Une bougie à piles
- Ciseaux

Instructions

1. Découpez des formes de flamme en papier de soie.
2. Mélanger 1 partie de colle avec 2 parties d'eau, trempez vos flammes dans le mélange et les coller à l'extérieur du pot.
3. Commencez avec le rouge, collé l'orange dessus et couvrir avec le jaune. Nous avons constaté qu'il est plus facile de mettre le mélange de colle dans une assiette peu profonde.
4. Laissez sécher, mettre votre bougie électrique et profitez-en!





JEU : CHAISE MUSICALE ET FOURNAISE ARDENTE

http://resourcewell.s3.amazonaws.com/children/prophetsandpromises/PP.U9.L44-Ages6-7_TeachersGuide.pdf

Objectif: Dans cette version de chaises musicales, les enfants seront présentés à Schadrac, Meshach Abed-Nego, et la fournaise ardente.

Matériel

- Chaises
- Tissu ou papier rouge et orange
- Lecteur CD
- Musique

Instructions

1. Placez les chaises, sièges orientés vers l'extérieur, dans un cercle pour former les parois du four. (le nombre de chaises devrait être un de moins que le nombre d'enfants.) Placez le tissu ou papier rouge et orange dans le centre du cercle de chaises pour ressembler à des flammes dans un four.
2. Encouragez les enfants à chanter, comme ils jouent.
3. Enfants forment un cercle autour de l'extérieur des chaises.
4. Jouez la musique.
5. Tandis que la musique joue, les enfants marchent en cercle autour des chaises.
6. **Arrêtez la musique.** Chaque enfant s'assoit sur une chaise aussi vite que possible.
7. L'enfant sans une chaise se trouve dans le four pour le reste de la partie.
8. Afin d'encourager la participation continue, attribuer les tâches aux enfants dans la fournaise. Ils peuvent vous aider à enlever les chaises, démarrer et arrêter la musique ou aider à identifier quel enfant s'assoit d'abord, si une égalité se produit.
9. Retirez une chaise du cercle et jouer encore.

COLLATION : MÉLANGE CROUSTILLANT ET ÉPICÉ

<http://philly.barstoolsports.com/around-barstool/pussification-of-america-more-kids-going-to-the-hospital-because-of-spicy-snacks/>

Matériel

- Collation croustillante et épicée (voir image)
- Différentes croustilles épicées
- Verres de carton ou plastique

Instructions

1. Ce mélange est sûr d'être un succès. Collation non épicée pour les enfants qui sont sensibles aux aliments épicés.



