



# Le ROYAUME

## Le Prince

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE  
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénevé »



Adapté par Philippe Chassé

# Table des matières

## Jésus, notre ami

1. Jésus parle de son père céleste
2. Jésus et les enfants
3. Les enfants chantent les louanges de Jésus
4. Jésus rend visite à ses amis



## Jésus est tout-puissant

24. Jésus change de l'eau en vin
25. Jésus guérit un jeune garçon
26. Jésus fait revivre le fils d'une veuve
27. Jésus calme la tempête
28. Jésus nourrit la foule



## Jésus raconte de belles histoires

5. L'invitation au festin
6. La brebis perdue
7. Le fils perdu
8. Le méchant serviteur
9. Le bon samaritain
10. Le pharisien et le péager
11. Le maître et ses trois serviteurs



## Jésus, notre Sauveur (Pâques)

29. Jésus meurt sur la croix
30. Jésus vit
31. Une promenade avec Jésus
32. Nous reverrons Jésus



## Jésus vient sur la terre (Noël)

12. La naissance de Jean-Baptiste
13. Élisabeth et Marie se réjouissent
14. La naissance de Jésus
15. La visite des mages



## Jésus soulage les misères

33. Jésus guérit un lépreux
34. Jésus fait marcher un paralysé
35. Jésus guérit une femme infirme
36. Jésus rend la vue à un aveugle



## Jésus grandit

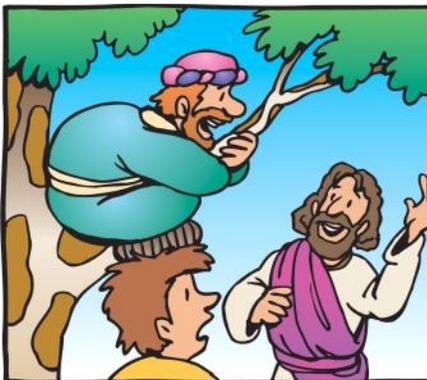
16. Dieu protège l'enfant Jésus
17. Quand Jésus était un petit garçon
18. La visite au temple
19. Jésus rencontre Jean-Baptiste
20. Le début d'une aventure
21. Jésus appelle Matthieu
22. Un choix trop difficile
23. Une leçon pour les disciples de Jésus



## Jésus pardonne

37. Un homme deux fois guéri
38. Jésus acquitte une femme condamnée
39. Zachée devient un honnête homme
40. Pierre laisse tout pour suivre Jésus
41. Un aveugle rencontre Jésus
42. Le précieux don de Marie





## Leçon 40

# Pierre laisse tout pour suivre Jésus

## Bloc 9 : Nous répondons à l'amour de Jésus

### Référence biblique

Luc 5.1-11

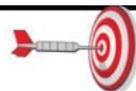


### Méditation

La première fois que Pierre a rencontré Jésus, c'est lorsque son frère André le lui a présenté en disant, « Nous avons trouvé le Messie ». Quelle a été sa première impression ? A-t-il eu l'occasion dans cette période où il était avec le Seigneur de voir un miracle ? Nous ne le savons pas. Il est bien certain toutefois qu'il avait une grande estime pour ce nouveau prophète. Il lui aura fallu cependant une manifestation toute spéciale du Seigneur, dans un domaine de la vie qui le touche de près tel que son métier, pour découvrir qu'il se trouve en présence de Dieu lui-même.

Cette pêche miraculeuse représente une fortune et le pain assuré à sa famille pour plusieurs jours, mais Pierre ne se soucie guère de cela. Parents, situation, ambition personnelle, tout cela passe à l'arrière-plan. Jésus est là, dans sa barque, l'invitant malgré son indignité à devenir son collaborateur. Comment ne pas répondre à tant d'amour ? Pierre ne jette pas un regard en arrière. Il laisse tout pour suivre Jésus. Et plus tard, lorsque le petit groupe des disciples réunis autour de leur Maître commente tristement la décision du jeune homme riche, Pierre se rappelle ce grand jour de sa vie : « Voici, nous avons tout quitté et nous t'avons suivi » et Jésus répond : « Il n'est personne qui, ayant quitté, à cause du royaume de Dieu, sa maison, ou sa femme, ou ses frères, ou ses enfants, ne reçoive beaucoup plus dans ce siècle-ci, et dans le siècle à venir, la vie éternelle ».

## BUT DE LA LEÇON



Montrer aux enfants comment Pierre est devenu un disciple de Jé-

sus ; Leur faire comprendre que c'est dans la mesure où l'on aime Jésus que l'on est prêt à tout sacrifier pour lui.

---

## Verset à apprendre



Si quelqu'un me sert, mon Père l'honorera. Jean 12.26.



---

## Matériel

- Bible
- Tirelire
- Images de ports, de bateaux de pêche, de pêcheurs avec leurs filets, etc.
- La Bible racontée aux enfants.

---

## Développement de la leçon



### Avant l'histoire biblique

### Période de chants et prière.

### Offrande

### Révision

Faites réciter le verset.

### Conversation

Commentez les images de sports... pour lancer la conversation. Les enfants qui ont vu eux-mêmes des scènes de pêche les raconteront. Parlez du départ des bateaux, le soir ; du retour, le matin ; du déchargement ; du nettoyage des filets, etc.

---

## Histoire biblique



### Introduction

Dans notre histoire d'aujourd'hui, il est question de pêcheurs. (L'histoire telle qu'elle est présentée dans « La Bible racontée aux enfants », page 169, pourra vous donner des idées. Il vous faudra toute-

fois l'introduire différemment.)

Exposé : Le bord du lac de Génézareth. Deux barques sont tirées sur la grève et les pêcheurs occupés à nettoyer et réparer leurs filets. Conversation entre Pierre et ses compagnons sur leur mauvaise pêche.

1<sup>re</sup> étape : Voilà un groupe qui arrive. Au milieu de la foule se trouve Jésus. Les travailleurs laissent là leurs filets et s'approchent.

2<sup>e</sup> étape : Jésus s'arrête sur la grève. Il demande à Pierre la permission de monter dans sa barque et s'y assoit. Pierre fait reculer son bateau et Jésus parle à la foule attentive.

3<sup>e</sup> étape : Quand Jésus a terminé, Il renvoie ses auditeurs et fait une proposition à Pierre qui hésite, car il sait, par expérience, qu'on ne pêche pas de jour. Il obéit pourtant. (Décrire les différentes actions qui se succèdent : Avance en pleine eau, pose des filets, etc.)

Point culminant : Quand vient le moment de ramener les filets, ils sont pleins à craquer. (Décrire l'activité soudaine de tous les hommes présents.) Réaction de Pierre qui sent tout le contraste entre sa petitesse et l'infinie grandeur de Jésus (décrire ses gestes). Réaction de Jésus qui l'appelle à son service. Pierre est vraiment touché par l'attitude de Jésus. Il laisse tout pour le suivre.

## Après l'histoire biblique



**Activité** : Cette histoire, pleine d'action, se prête très bien à être mimée par les enfants tandis que vous la racontez une deuxième fois. Répartissez les rôles et parlez des différents gestes à faire au cours du jeu.

**Personnages** : Les quatre pêcheurs : Pierre, André, Jean et Jacques ; Jésus, la foule (le reste de la classe).

**Scène 1** : Quatre pêcheurs raccommodent leurs filets. Jésus s'approche avec la foule.

**Scène 2** : Jésus monte dans la barque de Pierre. Les gens s'assoient sur le bord du lac et écoutent Jésus (l'enfant récite quelques versets).

**Scène 3** : Les gens s'en vont. La barque avance en pleine eau. Les pêcheurs jettent leurs filets.

**Scène 4** : Les filets sont pleins, l'autre barque vient à la rescousse. Pierre se jette aux pieds de Jésus. Jésus le relève.

**Chant** : Introduisez un chant en relation avec l'histoire.

**Conversation et verset biblique** : Qu'est-ce que Pierre a laissé derrière lui pour suivre Jésus ? (Les enfants seront peut-être frappés de ce qu'il abandonne cette magnifique pêche qui lui aurait rapporté de l'argent.) Pourquoi Pierre a-t-il tout abandonné ? (Quand les enfants ont donné leur point de vue, concluez en insistant sur le fait que Pierre est particulièrement touché par l'amour que Jésus lui témoigne malgré son humble condition de pêcheur et sa nature pleine de défauts. Il préfère tout sacrifier pour suivre Jésus qu'il aime plus que tout désormais.) Vous rappelez-vous un autre homme qui aurait bien voulu aller avec Jésus et qui pourtant ne l'a pas fait ? Pourquoi ? (Rappelez brièvement l'histoire du jeune homme riche .) Quand vous serez grands, vous voudrez sûrement faire un métier où l'on gagne beaucoup d'argent, mais Jésus vous appellera peut-être à le servir d'une manière spéciale et vous n'aurez pas toutes les belles choses que vous auriez aimé avoir. Vous ne serez pas directeur d'usine, ou inspecteur d'école, etc., mais vous n'aurez rien perdu parce que Jésus vous rendra heureux. (Parlez brièvement d'un homme de Dieu qui a abandonné ses richesses ou une bonne situation pour servir Dieu et qui ne l'a jamais regretté, comme, par exemple, Charles Studd ou Hudson Taylor. (Faites chercher le verset et lisez-le ensemble.) Que veut dire honorer quelqu'un ? (Avoir du respect et de la considération pour lui). Qui honore-t-on d'habitude ? (Les grands personnages.) (De cette discussion, faites ressortir que si nous sommes prêts à servir Jésus et à tout lui donner, Dieu en aura de la joie et Il nous le montrera.)

**Clôture** : Posez des questions sur la prochaine leçon. Chant final.



## BONUS

### JEU : ALLONS À LA PÊCHE

[http://www.sermons4kids.com/lets\\_go\\_fishing\\_group\\_activities.htm](http://www.sermons4kids.com/lets_go_fishing_group_activities.htm)

#### Matériel

- Drap
- Ficelle
- Canne à pêche (bâton et ficelle)
- Épingle à linge ou grand trombone
- Bonbons, crayons, etc. (article pour placer au bout de l'hameçon)

#### Instructions





1. Nouez une ficelle de sorte qu'elle s'étende à travers la pièce.
2. Accrochez un drap sur la ficelle pour faire un rideau.
3. Utilisez une canne à pêche ou faire votre propre ligne à partir d'un bâton auquel vous attachez une ficelle
4. Attachez une épingle à linge ou un grand trombone au bout de la ficelle pour faire l'hameçon.
5. Les enfants se relayeront en faisant tomber la ligne de pêche derrière le rideau.
6. L'éducateur mettra un article (bonbon, crayon, etc.) sur l'hameçon
7. Donnez un petit coup sur la ligne pour laisser savoir à l'enfant qu'ils ont attrapé un poisson.
8. L'éducateur explique la leçon de l'histoire de la Bible d'aujourd'hui (la pêche miraculeuse).

### **COLLATION : CRAQUELINS (Goldfish)**

#### **Matériel**

- Craquelins (Goldfish)
- Papier de construction
- Crayons
- Agrafes
- Brocheuse
- Ciseaux



#### **Instructions**

1. Dessinez et découpez le papier de construction en forme de poisson, et agrafez-en deux ensemble en laissant la partie supérieure du poisson « OUVERT » pour former une poche.
2. Placez à l'intérieur du poisson en papier des petits craquelins «Goldfish»! Et donnez aux enfants un poisson à manger !



### **ACTIVITÉ : EMBALLAGE DE MINI PAIN**

[http://www.sermons4kids.com/no\\_turning\\_back\\_group\\_activities.htm](http://www.sermons4kids.com/no_turning_back_group_activities.htm)

#### **Matériel**

- Mini pain ou muffin
- Petits cartons (ex. carte de recette)
- Crayons
- Ruban
- Serviettes de table
- Ciseaux

### Instructions

1. Donnez aux enfants des mini pains ou muffins et une carte de recette.
2. Les enfants pourront décorer et colorer la carte de recette et écrire (JÉSUS EST LE PAIN VIVANT QUI EST DESCENDU DU CIEL, CELUI QUI MANGE CE PAIN VIVRA ÉTERNELLEMENT.)
3. Les enfants peuvent envelopper le muffin ou le mini pain et fixer la carte avec un ruban.
4. Donnez la collation- cadeau à quelqu'un d'autre dans leur famille ou un membre de l'église.





Si quelqu'un me sert, mon Père l'honorera.

Jean 12.26.