



Le ROYAUME

LE ROI

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénevé »



Adapté par Philippe Chassé

Table des matières

Dieu, le Créateur

1. Dieu a créé le ciel
2. Dieu a créé la terre
3. Dieu peuple la terre



Dieu nous protège

4. Dieu protège Ismaël
5. Dieu protège un petit roi
6. Dieu protège Esdras et ses compagnons



Dieu nous parle

7. Dieu parle à Samuel
8. Dieu parle à Jacob
9. Dieu parle à Élie
10. Dieu parle par sa parole



Nous pouvons parler à Dieu

11. La prière de Salomon
12. La prière d'Eliezer
13. La prière d'Ézéchiass



Dieu nous aime (Noël)

14. Une merveilleuse nouvelle
15. Le Sauveur est né
16. Une heureuse rencontre



Nous pouvons avoir confiance en Dieu

17. Une expédition dangereuse
18. Le passage du Jourdain
19. Autour de Jéricho
20. Une étrange bataille
21. Le géant vaincu



Dieu est saint

22. Chassés du jardin
23. Caïn n'écoute pas Dieu
24. Acan trompe Dieu
25. Jonas désobéit à Dieu



Dieu est tout-puissant

26. Dieu envoie la sécheresse
27. Dieu renouvelle l'huile et la farine d'une veuve
28. Dieu est plus puissant que les idoles
29. Dieu redonne la vie à un petit garçon
30. Dieu guérit Naaman
31. Dieu déjoue les plans des Syriens



Dieu nous donne un Sauveur (Pâques)

32. Le peuple acclame son roi
33. Jésus est mort pour nous
34. Jésus est ressuscité
35. Les disciples sont heureux



Nous aimons notre prochain

36. Un oncle conciliant
37. Jonathan est généreux
38. David rend le bien pour le mal
39. David est bon envers Mephiboscheth



Nous aimons Dieu par-dessus tout

40. Daniel aime Dieu par-dessus tout
41. Dieu ou la statue d'or
42. L'offrande d'Abraham





Leçon 39

David est bon envers Mephibosheth

Bloc 9 : Nous aimons notre prochain

Références bibliques

2 Samuel 4.4;9

Méditation



Plus de dix ans s'étaient écoulés depuis que David avait perdu son plus cher ami, et les affaires du son royaume auraient pu éclipser, dans l'esprit du roi, cette amitié de jeunesse. Pourtant le souvenir de Jonathan hante encore David et il souffre de ne pouvoir rendre à son ami quelques uns de ses bienfaits. N'y aurait-il pas quelque part un membre de sa famille sur qui il pourrait reporter son affection?

C'est alors que David fait la connaissance de Mephibosheth. Pourquoi a-t-il jusqu'ici ignoré son existence? Il était très fréquent dans l'Antiquité, que le roi qui montait sur le trône, massacre ses rivaux et extermine tous les descendants de l'ancienne dynastie. Dans la crainte d'une telle éventualité, la nourrice de Mephibosheth l'avait immédiatement éloigné et il avait grandi à l'écart, au delà du Jourdain, sans jamais revenir au pays.

Quel changement pour Mephibosheth quand à la vie simple et retirée d'un petit village succède la vie somptueuse de la cour! Il se trouve tout à coup propriétaire entouré de serviteurs qui s'occupent de ses domaines. Il habite à Jérusalem et mange à la table même du roi, et tout cela n'est rien, c'est un cadeau de David!

Cette histoire nous donne une bonne occasion de montrer aux enfants comment un acte d'amour en appelle un autre. Jonathan s'était dévoué pour son ami, et en retour, David témoigne de la bonté envers Mephibosheth. « Ne nous laissons pas de faire le bien », nous serons nous aussi, des maillons dans la chaîne d'amour.

BUT DE LA LEÇON



Montrer aux enfants que David a été bon envers Mephibosheth le fils de son ami; les aider à comprendre qu'un geste d'amitié en engendre

un autre : leur donner envie d'être de ceux qui propagent l'amour autour d'eux.

Verset à apprendre



Ne nous lassons pas de faire le bien. Galates 6.9



Matériel

- Bible
- Tirelire
- Cartons sur lesquels vous collerez des images (découpées dans des catalogues et représentant des objets dont il a été question dans les trois dernières leçons, par ex. moutons, arc, flèches, épée, manteau, caverne, etc.)

Développement de la leçon



Avant l'histoire biblique

Période de chants et prière

Offrande

Révision

Distribuez les cartons que vous aurez préparés. Les enfants essaieront de se rappeler l'histoire que l'image leur suggère. Demandez à l'un d'eux de faire son récit, et s'il hésite ou s'embrouille, ceux qui ont une image se rapportant à cette même histoire auront le droit de l'aider. - Qui a essayé cette semaine de mettre en pratique le verset? (laissez les enfants parler de leurs expériences et à ceux qui n'y sont pas arrivés, faites remarquer qu'ils avaient peut être oublié de demander à Dieu de les aider.)

Histoire biblique



Introduction

Dans notre histoire d'aujourd'hui il est encore question de David. Cette fois-ci il ne se cache plus dans la montagne. Il habite un beau palais, et il est assis sur un trône car c'est lui le roi. Saül qui lui voulait du mal est mort dans une bataille et son cher ami Jonathan aussi.

Exposition : Dans son palais, David réfléchit. Il pense à tout ce qui s'est passé depuis qu'il était un simple berger. Comme Dieu a été bon envers lui! Il l'a protégé dans les dangers et Il lui a donné un ami fidèle, Jonathan qui l'a tant aidé. Quelle tristesse de l'avoir perdu! Comme se serait merveilleux de pouvoir lui rendre un peu du bien qu'il lui a fait!

1^{re} étape : David sonne un serviteur : « Ne connais-tu personne de la famille de Saül qui soit encore vivant? » « O roi! je connais un homme qui était serviteur chez Saül. Peut être pourra-t-il te renseigner! » « C'est bien envoie-le chercher ».

2^e étape : Arrivée de Tsiba au palais. Présentation... « N'y a-t-il plus personne de la famille de Saül à qui je puisse faire du bien en mémoire de Jonathan? » « Oui, Seigneur, Jonathan avait un fils, un garçon (racontez 2 Samuel 4.4). C'est un homme maintenant. Il est marié et a un fils » « Où vit-il? » « Il habite chez Makir à Lodebar » « Dépêche-toi d'aller le chercher, et dis-lui que je veux lui faire du bien. »

3^e étape : Tsiba se met en route et après plusieurs journées de marche, il arrive à Lodebar. Il trouve bien vite la maison de Makir. Mephiboscheth est assis devant la porte. Tsiba le reconnaît de suite à ses béquilles. Tsiba raconte à Mephiboscheth l'objet de sa visite et ils se mettent en route.

4^e étape : Mephiboscheth n'est qu'à demi rassuré. Comment le roi va-t-il le recevoir? Lui veut-il du bien? Ils arrivent enfin à Jérusalem, (décrire en quelques mots la peur grandissante qui assaille le jeune homme en pénétrant le faste et la solennité du palais royal, lui qui n'a rien connu d'autre que la vie campagnarde.)

Point culminant : Entrevue de David et Mephiboscheth. (Réaction). David explique à son hôte quelle sera sa nouvelle position (décrire en détails tous les avantages qu'il reçoit : 2 Samuel 9.7-13.)

Après l'histoire biblique



Conversation et verset biblique : Pourquoi David a-t-il été bon envers Mephiboscheth? (laissez les enfants s'exprimer et montrer que c'est parce que Jonathan a été bon avec lui que David, à son tour, veut l'être avec Mephiboscheth.) David a fait ce dont il est question dans notre verset, (les enfants le cherchent dans la Bible et vous le lisez tous ensemble). -Qu'est-ce que faire le bien? (laissez les enfants s'exprimer et insistez sur le côté spontané de l'acte. Ce n'est pas seulement observer les lois de la morale, c'est aussi chercher les occasions de faire plaisir et de rendre service quand on n'y est pas obligé.) - Comment pouvons-

nous faire le bien à la maison? a l'école? Dans la rue? etc. (inscrivez chacune des Catégories au tableau en laissant assez d'espace pour ajouter sous chaque titre les suggestions des enfants. Discutez-les au fur et à mesure.) Qu'est ce que veut dire « Ne nous lassons pas » (reprenez les exemples écrits au tableau et montrez que ne pas se lasser c'est répéter souvent ses actions.)

Clôture : Chantez une dernière fois : « Aimons nous les uns les autres ». Prière et chant final.

BONUS

BRICO : BADGE DE GENTILLESSE

<http://children.cccm.com/OTTeacherGuidePDF/CUROT086.pdf>

Matériel

- Imprimer (voir annexe 1)
- Carton jaune ou gris
- Crayons de couleur
- Autocollants, colle, etc.
- Ciseaux

Instructions

1. Une copie du modèle, «le shérif adjoint du comté de gentillesse," pour chaque enfant de votre classe (vous voulez peut-être utiliser le carton jaune ou gris de sorte qu'il ressemble à un badge.



ACTIVITÉ : LIMITES PHYSIQUES

<http://children.cccm.com/OTTeacherGuidePDF/CUROT086.pdf>

Matériel

- Bandage élastique ou tissu
- Verre d'eau
- Journal
- Chandail boutonné

Instructions

1. Ce jeu va nous aider à comprendre ce que cela peut être de ne pas avoir l'usage de vos mains.
2. Vous aurez besoin d'un bandage élastique ou un tissu, un verre d'eau, un journal, et un chandail boutonné.

3. Placez les enfants en équipe de deux.
4. Enveloppez les mains d'un enfant par équipe de bandages élastiques ou de tissu, afin qu'il ou elle ne peut pas utiliser leurs doigts.
5. Demandez à l'enfant avec les mains enveloppées de compléter les exercices suivant :
6. Boire une tasse d'eau, parcourir un journal, mettez un chandail et boutonner tous les boutons.
7. Inversez les rôles avec l'autre partenaire pour ressentir la même chose.
8. Demandez aux enfants ce que c'était de ne pas avoir l'usage de leurs doigts. Dans l'histoire d'aujourd'hui, nous allons apprendre comment David a montré de la gentillesse à un garçon Mephiboth qui ne pouvait pas utiliser ses pieds.

JEU : TRAVAIL D'ÉQUIPE

<http://children.ccm.com/OTTeacherGuidePDF/CUROT086.pdf>

Matériel

- Ruban adhésif de marquage au sol
- Fil

Instructions

1. Divisez la classe en deux équipes. Puis, dans chaque équipe placez les enfants en paire.
2. Placez deux enfants debout un à côté de l'autre et attachez les jambes des deux enfants ensemble, en utilisant un fil.
3. Lorsque les deux équipes sont alignées derrière la ligne de départ à votre signal. Dites « aller », les équipes vont de l'autre côté de la salle jusqu'à la ligne d'arrivée et font demi-tour et doivent revenir.
4. Quand la paire est de retour, la prochaine équipe peut aller. Si vous avez des numéros impairs, avoir quelqu'un de la première équipe se joindre à la personne restant pour la dernière équipe.
5. Expliquez aux enfants combien il est important de travailler ensemble C'est ce que Dieu veut que nous fassions. Dieu veut que nous expérimentons la richesse de Sa grâce.



COLLATION : COLLATION PRÉFÉRÉE

http://resourcewell.s3.amazonaws.com/children/kingsandkingdoms/KK.U8.L42-Ages8-9_TeachersGuide.pdf

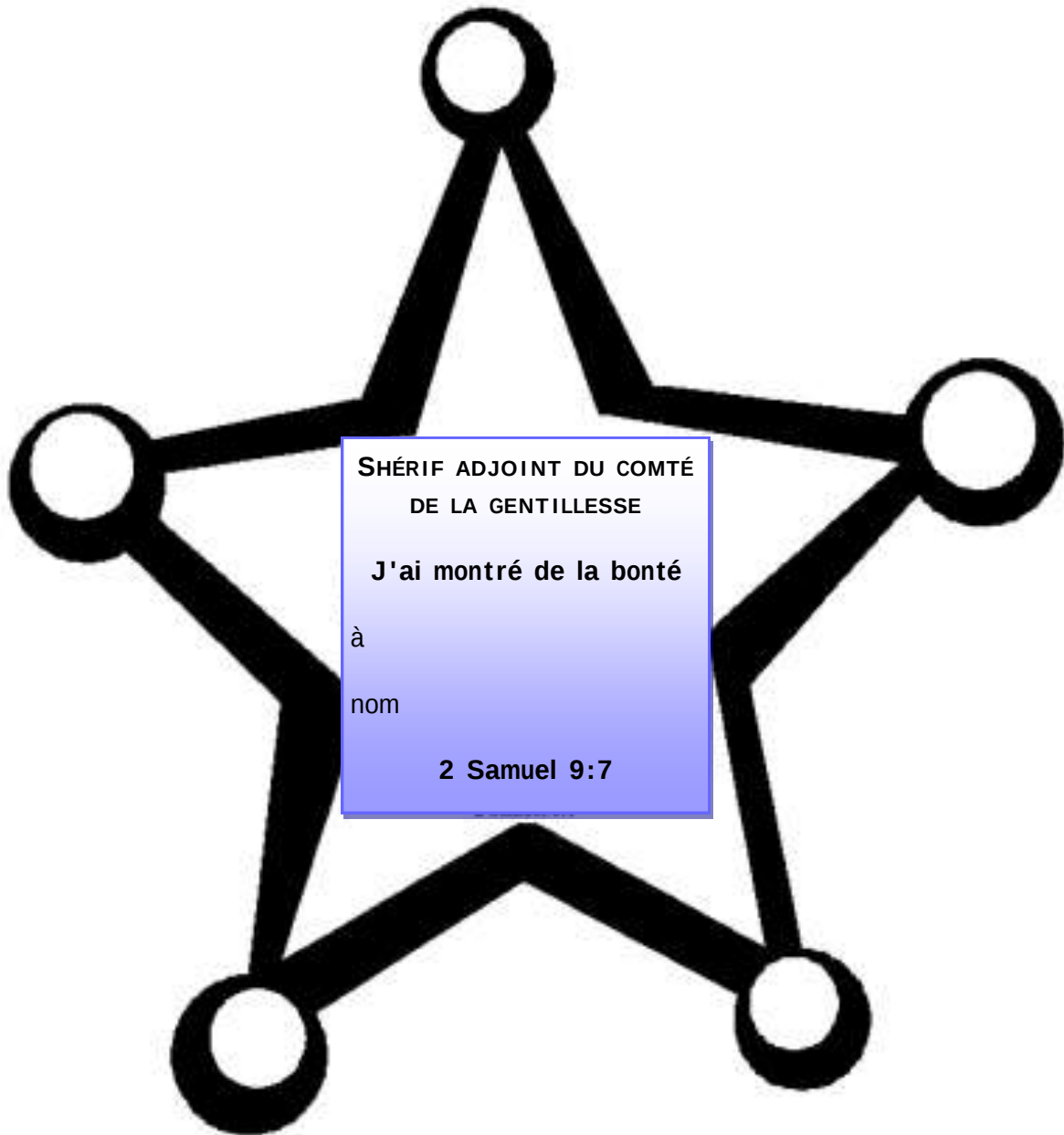


Matériel

- Collation de votre choix (choisir la collation préférée des enfants)
- Nappe de plastique de couleur

Instructions

1. Étendre une jolie nappe sur la table ou au sol. But: Les enfants se souviennent que Mephibocheth a mangé à la table de David.
2. Suggestion: Nappe, collation préférée
3. David a tenu sa promesse à son ami, Jonathan. Il a pris soin de son fils, Mephibocheth. Il a invité Mephibocheth à manger le dîner à la table du roi. Dîner avec le roi David doit avoir été passionnant.
4. Vous invitez chacun des enfants à partager une collation avec vous. Pendant que vous mangez, demandez aux enfants de vous dire à un moment où ils ont fait preuve de bonté envers quelqu'un.



**SHÉRIF ADJOINT DU COMTÉ
DE LA GENTILLESSE**

J'ai montré de la bonté

à

nom

2 Samuel 9:7