



# Le ROYAUME

LE ROI

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE  
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénevé »



Adapté par Philippe Chassé



# Table des matières

Dieu, le Créateur

1. Dieu a créé le ciel
2. Dieu a créé la terre
3. Dieu peuple la terre



Dieu nous protège

4. Dieu protège I smaël
5. Dieu protège un petit roi
6. Dieu protège Esdras et ses compagnons



Dieu nous parle

7. Dieu parle à Samuel
8. Dieu parle à Jacob
9. Dieu parle à Élie
10. Dieu parle par sa parole



Nous pouvons parler à Dieu

11. La prière de Salomon
12. **La prière d'Eliezer**
13. **La prière d'Ézéchias**



Dieu nous aime (Noël)

14. Une merveilleuse nouvelle
15. Le Sauveur est né
16. Une heureuse rencontre



Nous pouvons avoir confiance en Dieu

17. Une expédition dangereuse
18. Le passage du Jourdain
19. Autour de Jéricho
20. Une étrange bataille
21. Le géant vaincu



Dieu est saint

22. Chassés du jardin
23. **Caïn n'écoute pas Dieu**
24. Acan trompe Dieu
25. Jonas désobéit à Dieu



Dieu est tout-puissant

26. Dieu envoie la sécheresse
27. **Dieu renouvelle l'huile et la farine d'une veuve**



28. Dieu est plus puissant que les idoles
29. Dieu redonne la vie à un petit garçon
30. Dieu guérit Naaman
31. Dieu déjoue les plans des Syriens

Dieu nous donne un Sauveur (Pâques)

32. Le peuple acclame son roi
33. Jésus est mort pour nous
34. Jésus est ressuscité
35. Les disciples sont heureux



Nous aimons notre prochain

36. Un oncle conciliant
37. Jonathan est généreux
38. David rend le bien pour le mal
39. David est bon envers Mephiboscheth



Nous aimons Dieu par-dessus tout

40. Daniel aime Dieu par-dessus tout
41. **Dieu ou la statue d'or**
42. **L'offrande d'Abraham**





## Leçon 38

# David rend le bien pour le mal

## Bloc 9 : Nous aimons notre prochain

Références bibliques

1 Samuel 24

### Méditation



Traqué par le roi Saül, David a dû prendre le maquis et les chapitres 21 à 24 du premier livre de Samuel nous dépeignent sa vie errante, mais au plus fort des difficultés, David trouve sa consolation et sa force auprès de Dieu. Les psaumes écrits à cette époque difficile, chantent sa confiance en Celui qui fera triompher la cause du juste. « Voici, Dieu est mon secours, le Seigneur est le soutien de mon âme »... « je cherche un refuge à l'ombre de tes ailes jusqu'à ce que les calamités soient passées... »

Serait-ce la fin des calamités, quand dans la caverne, David se trouve à quelques pas du roi endormi? Il n'a qu'un geste à faire et il sera délivré. Ses compagnons l'y poussent : « Voici le jour où l'Eternel te dit : Je livre ton ennemi entre tes mains! » Mais dans ces mots David reconnaît la voix du tentateur et il la chasse. « Que l'Eternel me garde de commettre contre mon Seigneur une action telle que de porter la main sur lui! ».

Et ce geste d'amour touche le cœur endurci du roi Saül qui oublie pour un moment ses méchants projets. Que ce repentir de Saül soit un encouragement pour nous et nos enfants à prendre au sérieux les paroles de Jésus : « Aimez vos ennemis, bénissez ceux qui vous maudissent, faites du bien à ceux qui vous haïssent, et priez pour ceux qui vous maltraitent et qui vous persécutent, afin que vous soyez fils de votre Père qui est dans les cieux. »

## BUT DE LA LEÇON



Montrer aux enfants comment David a traité Saül dans la caverne. Les aider à rendre le bien pour le mal. Leur faire réaliser qu'on éprouve une joie plus grande à pardonner qu'à se venger.

## Verset à apprendre



Ne rendez à personne le mal pour le mal. Romains 12.17.



## Matériel

- Bible
- Tirelire
- La bible racontée aux enfants
- Image no 9
- Colle

## Développement de la leçon



### Avant l'histoire biblique

Période de chants et prière

Offrande

Révision

Chantez : « Aimons-nous les uns les autres ». (Ecrivez au tableau : a aimé, a aidé, **a partagé.**) - **Qui a fait cela dans notre dernière histoire?** - Et de quelle manière? (Quand vous parlez de ce que Jonathan a partagé, **les enfants peuvent montrer les dessins qu'ils ont faits.**) **Lisez ensuite** les trois petites histoires et désignez un enfant qui viendra écrire au **tableau le nom de celui ou de celle qui d'après lui, a agi en véritable ami.** Terminez cette révision en répétant les versets.

## Histoire biblique



Introduction

- Avez-vous déjà fait des excursions dans la montagne? - Et avez-vous déjà fait des jeux de piste? (il y aura certainement un ou plusieurs enfants qui sont allés en colonie de vacances et qui aimeront partager **leurs expériences.**) **Dans notre histoire d'aujourd'hui c'est presque comme un jeu de piste, seulement il n'y a pas de flèches pour indiquer la route...** (Vous pouvez vous inspirer de « La Bible racontée aux enfants », page 109, puis vous construirez vous-même votre histoire.)

Exposition : **Une colonne d'hommes grimpe au flanc de la montagne** escarpée (décrire le paysage aride et désertique des montagnes de Juda.) Les hommes sont armés et à leur tête marche le roi Saul. Ils sem-

blent être à l'affût. Que cherchent-ils?

Tension : David! Voilà plusieurs jours qu'il se cache dans la région. Quelqu'un est allé prévenir le roi qui s'est mis aussitôt en route. Mais jusqu'à présent aucune trace!

2<sup>e</sup> étape : Saul et ses hommes grimpent toujours. Ils arrivent près des parcs à brebis... Saül est prêt à les escalader car il veut à tout prix trouver David... Mais le soleil chauffe, les hommes sont fatigués. Où se reposer? Découverte de la grotte. Saul y entre avec ses compagnons. Ils s'étendent par terre. Quelle fraîcheur! quel silence! Ils ne tardent pas à s'endormir.

3<sup>e</sup> étape : Mais le silence de la caverne est rompu par un léger bruit. Une chauve souris? Un animal sauvage? Non, il y a des hommes cachés dans le fond! Et parmi eux, il y a David! Ils se sont faits tout petits quand Saül est entré... ils avaient peur de respirer... Mais maintenant le courage leur revient. Conversation à voix basse : « Cette fois-ci nous avons la victoire. Dieu nous livre notre ennemi! Vas-y David tue-le! »

4<sup>e</sup> étape : Lentement, David se lève et avec mille précautions, il s'approche. Encore dix pas, encore cinq... Ça y est! Il est à côté du roi et personne n'a bougé. Il ramasse son épée et saisit un pan du manteau du roi. Son cœur se met à battre, sa main tremble. Il coupe un bout du manteau, repose l'épée et va rejoindre ses compagnons.

5<sup>e</sup> étape : Conversation au fond de la caverne : « Pourquoi ne l'as-tu pas tué? Nous allons y aller nous! » « Non, arrêtez, nous n'avons pas le droit de nous venger. Dieu seul est juge. » Mais chut! Saül commence à bouger. Les hommes se blottissent contre la paroi et ne disent plus un mot.

6<sup>e</sup> étape : Saül se lève, ramasse ses affaires, secoue ses soldats... David et ses hommes observent : Un à un ils voient les hommes sortir. Ils entendent des bruits de voix et de pas résonner sur le sentier puis, plus rien.

7<sup>e</sup> étape : David sort de la caverne. Les deux adversaires sont en présence... **Discours de David** : « Regarde, ce morceau de ton manteau n'est-il pas la preuve que je ne te veux point de mal? »

Tension, point culminant : **Réaction de Saül**. Va-t-il vite courir après David? Non, il est trop ému et il pleure. « Tu es meilleur que moi David, car moi je te fais du mal et toi tu me fais du bien. Que Dieu te récompense pour ce que tu as fait! »

Dénouement : Saül continue sa route laissant David tranquille.



**Activité :** Vous pourrez miner l'histoire. La moitié de la classe fera la bande de David et l'autre celle de Saül. Dans un coin de la pièce, la caverne délimitée par les chaises.

Scène 1 : La bande de David est blottie dans la caverne. La bande de Saül monte la montagne à la file indienne simulant la marche des grimpeurs, la main en visière sur les yeux, regardant à droite, et à gauche.

Scène 2 : Entrée et installation dans la caverne

Scène 3 : La bande de David est en grand conciliabule. David se lève, **s'approche** etc. Fait le geste de couper un bout de manteau de Saul et revient. Nouvelle conversation arrêtée par le réveil de Saül.

Scène 4 : Réveil et sortie de Saül et ses compagnons. Ils reprennent leur ascension à la file indienne. David sort... Conversation entre les deux hommes (soit dite par les enfants, soit lue par l'éducatrice). Chaque groupe part en direction opposée.

Verset biblique et conversation : Distribuez les images et commentez-les. - **Qu'auriez-vous fait à la place de David?... Pourquoi n'a-t-il pas profité de l'occasion pour tuer celui qui voulait lui faire du mal?** - Pourquoi à son tour, Saül n'a-t-il pas pris David quand il est sorti pour lui parler? - **Qu'en** est-il pour nous? (parlez des ennemis des enfants : un grand garçon qui les tyrannise, une petite sœur qui abime leurs jouets, une vieille dame qui grogne toujours, etc. Examinez avec eux leurs réactions normales.) - Que nous dit la Bible? (Cherchez le verset et lisez-le tous ensemble) - **C'est trop difficile à faire, pensez-vous et c'est bien vrai, mais il y a quelqu'un qui est toujours prêt à nous aider. Savez-vous qui?**

Clôture : Terminez par un moment de prière où les enfants demanderont à Dieu de les aider à ne pas rendre le mal pour le mal à leurs « ennemis ». (Essayez de les amener à prier pour des cas précis, et donnez vous-même l'exemple). **Priez et faites un chant final.**



## BONUS

JEU : CHOISIR LE BON BALLON

<http://flamecreativekids.blogspot.ca/2013/05/david-cuts-sauls-robe-with-3-5s.html>

Matériel



- 5 boules rouges
- 1 boule bleue
- 1 grand sac

#### Instructions

- Mettre 5 boules rouges et 1 boule bleue dans un sac.
- Les enfants doivent fermer leurs yeux et mettre une main dans le sac pour choisir une boule.
- **L'enfant qui choisi la boule bleue gagne. Pour une raison quelconque, ils aiment jouer encore et encore!**

#### ACTIVITÉ : LAISSEZ TOMBER LA COLÈRE

<http://flamecreativekids.blogspot.ca/2013/05/david-cuts-sauls-robe-with-3-5s.html>

#### Matériel

##### Bouteille d'eau

Paillettes « glitter »

#### Instructions

**Après l'histoire biblique de David et Saul, discutez de la façon** dont on se sent lorsque nous sommes en colère et comment nous pouvons demander à Dieu de nous aider. Montrez aux enfants quelques bouteilles de réflexion (bouteilles contenant de l'eau et paillettes) prendre à tour de rôle et secouer les bouteilles en regardant retomber les paillettes. Prions Dieu pour nous aider à nous calmer quand nous sommes en colère.

#### ACTIVITÉ : HISTOIRE À COLORIER

<http://www.lambsongs.co.nz/bible%20story%20books.htm>

#### Matériel

- Voir annexe en pdf
- **Imprimez l'histoire**
- Crayons de couleur

#### COLLATION : OURSON EN REPOS

<http://fr.pinterest.com/shannonpeyton/school-snack-ideas/>

#### Matériel

- Petits brownies
- Mini guimauves
- Petits biscuits « ours »



## Instructions

Placez un petit ourson dans un brownie et enveloppez les oursons **d'une couverture de mini guimauves. (voir image)**

## JEU : CHASSEURS DE TRÉSOR

[http://resourcewell.s3.amazonaws.com/children/kingsandkingdoms/KK.U8.L41-Ages8-9\\_TeachersGuide.pdf](http://resourcewell.s3.amazonaws.com/children/kingsandkingdoms/KK.U8.L41-Ages8-9_TeachersGuide.pdf)

Le concept est de faire confiance à Dieu dans la vie de tous les jours, tout comme David l'a fait.

## Matériel

- Bandeaux
- Plusieurs bonbons de différentes couleurs (la même couleur pour une équipe)

## Instructions

1. Divisez la classe en deux équipes. Attribuez des bonbons de couleurs différentes à chaque équipe.
2. Dans les équipes, les enfants choisissent des partenaires.
3. Un partenaire met un bandeau sur les yeux; il est le chasseur de trésor, l'autre partenaire est le guide.
4. À votre signal, les guides disent à leurs chasseurs de trésor où aller et quel bonbon ramasser. Les guides ne peuvent pas toucher les chasseurs de trésors ou le bonbon avant que le chasseur de trésor le ramasse.
5. Si un chasseur de trésor marche sur un morceau de bonbon, le guide doit disperser tous les bonbons qu'ils ont recueillis sur le sol et recommencez.
6. Après que tous les bonbons ont été recueillis par les deux équipes, demandez aux enfants de diviser les bonbons afin que tout le monde reçoive une quantité égale.

