



# Le ROYAUME

LE ROI

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE  
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénevé »



Adapté par Philippe Chassé

# Table des matières

Dieu, le Créateur

1. Dieu a créé le ciel
2. Dieu a créé la terre
3. Dieu peuple la terre



Dieu nous protège

4. Dieu protège I smaël
5. Dieu protège un petit roi
6. Dieu protège Esdras et ses compagnons



Dieu nous parle

7. Dieu parle à Samuel
8. Dieu parle à Jacob
9. Dieu parle à Élie
10. Dieu parle par sa parole



Nous pouvons parler à Dieu

11. La prière de Salomon
12. **La prière d'Eliezer**
13. **La prière d'Ézéchias**



Dieu nous aime (Noël)

14. Une merveilleuse nouvelle
15. Le Sauveur est né
16. Une heureuse rencontre



Nous pouvons avoir confiance en Dieu

17. Une expédition dangereuse
18. Le passage du Jourdain
19. Autour de Jéricho
20. Une étrange bataille
21. Le géant vaincu



Dieu est saint

22. Chassés du jardin
23. **Caïn n'écoute pas Dieu**
24. Acan trompe Dieu
25. Jonas désobéit à Dieu



Dieu est tout-puissant

26. Dieu envoie la sécheresse
27. **Dieu renouvelle l'huile et la farine d'une veuve**



28. Dieu est plus puissant que les idoles
29. Dieu redonne la vie à un petit garçon
30. Dieu guérit Naaman
31. Dieu déjoue les plans des Syriens

Dieu nous donne un Sauveur (Pâques)

32. Le peuple acclame son roi
33. Jésus est mort pour nous
34. Jésus est ressuscité
35. Les disciples sont heureux



Nous aimons notre prochain

36. Un oncle conciliant
37. Jonathan est généreux
38. David rend le bien pour le mal
39. David est bon envers Mephiboscheth



Nous aimons Dieu par-dessus tout

40. Daniel aime Dieu par-dessus tout
41. **Dieu ou la statue d'or**
42. **L'offrande d'Abraham**





## Leçon 36

# Un oncle conciliant

## Bloc 9 : Nous aimons notre prochain

Référence bibliques

Genèse 13

### Méditation



Déjà dans l'ancien testament nous trouvons des exemples d'hommes qui étaient prêts à abandonner leurs propres intérêts et à faire « le deuxième mille » dont nous parle l'Évangile. Abraham aurait agi le plus normalement du monde s'il avait pris l'initiative du partage et s'était réservé la meilleure partie du terrain. Lot lui était redevable pour tout ce qu'il possédait et il aurait été de son devoir d'accepter les décisions de son oncle, ce qu'il aurait sans doute fait, mais non sans quelque rancune cachée ou un certain sentiment d'être lésé.

Abraham n'a pas fait valoir ses droits. Aux avantages matériels, il a préféré la tranquillité d'esprit et la bonne entente dans la famille. Le Dieu qui l'avait appelé et lui avait fait des promesses subviendrait à ses besoins.

Résultat? Lot est descendu dans la plaine verdoyante et il a pleinement joi des facilités que lui offrait sa nouvelle situation... Jusqu'au jour où il a dû les abandonner pour sauver sa vie.

Abraham est resté sur les collines desséchées, mais il n'a rien perdu dans le marché. Non seulement la paix est revenue parmi les bergers mais elle a régné aussi au dedans de lui. Et parce qu'il a été jusqu'au bout dans son désintéressement Dieu a pu aller jusqu'au bout dans sa bénédiction.

Plus notre confiance en Dieu est grande, moins nous sentons le besoin de défendre nos intérêts et de faire valoir nos droits. Si nous pouvons amener nos enfants à réaliser toujours plus profondément l'amour de Dieu, nous les aiderons à devenir plus généreux et conciliants.

## BUT DE LA LEÇON



Montrer aux enfants comment Abraham a renoncé à ses droits pour

éviter une dispute : leur apprendre à régler leurs différents paisiblement, sans se quereller ou se battre, et leur faire réaliser qu'il y a de la joie à le faire.

---

## Verset à apprendre



Tout ce que vous voulez que les hommes fassent pour vous, faites-le de même pour eux. Matthieu 7.12



## Matériel

- Bible
- Tirelire
- Feuille de papier sur laquelle vous aurez recopié le chant : « Aimons-nous les uns les autres ». En face de chaque strophe, vous **avez collé une image illustrant l'action en question.**
- **Cartons avec les mots de la règle d'or.**
- La Bible racontée aux enfants
- Plateau de sable
- Matériel pour construire la scène
  - deux personnages
  - moutons
  - pierres
  - mousse branchettes ou arbres en papier
  - morceau de papier bleu pour la rivière

---

## Développement de la leçon



### Avant l'histoire biblique

Période de chants. Revoyez particulièrement les chants appris au cours des premiers mois.

Prière

Offrande

Chant

Enseignez : « Aimons nous les uns les autres ». Demandez aux enfants de donner des exemples pour montrer comment ils peuvent s'aimer, s'aider et partager.

Verset biblique

Dans la Bible, il y a un verset qu'on appelle la règle d'or. Si tout le monde le suivait, il n'y aurait pas de disputes. (Alignez les cartons sur la table et les enfants liront le verset tous ensemble.) - **Qu'est-ce que cela veut dire?** (Encouragez les enfants à raconter ce qu'ils aiment bien qu'on fasse pour eux à la maison, à l'école, etc. Parlez aussi de ce qu'ils aiment et ce qu'ils n'aiment pas qu'on leur fasse et établissez le rapport avec le verset.)

## Histoire biblique



### Introduction

Dans notre histoire d'aujourd'hui, il est question de deux hommes qui se seraient certainement disputés si (l'un d'entre eux n'avait pas cédé). Vous allez voir ce qui s'est passé. (Vous pouvez vous inspirer de « La Bible racontée aux enfants », page 23 puis construisez vous-même votre histoire

Exposition : Abraham était un riche berger qui possédait de grands troupeaux (énumérez tout ce qu'il avait). Il vivait avec Lot, son neveu auquel il avait donné des vaches, des moutons, des chameaux. Il lui avait appris comment les soigner et chaque année, ses troupeaux s'agrandissaient. Il s'en fallait de peu qu'il soit aussi riche que son oncle.

1<sup>re</sup> étape : Mais voilà qu'en se promenant pour inspecter ses champs, Abraham entend des hommes qui se disputent et en s'approchant, il reconnaît la voix de ses bergers : « Partez d'ici, l'herbe est à nous! D'ailleurs si votre maître est si riche, c'est à notre maître Abraham qu'il le doit! Etc. Les hommes aperçoivent Abraham et partent chacun de leur côté. Abraham appelle un de ses serviteurs. « De quoi discutiez-vous donc? Seigneur, cela ne peut plus continuer ainsi... » (Explication du serviteur). Abraham ne dit rien, le serviteur s'éloigne et le maître reprend le chemin du retour.

2<sup>e</sup> étape : Le serviteur a raison, il faut trouver une solution. Abraham se dirige aussitôt vers la tente de Lot. Ce dernier vient à sa rencontre « As-tu entendu parler des disputes de nos bergers? » S'il en a entendu parler! Il est même d'accord avec eux, les bergers de son oncle ont tort. Lot prend un air fâché.

Point culminant : Abraham pose gentiment la main sur l'épaule de Lot. « Ne nous fâchons pas pour cette histoire! » (proposition d'Abraham). Lot regarde autour de lui (décrire le paysage : les collines desséchées, broussailles vallée verte traversée par la rivière, palmiers, oliviers...) Lot fait son calcul et il choisit la plaine. Il y a bien une petite voix dans

son cœur qui lui dit : tu es un égoïste! mais...

Dénouement : Abraham reste dans la montagne avec ses troupeaux, mais il est heureux. Ses bergers ne se disputent plus et Lot est content. Lui, il n'a pas eu la meilleure part, mais il a confiance en Dieu qui prendra de lui et ne l'abandonnera pas. En effet un jour Dieu s'adresse à Abraham et lui fait une merveilleuse promesse. Je donnerai ce pays à tes enfants qui seront aussi nombreux que la poussière de la terre.

---

## Après l'histoire biblique



Activité : les enfants prépareront une scène illustrant la séparation d'Abraham et de Lot au plateau de sable. Cela leur donnera l'occasion de revoir l'histoire et de la vivre en essayant de travailler ensemble sans se disputer et vouloir tout accaparer pour eux. Placez les différents objets nécessaires sur la table et surveillez l'activité, guidant les enfants dans leurs attitudes, soit en chantant, soit en encourageant l'un ou l'autre à céder son droit en faveur d'un camarade.

Conversation : (Quand la scène est prête, les enfants racontent ce qu'ils ont représenté et vous faites suivre d'une discussion.) - Pourquoi Abraham a-t-il laissé Lot choisir ce qu'il voulait? - Pourquoi ne s'est-il pas mis en colère quand Lot a pris ce qui était le plus beau? (Faites remarquer qu'Abraham aimait Dieu, c'est pourquoi il ne pensait pas à lui d'abord. Il savait que même si Lot prenait la meilleure part, Dieu resterait avec lui et l'aiderait à prendre soin de ses troupeaux... Si nous aimons Dieu de tout notre cœur Il nous aidera à être gentils avec les autres même avec ceux qui veulent prendre ce qui est à nous.)

Clôture : Priez pour que Dieu aide les enfants à s'entendre dans plusieurs cas très spécifiques. Les enfants répéteront la prière après vous. Chant final.



## BONUS

JEU : SURVEILLER LE TROUPEAU

[http://resourcewell.s3.amazonaws.com/children/godofwonders/GW.U7.L32-Ages8-9\\_TeachersGuide.pdf](http://resourcewell.s3.amazonaws.com/children/godofwonders/GW.U7.L32-Ages8-9_TeachersGuide.pdf)

Matériel

- Ballonnes (trois ou quatre ballons par enfant, une couleur par équipe)
- Une bande pour le sol

## Instructions

1. Gonflez les ballons avec de l'air (pas de l'hélium). Utilisez le ruban adhésif au sol pour marquer la ligne de départ et d'arrivée aux côtés opposés de l'aire de jeu. Utilisez le ruban pour placer une ligne de séparation au milieu de l'aire de jeu.
2. Divisez les ballons en deux ensembles égaux de sorte que chaque équipe aura ses propres ballons. (ex. : 10 ballons rouges **pour une équipe et 10 ballons bleus pour l'autre équipe.**)
3. Divisez la classe en deux équipes égales qui s'alignent derrière leurs lignes de départ.
4. Sur votre signal, les équipes déplaceront leurs ballons à travers la pièce à la ligne d'arrivée. Ils ne peuvent pas porter les ballons, mais ils peuvent pousser, souffler les ballons à travers la pièce.
5. Si un ballon s'égare sur le côté de l'autre équipe, cette équipe prend le ballon et le renvoie à la ligne de départ de l'équipe à laquelle il appartient.
6. L'objectif est d'être la première équipe à obtenir tous leurs ballons sur la ligne d'arrivée.
7. Jouez le jeu à nouveau. Cette fois, les équipes doivent retourner tout ballons échappés à l'autre équipe à l'endroit où le ballon a franchi la ligne de séparation. Le ballon ne doit pas être ramené à la ligne de départ.
8. Grand jeu! Dans le premier jeu, si vous avez perdu votre ballon, l'autre équipe est retournée à la ligne de départ et vous aviez à recommencer avec le ballon. Quel a été votre sentiment? **(Contrarié, agacé.)**
9. En deuxième match, l'autre équipe a retourné votre ballon à l'endroit où vous l'avez perdu et on pouvait continuer à la ligne **d'arrivée. Alors, quel a été votre sentiment envers l'autre équipe?** (Heureux avec eux, s'entendait mieux.)
10. Aujourd'hui, nous allons découvrir deux familles qui gardaient leurs troupeaux sur la même terre. Comme dans notre premier match, ils ne travaillent pas bien ensemble. Cela a provoqué un argument. Voyons comment ils ont résolu leur problème.

## BRI CO : SCÈNE PAI SIBLE

[http://resourcewell.s3.amazonaws.com/children/godofwonders/GW.U7.L32-Ages8-9\\_TeachersGuide.pdf](http://resourcewell.s3.amazonaws.com/children/godofwonders/GW.U7.L32-Ages8-9_TeachersGuide.pdf)

### Matériel

- Plusieurs couleurs de sable (disponibles dans les magasins d'artisanat)
- Colle blanche
- Bâtons d'artisanat
- Crayons
- Papier cartonné
- Journaux

### Instructions

1. Protégez la zone de travail avec des journaux.
2. Donnez une feuille de papier cartonné et un crayon pour chaque enfant.
3. Demandez aux enfants de dessiner une scène paisible (comme la plage, un parc, les bois, ou leur chambre à coucher) avec le crayon sur le papier cartonné.
4. Pour chaque couleur de sable qu'ils aimeraient appliquer à leurs photos, ils devront revêtir la zone avec de la colle (utilisez les bâtons d'artisanat pour étendre la colle), couvrir avec la couleur sélectionnée de sable, et alors secouer le sable en excès sur le journal.
5. Répétez le processus pour chaque nouvelle couleur.
6. Gardez les photos à plat jusqu'à ce qu'elles soient sèches.

## JEU : NORD, SUD, EST, OUEST

[http://resourcewell.s3.amazonaws.com/children/godofwonders/GW.U7.L32-Ages8-9\\_TeachersGuide.pdf](http://resourcewell.s3.amazonaws.com/children/godofwonders/GW.U7.L32-Ages8-9_TeachersGuide.pdf)

### Matériel

- Quatre signes intitulés Nord, Sud, Est et Ouest

### Instructions

1. Placez un des quatre points cardinaux dans chacun des quatre coins de l'aire de jeux.
2. **Choisissez un enfant à se tenir au milieu de la salle pour comp-**



ter à haute voix jusqu'à dix avec les yeux fermés.

3. Les enfants doivent aller rapidement se tenir dans différents coins avant que le compteur dit, « 10 ».
4. Le compteur appelle **l'un** des quatre point cardinaux (Nord, Sud, Est ou Ouest).
5. **Les enfants du point cardinal nommé doivent s'asseoir. Les autres se dispersent à nouveau pour se tenir dans l'une des espaces des points cardinaux.**
6. Cela continue jusqu'à ce que quelques-uns restent debout.

#### COLLATION : CROUSTILLES ET BISCUITS

[http://resourcewell.s3.amazonaws.com/children/godofwonders/GW.U7.L32-Ages8-9\\_TeachersGuide.pdf](http://resourcewell.s3.amazonaws.com/children/godofwonders/GW.U7.L32-Ages8-9_TeachersGuide.pdf)

Objectif: fournir un environnement positif pour discuter des possibilités de rétablissement de la paix.

#### Matériel

- Croustilles
- Biscuits
- Jus, etc.

Dans l'histoire d'aujourd'hui, deux familles se disputaient le partage de la même terre. Parfois, nous avons aussi des arguments dans nos propres familles. Comme nous mangeons notre collation, nous allons parler de certaines des choses qui cause des argumentations entre vous et vos **frères et sœurs, alors nous pouvons travailler ensemble pour trouver** des solutions pour avoir la paix avec eux.

#### Instructions

1. Distribuez la collation et les boissons.
2. Les enfants prient pour remercier Dieu pour la collation.
3. Comme vous la mangez, profitez de la discussion susmentionnée.



