



Le ROYAUME

Le Prince

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénevé »



Adapté par Philippe Chassé

Table des matières

Jésus, notre ami

1. Jésus parle de son père céleste
2. Jésus et les enfants
3. Les enfants chantent les louanges de Jésus
4. Jésus rend visite à ses amis



Jésus est tout-puissant

24. Jésus change de l'eau en vin
25. Jésus guérit un jeune garçon
26. Jésus fait revivre le fils d'une veuve
27. Jésus calme la tempête
28. Jésus nourrit la foule



Jésus raconte de belles histoires

5. L'invitation au festin
6. La brebis perdue
7. Le fils perdu
8. Le méchant serviteur
9. Le bon samaritain
10. Le pharisien et le péager
11. Le maître et ses trois serviteurs



Jésus, notre Sauveur (Pâques)

29. Jésus meurt sur la croix
30. Jésus vit
31. Une promenade avec Jésus
32. Nous reverrons Jésus



Jésus vient sur la terre (Noël)

12. La naissance de Jean-Baptiste
13. Élisabeth et Marie se réjouissent
14. La naissance de Jésus
15. La visite des mages



Jésus soulage les misères

33. Jésus guérit un lépreux
34. Jésus fait marcher un paralysé
35. Jésus guérit une femme infirme
36. Jésus rend la vue à un aveugle



Jésus grandit

16. Dieu protège l'enfant Jésus
17. Quand Jésus était un petit garçon
18. La visite au temple
19. Jésus rencontre Jean-Baptiste
20. Le début d'une aventure
21. Jésus appelle Matthieu
22. Un choix trop difficile
23. Une leçon pour les disciples de Jésus



Jésus pardonne

37. Un homme deux fois guéri
38. Jésus acquitte une femme condamnée
39. Zachée devient un honnête homme
40. Pierre laisse tout pour suivre Jésus
41. Un aveugle rencontre Jésus
42. Le précieux don de Marie





Leçon 36

Jésus rend la vue à un aveugle

Bloc 7 : Jésus soulage les misères

Références bibliques

Marc 10.46-53 ; Luc 18.35-43

Méditation



Afin d'avoir une réponse, Jean, saisi de doutes dans sa prison, envoya des messagers auprès de Jésus pour lui demander s'il était bien le Messie, le Seigneur guérit à l'heure même « plusieurs personnes de maladies, d'infirmités et d'esprits malins, et Il rendit la vue à plusieurs aveugles ». Puis Il renvoya les messagers vers Jean, leur demandant de rapporter ce qu'ils avaient vu et entendu : « les aveugles voient, les boiteux marchent, les lépreux sont purifiés, les sourds entendent... » Selon les prophéties de l'Ancien Testament, la mission du Messie était de soulager la souffrance, et parmi les malheureux qui sont secourus, nous remarquons que les aveugles sont presque toujours présents.

Quelle joie cela a dû être pour Bartimée de rencontrer le Seigneur ! Pour lui, Jésus était vraiment la lumière qui mettait fin à ses ténèbres et transformait sa vie.

Mais l'œuvre du Messie n'était pas seulement une œuvre de bienfaisance. « Je suis venu dans le monde pour un jugement, pour que ceux qui ne voient point voient, et que ceux qui voient deviennent aveugles ». La cécité spirituelle dont parle ce passage est beaucoup plus grave que celle de Bartimée. Aveugles ou non, nous devons tous reconnaître que « Jésus est la lumière du monde » qui ouvre nos yeux sur de nouvelles perspectives que nous ignorions complètement. Jésus « nous a appelés des ténèbres à son admirable lumière »... « Autrefois, vous étiez ténèbres, et maintenant vous êtes lumière, dans le Seigneur. Marchez comme des enfants de lumière ».

Les petits de notre groupe ne comprendront pas toute la portée spirituelle du verset qu'ils apprendront, mais si nous voulons leur faire revivre l'immense joie de Bartimée, l'homme qui voit, il faut que nous ayons

nous-mêmes connu cette joie dans le domaine spirituel.

BUT DE LA LEÇON



Montrer aux enfants comment Bartimée a été guéri; leur faire découvrir que Jésus est comme un rayon de soleil apportant la joie partout où Il passe.

Verset à apprendre



Je suis la lumière du monde. Celui qui me suit ne marchera pas dans les ténèbres. Jean 8.12.



Matériel

- Bible
- Tirelire
- La Bible racontée aux enfants
- Quelques objets qui caractérisent chacun des malades étudiés dans ces quatre leçons pour mimer les histoires. Par exemple : un linge pour mettre autour de la tête du lépreux; un tapis pour le paralytique; une canne pour la femme courbée; des lunettes de soleil et un bâton pour l'aveugle.
- Tableau



Développement de la leçon



Avant l'histoire biblique

Période de chants et prière.

Offrande

Conversation

Qui peut nous dire toutes les choses qu'il a vues depuis qu'il est réveillé ? (Au fur et à mesure que les enfants les énumèrent, inscrivez les différents points au tableau et attirez leur attention sur l'importance des yeux qui nous permettent de voir tout ce qui se passe autour de nous. Il y a tant et tant d'hommes, de femmes et d'enfants qui seraient si contents s'ils pouvaient voir comme vous.) Comment appelle-t-on ces gens qui ne voient



pas Il prend sa bourse usée, sa canne, et se met en route (Décrire la façon dont il s'oriente avec sa canne en suivant les dénivellations du terrain.)

Tension : Un jour où il est assis sous son arbre, il entend un bruit étrange... Comme si une grande foule marchait sur la route... Puis, il entend des bruits de voix qui s'approchent... Qu'arrive-t-il ? « C'est Jésus de Nazareth qui passe... » Jésus de ? En avez-vous déjà rencontré ? (Laissez les enfants relater leurs expériences et parlez des problèmes des aveugles, de la façon dont ils peuvent remédier à leur cécité : par le toucher, l'odorat, l'ouïe. Pour leur faire mieux comprendre cela, reprenez la liste du tableau et montrez comment ils auraient eu connaissance des choses s'ils avaient été aveugles : Ils n'auraient pas pu voir leur maman, ils l'auraient reconnue à sa voix, ils n'auraient pas vu la couleur et la forme des fleurs, mais ils les auraient découvertes au toucher, ils n'auraient pas vu le soleil, mais auraient senti sa chaleur, etc.)

Histoire biblique



(Vous pouvez vous servir du récit tel qu'il est présenté dans « La Bible racontée aux enfants », page 198).

Exposé : Tous les matins, quand il entend les premiers ânes trotter dans la rue, Bartimée se lève... Nazareth ? Mais c'est celui qui guérit !

2^e étape : Bartimée se met à crier. Les gens essaient de le faire taire, il crie plus fort... La foule le repousse. Qu'est-ce que ce mendiant s'imagine ? Jésus a autre chose à faire que de s'occuper de lui !

Tension : Jésus s'arrête et Il demande qu'on lui amène le mendiant.

3^e étape : Les gens sont tout à coup plus compatissants : « Prends courage... » Bartimée se lève d'un bond et rejette son manteau, puis il s'approche de Jésus.

Point culminant : Conversation entre Jésus et Bartimée. Jésus parle et l'aveugle est guéri. Quel moment merveilleux pour Bartimée ! Maintenant, il peut voir Jésus qui le regarde avec tant de bonté. Il peut voir les gens qui l'entourent. Le palmier sous lequel il était assis ! Le grand ciel bleu, etc. Il a envie de sauter de joie. Bartimée remercie Jésus et Dieu. Et quand le Seigneur repart, il le suit.

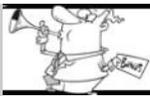


Chant : Chantez un chant sur la foi.

Verset biblique et conversation : Nous ne sommes pas des aveugles comme Bartimée, mais il nous arrive aussi parfois de ne rien voir. Quand par exemple ? (Laissez les enfants relater des expériences faites lorsqu'ils étaient dans une complète obscurité et montrez encore une fois que pour un aveugle, c'est toujours la nuit.) Que fait-on lorsqu'on est dans l'obscurité ? (Au cours de la conversation, montrez comment la plus petite lumière : lampe de poche, ampoule électrique, clarté du feu, selon les cas relatés, nous aide à sortir des ténèbres. Puis parlez du soleil qui fait disparaître la nuit.) Quand Bartimée a rencontré Jésus, c'était un peu comme lorsque nous sommes dans le noir et que soudain quelqu'un allume la lumière. Quel soulagement ! D'ailleurs, Jésus lui-même s'est comparé à une lumière (inscrivez le verset au tableau, et répétez-le tous ensemble). Quand nous ne savons pas ce que nous devons faire, quand nous sommes tentés de mal agir, nous avons l'impression d'être dans l'obscurité. Nous pouvons appeler Jésus à notre secours et nous savons alors comment nous conduire. (Effacez un mot-clé du verset écrit au tableau, et demandez à un enfant de le réciter. Continuez ainsi à enlever des mots et à faire réciter d'autres enfants.)

Activité : Pour revoir les quatre guérisons étudiées dans ce groupe de leçons, vous pourrez les mimer l'une après l'autre. Après avoir rappelé brièvement chaque histoire, lisez-les dans la Bible tandis que deux enfants (Jésus et le malade) font les gestes. Les textes qui se prêtent le mieux à cette activité sont pour le lépreux : Marc·1.40-41 - le paralytique : Jean 5:1-9 - la femme : Luc 13.10-13 - l'aveugle Luc 18.35-43. À la fin de chaque histoire, toute la classe récitera le verset en rapport avec la leçon. Vous pourrez utiliser les objets suggérés pour donner plus d'ambiance à chaque scène. Suivant le temps dont vous disposez, vous répéterez cet exercice plusieurs fois. Comme les enfants se familiarisent ainsi avec le texte, ils pourront incorporer les dialogues à leur jeu, vous laissant le rôle de récitant. Terminez par un chant de louange.

Clôture : Donnez aux enfants l'occasion d'exprimer leur reconnaissance au Seigneur pour toutes les choses merveilleuses qu'Il a accomplies. Chant final.



BRICO : SOLEIL

<http://firstgradelyonsden.blogspot.ca/2011/03/sun-art.html>

Matériel

- Assiettes en carton
- Bandes de papier jaune et orange
- Papier de soie jaune, rouge et orange
- Colle
- Ciseaux
- Crayons

Instructions

1. Prendre une assiette en carton et coller du papier de soie sur le devant.
2. Utilisez les bandes de carton jaune et orange, pliez-les en deux et agrafez-les sur l'assiette.
3. Écrivez le verset de la semaine ou « Jésus est comme le soleil, il brille partout ! »



BRICO : JÉSUS EST LA LUMIÈRE

Matériel

- Imprimez (Annexe 2)
- Une photo de chaque enfant de votre groupe
- Ciseaux
- Crayons

Instructions

1. Prendre l'annexe 2 et la couper en 4.
2. Donnez-en 1 à chaque enfant.
3. Coloriez-le.
4. Collez une photo de l'enfant dans le soleil



JEU : LUMIÈRE DU MONDE

<http://threethirtyministries.org/wp-content/uploads/2010/12/The-Light-of-the-World.pdf>

Matériel

- Sac ou chapeau
- Bouts de papier avec des instructions

Instructions

1. Écrire sur les bouts de papier des actions à faire telles que : sautez 10 fois, donnez la main à quelqu'un, etc.
2. Choisissez un enfant.
3. Faites-le tirer un bout de papier dans le sac.
4. Il lira le bout de papier.
5. Cet enfant sera la « Lumière », montrant à tout le monde ce qu'il doit faire.
6. La lumière ne peut pas parler (à moins que les instructions le disent), mais doit conduire tout le monde dans l'accomplissement de ce qui est écrit.
7. Une fois que vous, en tant qu'éducateur, voyez que les instructions ont été suivies, désignez quelqu'un d'autre et dites: « tu es la lumière ».
8. Si un enfant ne veut pas, ne le forcez pas, mais que tout le monde qui veut passer le fasse. (Pour un défi encore plus grand, faites-le avec une autre classe)
9. Discussion : demandez aux élèves « Est-ce que c'était difficile d'être la Lumière ? » « Est-ce que c'était amusant d'être la lumière ? » « Est-ce qu'une personne se sentait gênée d'être la Lumière ? » « Est-ce que quelqu'un avait l'air stupide ou fou en étant la lumière? »



COLLATION : MINI SOLEILS

<http://creative-food.blogspot.ca/2013/04/kids-diy-sun-crackers.html>

Matériel

- Craquelins de blé complet
- Fromage (gouda)
- Yeux de bonbons comestibles



- Poivron orange et jaune
- Vermicelles de chocolat

Instructions

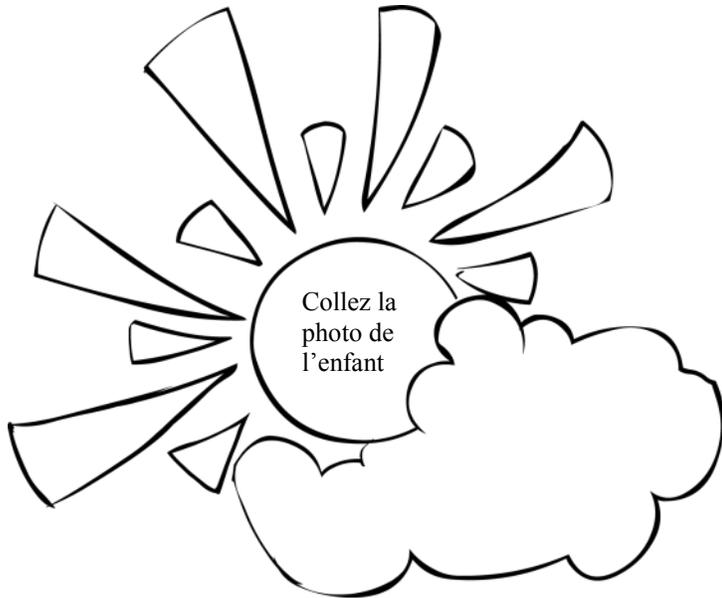
1. Pour faire le soleil, utilisez les craquelins de blé complet pour la base.
2. Coupez quelques cercles de gouda.
3. Coupez les poivrons orange et jaune en mini carrés puis chaque carré en diagonale pour faire les rayons du soleil.
4. Les yeux sont des yeux de bonbons comestibles et la bouche est un vermicelle de chocolat.
5. Faire trois mini soleils pour chaque enfant.
6. Vous pouvez laisser les enfants fabriquer eux-mêmes les soleils.





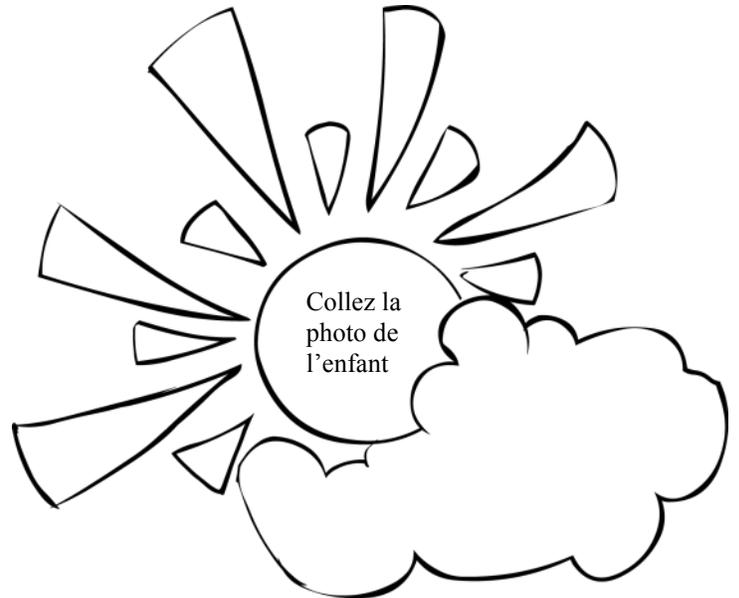
Je suis la lumière du monde.
Celui qui me suit ne marchera pas dans les ténèbres.
Jean 8.12.

Jésus est la lumière



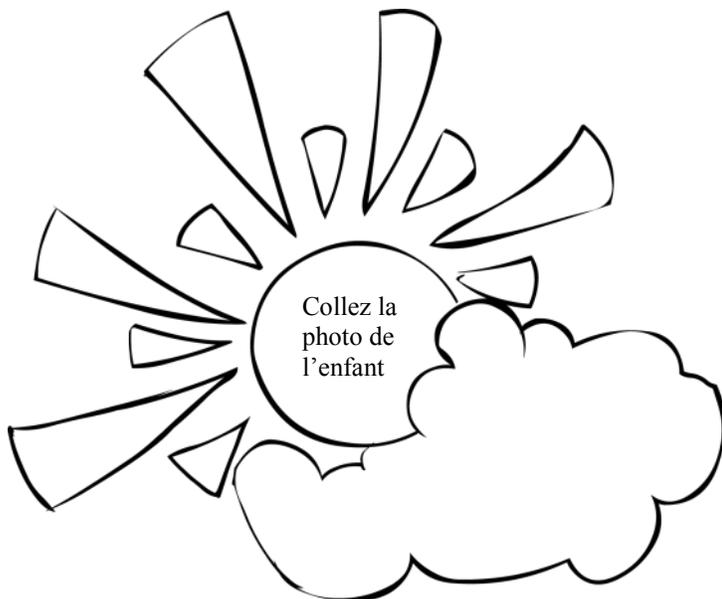
Je suis la lumière du monde.
Celui qui me suit ne marchera pas dans les ténèbres.
Jean 8.12.

Jésus est la lumière



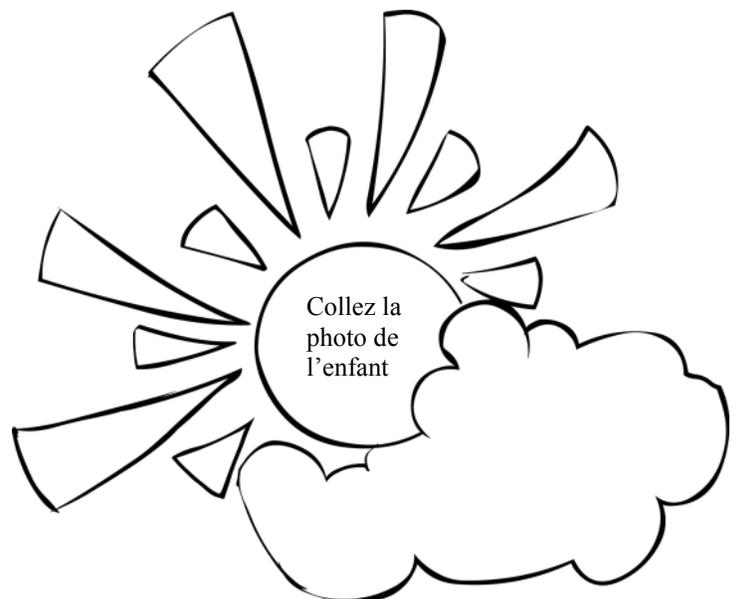
Je suis la lumière du monde.
Celui qui me suit ne marchera pas dans les ténèbres.
Jean 8.12.

Jésus est la lumière



Je suis la lumière du monde.
Celui qui me suit ne marchera pas dans les ténèbres.
Jean 8.12.

Jésus est la lumière



Je suis la lumière du monde.
Celui qui me suit ne marchera pas dans les ténèbres.
Jean 8.12.