



# Le ROYAUME

LE ROI

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE  
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénevé »



Adapté par Philippe Chassé

# Table des matières

Dieu, le Créateur

1. Dieu a créé le ciel
2. Dieu a créé la terre
3. Dieu peuple la terre



Dieu nous protège

4. Dieu protège I smaël
5. Dieu protège un petit roi
6. Dieu protège Esdras et ses compagnons



Dieu nous parle

7. Dieu parle à Samuel
8. Dieu parle à Jacob
9. Dieu parle à Élie
10. Dieu parle par sa parole



Nous pouvons parler à Dieu

11. La prière de Salomon
12. **La prière d'Eliezer**
13. **La prière d'Ézéchias**



Dieu nous aime (Noël)

14. Une merveilleuse nouvelle
15. Le Sauveur est né
16. Une heureuse rencontre



Nous pouvons avoir confiance en Dieu

17. Une expédition dangereuse
18. Le passage du Jourdain
19. Autour de Jéricho
20. Une étrange bataille
21. Le géant vaincu



Dieu est saint

22. Chassés du jardin
23. **Caïn n'écoute pas Dieu**
24. Acan trompe Dieu
25. Jonas désobéit à Dieu



Dieu est tout-puissant

26. Dieu envoie la sécheresse
27. **Dieu renouvelle l'huile et la farine d'une veuve**



28. Dieu est plus puissant que les idoles
29. Dieu redonne la vie à un petit garçon
30. Dieu guérit Naaman
31. Dieu déjoue les plans des Syriens

Dieu nous donne un Sauveur (Pâques)

32. Le peuple acclame son roi
33. Jésus est mort pour nous
34. Jésus est ressuscité
35. Les disciples sont heureux



Nous aimons notre prochain

36. Un oncle conciliant
37. Jonathan est généreux
38. David rend le bien pour le mal
39. David est bon envers Mephiboscheth



Nous aimons Dieu par-dessus tout

40. Daniel aime Dieu par-dessus tout
41. **Dieu ou la statue d'or**
42. **L'offrande d'Abraham**





## Leçon 35

# Les disciples sont heureux

## Bloc 8 : Dieu nous donne un Sauveur

Références bibliques

Luc 24.36-47, Jean 20.19-21,24-29

### Méditation



Il est intéressant de remarquer que le jour de la résurrection n'a pas été un jour de joie pour les disciples. Les femmes qui ont été les premières à voir le Seigneur n'ont pu les convaincre de la réalité de l'événement. « Ils tinrent ces discours pour des rêveries et ils ne crurent pas ces femmes. » **Ils sont encore sous le coup des événements tragiques** qui ont marqué les jours précédents et ils ne parlent que de cela.

**La nuit a peu à peu plonger Jérusalem dans l'obscurité. Les disciples passent la soirée** ensemble, derrière des portes soigneusement verrouillées... Et voilà que tout à coup, le Seigneur Jésus, lui-même apparaît. Ils le reconnaissent immédiatement mais cette arrivée est tellement imprévue qu'ils n'osent pas croire à leur bonheur. **Jésus leur rappelle les paroles qu'il a prononcées avant sa mort, la lumière se fait dans leur esprit** et leur joie est sans limite. Thomas qui ne veut pas accepter le témoignage de ses amis, **ne connaîtra cette joie de Pâques qu'une semaine plus tard.**

Nous qui allons présenter cette histoire aux enfants, nous sommes **peut être dans la même état d'esprit que les disciples. Certes, nous savons** que Jésus est ressuscité, mais les circonstances dans notre vie, les difficultés, les échecs, nous amènent à douter. Le Seigneur vivant se présente à nous maintenant : « La paix soit avec vous! » Tournons nos regards vers lui et disons avec Thomas : « Mon Seigneur et mon Dieu! »

« Quand on tourne les regards vers lui, on est rayonnant de joie! » et **cette joie communique d'elle même aux enfants.**

## BUT DE LA LEÇON



Faire partager aux enfants la joie des disciples quand ils ont revu Jésus ressuscité.

Les amener à se réjouir de ce que Jésus vit maintenant même s'ils ne peuvent pas le voir.

---

## Verset à apprendre



Heureux ceux qui n'ont pas vu, et qui ont cru. Jean 20.29.



## Matériel

- Bible
- Tirelire
- Cartons avec les mots des versets à apprendre des trois dernières leçons (en deux exemplaires)

---

## Développement de la leçon



### Avant l'histoire biblique

Période de chants et prière.

Offrande

Révision

**A l'aide des images et des illustrations** faites par les enfants, revoquez les dernières leçons. Vous pourrez diviser la classe en trois groupes et chacun racontera une histoire. Entrecoupez par des chants appropriés. Quand vous en êtes au récit de la crucifixion, posez des **questions s'y rapportant aux histoires.**

Ensuite partagez votre classe en deux et distribuez à chaque groupe **un jeu de cartons avec les mots des versets. Il s'agira de recomposer** les trois versets de Pâques et le groupe qui aura terminé le premier sera gagnant. Suivant le temps dont vous disposez, vous pouvez refaire le concours plusieurs fois de suite.

---

## Histoire biblique



Introduction

- Quelle était la mission de Jésus? - Laquelle avait-il confié aux femmes le matin de Pâques?... - Et quelle avait été la réaction des disciples quand les femmes leur avaient parlé de la résurrection?

Exposition : **La nuit est tombée sur Jérusalem (ça et là sur la colline,**

de petites lumières commencent à s'allumer... Des groupes de gens prennent le frais sur le pas de leur porte et discutent entre eux... )

1<sup>re</sup> étape : Et les disciples de Jésus, où sont-ils? Ils sont aussi réunis, mais eux ne sont pas dehors. Ils sont dans une maison dont la porte est fermée à clef, (décrire l'atmosphère de cette réunion : Depuis la mort de Jésus, les disciples vivent dans la crainte. - Peut-être va-t-on les arrêter eux aussi! - Ils sont tristes et découragés... Leur sujet de conversation : la mort de leur Maître... )

Tension : Les disciples sont à table et tandis qu'ils se répètent l'éternel pourquoi? Jésus entre dans la pièce : « La paix soit avec vous! »

2<sup>e</sup> étape : (décrire la réaction des disciples : d'abord la peur.. Paroles de réconfort de Jésus... puis étonnement... Jésus mange avec eux... Il leur parle, tout est comme avant. Immense joie... )

3<sup>e</sup> étape : Le lendemain, les disciples racontent leur soirée à Thomas qui n'était pas parmi eux. (Contrastez la joie exubérante des disciples et la froide incrédulité de Thomas. Pendant toute la semaine, les disciples ne font que penser à cette merveilleuse soirée avec Jésus, Thomas continue d'être triste.)

Point culminant : Le dimanche suivant, les disciples se réunissent à nouveau dans la maison. - Qui sait, Jésus va peut-être leur rendre visite!... Et en effet, Jésus vient! Il s'adresse à Thomas (relater la conversation) Thomas convaincu se jette aux pieds du Seigneur et l'adore.

Conclusion : « Heureux ceux qui n'ont pas vu et qui ont cru. »

---

Après l'histoire biblique



Verset biblique : Nous aurions bien aimé être à la place de Thomas, voir le Seigneur Jésus et lui parler, mais nous ne devons pas être tristes de ne pouvoir le voir. (Faites chercher le verset dans la Bible et lisez-le ensemble.) Nous croyons que Jésus est vivant et cela suffit pour nous rendre heureux. - Pourquoi pouvons nous le croire? (La Bible nous le dit)

Clôture : Chantez un cantique bien connu : qui parle de Jésus qui est avec milieu de nous et les enfants pourront exprimer leur joie pour la bonne nouvelle de Pâques en priant à tour de rôle.



# BONUS

BRI CO : JÉSUS EST TOUJOURS LÀ!

[http://www.ehow.com/info\\_8419522\\_sunday-activities-thomas-believed-jesus.html](http://www.ehow.com/info_8419522_sunday-activities-thomas-believed-jesus.html)

## Matériel

- Feuille de papier
- Marqueur orange ou rose
- Cellophane rouge
- Colle
- Ciseau

## Instructions

1. Donnez à chaque enfant une feuille de papier et un marqueur ou surligneur orange ou rose (d'autres couleurs ne fonctionneront pas).
2. Dessinez une image de Jésus et donnez à chaque enfant un morceau de cellophane rouge de la même taille que le papier.
3. Montrez-leur comment le coller sur leur dessin. (Les couleurs du dessin se mélangent avec le cellophane rouge.)
4. Quand vous couvrez le dessin avec du cellophane, « il semble que Jésus disparaît, mais il n'a pas. Il est toujours là. » Dites aux enfants que juste parce que nous ne pouvons pas voir Jésus ne veut pas dire qu'il n'est pas là.



## ACTIVITÉ : VOIR L'IMPOSSIBLE

[http://www.ehow.com/info\\_8419522\\_sunday-activities-thomas-believed-jesus.html](http://www.ehow.com/info_8419522_sunday-activities-thomas-believed-jesus.html)

## Matériel

- Une paire de jumelles
- Feuille de papier
- Crayon
- Ruban adhésif

## Instructions

1. Écrire « Il est ressuscité » en très petits caractères sur un morceau de papier.
2. Demandez aux enfants de lire à travers la pièce. L'écriture sera trop petite, donc ils ne sauront pas capable de lire la phrase.
3. Donnez à un enfant une paire de jumelles. Il doit être capable



de lire la phrase facilement.

4. **Donnez à chaque enfant un tour à l'aide des jumelles.**
5. Dites-leur que la foi et le Saint-Esprit sont comme les jumelles. **Ils nous aident à voir et à faire des choses qu'il est impossible de faire par nous-mêmes.** Bien que nous ne pouvons pas voir Jésus, nous croyons en lui, par la foi et le Saint-Esprit.

JEU : JE DOUTE OU JE CROIS

[http://www.sermons4kids.com/checking\\_the\\_roll\\_group\\_activities.htm](http://www.sermons4kids.com/checking_the_roll_group_activities.htm)



Matériel

- Internet (chercher des questions avant la classe)
- Morceau de papier
- Petit sac

Instructions

1. **Avant la classe, cherchez sur Internet différents faits amusants et les écrire sur des bouts de papier** (ex : **La plus petite grenouille est la grosseur d'un cheerio** « vrai », les frites viennent de la France « faux » elles viennent de la Belgique, **une chenille a plus de muscles qu'un humain** « vrai », etc.
2. Demandez aux enfants à tour de rôle de piger un morceau de papier à partir d'un petit sac.
3. **Un fait amusant sera inscrit sur chaque papier, l'enfant doit lire le papier et les enfants doivent dire à haute voix « je doute ou je crois! »** selon ce qui est écrit sur la bout de papier.
4. **Après vous pouvez discuter sur Thomas l'incrédule et il a dit qu'il croyait après avoir vu Jésus!**
5. Utilisez votre imagination pour les idées sur les bouts de papier, **en fonction de l'âge et des intérêts de la classe.**

COLLATION :

[http://www.ehow.com/info\\_8714149\\_doubting-thomas-sunday-school-crafts.html](http://www.ehow.com/info_8714149_doubting-thomas-sunday-school-crafts.html)

Matériel

- Biscuits au chocolat
- Vers gommeux
- Bonbons (insectes)
- Petit contenant (verre en plastique)



- Petites cuillères de plastique

## Instructions

1. Enseignez aux enfants que la preuve physique n'est pas toujours absolue. Faire une activité comestible qui démontre cette importante leçon.
2. Écrasez des biscuits au chocolat en une poudre et des miettes. Versez les miettes dans des petits contenants, un pour chaque enfant.
3. Ajoutez vers gommeux et bonbons (insectes), pour ainsi créer ce qui ressemble à de la terre des vers et des insectes.
4. Dites aux enfants que le contenu à l'intérieur de leur bol pourrait être dégoûtant, mais ils sont en fait sucrés et délicieux.



