



Le ROYAUME

LE ROI

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénevé »



Adapté par Philippe Chassé

Table des matières

Dieu, le Créateur

1. Dieu a créé le ciel
2. Dieu a créé la terre
3. Dieu peuple la terre



Dieu nous protège

4. Dieu protège I smaël
5. Dieu protège un petit roi
6. Dieu protège Esdras et ses compagnons



Dieu nous parle

7. Dieu parle à Samuel
8. Dieu parle à Jacob
9. Dieu parle à Élie
10. Dieu parle par sa parole



Nous pouvons parler à Dieu

11. La prière de Salomon
12. **La prière d'Eliezer**
13. **La prière d'Ézéchias**



Dieu nous aime (Noël)

14. Une merveilleuse nouvelle
15. Le Sauveur est né
16. Une heureuse rencontre



Nous pouvons avoir confiance en Dieu

17. Une expédition dangereuse
18. Le passage du Jourdain
19. Autour de Jéricho
20. Une étrange bataille
21. Le géant vaincu



Dieu est saint

22. Chassés du jardin
23. **Caïn n'écoute pas Dieu**
24. Acan trompe Dieu
25. Jonas désobéit à Dieu



Dieu est tout-puissant

26. Dieu envoie la sécheresse
27. **Dieu renouvelle l'huile et la farine d'une veuve**



28. Dieu est plus puissant que les idoles
29. Dieu redonne la vie à un petit garçon
30. Dieu guérit Naaman
31. Dieu déjoue les plans des Syriens

Dieu nous donne un Sauveur (Pâques)

32. Le peuple acclame son roi
33. Jésus est mort pour nous
34. Jésus est ressuscité
35. Les disciples sont heureux



Nous aimons notre prochain

36. Un oncle conciliant
37. Jonathan est généreux
38. David rend le bien pour le mal
39. David est bon envers Mephiboscheth



Nous aimons Dieu par-dessus tout

40. Daniel aime Dieu par-dessus tout
41. **Dieu ou la statue d'or**
42. **L'offrande d'Abraham**





Leçon 33

Jésus est mort pour nous

Bloc 8 : Dieu nous donne un Sauveur

Références bibliques

Luc 23.26-49

Méditation

Il est intéressant d'examiner les personnages qui se sont trouvés autour de Jésus dans ses dernières heures. Il y a les chefs du peuple et les soldats qui se moquaient de lui. Comment peut-Il être le Messie s'il n'est pas capable de se sauver lui-même? Pour ces hommes, être roi, être puissant, c'est avant tout pouvoir se procurer à soi-même des avantages et se mettre à l'abri. Comment comprendre qu'un homme ne pense pas à se sauver lui-même avant de sauver les autres!

Il y a le malfaiteur qui blasphème, mais de l'autre côté, celui qui tout à coup comprend le drame qui est en train de se jouer. Certes sa vie a été une vie sans Dieu ni loi mais voilà que pendu à la croix, il réalise sa condition. Il est touché par l'attitude du Seigneur, Il a entendu sa prière : « Père, pardonne-leur car ils ne savent ce qu'ils font » Et il se rend compte que par delà cette vie matérielle il y a autre chose; que par delà le royaume de César, il existe un autre royaume régi par un père miséricordieux, et il voit en Jésus celui qui peut en appeler à ce père, alors il s'écrie : « Souviens-toi de moi quand tu viendras dans ton règne! »

Le cri de cet homme qui reconnaît le royaume du Seigneur Jésus et implore sa grâce, est comme un jet de lumière au milieu des moqueries brutales. Les disciples l'ont abandonné, la foule menaçante l'a rejeté, mais en ouvrant les portes du royaume des cieux au brigand, Jésus entre dans la joie qui lui était réservée, et pour laquelle il souffre la croix.

Familiariser les enfants avec l'histoire de la crucifixion les aider à

BUT DE LA LEÇON



comprendre que Jésus est mort sur la croix parce qu'il aime tous les hommes; les amener à répondre à cet amour.





Nous l'aimons parce qu'Il nous a aimés le premier. 1 Jean 4.19



Matériel

- Bible
- Tirelire
- La Bible racontée aux enfants
- Branches
- Feuille avec le psaume 100
- Cartons avec les mots du verset
- Papier de couleur
- Ciseaux
- Colle
- Une image de croix

Développement de la leçon



Avant l'histoire biblique

Chant d'introduction et prière

Offrande

Révision

- Quelle est la fête que nous célébrons **aujourd'hui (ou dimanche?) (Les Rameaux)**. **A l'aide du verset biblique et de l'image (annexe 1), revoquez l'histoire de l'entrée de Jésus à Jérusalem. Affichez ensuite le psaume 100 et lisez-le en chœur parlé.**

Période de chants.

Distribuez les branches aux enfants qui les agiteront tout en chantant. Commencez par « Hosanna » **et continuez par d'autres chants de louange.**

Histoire biblique



Introduction

- Comment savons-nous que Jésus nous aime? - (La Bible nous le dit).
Nous allons voir aujourd'hui jusqu'où va l'amour de Jésus.

Parmi la foule qui suivait Jésus le jour des rameaux, vous vous rappelez de ceux qui n'avaient pas chanté parce qu'ils n'aimaient pas Jésus. Le Seigneur faisait tellement de bonnes choses que tout le monde allait vers lui et ces hommes-là étaient jaloux. Ils voulaient le faire mourir, pour être à nouveau tranquilles. **Alors un soir que Jésus priait dans un jardin, les soldats sont venus le chercher. Ils lui ont lié les mains et ils l'ont emmené devant le tribunal. De méchants hommes sont venus dire qu'il avait fait de vilaines choses et le juge l'a condamné à mort.**

(Il est préférable de respecter la sobriété du texte biblique et de ne pas ajouter de détails qui concentreront l'attention des enfants sur l'horreur des souffrances physiques de Jésus. Vous pouvez vous inspirer de l'histoire telle quelle est présentée dans « La Bible racontée aux enfants » page 219).

Exposition : De bonne heure le matin, on emmène le Seigneur pour être crucifié. (Décrire le cortège : des soldats devant Jésus et les deux malfaiteurs au milieu, portant leur croix, la foule curieuse.)

1^{re} étape : Le cortège traverse les rues de la ville et commence à gravir la colline. Jésus fatigué tombe sous le poids de la croix... Simon de Cyrène est réquisitionné pour l'aider.

2^e étape : Jésus est crucifié. Les malfaiteurs aussi. Réactions des différents groupes : Jésus - Au lieu de se mettre en colère, demande à Dieu de pardonner à ceux qui le maltraitent; les ennemis de Jésus, les soldats, l'un des meurtriers se moquent : Il a dit qu'il est le Fils de Dieu... (expliquez que Jésus aurait pu descendre de la croix mais il subit la punition à notre place, alors il ne peut pas.)

3^e étape : Réaction du deuxième meurtrier et réponse de Jésus.

Tension : IL est maintenant midi, soleil implacable, et voilà que le ciel devient tout sombre. La foule est effrayée... et se tait. La douleur du Seigneur Jésus est immense : ses amis l'ont abandonné, il semble que Dieu l'ait fait aussi.

Point culminant : Mais après un long moment, Jésus sait que son père l'aime toujours et que sa mission va être accomplie. Derniers moments... Dernières paroles... Le Seigneur est mort.

Après l'histoire biblique



Conversation : Laissez les enfants exprimer leurs réactions et utilisez leurs remarques pour lancer la conversation. L'injustice de la condamnation sera certainement l'idée dominante. - Qui condamne-t-on

à mort généralement? (les assassins, les voleurs) - Vous rappelez-vous l'histoire d'un homme qui a été condamné à mort parce qu'il avait volé Dieu? (Parlez d'Acan et du châtiment qu'il avait mérité) - Mais pourquoi Jésus qui n'avait rien fait de mal s'est-il laissé clouer sur la croix? (laissez les enfants s'exprimer. A cet âge, ils ne saisiront pas toute la portée de l'acte de la Rédemption. Toutefois, ils comprendront que lorsque l'on a mal agi, on doit être puni et il n'est personne parmi nous qui n'ait pas offensé Dieu de quelque manière. Nous devrions donc être punis mais Jésus nous a tant aimé qu'il a accepté d'être puni à notre place et c'est pourquoi Il s'est laissé clouer sur la croix.)

Verset biblique : Aligned sur la table les cartons avec les mots du verset. - **De qui s'agit-il?** (A la lumière de la discussion, le verset sera facile à comprendre.) Répétez le ensemble, puis distribuez les cartons et demandez aux enfants de venir les ranger dans l'ordre. Refaites cela plusieurs fois pour donner aux enfants l'occasion de changer de position.

Activité : Distribuez les ciseaux et le papier. Les enfants découperont trois croix qu'ils colleront sur une feuille de papier. Quand le découpage sera terminé, lisez le texte à côté. Si les histoires auxquelles il est fait allusion ne sont pas connues des enfants, donnez quelques détails sur chacune d'elle. Lisez également les questions et faites ressortir une fois de plus que :

1. Jésus aurait pu se sauver mais il était d'accord d'être puni à notre place.
2. C'est parce qu'il nous aime qu'il était prêt à subir notre châtiment.

Clôture : Réunissez les enfants autour de l'image de la croix. Chantez un cantique qui parle de l'amour de Jésus. Répétez en chœur le verset et donnez à chacun l'occasion d'exprimer son amour pour Jésus dans une courte prière. Chant final.

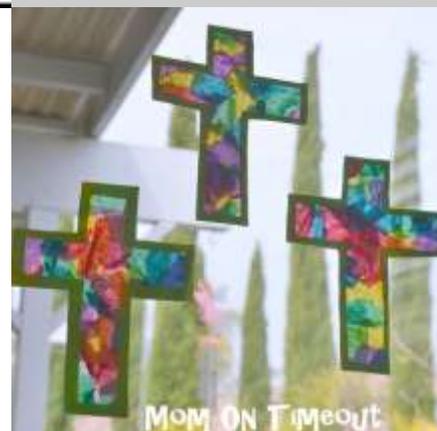
BONUS

BRICO : CROIX EN PAPIER DE SOIE

<http://www.momontimeout.com/2012/03/stained-glass-cross-easter-craft/>

Matériel

- Papier de soie
- Colle blanche
- Bâton de popsicle
- Couteau d'artiste
- Ciseaux





- Créez un modèle avec du papier de construction (croix)

Instructions

1. Déchirez le papier de soie en petits morceaux.
2. Étalez une feuille de papier ciré qui est le double de la largeur de la matrice.
3. Étalez la colle sur la moitié du papier ciré à l'aide d'un bâton de popsicle.
4. Morceau par morceau ajoutez le papier de soie pour couvrir toute la partie avec la colle.
5. Étalez la colle sur l'autre moitié du papier ciré et replier sur le dessus du tissu.
6. Lissez le papier et laisser sécher. Mettre quelque chose de lourd sur le dessus afin qu'il sèche bien à plat.
7. Découpez le modèle de la croix. (Utilisez un **cou-teau d'artiste.**)
8. Exécutez une ligne fine de colle sur le pourtour de la croix sur le dos du papier de construction.
9. Retournez le papier et collez sur le papier ciré. Laissez sécher.
10. Découpez autour des croix et placez à une fenêtre bien éclairée et profitez-en!



JEU : LANCER LE SAC DE FÈVES

<http://www.kidssundayschool.com/543/gradeschool/to-the-cross.php>

Matériel

- **2 sacs de fèves**
- **5 feuilles de papier de construction colorés**
- Ruban adhésif
- Les questions sur la croix (voir annexe 1)



Instructions

1. Utilisez cinq feuilles de papier de construction pour former une forme de croix à une extrémité de la salle.
2. Collez les feuilles au sol. (Voir l'exemple ci-dessus.) Ensuite,

utilisez du ruban adhésif pour créer une ligne à environ dix pieds de la croix.

3. Les enfants vont se tenir derrière cette ligne et lancer les sacs de fèves sur un des carrés de la croix.
4. Formez deux équipes et demandez aux membres de chaque équipe de former un ligne derrière le ruban face à la croix.
5. Donnez un sac de fèves à la première personne de chaque équipe.
6. La personne à réussir à jeter un sac de fèves sur la croix remporte le droit de répondre à une question pour son équipe.
7. **Si l'équipe répond correctement à la question, l'équipe reçoit deux points. Si l'équipe ne répond pas correctement à la question, l'autre équipe a la chance de voler et de gagner un point en répondant correctement à la question.**
8. **Le jeu continue jusqu'à ce que vous demandez toutes les 15 questions. L'équipe avec le plus de points gagne, ou dans le cas d'une égalité, les deux équipes sont victorieuses.**

COLLATION : BROCHETTES DE LA CROIX

<http://www.notconsumed.com/2012/03/22/a-meaningful-easter-the-simple-way/>

Matériel

- Brochettes en bois
- Fruits
- Fromage
- Légumes
- Chocolat, etc.

Instructions

1. Il suffit de prendre une brochette et la couper en deux pour faire une croix. Vous pouvez utiliser presque n'importe quel type de fruit, fromage, les légumes (crus ou cuits). Même le chocolat.



1. Dans quelle ville Jésus a célébrer la Pâques ? (Jérusalem—Matthieu 21:1)
2. Sur quel animal Jésus a fait le trajet pour entrer dans la ville de Jérusalem ? (Un ânon—Matthieu 21:5)
3. **Combien de disciples que Jésus a envoyés pour aller chercher l'âne ? (Deux—Matthieu 21:1-2)**
4. **Quelles sont les deux choses que les personnes ont placées sur la route pendant l'arrivée de Jésus ? (Vêtements et branches d'arbres—Matthieu 21:8)**
5. **Finissons cette acclamation criée par les gens lorsqu'ils ont vu venir Jésus ? Béni soit celui qui vient.....! (au nom du Seigneur ! Hosanna dans les lieux très hauts ! - Matthieu 21: 9)**
6. **»Donnez un autre nom qui a la même signification que « mort sur la croix » ? (Crucifixion)**
7. **Quel était le nom de l'homme qui a aidé Jésus à porter la croix ? (Simon de Cyrène—Luc 23: 26)**
8. **Vrai ou Faux: Lorsque Jésus portait la croix, un petit nombre de personnes l'ont suivi. (Faux—Il était suivi d'une grande multitude de peuple.....- Luc 23: 27)**
9. **Quel était le nom de l'endroit où ils ont crucifié Jésus ? (Lieu du Crâne—23:33)**
10. Combien de personnes ont été crucifiées avec Jésus ? (Deux malfaiteurs—Luc 23:32)
11. Quel crime ont commis les deux hommes qui étaient crucifiés avec Jésus ? (Ils étaient deux voleurs (brigands) - Matthieu 27:30)
12. **Qu'est-ce que Jésus demande à son Père lorsqu'il était sur la croix ? (« Père, pardonne-leur, car ils ne savent ce qu'ils font ».—Luc 23:34)**
13. **Jésus a dit au deuxième voleur qu'aujourd'hui il serait avec lui où ? (Au paradis—Luc 23:43)**
14. Pourquoi le ciel est-il devenu sombre juste avant la mort de Jésus ? (Le soleil s'obscurcit -Luc 23-45)
15. Quelle étaient les dernières paroles de Jésus avant sa mort ? (« Père, je remets mon esprit entre tes mains ».—Luc 23:46)