



Le ROYAUME

LE ROI

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénevé »



Adapté par Philippe Chassé

Table des matières

Dieu, le Créateur

1. Dieu a créé le ciel
2. Dieu a créé la terre
3. Dieu peuple la terre



Dieu nous protège

4. Dieu protège I smaël
5. Dieu protège un petit roi
6. Dieu protège Esdras et ses compagnons



Dieu nous parle

7. Dieu parle à Samuel
8. Dieu parle à Jacob
9. Dieu parle à Élie
10. Dieu parle par sa parole



Nous pouvons parler à Dieu

11. La prière de Salomon
12. **La prière d'Eliezer**
13. **La prière d'Ézéchias**



Dieu nous aime (Noël)

14. Une merveilleuse nouvelle
15. Le Sauveur est né
16. Une heureuse rencontre



Nous pouvons avoir confiance en Dieu

17. Une expédition dangereuse
18. Le passage du Jourdain
19. Autour de Jéricho
20. Une étrange bataille
21. Le géant vaincu



Dieu est saint

22. Chassés du jardin
23. **Caïn n'écoute pas Dieu**
24. Acan trompe Dieu
25. Jonas désobéit à Dieu



Dieu est tout-puissant

26. Dieu envoie la sécheresse
27. **Dieu renouvelle l'huile et la farine d'une veuve**



28. Dieu est plus puissant que les idoles
29. Dieu redonne la vie à un petit garçon
30. Dieu guérit Naaman
31. Dieu déjoue les plans des Syriens

Dieu nous donne un Sauveur (Pâques)

32. Le peuple acclame son roi
33. Jésus est mort pour nous
34. Jésus est ressuscité
35. Les disciples sont heureux



Nous aimons notre prochain

36. Un oncle conciliant
37. Jonathan est généreux
38. David rend le bien pour le mal
39. David est bon envers Mephiboscheth



Nous aimons Dieu par-dessus tout

40. Daniel aime Dieu par-dessus tout
41. **Dieu ou la statue d'or**
42. **L'offrande d'Abraham**





Leçon 31

Dieu déjoue les plans des syriens

Bloc 7 : Dieu est tout puissant

Références bibliques

2 Rois 6.8-23

Méditation

« Sachez que je suis Dieu, Je domine sur les nations. » Notre Dieu est le **Maître de l'histoire**. Comme il dirige la course des astres, le renouvellement des saisons, Il dirige également les événements. Il intervient dans les moments critiques, quand du point de vue humain, les **problèmes sont sans issues: Il ouvre les yeux des uns, frappe d'aveuglement les autres**. Il dévoile au grand jour les projets secrets, Il change un sanglant massacre en un joyeux festin et met ainsi fin à la guerre. Pouvons-nous encore douter de sa puissance devant un tel récit?

Que cette histoire nous encourage à nous appuyer toujours plus sur notre tout-puissant **Seigneur**. **L'avenir du monde semble menacé, n'oublions pas que Dieu domine sur les nations**. Des problèmes surgissent **dans notre église, notre famille, ne perdons pas courage car il n'est pas de situation désespérée pour Dieu**. Un ou deux enfants de notre classe **d'école biblique semblent complètement fermés à l'influence de la Parole de Dieu, ne relâchons pas nos efforts car Dieu peut ouvrir leur cœur et changer le cours de leur vie**.

BUT DE LA LEÇON

Montrer aux enfants comment Dieu a déjoué les plans des Syriens : **leur faire réaliser que Dieu est Maître des événements et qu'il est assez puissant pour en changer le cours** : les amener à exprimer leur profonde adoration pour leur Dieu qui domine tout.

Verset à apprendre

Sachez que je suis Dieu. Je domine sur les nations, je domine sur la





Matériel

- Bible .
- Tirelire

Développement de la leçon



Avant l'histoire biblique

Période de chants et prière

Offrande

Révision

Puis parlez des personnages que vous avez rencontrés dans les cinq dernières histoires : mentionner, brièvement les événements qui ont marqué leur vie au cours de ces différents récits. Proposez aux enfants **de faire des devinettes mimées. L'un d'entre eux viendra « jouer » l'un** de ces personnages et les autres essaieront de deviner de qui il est question. Présentez vous-mêmes la première devinette pour lancer le jeu.

Verset biblique

Ecrivez le nouveau verset au tableau - Qui parle dans ce verset?... - **Qu'est-ce** que cela veut dire « dominer »? (être le maître). - Sur quoi Dieu est-il le maître? (sur la nature, la vie, etc.) - Que peut-Il faire? **(Les enfants citeront les versets appris dans les leçons précédentes.** Puis répétez le nouveau verset plusieurs fois. Tous diront la première phrase, les garçons la deuxième et les filles, la troisième.

Histoire biblique



Introduction

Notre histoire d'aujourd'hui va nous montrer comment Dieu domine les nations.

Le roi de Syrie était en guerre contre le roi d'Israël. Ses soldats étaient prêts à se battre. Le roi fit appeler les officiers de son conseil de guerre. Ils discutèrent en grand secret, et très tard dans la nuit, de **l'endroit où ils allaient établir leur camp.**

Le lendemain , les soldats reçurent l'ordre d'aller préparer le campe-ment dans les lieu choisi mais ils furent surpris en arrivant, de voir que

les soldats ennemis y étaient déjà et ils furent obligés de s'en retourner. Le roi fit appeler à nouveau son conseil de guerre et ils discutèrent en grand secret encore tard dans la nuit du nouvel endroit où ils allaient établir leur camp : « Cette fois, nos ennemis ne pourront pas y aller! Les hommes du conseil étaient très satisfaits! » Le lendemain, les soldats **reçurent l'ordre de marche. Mais aussitôt arrivés, au lieu du campement,** voilà que les soldats ennemis sortirent de la forêt, et les mirent en fuite. Le roi fit appeler une troisième fois son conseil de guerre. Ils choisirent un nouvel emplacement et ils y envoyèrent des soldats. Mais **ils n'eut pas sitôt arrivés qu'ils durent rebrousser chemin, les ennemis** étaient déjà là. Alors le roi se mit dans une grande colère. Il réunit à nouveau son conseil de guerre : « Il y a un traître parmi vous! Nous sommes les seuls à connaître le lieu désigné du camp et toutes les fois que nous arrivons, nos ennemis en sont informés. Qui parmi vous va les avertir? »

Les officiers n'y comprenaient rien. Ils n'avaient jamais rien dit à personne. Après un moment de silence, l'un des officiers s'approcha timidement du roi. « Oh! roi, mon Seigneur, il n'y a pas de traître parmi nous, mais chez les Israélites, il y a un prophète, un homme de Dieu qui **s'appelle Elisée. Dieu le tient au courant de ce que tu nous dis, et Elisée** va ensuite le répéter à son roi qui envoie aussitôt ses soldats! » « Eh! bien si nous voulons avoir la victoire, il faut nous débarrasser de cet homme! Renseignez-vous de l'endroit où il se trouve et je le ferai enlever! » Quelques instants plus tard, le roi obtient le renseignement demandé et **prépare son plan d'attaque. A la nuit tombée, toute une colonne** de chars tirés par des chevaux se met en route pour la ville où se **trouve Elisée. Suivant l'ordre du roi, les soldats encerclent la ville et** attendent le matin.

Au lever du soleil, le serviteur d'Elisée se lève et sort. Il aperçoit les soldats, les chevaux, et les chars installés tout autour de la ville et il a peur. Il se dépêche de rentrer pour raconter à son maître ce qui se passe.— « **Seigneur! qu'allons-nous faire? Nous sommes encerclés par l'armée syrienne!** » **Elisée s'approche de la fenêtre et il voit les soldats,** les chevaux, et les chars.

« **N'aies pas peur!** répond-il à son serviteur, notre armée à nous est encore plus nombreuse! » Et Elisée se met à prier en lui-même : « Seigneur, ouvre les yeux de mon serviteur! » Le serviteur regarde son maître tout étonné. « Notre armée à nous est encore plus nombreuse! Que veut-il dire? Nous sommes tout seuls! » Il jette un nouveau coup **d'œil par la fenêtre et voici que la montagne qui entoure la ville est plaine** de chevaux et de chars de feu.

Elisée sort. Il n'a pas peur du tout car il sait que Dieu le garde. Quelques soldats syriens s'approchent de lui. Elisée se met à prier : « Seigneur, éblouis leurs yeux pour qu'ils ne voient pas où ils sont! » Les soldats lui demandent où habite l'homme de Dieu. « Ce n'est pas ici le chemin, répond Elisée, suivez-moi je vais vous conduire vers lui! » Tous les soldats remontent dans leur char, on offre à Elisée de monter dans le premier et la colonne se met en marché.

Où Elisée les emmène-t-il? Ils avancent ainsi sur la route jusqu'à Samarie, la ville où habite le roi d'Israël. Quand toute l'armée syrienne est arrivée et que les chars sont arrêtés devant le palais royal, Dieu ouvre les yeux des soldats qui s'aperçoivent qu'ils sont prisonniers. Certains deviennent tout pâles, d'autres se mettent à trembler! Le roi va sûrement tous les tuer! D'autres encore se passent la main devant les yeux car ils croient rêver. Comment sont-ils arrivés ici? Ils n'y comprennent rien!

Pendant un long moment, les prisonniers attendent dehors, gardés par des soldats. Puis Elisée apparaît et donne l'ordre de les faire entrer dans le palais. « Ça y est pensent-ils on va nous tuer. » Ils sont conduits le long d'un grand couloir et ils arrivent dans une cour où des tables sont préparées, comme pour un grand festin. On les fait assoir et des serveurs se mettent à les servir. Le repas terminé, Elisée les ramène sur la place et leur dit qu'ils peuvent rentrer chez eux. Les soldats remontent dans leur char et reprennent le chemin de leur camp mais ils ne savent que penser de leur aventure. En entendant ce qui s'est passé, le roi syrien a peur. « Le Dieu d'Israël est un Dieu puissant, pense-t-il. Il fait tout ce qu'il veut. Il vaut mieux rentrer chez nous! »

A partir de ce jour, les soldats syriens ne revinrent plus sur le territoire d'Israël.

Chant : Les enfants se lèveront et chanteront un cantique de louange.

Après l'histoire biblique



Conversation : - Qu'est-ce que Dieu a fait pour montrer qu'il était tout-puissant? - Pourquoi les prisonniers sont-ils renvoyés après avoir reçu à manger? (Quand les enfants ont donné leur avis, faites remarquer qu'Elisée veut montrer aux Syriens que non seulement Dieu est puissant mais encore qu'il est amour.)

Clôture : Pour donner aux enfants l'occasion d'exprimer leur adoration envers Dieu dont ils ont vu la puissance se manifester de tant de

manières dans ces dernières histoires, ayez un moment de culte avant de terminer la leçon. Lisez quelques passages du psaume 103... par exemple : v; 1-4,8-10, 19-22, en faisant la relation avec les idées développées dans les leçons. Chantez quelques chants de louanges, parlez brièvement des manifestations de puissance de Dieu pour lesquelles les enfants aimeraient le remercier et donnez-**leur l'occasion de prier.**

Chant final.



BONUS



BRICO : CHARIOT DE FEU

<http://craftingthewordofgod.com/tag/chariot-of-fire/>

Matériel

- Modèles (voir annexe 1 et 2)
- Ciseaux
- Crayons de couleur
- Marqueurs
- Colle

Instructions

1. Imprimez les modèles. Cet artisanat doit être imprimé sur du papier cartonné. Vous pouvez l'imprimer sur du papier ordinaire, mais vous devrez alors le coller sur du papier de construction. (Modèle)
2. Colorez les modèles.
3. Découpez toutes les pièces, y compris les espaces entre les rayons de la roue.
4. Après avoir découpé le cheval, pliez les lignes solides faisant des plis.
5. Terminez le cheval par la coloration de la flamme sur la crinière du cheval.
6. Pour le chariot, pliez les languettes sur la plate-forme du chariot.
7. Collez la plate-forme à la pièce principale du chariot (la pièce rectangulaire courbée). Commencez par les grandes languettes arrières. Ensuite, les plus petits à l'avant.

8. Collez les flammes de chaque côté du chariot.
9. Collez sur la petite pièce rectangulaire vers l'avant du fond du chariot. Pliez sur la ligne solide et ajoutez de la colle à la partie marqué par un x.
10. Enfin collez sur les roues de chaque côté du chariot.

JEU : DEVINE QUI EST DANS CHARIOT ?

http://resourcewell.s3.amazonaws.com/children/prophetsandpromises/PP.U7.L34-Ages6-7_TeachersGuide.pdf

Matériel

- Chaises
- Bandeau

Instructions

1. Les enfants forment un cercle. Mettre une chaise "chariot" derrière l'un des enfants.
2. Choisissez un enfant pour être Elisée et un autre enfant pour être le serviteur. Mettez le bandeau sur le serviteur. Elisée et le serviteur sont au centre du cercle.
3. Les autres enfants marchent en cercle, en passant devant « le chariot », jusqu'à Elisée dit : "arrêt".
4. L'enfant debout devant la chaise « le chariot » **doit s'asseoir sur** le « chariot ».
5. Le serviteur yeux bandés demande: «Qui est dans le chariot?" Et une question d'attribut sur l'enfant dans « le chariot ». (Par exemple: «Qui est dans le chariot ? Quelle couleur de chemise **porte t'il ou t'elle ?** »
6. Ou "Qui est dans le chariot ? Est-ce un garçon ou une fille ? ") Le serviteur peut demander toutes questions d'attributs sauf le nom de l'enfant. Elisée répond à la question.
7. Le serviteur devine le nom de l'enfant dans « le chariot ».
8. Si l'hypothèse est correcte, il change de place avec l'enfant dans « le chariot ».
9. Si l'hypothèse est incorrecte, le serviteur, yeux bandés, peut poser une autre question, puis deviner le nom de l'enfant à nouveau.



10. Le serviteur peut demander jusqu'à trois questions. Si le serviteur ne trouve toujours pas après trois essais, il change de place avec un enfant dans le cercle.

11. Jouez aussi souvent que vous le souhaitez, choisir un autre Elisée.

COLLATION : FRIANDISES EMBALLÉES

http://resourcewell.s3.amazonaws.com/children/prophetsandpromises/PP.U7.L34-Ages6-7_TeachersGuide.pdf

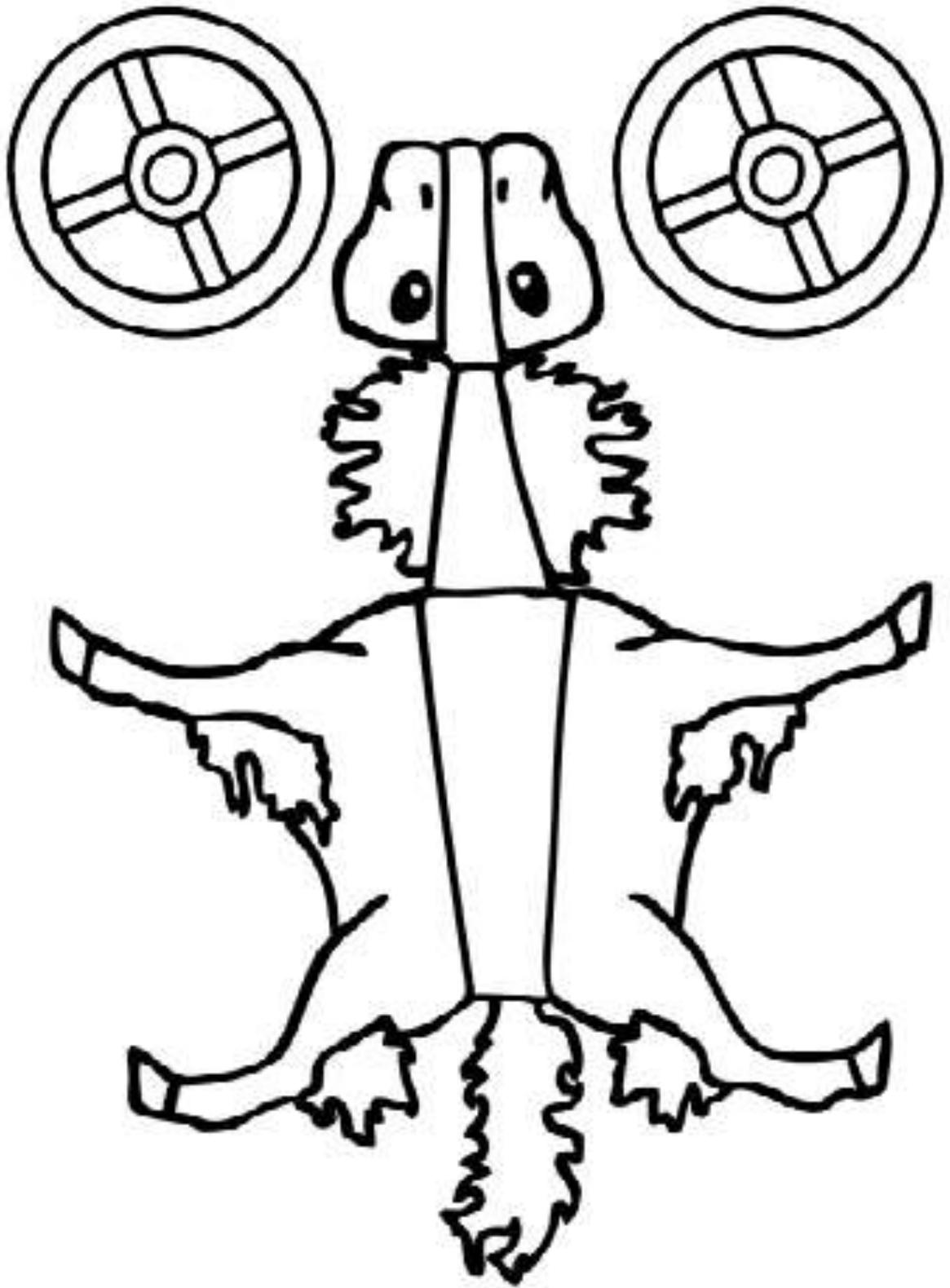
Matériel

- Friandises emballées
- Exemple : (barre de chocolat, suçons, etc.)

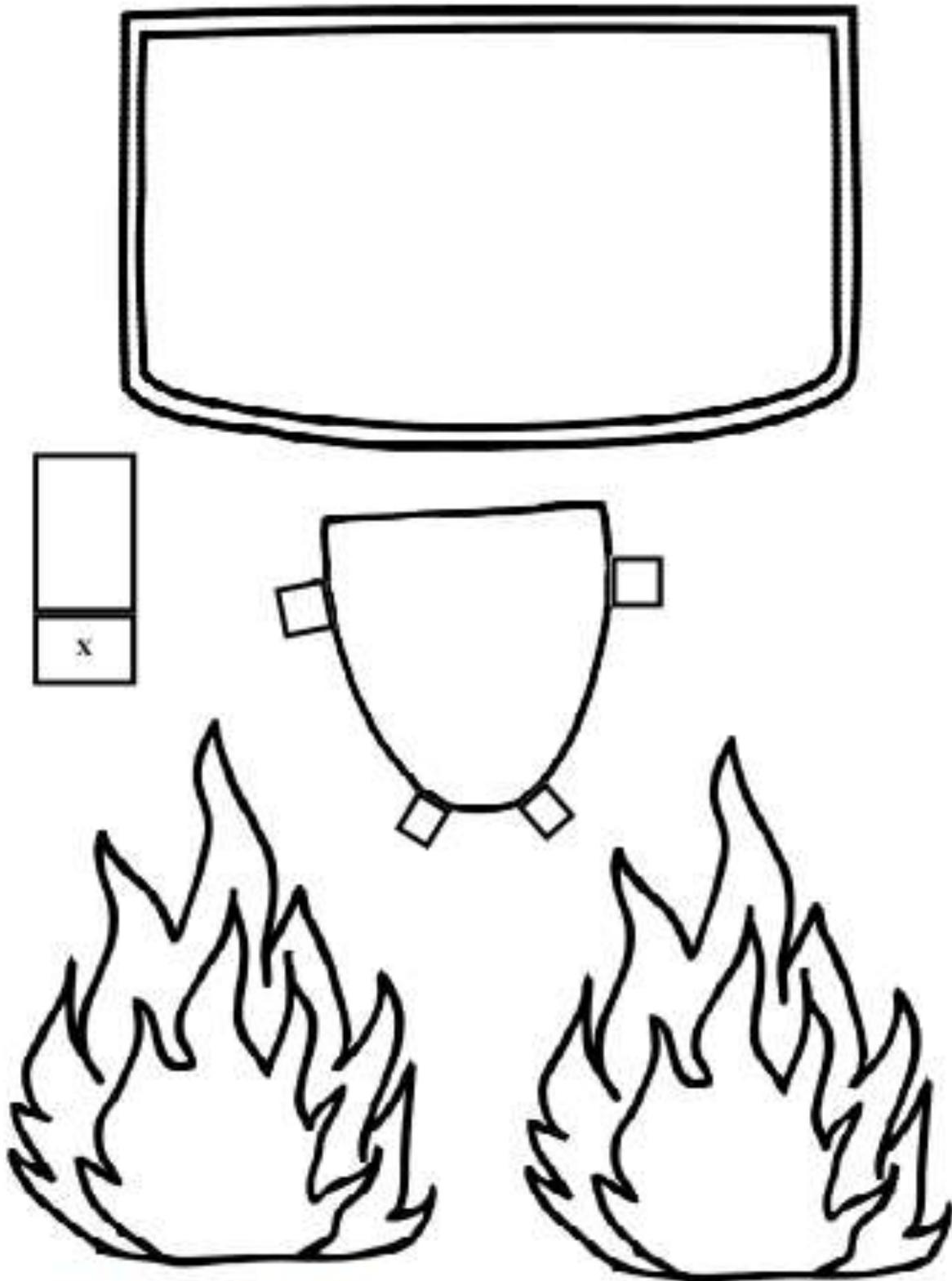
Instructions

1. **BUT: Les enfants mangent un bonbon qui est entouré d'un emballage** pour rappeler la protection de Dieu les entoure.
2. **Lorsque Elisée et son serviteur étaient en danger, qu'est-ce que Dieu a envoyé pour les entourer de protection?** (Des chevaux et des chariots de feu de Dieu.)
3. Pensez-vous **que de voir la protection de Dieu a aidé le serviteur** à ne pas avoir peur? (Oui)
4. L'emballage de ce bonbon entoure et protège les bonbons.
5. Comme nous mangeons, nous allons parler des gens que Dieu nous donne qui nous aident lorsque nous avons peur.





© Crafting The Word Of God



© Crafting The Word Of God