



Le ROYAUME

Le Prince

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénevé »



Adapté par Philippe Chassé

Table des matières

Jésus, notre ami

1. Jésus parle de son père céleste
2. Jésus et les enfants
3. Les enfants chantent les louanges de Jésus
4. Jésus rend visite à ses amis



Jésus raconte de belles histoires

5. L'invitation au festin
6. La brebis perdue
7. Le fils perdu
8. Le méchant serviteur
9. Le bon samaritain
10. Le pharisien et le péager
11. Le maître et ses trois serviteurs



Jésus vient sur la terre (Noël)

12. La naissance de Jean-Baptiste
13. Élisabeth et Marie se réjouissent
14. La naissance de Jésus
15. La visite des mages



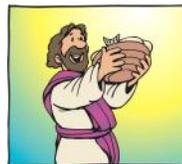
Jésus grandit

16. Dieu protège l'enfant Jésus
17. Quand Jésus était un petit garçon
18. La visite au temple
19. Jésus rencontre Jean-Baptiste
20. Le début d'une aventure
21. Jésus appelle Matthieu
22. Un choix trop difficile
23. Une leçon pour les disciples de Jésus



Jésus est tout-puissant

24. Jésus change de l'eau en vin
25. Jésus guérit un jeune garçon
26. Jésus fait revivre le fils d'une veuve
27. Jésus calme la tempête
28. Jésus nourrit la foule



Jésus, notre Sauveur (Pâques)

29. Jésus meurt sur la croix
30. Jésus vit
31. Une promenade avec Jésus
32. Nous reverrons Jésus



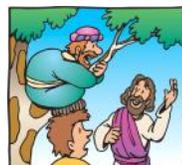
Jésus soulage les misères

33. Jésus guérit un lépreux
34. Jésus fait marcher un paralysé
35. Jésus guérit une femme infirme
36. Jésus rend la vue à un aveugle



Jésus pardonne

37. Un homme deux fois guéri
38. Jésus acquitte une femme condamnée
39. Zachée devient un honnête homme
40. Pierre laisse tout pour suivre Jésus
41. Un aveugle rencontre Jésus
42. Le précieux don de Marie





Leçon 30

Jésus vit

Bloc 6 : Jésus, notre sauveur

Références bibliques

Jean 20.1-2 ; 11-18

Méditation



Marie se tenait dehors près du sépulcre et elle pleurait. « Elle pleurait la mort de son Seigneur et la mystérieuse disparition de son corps ; elle pleurait aussi le vide de son cœur, de sa vie. Et tout à coup, le plus grand des miracles se produisit. Celui qui était l'objet de son chagrin était à ses côtés et il l'appelait par son nom !.. Marie reconnut aussitôt sa voix. Le Seigneur était vivant ! Quel bouleversement dans son âme !... O combien elle aurait voulu le retenir et prolonger ces moments inoubliables !

Mais l'ordre du Maître retentit : « Va trouver mes frères... » Et « Marie de Magdala alla annoncer aux disciples qu'elle avait vu le Seigneur ».

Ce temps de Pâques nous ramène aussi auprès du sépulcre, le cœur lourd peut-être de nos faiblesses, de nos manquements, de nos défaites. Nous aimons si mal ce Sauveur qui a donné sa vie pour nous... et nous sommes si indignes de son amour ! Mais le message de Marie nous est aussi adressé et c'est un message de victoire : Christ est ressuscité, Il est vivant ! Il nous parle : « Ne crains rien, car je te rachète, je t'appelle par ton nom : tu es à moi ! » Ouvrons notre cœur à la joie de Pâques et adorons notre Rédempteur.



Dans notre cœur aussi l'ordre retentit : Va trouver tes petits de l'école du dimanche, du club du jeudi, dis-leur que la Résurrection ce n'est pas simplement une belle histoire qu'on raconte le jour de Pâques ! Montre-leur que c'est une réalité dans ta vie... dans leur vie.

BUT DE LA LEÇON



Faire partager aux enfants la joie de Marie quand elle s'est trouvée devant le Ressuscité; les aider à voir la relation de la Résurrection avec leur vie personnelle; les amener à partager la joie de Pâques avec ceux qui les entourent.

Verset à apprendre



Jésus est ressuscité, comme il l'avait dit. Matthieu 28.6



Matériel

- Bible
- Tirelire
- Image du tombeau à Jérusalem (si possible)
- La Bible racontée aux enfants
- Tableau
- Colle
- Moitiés de vitraux terminées
- Bouts de papier noir
- Feuille de papier transparent pour chaque enfant
- Crayons de couleur
- Image représentant un lever de soleil (si possible)
- Morceau de papier buvard



Développement de la leçon



Avant l'histoire biblique

Période de chants et prière

Offrande

Révision

À l'aide de la première moitié du vitrail, revoyez l'histoire de la leçon précédente.





Introduction

Sommes-nous arrivés à la fin de l'histoire de Jésus ? Pourquoi ? (Laissez les enfants raconter ce qu'ils savent de la suite, ou racontez vous-même ce qui s'est passé le matin de Pâques : tremblement de terre, peur des soldats qui gardaient le tombeau, apparition d'un ange.) (Vous pouvez vous inspirer de « La Bible racontée aux enfants », page 226 pour présenter cette histoire. Montrez une image de tombeau palestinien si vous pouvez vous en procurer une.)

Exposition : Marie de Magdala se tenait près du tombeau et pleurait. (Expliquer qu'elle était venue le matin avec d'autres femmes et qu'elles avaient trouvé le tombeau vide. Pendant que Marie retournait prévenir les disciples, les autres femmes avaient vu le Seigneur ressuscité, mais elle ne le savait pas.) Marie avait beaucoup de chagrin parce qu'elle croyait qu'on avait enlevé le corps de Jésus du tombeau (décrire sa douleur de ne pas pouvoir lui rendre les derniers hommages).

Tension : Mais tandis qu'elle jette encore un coup d'œil désespéré vers le tombeau, elle aperçoit deux hommes vêtus de blanc.

1^{re} étape : La conversation s'engage entre les anges et Marie.

2^e étape : Marie se retourne et voit un homme qu'elle prend pour le jardinier. Conversation.

Point culminant : Marie reconnaît le Seigneur. Dans sa joie, elle s'élanche vers lui. Elle voudrait le retenir. Mais le Seigneur l'en empêche et lui donne une mission. Marie part aussitôt l'accomplir.

Après l'histoire biblique



Verset biblique : Le verset que nous allons apprendre aujourd'hui est comme un résumé de ce que Marie a dit aux disciples. (Inscrivez-le au tableau en omettant le mot : ressuscité. Les enfants devront le deviner.) Répétez-le ensemble.

Activité : Dans le papier noir, les enfants découperont un rocher. Ils perceront un trou au milieu pour indiquer l'entrée. Ils découperont ensuite une pierre ronde, une bande de papier pour marquer la ligne d'horizon. Ces différents morceaux seront ensuite collés sur le papier transparent. Les enfants feront l'intérieur du tombeau jaune et l'herbe

verte. Sur la ligne d'horizon, ils traceront un soleil jaune pâle duquel partiront des rayons jaunes, roses, mauves qui rempliront tout le ciel. Pour fondre les couleurs, passez un morceau de papier buvard sur le dessin. (Si vous avez des images en couleurs représentant un lever de soleil, montrez-les pour donner des idées aux enfants.) Quand le travail sera terminé, collez les transparents dans les cadres et alignez-les sur le rebord de la fenêtre pour les admirer.

Conversation : Pourquoi Pâques est-il un jour de joie pour nous aussi ? Vous avez sans doute des camarades, peut-être même des grands frères, des grandes sœurs, ou votre papa ou votre maman qui ne savent pas que Jésus est ressuscité le jour de Pâques. -Que pouvons-nous faire pour qu'eux aussi le sachent et soient heureux ? (Quand les enfants auront donné leur avis, encouragez-les à montrer leur transparent et à raconter autour d'eux les histoires de la crucifixion et de la résurrection.)

Clôture : Terminez par quelques chants qui exaltent la joie de Pâques et par une prière d'adoration et de louange que les enfants pourront répéter après vous. Chacun emportera son vitrail.



BONUS

BRICO : BONNE NOUVELLE

<http://www.proverbialhomemaker.com/2012/03/preschool-easter-caterpillars-and.html> et http://www.levangelisation.com/ENFANTS/Le_livre_sans_parole.htm

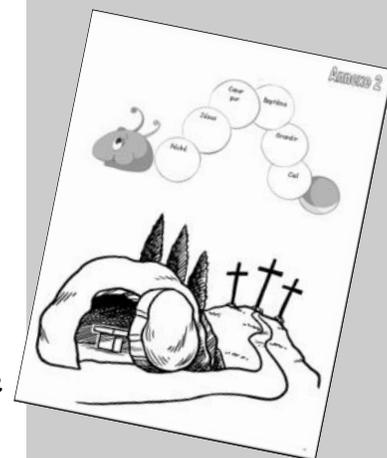
Chaque section de la chenille représente une partie de la bonne nouvelle, qui, après tout, est l'histoire de Pâques. Je les mets en couleur avec une courte description de la signification. Ci-dessous, j'ai ajouté la colline Golgotha et le tombeau vide. J'ai également ajouté « Il est ressuscité ! ».

Matériel

- Annexe 2
- Crayons de couleur
- Colle
- Pompon noir, rouge, blanc, bleu, vert et jaune

Instructions

1. Copiez l'annexe 2, un par enfant.
2. Expliquez aux enfants la signification des couleurs de la chenille.
3. **Le noir** : Représente notre péché. Il nous aide à nous souvenir de toutes les choses que nous avons faites, dites ou pensées, et qui



n'ont pas fait plaisir à Dieu.

4. **Le rouge** : Représente Jésus mort sur la croix. Il nous rappelle que Jésus est mort pour que nos péchés puissent être pardonnés.



5. **Le blanc** : Représente le moment où nous demandons à Jésus de devenir notre ami, et où nous l'acceptons comme notre Sauveur personnel.
6. **Le bleu** : Représente le baptême d'eau. Cela veut dire que tu veux suivre Jésus et respecter ses commandements.
7. **Le jaune** : Représente le ciel, le paradis. Les rues du ciel sont faites d'or pur. Jésus est allé au ciel préparer une place pour ses amis. Au ciel, il n'y aura plus de pleurs, plus de tristesse et plus de souffrance.
8. **Le vert** : Jésus est heureux quand nous désirons grandir et lui ressembler davantage.
9. Collez les pompons au fur et à mesure que vous donnez l'explication de la couleur.

COLLATION : CENTRE DES MERVEILLES DE DIEU

<https://www.google.ca/url?sa=t&rc=j&q=&esrc=s&source=web&cd=8&cad=rja&ved=0CGYQFjAH&url=http%3A%2F%2Fwww.standardpub.com%2Fpromotions%2Fpdfs%2Fcurriculum%2FRt52Online-JesusIsAlive-ages3and4.doc&ei=OX8nUoHQHuK9sQSxiYGIDQ&usg=AFQjCNEqL0dBCP0JivNSHyTb7gxIOJf-mw>

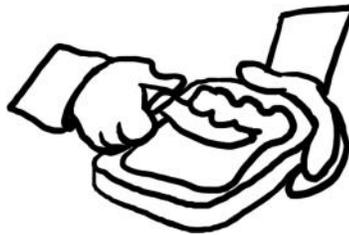
Matériel

- Pain
- Margarine
- Confiture de fraises
- Raisins secs
- Couteaux en plastique
- Assiettes en papier
- Serviettes de table
- Boissons
- Lingettes humides



Instructions

1. Avant la classe, coupez le pain en tranches rondes
2. Attention: Soyez conscient des allergies alimentaires des enfants avant cette activité.
3. Qui est heureux que Jésus soit vivant ? Oui, les pêcheurs, les amis de Jésus étaient heureux que Jésus soit ressuscité.
4. Demandez à un enfant de pointer un autre enfant qui est heureux que Jésus soit vivant. Continuez jusqu'à ce que chaque enfant ait eu la chance de pointer quelqu'un ou d'être nommé. Nous sommes tous heureux que Jésus soit vivant !
5. Mettez une tranche de pain dans chaque assiette de papier avec environ 10 grains de raisin.
6. Laissez les enfants mettre la margarine ou de la gelée sur leur pain.
7. Leur faire représenter un visage heureux avec les grains de raisin pour démontrer comment nous nous sentons, parce que Jésus est vivant.
8. Montrez aux enfants un modèle de visage heureux .
9. Priez : « Nous t'aimons, Jésus. Nous sommes heureux que tu sois vivant. Nous aimons te parler. Merci de nous avoir écoutés ».
10. Ensuite, laissez les enfants manger leur visage heureux.



ACTIVITÉ : VIVANT OU MORT

<http://www.missionarlington.org/d/LOC08-12-JesusAlive.pdf>

Pour enfants d'âge préscolaire, apportez des objets et distinguer s'ils sont vivants ou non. (Il pourrait s'agir d'une plante, des photos de personnes, chaise, des jouets, des roches, etc.) parler de ce que signifie être en vie. Ensuite, montrez comment Jésus revint à la vie. Expliquez que nous célébrons Pâques parce que Jésus est vivant !

ACTIVITÉ : BONBON « BONNE NOUVELLE »

http://www.sermons4kids.com/delivering_the_good_news_group_activities.htm

Matériel

- Papier



- Crayons
- Bible
- Fil
- Panier (optionnel)
- Biscuits (optionnel)
- Bonbons

Instructions

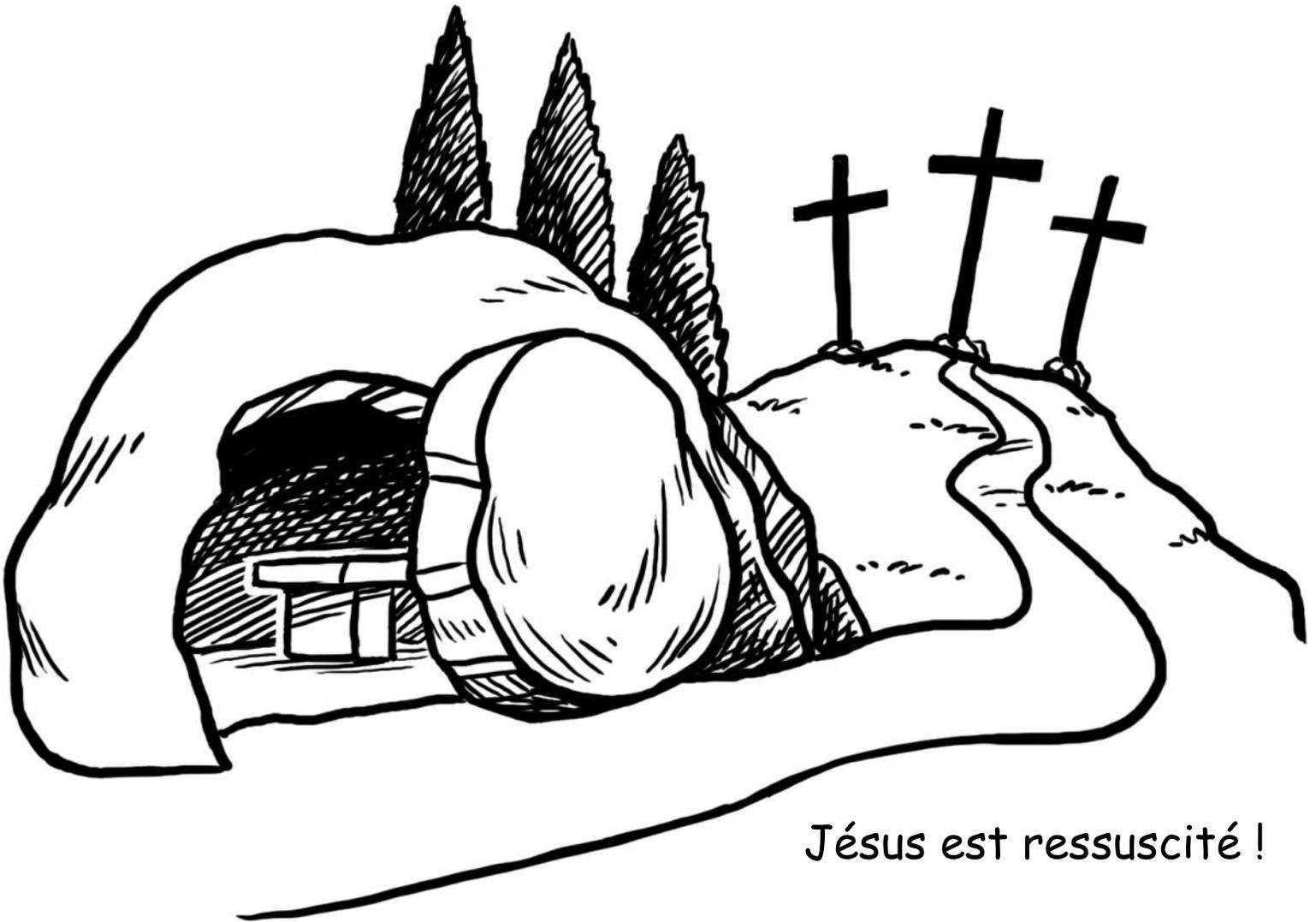
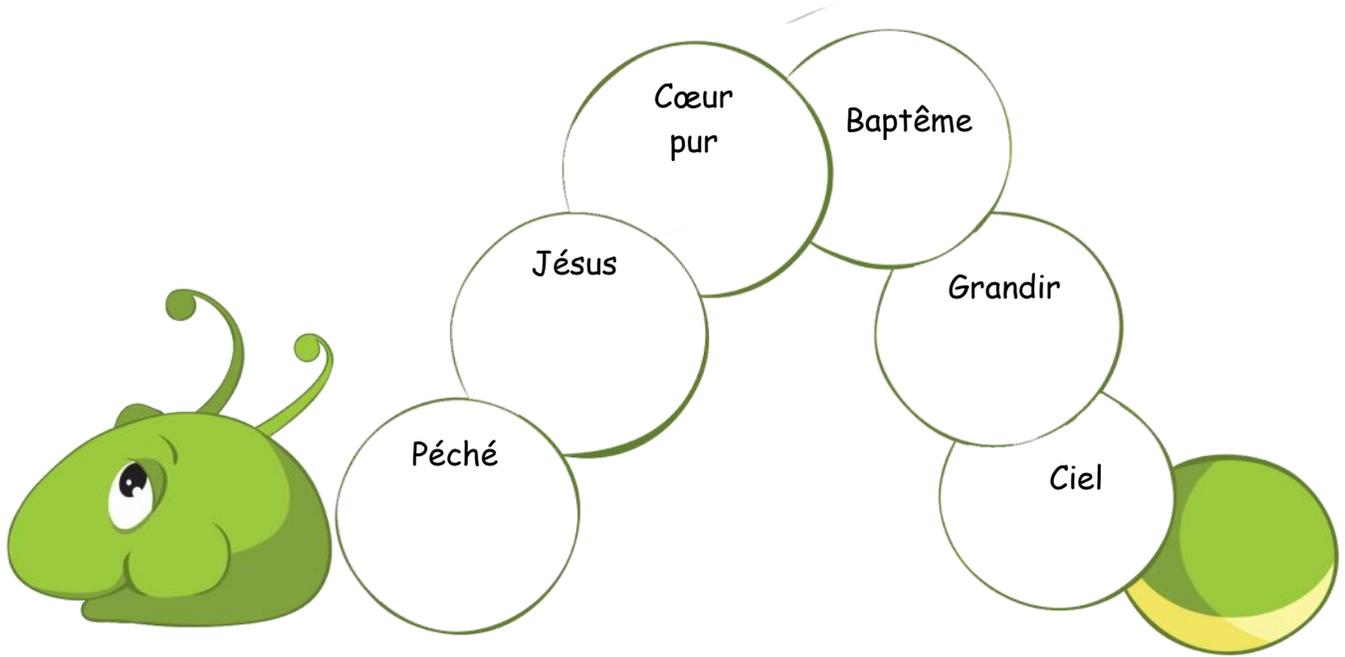
1. Laissez les enfants écrire une petite note à propos de la leçon d'aujourd'hui (avec verset de la Bible ou la prière, etc.)
2. Attachez la note avec une ficelle ou un fil à un bonbon. Si vous le désirez, faites un panier rempli de friandises.
3. Encouragez les enfants à partager ces bonbons « BONNE NOUVELLE » avec quelqu'un d'autre. Les enfants peuvent également en profiter pour prendre un bonbon pour eux-mêmes, si vous le souhaitez !





Jésus est ressuscité, comme il l'avait dit.

Matthieu 28.6



Jésus est ressuscité !