



Le ROYAUME

Le Prince

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénevé »



Adapté par Philippe Chassé

Table des matières

Jésus, notre ami

1. Jésus parle de son père céleste
2. Jésus et les enfants
3. Les enfants chantent les louanges de Jésus
4. Jésus rend visite à ses amis



Jésus raconte de belles histoires

5. **L'invitation au festin**
6. La brebis perdue
7. Le fils perdu
8. Le méchant serviteur
9. Le bon samaritain
10. Le pharisien et le péager
11. Le maître et ses trois serviteurs



Jésus vient sur la terre (Noël)

12. La naissance de Jean-Baptiste
13. Élisabeth et Marie se réjouissent
14. La naissance de Jésus
15. La visite des mages



Jésus grandit

16. **Dieu protège l'enfant Jésus**
17. Quand Jésus était un petit garçon
18. La visite au temple
19. Jésus rencontre Jean-Baptiste
20. **Le début d'une aventure**
21. Jésus appelle Matthieu
22. Un choix trop difficile
23. Une leçon pour les disciples de Jésus



Jésus est tout-puissant

24. **Jésus change de l'eau en vin**
25. Jésus guérit un jeune garçon
26. **Jésus fait revivre le fils d'une veuve**
27. Jésus calme la tempête
28. Jésus nourrit la foule



Jésus, notre Sauveur (Pâques)

29. Jésus meurt sur la croix
30. Jésus vit
31. Une promenade avec Jésus
32. Nous reverrons Jésus



Jésus soulage les misères

33. Jésus guérit un lépreux
34. Jésus fait marcher un paralysé
35. Jésus guérit une femme infirme
36. Jésus rend la vue à un aveugle



Jésus pardonne

37. Un homme deux fois guéri
38. Jésus acquitte une femme condamnée
39. Zachée devient un honnête homme
40. Pierre laisse tout pour suivre Jésus
41. Un aveugle rencontre Jésus
42. Le précieux don de Marie





Leçon 29

Jésus meurt sur la croix

Bloc 6 : Jésus, notre Sauveur

Références bibliques

Jean 19.17-30 ; 38-42

Méditation

La croix était le supplice le plus cruel et le plus infamant et nous ne **pourrons jamais saisir l'intensité des douleurs physiques et morales que le Seigneur a dû endurer ! Mais quelle souveraine majesté dans l'attitude du Christ !** On sent sa parfaite collaboration à la volonté de son Père Céleste. Comme Il a, tout au long de sa vie, accompli les désirs de Dieu, là encore, Il accepte volontairement la mort pour que le plan du **salut s'accomplisse. Et, tandis que, dans la ville de Jérusalem on se prépare à fêter la Pâque, Christ, notre Pâque est immolé.**

Comme un agneau, tu te laissas meurtrir
Pour nos péchés, toi, le Maître du monde !
O tendre Amour ! ô charité profonde,
Pour nous sauver, Jésus tu vins mourir.

À l'heure sombre où notre iniquité
Te fit souffrir les plus cruelles peines;
Ta mort brisa nos liens et nos chaînes
Et nous acquit grâce et félicité.

Fais-nous sentir le prix de ta faveur
Pour qu'à toi seul nous soyons sans partage.
Que tout en nous, vienne te rendre hommage.
Pour tes bienfaits, divin Libérateur.

BUT DE LA LEÇON



Montrer aux enfants que la mort de Jésus est la touche finale à

l'œuvre qu'Il a accomplie sur la terre ; leur faire prendre conscience que Jésus est mort par amour pour eux ; les amener à répondre à cet amour.

Psalmodie Morave, extraite du : « Psautier Romand » édité par Delachaux et Niestlé, Neuchâtel, avec la bienveillante autorisation de la Commission intercantonale du psautier.

Verset à apprendre



Christ est mort pour nous. Romains 5.8



Matériel

- Bible
- Tirelire
- Crayons de couleur
- Pour le vitrail
- Une feuille de papier noir (21-13,5 c) par enfant
- Une feuille de papier transparent blanc même format par enfant
- Colle
- Ciseaux



Conseils pratiques

Vous pliez chaque feuille de papier noir en deux et vous éviderez la partie centrale en laissant sur chacun des quatre côtés une bordure de 1 cm. La feuille dépliée, vous obtiendrez ainsi deux cadres juxtaposés. La partie centrale de chaque feuille sera utilisée par les enfants pour faire les différents découpages. Coupez en deux les feuilles de papier transparent. La deuxième moitié servira pour la leçon suivante.

Développement de la leçon



Avant l'histoire biblique

Période de chants et prière.

Offrande

Révision



(Revoyez l'histoire de la multiplication des pains.)

Savez-vous quelle était l'intention des gens qui avaient assisté à ce grand miracle ? (Lisez Jean 6.14-15). Pourquoi voulaient-ils faire de Jésus leur roi ? Ont-ils réussi ? (Parlez du dimanche des Rameaux.)

Histoire biblique



Introduction

Mais hélas ! Jésus n'a pas été roi bien longtemps, car il y avait des hommes jaloux de son succès qui ne pouvaient pas le supporter et qui n'avaient qu'un désir : le faire mourir pour en être débarrassés. Ils réussirent un jour à l'arrêter et ils le condamnèrent à mort. Mais, comme ils ne pouvaient pas le tuer sans la permission du gouverneur Pilate, ils lui amenèrent leur prisonnier.

Que se passe-t-il donc dans la maison de Pilate ? Une foule d'hommes et de femmes manifestant sous les fenêtres ; à la porte, il y a des soldats. Les gens ont l'air très en colère et ils crient : « Il doit mourir ! Il doit mourir ! »

Comme vous pouvez le penser, c'est de Jésus qu'ils parlent. Il y a un long moment déjà qu'Il est arrivé, les mains liées, encadré de soldats, comme un criminel dangereux. La foule commence à s'impatienter. Ce Pilate n'en finit pas d'hésiter à se décider !

Dans la salle de jugement, Jésus aussi attend. Pour se moquer de lui, les soldats l'ont déguisé en roi. Avec des épines, ils ont tressé une couronne qu'ils lui ont enfoncée sur la tête. Ils l'ont revêtu d'un manteau rouge et ils s'amusent à se mettre à genoux devant lui, faisant ainsi semblant de l'adorer.

Pilate ne sait pas quoi faire de son prisonnier. Il voit bien qu'il est innocent et il serait prêt à le relâcher, mais il a peur des gens qui attendent dehors. Au bout d'un moment, il se montre sur son balcon et il fait approcher Jésus. Ce dernier est pâle et l'on voit la marque des coups qu'il a reçus, mais au lieu d'avoir pitié de lui, la foule se met à crier : « Nous ne voulons pas le voir ! Fais-le mourir ! Fais-le mourir ! » Pilate est inquiet en entendant ces cris. S'il ne fait pas ce que la foule lui demande, elle va envahir son palais et peut-être le tuer ! Alors, il condamne Jésus à mort.

Dès que le jugement est prononcé, les soldats emmènent Jésus pour le crucifier. C'est la punition qu'on inflige aux plus grands criminels. Et le Seigneur, qui n'a rien fait de mal, marche sans rien dire vers le lieu du

supplice. Les soldats le clouent sur la croix, entre deux malfaiteurs, et Jésus ne dit rien. Ses ennemis sont là, ils se moquent de lui, lui lancent **des injures, mais Jésus n'est pas en colère contre eux, Il demande même à Dieu de leur pardonner !**

À côté de la croix, il n'y a pas que des ennemis. Marie, la mère du Seigneur est là avec quelques femmes qui l'ont suivi au cours de ses voyages. Il y a aussi le disciple Jean. Ils ont le cœur serré de voir celui qu'ils aiment souffrir ainsi, mais du haut de la croix, Jésus s'adresse à eux une dernière fois.

Les heures passent lentement. Des nuages couvrent le ciel et à trois heures de l'après-midi, il fait presque nuit. Jésus dit encore une dernière parole : « Père, je remets mon esprit entre tes mains » et Il meurt.

Joseph, un homme qui aimait Jésus, demande à Pilate la permission de descendre le corps de la croix. Accompagné des autres amis du Seigneur, il va le déposer dans un tombeau tout neuf, puis ce dernier acte accompli, ils rentrent chez eux tout tristes. Ils ont oublié que Jésus **leur a dit qu'Il revivrait. Ils ne pensent pas que Dieu est plus puissant que les méchants hommes et qu'Il peut rendre la vie à son Fils mort.**

Mais nous, qui le savons, nous pouvons nous réjouir en pensant à la merveilleuse suite de cette histoire.

Après l'histoire biblique



Activité : **Expliquez aux enfants que vous allez faire un vitrail qu'ils emporteront à la maison à la fin de la leçon suivante. Ils pourront le mettre sur le rebord de la fenêtre pour se rappeler l'histoire de la mort de Jésus et le raconter à leurs parents.** Distribuez le papier transparent et les crayons de couleur pour colorier le ciel. Suggérez des couleurs foncées telles que le bleu ou le violet. Distribuez ensuite les ciseaux et les bouts de papier noir. Les enfants découperont trois croix **qu'ils colleront en ombre chinoise sur le ciel. Une fois** terminé, le transparent sera collé dans la première partie du cadre noir. Exposez les vitraux sur le rebord de la fenêtre.

Conversation : **Pourquoi Jésus s'est-Il laissé clouer sur la croix sans rien dire pour sa défense ? (Laissez les enfants s'exprimer puis parlez brièvement de la sainteté de Dieu qui lui fait haïr le péché, de la condition malheureuse de l'homme pécheur qui ne peut pas être en communion avec ce**



Dieu saint, de l'amour de Jésus qui a bien voulu accepter la punition qui nous était réservée pour que nous soyons réconciliés avec Dieu.)

Verset biblique : Faites chercher le verset dans la Bible, et lisez-le, tous ensemble.

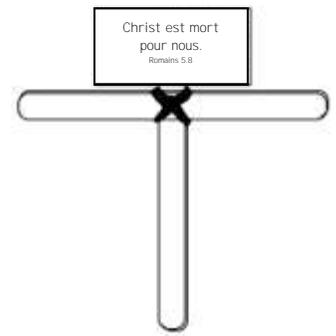
Clôture : **Chantez quelques cantiques qui parlent de l'amour de Jésus, et terminez par une prière d'adoration et de reconnaissance.**

BONUS

BRICO : LA CROIX D'AMOUR

http://southfloridachurch.org/Kingdom_Kids/Q6/3rd%20%26%204th%20Grade/Q6U16L3%20%264.pdf

Les enfants feront des croix leur rappelant que Jésus est mort sur la croix pour eux.



Matériel

Pour chaque enfant

- 2 bâtonnets glace
- Fils, 38cm
- Bâton de colle

Pour le moniteur

- Ciseaux
- Ruban adhésif
- Annexe 2, 1 copie pour chaque

Préparation

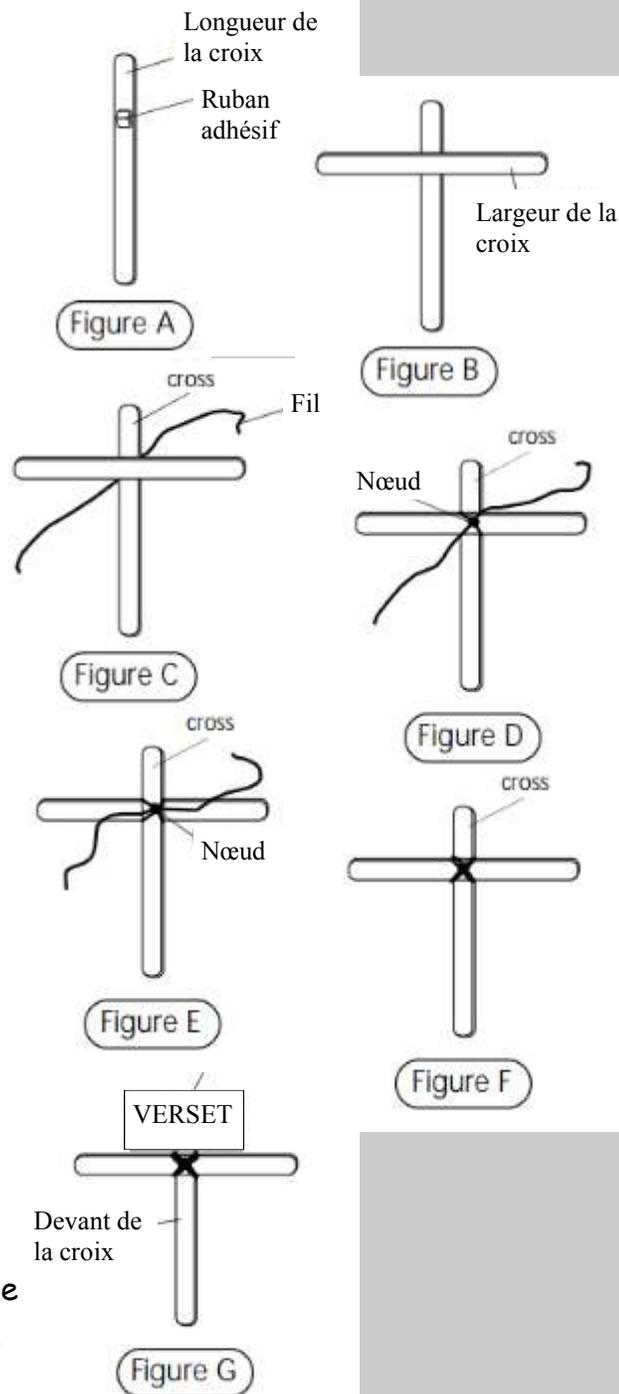
1. Coupez un morceau de fil de 38cm pour chaque enfant.
2. **Découpez les versets de l'annexe 2. Chaque enfant devra avoir qu'un seul verset.**
3. Faire un modèle pour montrer aux enfants.

Instructions

1. Introduire le bricolage : « **En classe aujourd'hui, nous étudions l'événement le plus extraordinaire de toute l'histoire, la crucifixion de Jésus-Christ. Montrez aux enfants votre modèle et lire le verset. Aujourd'hui, nous allons faire des croix. Quand vous regarderez votre croix, vous vous souviendrez combien Jésus a dû**

vous aimer pour mourir sur une croix pour vous.

2. Distribuez deux bâtonnets glace et un petit morceau de ruban à chaque enfant. Demandez aux enfants de placer le ruban sur un des bâtonnets faisant la longueur de la croix. Voir figure A.
3. **Placez l'autre bâtonnet au-dessus** du ruban faisant la largeur de la croix, comme le montre la figure B.
4. Fixez le fil pour tenir les croix en place comme suit:
5. Distribuez le fil. Demandez à chaque enfant de **placer le fil sous la croix à l'intersection, comme** le montre la figure C. Attachez le fil en faisant **un nœud, voir figure D.**
6. **Retournez la croix, puis faire un nœud de l'autre côté.** Le fil forme un « X ». Voir figure E.
7. Tournez la croix, puis repassez le fil restant sur le « X », alternant chaque branche du X Voir figure F.
8. Demandez-leur de nouer les extrémités ensemble.
9. Collez le verset sur le devant des croix. Voir figure G.
10. Demandez-leur **d'écrire leur nom au dos de leur** croix.



Conseils pour les éducateurs

- Certains enfants peuvent avoir besoin de plus d'aide que d'autres enfants en travaillant avec le fil et les nœuds.

BRI CO : UNE CROI X DANS LE PONT

http://southfloridachurch.org/Kingdom_Kids/Q3/1st%20%26%202nd%20Grade/Q3U8L3%201st%262nd.pdf

Les enfants pourront faire un bricolage qui leur rappellera visuellement pourquoi Jésus est mort sur la croix.

Matériel

Pour chaque enfant

- Crayons, y compris un rouge
- Ruban adhésif invisible



- 1 morceau de papier de construction , 9"x 12"

Pour le professeur

- Ciseaux
- Annexe 3, 1 copie pour chaque enfant

Préparation

1. Découpez les ponts des copies de **l'annexe 3**.

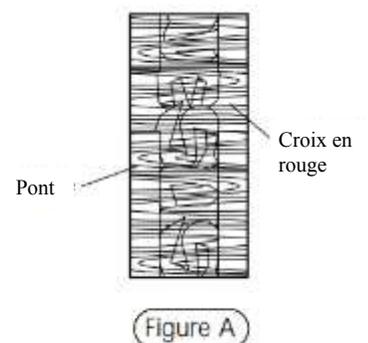


2. Faire un modèle pour montrer aux enfants.

Instructions

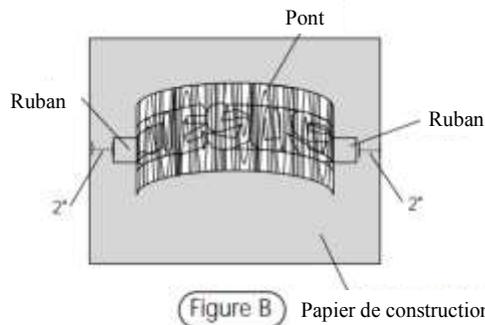
1. Présentez ce bricolage en disant: « **Aujourd'hui, nous apprenons** pourquoi Jésus est mort sur la croix. Le bricolage que nous faisons aujourd'hui vous aidera à vous rappeler la raison importante pour laquelle Jésus est mort sur la croix ». Tenez le bricolage que vous avez préparé. « Qui peut me dire ce que je tiens ? Notez **les réponses.**) **Il s'agit d'un pont. Pourquoi avons-nous besoin d'un pont ?** (Notez les réponses.) Sans un pont, nous ne pouvons pas traverser une rivière ou une autoroute. Les ponts nous aident à **aller d'un côté à l'autre** ». Tenez le bricolage de sorte que les enfants puissent voir la croix sur le pont. « Jésus devait mourir sur la croix afin de pouvoir arriver à Dieu. Dieu est au ciel et nous ne pouvons pas y aller par nous-mêmes. Nous avons besoin de Jésus **pour nous aider ! Quand Jésus est mort sur la croix, c'était comme s'il avait construit un pont pour les gens qui voulaient être avec Dieu. Jésus n'a pas construit un véritable pont comme nous voyons tous les jours. Il a construit un pont « spirituel » qui nous aide à être avec Dieu d'une manière spirituelle** ».

2. Distribuez les ponts que vous avez préparés et des crayons pour **les enfants. Demandez aux enfants s'ils** peuvent trouver la croix sur le pont. Dites-leur de colorer la croix rouge en premier. Voir Figure A. Puis colorier le **reste du pont avec les couleurs qu'ils** veulent.



3. Lorsque les enfants ont fini de colorier, distribuez le ruban adhésif et le papier de construction. Aidez-les à coller leurs

ponts sur leur papier de construction, laissant environ 5 cm à partir des deux extrémités du papier, créant un arc, comme le montre la figure B.



4. Demandez à chaque enfant **d'écrire son nom au pied du pont puis d'écrire « Dieu » de l'autre côté.** Voir Figure C.

Conclusion : Coupon pour partir

Demandez aux enfants : « Pourquoi Jésus est-il mort sur la croix ? » Dites aux enfants **d'utiliser leur bricolage pour les aider**

à répondre à la question. Encouragez les **enfants à s'aider les uns les autres. Donnez** à chaque enfant un coupon. (Les réponses **devraient inclure : pour nous donner un moyen d'aller à Dieu, à être un pont pour nous, afin d'être avec Dieu, etc.)**)

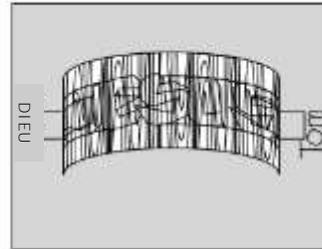


Figure C

© 1998 by Discipleship Publications International

Conseils pour les éducateurs

- **Le coupon n'est pas destiné à la concurrence. Il montre que les enfants peuvent donner une réponse à une question très importante.**

JEU : LE CADEAU PARFAIT

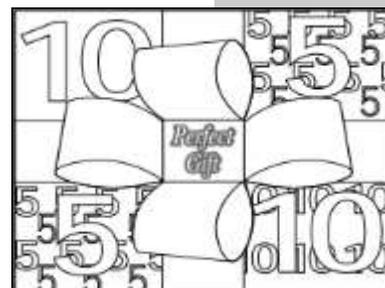
http://southfloridachurch.org/Kingdom_Kids/Q3/1st%20%26%202nd%20Grade/Q3U8L3%201st%262nd.pdf

Les enfants passeront en revue la leçon de cette semaine, car ils jouent au lancer une pièce et doivent réfléchir à la question: pourquoi Dieu a envoyé Jésus?

Matériel

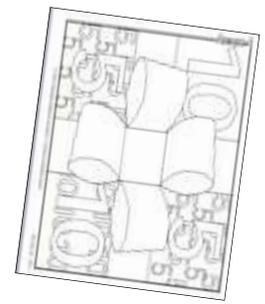
Pour le professeur

- 2 pièces de monnaie
- 1 morceau de papier de construction, 23cm x 30cm
- Bâton de colle
- Papier transparent (facultatif)
- Ruban de masquage
- Papier
- Stylo
- Annexe 4



Préparation

1. **Collez votre copie de l'annexe 4 sur le papier construction.** Si vous avez le temps, couvrez avec du papier transparent.
2. Pratiquez ce jeu à la maison.



de

Instructions

1. Présentez cette activité : « **Dans l'étude de cette semaine, vous avez appris pourquoi Jésus a dû aller à croix. Dans le jeu d'aujourd'hui, vous passerez en revue les différentes idées de l'histoire biblique.** »
2. Divisez le groupe en deux équipes. Mélangez bien les enfants qui n'ont pas entendu l'histoire biblique avec ceux qui l'ont entendue.
3. Placez le plateau de jeu sur une table ou sur le sol. Choisissez **l'équipe qui va passer en premier. Demandez à l'équipe de choisir un joueur pour commencer .**
4. Marquez un endroit avec du ruban de marquage à 60 cm de la planche de jeu. Le joueur se tiendra sur la marque et lancera une **pièce sur le jeu. S'il rate, il peut continuer jusqu'à ce que le sou soit sur le jeu. L'endroit où il atterrit déterminera la difficulté de la question à laquelle il lui faut répondre. Posez à l'enfant une question de la liste de la valeur de l'espace où il a atterri.**
5. **Si l'enfant répond correctement, il marque les points indiqués sur son espace. S'il ne répond pas correctement, donnez la bonne réponse.** Son équipe ne reçoit aucun point.
6. **Un joueur de l'équipe suivante jette une pièce de la même façon et le jeu continue jusqu'à ce que chaque joueur ait jeté sa pièce**
7. Lorsque tous les enfants ont répondu à une question, faites le total du nombre de points pour chaque équipe. **L'équipe avec le plus de points gagne. En cas d'égalité, les deux équipes doivent choisir un joueur pour jouer un bris d'égalité . Posez une question de bris d'égalité pour les deux joueurs. Le premier enfant à lever la main peut répondre en premier. S'il répond correctement, son équipe gagne. Sinon, l'autre joueur peut répondre. S'il répond correctement, son équipe gagne. Si aucune réponse n'est bonne, choisir deux autres joueurs et répétez jusqu'à ce qu'il y ait un gagnant.**

Conclusion

Demandez aux enfants quelle est la raison la plus importante pour laquelle Jésus est mort sur la croix. Libre partage.

Conseils pour les enseignants

- Affichez un intérêt et un enthousiasme véritable pendant que vous notez les points. Ne permettez pas aux enfants de critiquer celui qui **rate une réponse**. **Encouragez les enfants qui font preuve d'esprit d'équipe et de coopération.**

Questions

5 points - Vrai ou faux?

- Judas était un disciple de Jésus. (V)
- Judas ne voulait pas piéger Jésus. (F)
- **Jésus a demandé à ses amis de prier avec lui parce qu'il était triste.** (V)
- Les amis de Jésus sont restés debout toute la nuit pour prier avec Jésus. (F)
- Les hommes importants ont eu une réunion et les gens ont dit des mensonges au sujet de Jésus. (V)
- Jésus a dit la vérité au peuple. (V)
- Les soldats ont pris bien soin de Jésus et lui ont servi un bon repas. (F)
- **Jésus s'est enfui loin des soldats. (F)**
- Le nom du leader du peuple était Pilate. (V)
- Pilate a dit à Jésus de rentrer à la maison. (F)
- Les gens criaient : « Crucifie-le ! » (V)
- **Jésus a pardonné aux gens quand ils l'ont mis sur la croix. (V)**

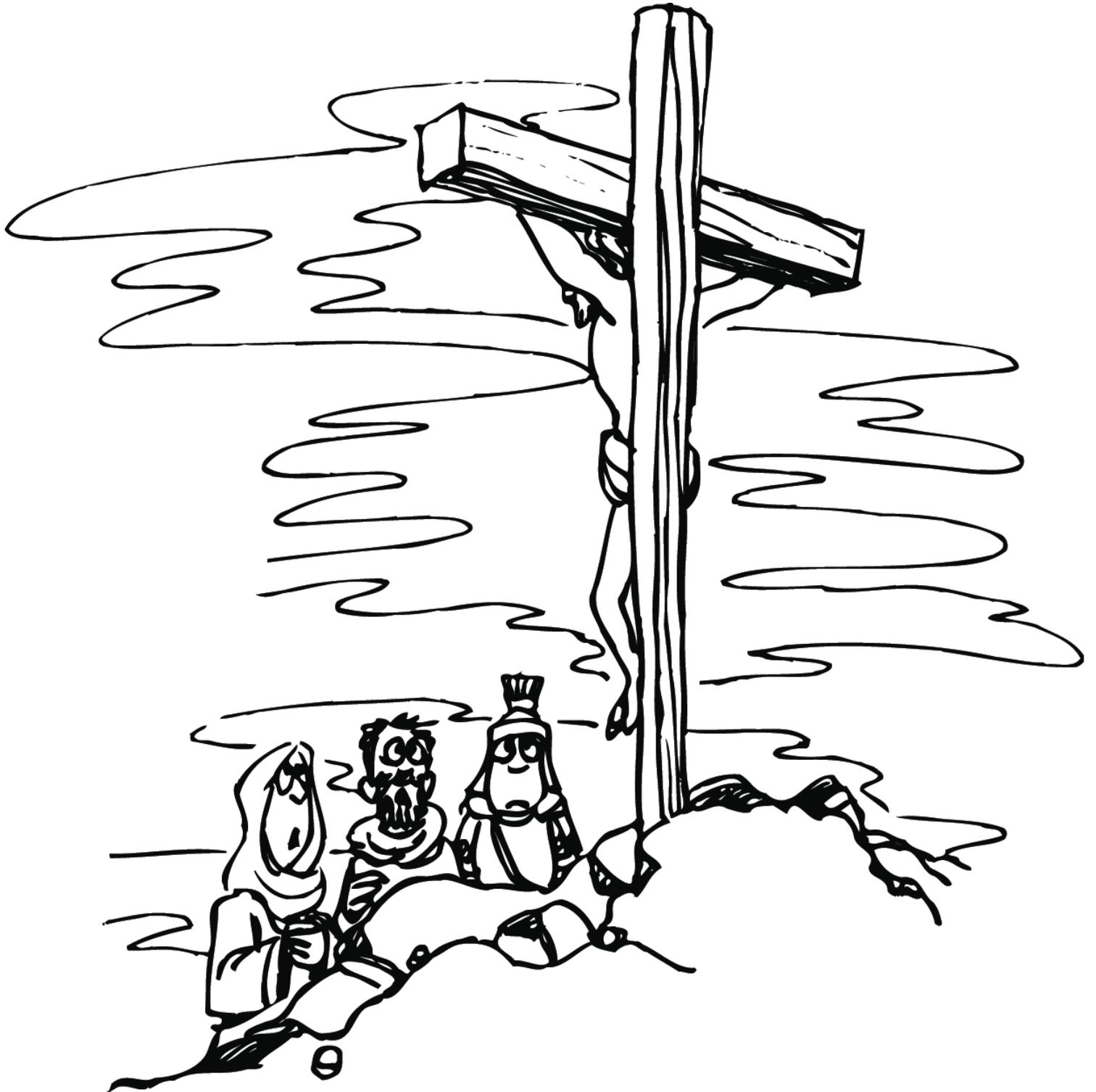
10 points

- Remplir le vide: Judas voulait _____ Jésus. (piéger)
- **Quelle a été la réaction de Jésus quand Judas l'a piégé ? (Il ne s'est pas enfui.)**
- Remplir le vide: Jésus a demandé à ses _____ de venir prier **avec lui parce qu'il était très triste. (amis ou disciples)**
- **Qu'a fait Jésus après que ses amis se soient endormis ? (Il a prié pour eux.)**
- Remplir le vide: Les hommes importants ont dit des _____ au sujet de Jésus. (mensonges)
- **Qu'a fait Jésus quand les gens ont raconté des mensonges à son sujet ? (Il a dit la vérité.)**
- Complétez la phrase: Les soldats se moquaient de Jésus et lui ont dit des _____. (noms)

- **Quelle a été l'attitude de Jésus quand les soldats l'ont battu ? (Il n'a pas riposté.)**
- Complétez la phrase: Les noms des deux dirigeants étaient Hérode et _____ . (Pilate)
- Que criaient les gens ? (« Crucifie-le ! » ou « Mettez-le sur la croix ! »)
- **Qu'a fait Jésus après qu'ils l'aient mis sur la croix ? (Il leur a pardonné.)**

Questions de départage

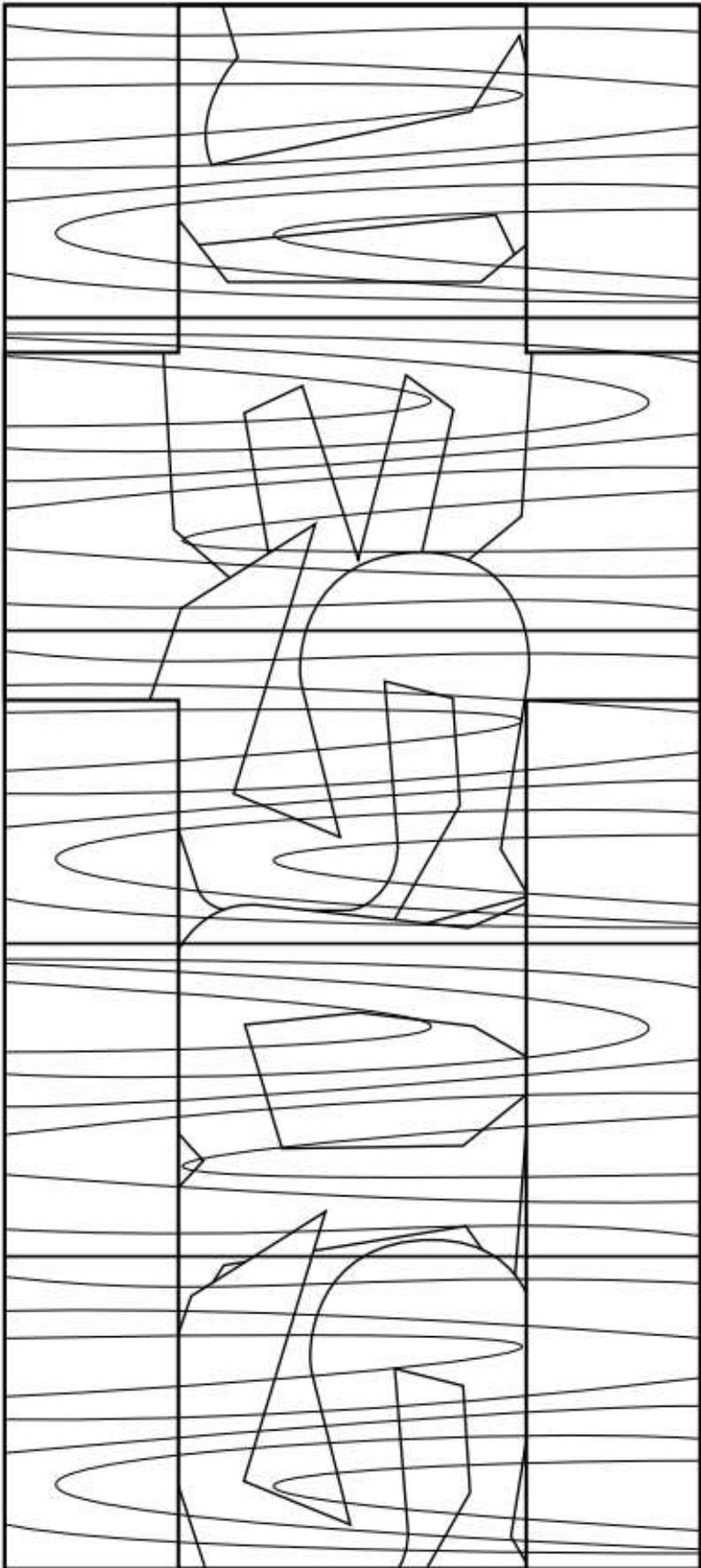
- **Qu'ont donné les gens à Judas pour avoir piégé Jésus ? (de l'argent)**
- À quel moment de la journée la rencontre avec les hommes importants a-t-elle eu lieu ? (tôt le matin)
- Quel était le nom du chef qui a décidé de mettre Jésus sur la croix ? (Pilate)
- **Vrai ou faux: L'histoire de Jésus et la croix a été seulement écrite par Luc. (Faux)**



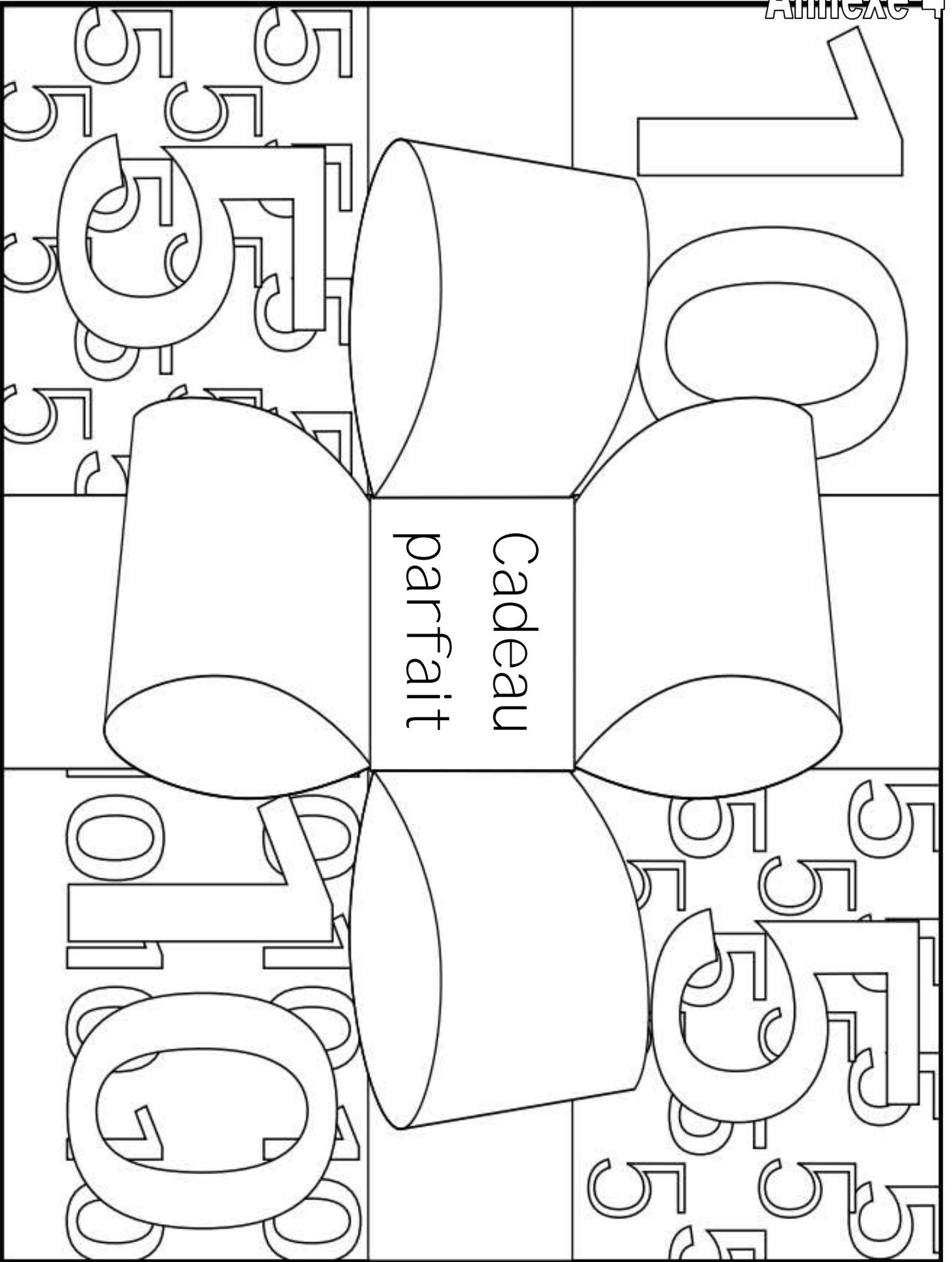
Christ est mort pour nous.

Romains 5.8

Christ est mort pour nous. Romains 5.8	Christ est mort pour nous. Romains 5.8
Christ est mort pour nous. Romains 5.8	Christ est mort pour nous. Romains 5.8
Christ est mort pour nous. Romains 5.8	Christ est mort pour nous. Romains 5.8
Christ est mort pour nous. Romains 5.8	Christ est mort pour nous. Romains 5.8
Christ est mort pour nous. Romains 5.8	Christ est mort pour nous. Romains 5.8
Christ est mort pour nous. Romains 5.8	Christ est mort pour nous. Romains 5.8
Christ est mort pour nous. Romains 5.8	Christ est mort pour nous. Romains 5.8
Christ est mort pour nous. Romains 5.8	Christ est mort pour nous. Romains 5.8
Christ est mort pour nous. Romains 5.8	Christ est mort pour nous. Romains 5.8
Christ est mort pour nous. Romains 5.8	Christ est mort pour nous. Romains 5.8



bridge



Cadeau
parfait