



Le ROYAUME

Le Prince

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénévé »



Adapté par Philippe Chassé

Table des matières

Jésus, notre ami

1. Jésus parle de son père céleste
2. Jésus et les enfants
3. Les enfants chantent les louanges de Jésus
4. Jésus rend visite à ses amis



Jésus raconte de belles histoires

5. L'invitation au festin
6. La brebis perdue
7. Le fils perdu
8. Le méchant serviteur
9. Le bon samaritain
10. Le pharisien et le péager
11. Le maître et ses trois serviteurs



Jésus vient sur la terre (Noël)

12. La naissance de Jean-Baptiste
13. Élisabeth et Marie se réjouissent
14. La naissance de Jésus
15. La visite des mages



Jésus grandit

16. Dieu protège l'enfant Jésus
17. Quand Jésus était un petit garçon
18. La visite au temple
19. Jésus rencontre Jean-Baptiste
20. Le début d'une aventure
21. Jésus appelle Matthieu
22. Un choix trop difficile
23. Une leçon pour les disciples de Jésus



Jésus est tout-puissant

24. Jésus change de l'eau en vin
25. Jésus guérit un jeune garçon
26. Jésus fait revivre le fils d'une veuve
27. Jésus calme la tempête
28. Jésus nourrit la foule



Jésus, notre Sauveur (Pâques)

29. Jésus meurt sur la croix
30. Jésus vit
31. Une promenade avec Jésus
32. Nous reverrons Jésus



Jésus soulage les misères

33. Jésus guérit un lépreux
34. Jésus fait marcher un paralysé
35. Jésus guérit une femme infirme
36. Jésus rend la vue à un aveugle



Jésus pardonne

37. Un homme deux fois guéri
38. Jésus acquitte une femme condamnée
39. Zachée devient un honnête homme
40. Pierre laisse tout pour suivre Jésus
41. Un aveugle rencontre Jésus
42. Le précieux don de Marie





Leçon 28

Jésus nourrit la foule

Bloc 5 : Jésus est tout-puissant

Références bib1iques

Matthieu 14.13-21 ; Marc 6. 30-44 ; Luc 9.10-17 ; Jean 6.1-15

Méditation



Les disciples rentrent de mission enthousiasmés par ce qu'ils ont vu et ils ont hâte de faire leur rapport à Jésus, mais la foule les harcèle et ils n'ont pas une minute pour être seuls avec le Maître. Le soir arrive enfin et l'un d'eux s'approche de Jésus pour lui suggérer de clôturer la réunion : « Renvoie la foule afin qu'elle aille dans les villages et dans les campagnes des environs pour se loger et pour trouver des vivres. » Mais pour le Seigneur, la journée n'est pas encore finie. Si ces gens ont faim, « donnez-leur vous-mêmes à manger ». Il est facile d'imaginer le désappointement des disciples. Au lieu de repos, Jésus leur propose un service et un service oh! combien difficile ! « Irions-nous acheter des pains pour deux cents deniers et leur donnerions-nous à manger ? » Et Philippe d'ajouter avec sa bonne logique : « Les pains qu'on pourrait acheter pour cette somme ne suffiraient pas pour que chacun en reçoive un peu ! » Jésus passe outre ces raisonnements et Il met ses disciples au travail : « Combien avez-vous de pains ? Allez voir ! » Les douze font le tour de cet immense auditoire ; André est seul à revenir avec quelque chose : « Il y a ici un jeune garçon qui a cinq pains d'orge et deux poissons... mais qu'est-ce que cela pour tant de gens ? »

Ce n'est pas grand-chose en effet, mais pour Jésus, cela suffit et les disciples ont ainsi le privilège de collaborer à l'un des plus grands miracles. Nous aussi, nous sommes « ouvriers avec Dieu ». Il veut se servir de nous malgré notre vue bornée, notre manque de foi, nos faiblesses. La condition ? C'est que nous soyons prêts à faire ce qu'Il nous demande aussi insignifiant et aussi illogique que cela nous paraisse.

BUT DE LA LEÇON



Montrer aux enfants comment Jésus a nourri une foule immense. Leur faire voir que Jésus s'intéresse aux besoins des hommes et aux leurs en particulier. Les encourager à présenter leurs besoins au Seigneur.

Verset à apprendre



Donne-nous aujourd'hui notre pain quotidien. Matthieu 6.11.



Matériel

- Bible
- Tirelire
- Tableau
- La bible racontée aux enfants
- Illustrations de différentes sortes de nourriture et de plats préparés découpées dans des magazines : soupe, légumes, viande, salade, fromage, dessert, etc.
- Affiche accordéon
- Morceaux de papier gommé orange dans lesquels seront découpées les douze corbeilles de l'affiche
- Cinq pains et deux poissons en papier jaune et gris à coller sur l'affiche
- Ciseaux



Développement de la leçon



Avant l'histoire biblique

Période de chants et prière

Offrande

Révision

Revoyez brièvement l'histoire de la dernière leçon.

Conversation

Qui, parmi vous, sait déjà ce qu'il va manger au prochain repas ?



(Quand un enfant mentionne un plat dont vous avez une illustration, invitez-le à venir la chercher et à la fixer au tableau. Établissez ainsi un menu complet en images et parlez de ce qui entre dans la composition de chaque aliment. Montrez ainsi que tout vient de Dieu : sans lui, nous n'aurions rien à manger.)

Histoire biblique



Introduction

Notre histoire d'aujourd'hui nous parle de gens qui ont fait un repas extraordinaire. Ce n'était pas un dîner de fête avec... (énumérer quelques bons plats) mais vous auriez certainement aimé y prendre part. (Pour avoir des idées sur la façon de présenter cette histoire, voir aussi « La Bible racontée aux enfants », page 180.)

1^{re} étape : Un jour, Jésus et ses disciples qui étaient bien fatigués décident de traverser le lac pour aller se reposer dans un lieu désert.

Tension : Mais quand ils arrivent de l'autre côté, les gens les attendent. (Décrire la foule et ses raisons d'être là. Il y a des hommes, des femmes, des enfants, qui veulent entendre des histoires, des aveugles, des boiteux, etc. qui espèrent être guéris.) Dès que Jésus descend, ils font un cercle autour de lui. Va-t-Il les renvoyer ?

2^e étape : Jésus oublie sa fatigue et toute la journée, Il raconte des histoires, Il parle de son Père Céleste, Il guérit les malades.

Tension : Mais le soir approche et les gens sont toujours là à écouter. Ils n'ont pas mangé depuis le matin et ils ont un bon bout de chemin à faire pour rentrer chez eux... L'un des disciples s'approche de Jésus et lui murmure à l'oreille. « Renvoie la foule... » Réponse inattendue de Jésus et étonnement des disciples : Il n'y a pas de magasins dans les alentours et avec le peu d'argent qu'ils ont, comment pourraient-ils acheter assez de vivres pour rassasier tout le monde ?

3^e étape : Ordre de Jésus : « Allez voir combien il y a de pains ». Les disciples se dispersent dans la foule : Ils font le tour des groupes, regardent si les gens ont des sacs, demandent, etc. Trouvaille d'André : un petit garçon qui a cinq pains et deux poissons. Il retourne en informer Jésus qui donne des ordres : « Apportez-les-moi... » Puis : « Faites asseoir tout le monde... » Les disciples s'affairent et les gens intrigués se rangent.

Point culminant : Jésus prend les pains et les poissons.

Il lève les yeux et remercie Dieu... Il rompt le pain et c'est le miracle : Il remplit une corbeille et la donne à un disciple pour qu'il commence la distribution, puis une deuxième, etc. Les gens se servent et ils ont à manger autant qu'ils veulent. Quand ils ont terminé, il reste encore douze paniers pleins.

Conclusion : Les gens sont dans l'admiration. Seul Dieu peut faire une chose aussi extraordinaire. Jésus est le Fils de Dieu, celui qu'Il avait promis d'envoyer pour sauver les hommes.

Après l'histoire biblique



Activité : Mettez sur la table l'affiche accordéon, puis parlez aux enfants de la manière dont vous allez illustrer la dernière page. Chacun à son tour, les enfants pourront venir coller dans la partie supérieure du panneau les pains et les poissons que vous aurez préparés d'avance. Distribuez ensuite les morceaux de papier et les ciseaux pour découper les douze paniers qui seront collés sur la deuxième partie de l'affiche.

Conversation et verset biblique : À quel autre miracle de Jésus celui-ci nous fait-il penser ? (L'eau changée en vin). Pourquoi ?- Pour quelle raison Jésus a-t-Il fait ces miracles ? (Quand les enfants ont donné leur avis, insistez encore sur le fait que Jésus sait ce dont nous avons besoin et Il veut demander à son Père de nous le donner.) Il y a une prière que Jésus a apprise à ses disciples et que nous voulons apprendre aussi. (Faites chercher le verset dans la Bible et l'enfant qui l'aura trouvé le premier pourra la lire). Et quand Dieu nous a donné notre pain quotidien que devons-nous faire ? (Parlez de la prière que l'on dit à table avant de manger.)



Révision : Vous détacherez chaque panneau de l'affiche et vous les couperez chacun en deux de manière à avoir dix cartons représentant chacun une moitié d'histoire. Mélangez-les et distribuez-les. Les enfants devront chercher le camarade qui a l'image correspondant au même miracle. Une fois réunis, ils pourront raconter l'histoire en montrant leur carton au moment approprié. Voici une autre variante pour une classe plus nombreuse : Les porteurs de cartons restent où ils sont tandis que les autres enfants cherchent à les accoupler. Tous ceux qui ont travaillé sur la même histoire restent ensemble et s'aident mutuellement à la raconter.

Clôture : Terminez par une prière de reconnaissance et le chant final.



BONUS

COLLATION : PAINS ET POISSONS

http://southfloridachurch.org/Kingdom_Kids/Q4/4%20%26%205%20Years/Q4U7L2%204%265.pdf



Matériel

Pour chaque enfant

- 1 assiette en papier
- 1 serviette de table
- 1 verre

Pour le professeur

- 1 panier
- Pain
- Craquelins en forme de poisson
- Jus ou de l'eau

Préparation

1. Déchirez le pain en petits morceaux.
2. Placez le pain et les biscuits dans le panier.

Instruction

1. Dites aux enfants : « J'ai une surprise pour tout le monde. Nous allons nous servir les uns les autres. Quelqu'un peut-il me dire ce que veut dire le mot « servir » ? C'est vrai, cela signifie aider ou donner à quelqu'un.
2. Expliquez l'activité. Je vais vous préparer un plat de poisson et de pain et le servir à (nommer un enfant). (le nom de l'enfant) va vous préparer une assiette de nourriture pour servir à un de vos amis ? (Assurez-vous que les enfants se sont lavé les mains.)
3. Un à la fois, demandez aux enfants de préparer une assiette de nourriture pour la servir à quelqu'un dans le groupe.
4. Continuez jusqu'à ce que tout le monde dans le groupe ait été servi.
5. Versez un verre de jus à chaque enfant et le leur servir. Si un enfant n'a pas pu servir de la nourriture à quelqu'un, alors il peut aider à servir du jus.

6. Lorsque chaque enfant a servi et a été servi, dites « Cela me rappelle l'histoire de Jésus qui a nourri cinq mille personnes. Qui veut rendre grâce et prier comme Jésus l'a fait ? » Choisissez un enfant pour prier.
7. Pendant que les enfants mangent, parlez-leur de l'histoire de Jésus qui nourrit les cinq mille. Nommez les personnes suivantes et les enfants décrivent ce qu'ils ont fait pour aider : Jésus (Il a nourri le peuple.) André (Il a cherché de l'aide.) Le petit garçon (Il a partagé son panier de nourriture.) Les disciples (Ils ont aidé à servir et ramasser les corbeilles.) Discussion : Comment vous sentez-vous quand les autres vous aident ? Comment vous sentez-vous lorsque vous aidez les autres ? Dieu veut que nous apprenions à nous aider les uns les autres.

Conseils pour les éducateurs

IMPORTANT: Assurez-vous qu'aucun des enfants n'ait d'allergies aux collations que vous pouvez servir pendant cette activité. Demandez aux parents à l'enregistrement si leur enfant a une intolérance alimentaire ou allergies alimentaires.

Si vous n'habitez pas dans une région où le poisson séché est disponible (et aimé par la plupart des enfants), vous pouvez les remplacer par des biscuits en forme de poisson.

JEU : BASEBALL DE LA BIBLE

http://southfloridachurch.org/Kingdom_Kids/Q3/1st%20%26%202nd%20Grade/Q3U7L1%201st%262nd.pdf

Les enfants réviseront la leçon de cette semaine, et comment l'appliquer à leur vie dans ce jeu de baseball de la Bible.

Matériel

Pour le professeur

- Vieilles balles de tennis
- 4 chaises
- 1 sac de papier brun
- Papier à lettres
- Marqueur noir
- Ruban adhésif
- Stylo ou un crayon

Préparation



1. Préparez la zone de jeu en mettant en place les quatre chaises pour former un terrain de baseball.
2. Étiquetez chaque chaise en écrivant ce qui suit sur les morceaux de papier et les coller à la chaise appropriée : But maison, 1^{re} but, 2^e but, 3^e but.
3. Étiquetez chacune des balles de tennis avec l'un des numéros suivants : 1, 2, 3. Placez-les dans un sac en papier brun.
4. Écrivez le nom de chaque enfant sur votre papier pour garder leurs scores
5. Pratiquez ce jeu à la maison.

Instructions

1. Présentez l'activité d'aujourd'hui : Dans notre histoire biblique de cette semaine, nous avons appris la façon dont Jésus a béni le cadeau d'un garçon pour aider beaucoup de gens. Dans le jeu d'aujourd'hui, vous allez réviser l'histoire de la Bible en répondant aux questions sur l'histoire et sur votre propre vie.
2. Dites aux enfants que ce jeu se joue comme le baseball. Montrez-leur le diamant de baseball que vous avez préparé avec chacun des quatre buts. Montrez-leur le sac brun avec les trois balles à l'intérieur. Expliquez que, dans ce jeu, chaque enfant aura plusieurs tours « au bâton » pour répondre aux questions. Dites-leur qu'il n'y a aucun retrait. L'objectif du jeu est d'aller au but- maison autant de fois que possible.
3. Alignez les enfants derrière le But -Maison. Choisissez un enfant pour commencer. Demandez à l'enfant de s'asseoir sur la chaise du but- maison et de prendre une balle dans le sac brun. (Les enfants n'ont pas le droit de regarder dans le sac.) Demandez à l'enfant de vous dire le numéro sur la balle et de le remettre dans le sac. Si l'enfant choisit une balle marquée d'un 2, vous posez une question de la catégorie « double » sur l'annexe 5 de la leçon. Si l'enfant répond correctement, il peut avancer au 2^e but. Si l'enfant ne répond pas correctement, il doit aller à la fin de la ligne. (Faites de même avec les simples et les triples.)
4. Quand un enfant est sur un but, il se déplace d'un but, quand les autres enfants répondent correctement aux questions. Chaque fois qu'un enfant entre au but- maison, donnez-leur un point et inscrivez leur score sur votre papier. Continuez à poser des questions jusqu'à ce que chaque enfant soit passé au moins trois fois

au bâton. Jouez aussi longtemps que le temps le permet. Les questions peuvent être posées plus d'une fois.

5. Lorsque le jeu est terminé, annoncez les pointages des enfants. Encouragez tous les enfants pour leurs efforts.

Conclusion

Encouragez les enfants à essayer de jouer à ce jeu, ou un jeu similaire, à la maison au cours d'un culte de famille.

Conseils pour les éducateurs

- Si votre espace d'activité ne permet pas cela, dessinez un terrain de baseball sur un morceau de carton. Donnez à chaque enfant un petit jeton et jouez le jeu sur une table ou sur le sol.
- Vous pourriez avoir à expliquer les questions vrai ou faux comme bien ou mal.

ACTIVITÉ : DES BULLES, DES BULLES

http://www.sermons4kids.com/feeding_the_five_thousand_group_activities.htm

Matériel

- Liquide pour faire des bulles

Instructions

1. Donnez à chaque enfant une petite bouteille d'eau savonneuse.
2. Dites : « Voyez combien de très petites bulles vous pouvez faire sortir de la bouteille ».
3. Dites aux enfants que toutes ces bulles peuvent représenter toutes les choses que Dieu peut faire quand il est dans nos vies, BEAUCOUP !

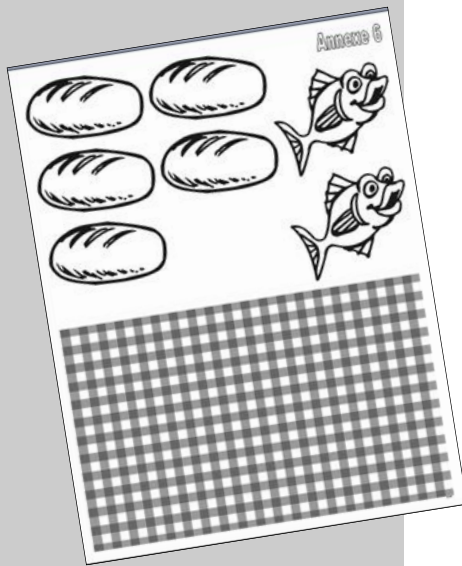


BRICO : 5 PAINS ET 2 POISSONS

<http://playonwords.com/blog/2010/03/15/bible-lesson-five-loaves-and-two-fish/>

Les enfants se réuniront autour d'une table et commenceront à faire leur propre panier de pique-nique comme le petit garçon qui a offert son déjeuner.

Matériel



- Sacs de papier brun
- Annexe 6 (un par enfant)
- Cure-pipes
- Colle
- Ruban adhésif
- Autocollants (poissons)
- Verset de la leçon en forme de cœur

1. Donnez l'annexe 6 : demandez aux enfants de découper les 5 pains, deux poissons et une nappe à carreaux rouges.
2. Dites : « Au temps biblique, ils ne disposaient pas d'un sac en plastique à fermeture « zip ». Ils devaient envelopper leur nourriture dans du tissu.
3. Donnez à chaque enfant un sac de papier brun avec un cure-pipe pour faire la poignée, beaucoup d'autocollants de poissons scintillants pour la décoration, un cœur avec le verset, et de la nourriture.
4. Laissez les enfants imaginer leur déjeuner qu'ils pourraient donner à Jésus.





Donne-nous aujourd'hui notre pain quotidien.

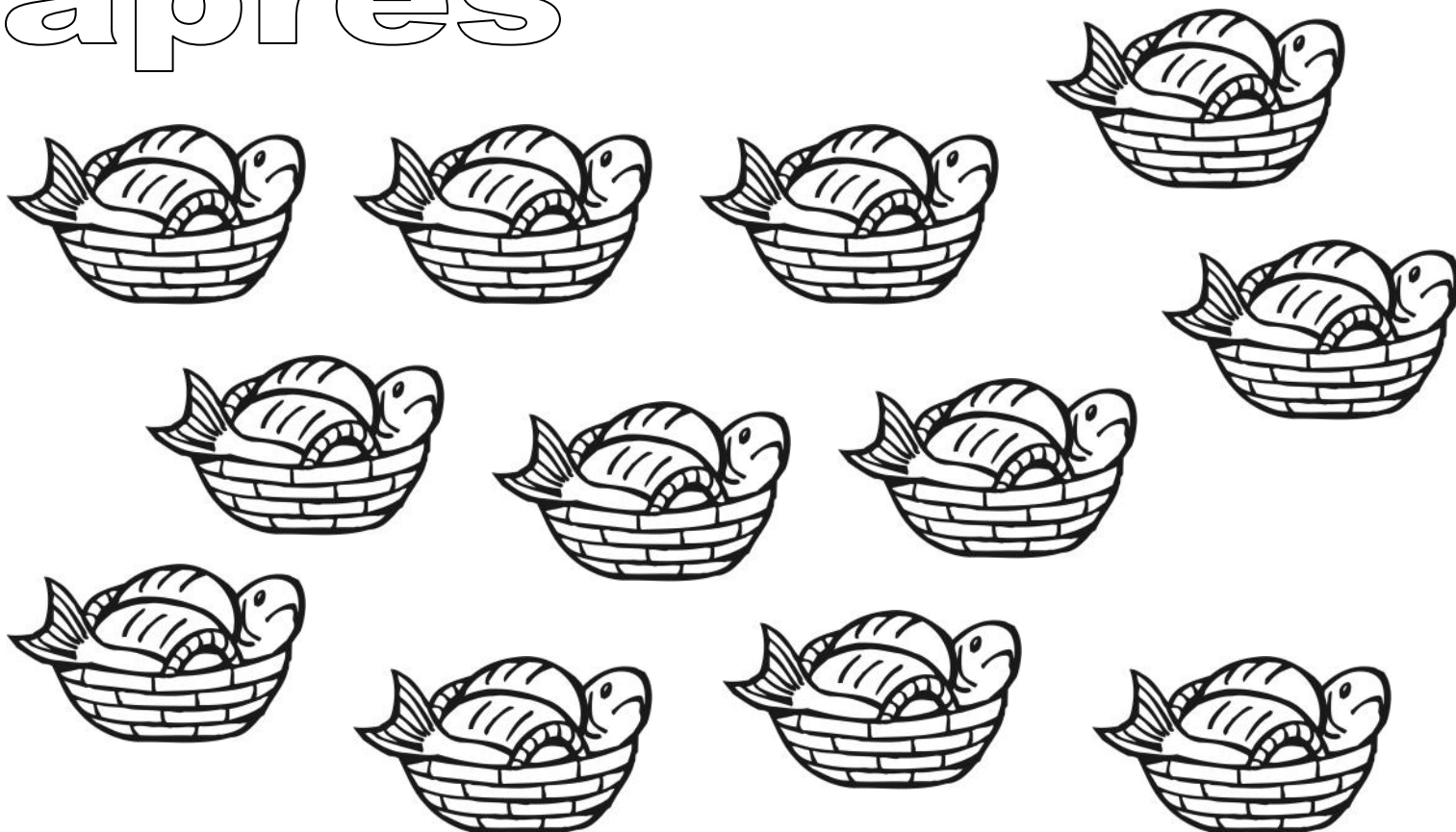
Matthieu 6.11.

avant

Annexe 2



après



Les miracles de Jésus

Notre Seigneur est grand et
grande est sa puissance.

Psaume 147.5

avant

Annexe 4

après

Simple - ceci ou cela

1. Est-ce que l'histoire biblique de cette semaine se trouve dans l'ancien Testament ou le Nouveau Testament ?
2. Était-ce seulement quelques personnes ou une grande foule qui est venue voir Jésus? (grande foule)
3. Est-ce Jésus a vu la foule venir ou en a -t-il juste entendu parler par les disciples? (Il l'a vue)
4. Y avait-il plus de cinq mille personnes ou moins de cinq mille personnes ce jour-là ? (plus)
5. Le garçon avait-il deux poissons et cinq pains ou deux pains et cinq poissons ? (deux poissons et cinq pains)
6. Jésus a -t-il rendu grâce, puis distribué la nourriture ou distribué la nourriture et ensuite rendu grâce ? (Il a rendu grâce puis passé la nourriture.)
7. Est-ce que les gens sont repartis affamés ou rassasiés ? (rassasiés)
8. Par la suite, les disciples ont recueilli douze pains ou douze paniers pleins ? (douze paniers pleins)
9. Dieu peut répondre à tous nos besoins ou tout simplement à certains de nos besoins ? (tous nos besoins)
10. Dieu peut nous bénir chaque fois que nous donnons ou juste parfois ? (à chaque fois)

Double - remplir le vide

1. Cette histoire vient du livre du Nouveau Testament de _____. (Jean)
2. Jésus savait que les gens étaient probablement fatigués et _____. (avaient faim)
3. Jésus a dit à Philippe où ils pouvaient acheter _____ pour les gens à manger. (nourriture; pain)
4. Philippe a dit à Jésus qu'il faudrait huit mois de _____ pour acheter assez de nourriture pour tout le peuple. (salaire; d'argent, de travail)
5. Il y avait plus de _____ mille de personnes dans la foule. (cinq)
6. Le garçon avait _____ petits pains et _____ petits poissons. (cinq / deux)
7. Jésus prit les pains et les poissons, il rendit _____, puis les a distribués aux gens. (merci; grâce)
8. Jésus a dit à ses disciples de tout _____ les morceaux qui restaient. (recueillir, ramasser)
9. Les disciples ont recueilli _____ paniers pleins de nourriture par la suite. (douze)
10. « Et mon Dieu pourvoira à _____ vos besoins selon sa richesse, avec gloire, en Jésus-Christ ». Philippiens 4.19 (tous)

Triple - Vrai ou faux?

1. Jésus se dirigea vers l'autre rive de la Mer de Galilée pour passer du temps seul avec ses disciples. (Vrai)
2. Jésus a donné à Philippe de l'argent pour aller acheter de la nourriture pour le peuple. (Faux)
3. Philippe a travaillé pendant huit mois pour recueillir assez d'argent pour nourrir les gens. (Faux)
4. Il y avait plus de cinq mille personnes dans la foule. (Vrai)
5. Un garçon avait deux poissons et vingt-cinq miches de pain. (Faux)
6. Jésus prit les pains et les poissons et a rendu grâce avant de les distribuer aux personnes. (Vrai)
7. Les gens avaient encore faim après le repas. (Faux)
8. Après le repas, les disciples ont ramassé douze mille corbeilles pleines de pain. (Faux)
9. Dieu peut répondre à tous vos besoins. (Vrai)
10. Dieu peut bénir le peu que vous donnez pour aider beaucoup de gens. (Vrai)

