



Le ROYAUME

LE ROI

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénevé »



Adapté par Philippe Chassé

Table des matières

Dieu, le Créateur

1. Dieu a créé le ciel
2. Dieu a créé la terre
3. Dieu peuple la terre



Dieu nous protège

4. Dieu protège Ismaël
5. Dieu protège un petit roi
6. Dieu protège Esdras et ses compagnons



Dieu nous parle

7. Dieu parle à Samuel
8. Dieu parle à Jacob
9. Dieu parle à Élie
10. Dieu parle par sa parole



Nous pouvons parler à Dieu

11. La prière de Salomon
12. La prière d'Eliezer
13. La prière d'Ézéchiass



Dieu nous aime (Noël)

14. Une merveilleuse nouvelle
15. Le Sauveur est né
16. Une heureuse rencontre



Nous pouvons avoir confiance en Dieu

17. Une expédition dangereuse
18. Le passage du Jourdain
19. Autour de Jéricho
20. Une étrange bataille
21. Le géant vaincu



Dieu est saint

22. Chassés du jardin
23. Caïn n'écoute pas Dieu
24. Acan trompe Dieu
25. Jonas désobéit à Dieu



Dieu est tout-puissant

26. Dieu envoie la sécheresse
27. Dieu renouvelle l'huile et la farine d'une veuve
28. Dieu est plus puissant que les idoles
29. Dieu redonne la vie à un petit garçon
30. Dieu guérit Naaman
31. Dieu déjoue les plans des Syriens



Dieu nous donne un Sauveur (Pâques)

32. Le peuple acclame son roi
33. Jésus est mort pour nous
34. Jésus est ressuscité
35. Les disciples sont heureux



Nous aimons notre prochain

36. Un oncle conciliant
37. Jonathan est généreux
38. David rend le bien pour le mal
39. David est bon envers Mephiboscheth



Nous aimons Dieu par-dessus tout

40. Daniel aime Dieu par-dessus tout
41. Dieu ou la statue d'or
42. L'offrande d'Abraham





Leçon 28

Dieu est plus puissant que les idoles

Bloc 7 : Dieu est tout puissant

Références bibliques

1 Rois 18.16-39

Méditation

Jusques à quand clocherez-vous des deux côtés? Si l'Eternel est Dieu, allez après lui : si c'est Baal, allez après lui! Arrêtez et sachez que je suis Dieu! Je domine sur les nations, je domine sur la terre. Je suis le premier et je suis le dernier, et hors moi, il n'y a point de Dieu.

Ceux qui fabriquent des idoles ne sont tous que vanités, et leurs plus belles oeuvres ne servent à rien. Elles ont une bouche et ne parlent point. Elles ont des mains et ne touchent point, des pieds et ne marchent point. On les met en place et elles y restent. On crie vers elles mais elles ne répondent pas. Elles ne sauvent pas de la détresse. Souvenez-vous de ces choses et soyez des hommes!

Vous que j'ai portés dès votre naissance, jusqu'à votre vieillesse je serai le même. Jusqu'à votre vieillesse, je vous soutiendrai. Je l'ai fait et je veux encore vous porter, vous soutenir et vous sauver. Je suis le seul Dieu juste et qui sauve. Car je suis Dieu et il n'y en a point d'autre. Tout genou fléchira devant moi, toute langue jurera par moi, car je suis Dieu et il n'y en a point d'autre.

1 Rois 18.21 ; Psaume 46.11 ; Esaïe 44.6-9 ; Psaume 115.5-7 ;
Esaïe 46.7-8-4 ; Esaïe 45.21-22-23.

BUT DE LA LEÇON



Montrer aux enfants comment Dieu a prouvé à son peuple qu'il était le seul vrai Dieu. Les convaincre qu'en toute chose Dieu est le plus puissant et qu'Il a finalement le dernier mot.





Notre Dieu est au ciel, il fait tout ce qu'il veut. Psaume 115-3.



Matériel

- Bible
- Tirelire
- Cartons du verset Esaïe 30.20 pour la révision
- La Bible racontée aux enfants
- Idole reproduite en grand sur une feuille de papier ou au tableau; parties du corps dont il est question dans le psaume, dessinées séparément
- Punaises ou ruban adhésif pour fixer les parties du corps de l'idole
- Porte bonheur (trèfle à quatre feuilles ou fer à cheval...)

Développement de la leçon



Avant l'histoire biblique

Période de chant et prière

Offrande

Verset biblique et révision

Inscrivez le nouveau verset biblique au tableau avant l'arrivée des enfants. Ecoutez leurs commentaires quand ils le remarqueront. Est-ce vrai que Dieu peut faire tout ce qu'il veut? Que fait-Il par exemple? Cette question vous donnera l'occasion de faire réciter les deux derniers versets et de revoir les deux histoires. Redites encore une fois le nouveau verset tous ensemble.

Histoire biblique



Introduction

Notre histoire d'aujourd'hui va encore nous montrer que Dieu fait tout ce qu'il veut. (Vous pouvez présenter l'histoire en vous aidant de la « Bible racontée aux enfants » page 125.)

Exposition : Après trois ans et demi de sécheresse, Dieu décide enfin de faire revenir la pluie. Elie reçoit l'ordre de retourner voir le roi

Achab.

1^{re} étape : Entrevue entre Achab et Elie. Achab cherche de l'herbe pour ses chevaux... Elie est couvert de poussière. Conversation : Achab en colère accuse Elie qui en retour accuse le roi. Ce dernier obéit à l'ordre d'Elie qui parle au nom du Seigneur.

2^e étape : Les envoyés du roi vont convoquer les gens : les Israélites se rassemblent sur la montagne, les prophètes de Baal aussi. (Décrire les sentiments qui agitent les uns et les autres; étonnement, pour - mêlée de colère...)

3^eétape : Elie monte sur un rocher et la foule se tait. Discours d'Elie.

4^e étape : Les prêtres de Baal construisent leur autel. Puis ils invoquent leur Dieu. (Décrire les différentes manifestations.) Le soir arrive et toujours pas de réponse...

5^eétape : C'est le tour d'Elie de faire son sacrifice (décrire les différentes opérations). Tout est prêt et Elie se met à prier (contraster son attitude avec celle des prêtres païens.)

Point culminant : Aussitôt, Dieu envoie le feu. Réaction de la foule. Epouvantés les gens tombent à genoux et partout l'on entend comme un écho : « C'est l'Eternel qui est Dieu ».

Dénouement : Quand la foule est partie, Elie reste sur la montagne pour prier afin que Dieu envoie la pluie et Dieu l'exauce. C'est Dieu, le vrai Dieu. Tout le monde en est bien persuadé.

Après l'histoire biblique



Conversation

-Pourquoi Dieu avait-Il empêché de pleuvoir pendant si longtemps? (parce que le peuple ne lui obéissait plus et qu'il adorait les idoles.) - Pourquoi les idoles que le peuple adorait ne pouvaient-elles pas faire pleuvoir? (Laissez les enfants donner leurs idées.) Epinglez au tableau le dessin de l'idole tandis que les enfants cherchent le psaume 115 dans leur Bible. Distribuez-leur les morceaux à coller et pendant que vous lirez les versets 4 à 8, ils viendront placer les parties du corps dont il est question.

-En quoi Dieu est-Il différent des idoles? (Parlez des particularités de Dieu qui font de lui un être vivant qui parle aux hommes, les écoute... Posez des questions, faites un tour d'horizon du cours et parlez des personnages de nos histoires qui ont ou à faire avec le Dieu vivant.

-Est-ce que nous aussi nous adorons les idoles? (Les enfants répon-

dront certainement non d'un commun accord. Montrez un porte bonheur.)

-A quoi cela sert-il? (ils auront certainement toutes sortes d'histoires à raconter concernant l'usage de cet objet, expliquez que tout comme les idoles, ces objets sont absolument impuissants à nous apporter le bonheur. Nous devons avoir confiance en Dieu car Il est plus puissant que n'importe qui ou n'importe quoi.)

Clôture : Vous remercirez Dieu pour toutes les manifestations qui montrent qu'il est vivant et s'occupe des enfants. Terminez avec chant final.



BONUS

BRICO : AUTEL D'ÉLIE

<http://fr.pinterest.com/pin/466333736388662539/>

Matériel

- Papier de construction
- Feuille de papier (blanche)
- Papier de soie (orange, rouge, jaune et bleu)
- Bâtons de « Pop Sicle »
- Colle
- Ciseaux
- Crayons de couleur

Instructions

1. Utilisez le papier de soie orange, rouge et jaune pour le feu et le bleu pour l'eau.
2. Découpez les roches en utilisant les feuilles blanches.
3. Collez les bâtons de « Pop Sicle » pour représenter le bois.
4. Voir photo

JEU : SAISIR L'OBJET

<http://www.greatgroupgames.com/review-questions-relay-race.htm>

Matériel

- Bouteille d'eau ou n'importe quel objet

Instructions

1. Rappelez-vous que le jeu est de saisir l'objet.



2. Préparez une liste de 10 questions ou plus se rapportant à la leçon d'aujourd'hui.
3. Divisez les enfants en deux équipes
4. Placez l'objet sur un côté de la salle et les deux équipes doivent être alignées de l'autre côté de la salle, un derrière l'autre.
5. Posez une question à la première personne de chaque ligne. Si les personnes connaissent la réponse, elles doivent courir et récupérer l'objet. L'enfant qui saisit l'objet le premier et répond correctement à la question gagne un point.
6. L'équipe qui atteint cinq points gagne la partie.
7. Comme variation vous pouvez avoir les enfants faire une série d'actions pour aller récupérer l'objet (la marche du crabe, sauter sur un pied, marcher de reculons, sauter à pieds joints, etc.).

COLLATION : AUTEL DE GUIMAUVES

<http://fr.pinterest.com/pin/466333736388662514/>

Matériel

- Guimauves
- Bretzels
- Friandises

Instructions

1. Placez des guimauves une par-dessus l'autre et faire deux rangées.
2. Mettre des Bretzels sur les guimauves et placez les friandises pour représenter le feu (voir photo).



