



Le ROYAUME

Le Prince

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénevé »



Adapté par Philippe Chassé

Table des matières

Jésus, notre ami

1. Jésus parle de son père céleste
2. Jésus et les enfants
3. Les enfants chantent les louanges de Jésus
4. Jésus rend visite à ses amis



Jésus est tout-puissant

24. Jésus change de l'eau en vin
25. Jésus guérit un jeune garçon
26. Jésus fait revivre le fils d'une veuve
27. Jésus calme la tempête
28. Jésus nourrit la foule



Jésus raconte de belles histoires

5. L'invitation au festin
6. La brebis perdue
7. Le fils perdu
8. Le méchant serviteur
9. Le bon samaritain
10. Le pharisien et le péager
11. Le maître et ses trois serviteurs



Jésus, notre Sauveur (Pâques)

29. Jésus meurt sur la croix
30. Jésus vit
31. Une promenade avec Jésus
32. Nous reverrons Jésus



Jésus vient sur la terre (Noël)

12. La naissance de Jean-Baptiste
13. Élisabeth et Marie se réjouissent
14. La naissance de Jésus
15. La visite des mages



Jésus soulage les misères

33. Jésus guérit un lépreux
34. Jésus fait marcher un paralysé
35. Jésus guérit une femme infirme
36. Jésus rend la vue à un aveugle



Jésus grandit

16. Dieu protège l'enfant Jésus
17. Quand Jésus était un petit garçon
18. La visite au temple
19. Jésus rencontre Jean-Baptiste
20. Le début d'une aventure
21. Jésus appelle Matthieu
22. Un choix trop difficile
23. Une leçon pour les disciples de Jésus



Jésus pardonne

37. Un homme deux fois guéri
38. Jésus acquitte une femme condamnée
39. Zachée devient un honnête homme
40. Pierre laisse tout pour suivre Jésus
41. Un aveugle rencontre Jésus
42. Le précieux don de Marie





Leçon 27

Jésus calme la tempête

Bloc 5 : Jésus est tout-puissant

Références bibliques

Matthieu 8.23-27 ; Marc 4.35-41 ; Luc 8.22-25

Méditation



Les disciples qui affrontent la tempête ne sont pas des touristes inexpérimentés qui s'affolent au premier danger, ce sont des hommes de métier qui ont déjà essuyé des orages, et ils savent que la situation est tragique. Certes, ils ont vu leur Maître faire des choses impossibles, mais il s'agissait de la vie des autres et maintenant qu'ils se trouvent eux-mêmes en face de la mort, ils ne pensent plus aux miracles. La peur s'est emparée d'eux et c'est elle qui les pousse à crier : « Seigneur, sauve ! nous périssons ! »

Jésus parle à la mer en furie et le calme revient. Chez les disciples, l'effroi cède à la frayeur, celle qu'éprouve tout homme en présence de Dieu. Les prophètes ont guéri des malades, voire même ressuscité des morts, mais quel est donc celui-ci à qui obéissent même le vent et la mer ?

Plusieurs personnes ont été inspirées par ce récit et se sont servies de ces images pour exprimer leur foi au sein des difficultés et nous retrouvons leur témoignage dans nos cantiques : « Notre barque est en danger, des orages et des flots ; Mais en toi quel saint repos ! Vers le port tu veux nous diriger... », « Lève les yeux vers Christ, toi qu'assaille l'orage ! Il peut par son regard ranimer ton courage... » « Flots mugissants, flots en furie, entourez-moi, je n'ai pas peur, quoi qu'il en soit, paix infinie, puisqu'à la barre est mon Sauveur. » Pourquoi chantons-nous ces cantiques ? Est-ce le langage poétique, la mélodie qui nous plaît ? Ou est-ce parce que nous y trouvons l'affirmation d'une conviction profonde, née de notre expérience ? Les enfants sont sensibles et ils savent faire la part du vrai et du faux dans ce que nous leur disons.

BUT DE LA LEÇON



Montrer aux enfants comment Jésus a calmé la tempête ; leur donner l'assurance que Jésus est toujours présent à leur côté, et que, de ce fait, ils n'ont rien à craindre.

Verset à apprendre



Je serai plein de confiance et je ne craindrai rien. Ésaïe 12.2



Matériel

- Bible
- Tirelire
- Images ou cartes postales de mer sous ses différents aspects
- Affiche accordéon
- Deux bateaux faits en pliage
- Morceaux de papier gommé gris, bleu, jaune
- Colle



Développement de la leçon



Avant l'histoire biblique

Période de chants et prière

Offrande

Révision

Servez-vous de l'image de la dernière leçon pour revoir la leçon précédente.

Conversation

Montrez quelques images ou cartes postales représentant la mer sous ses différents aspects et commentez-les. Les enfants qui sont allés au bord de la mer feront part de leurs expériences.





Introduction

Les disciples de Jésus se sont trouvés un jour dans une terrible tempête, écoutez ce qu'ils ont fait.

Exposition : C'était le soir d'une journée bien chargée pour Jésus : Il avait raconté des paraboles, Il avait guéri des malades.

1^{re} étape : « Prenons la barque ! » dit le Seigneur, « et allons de l'autre côté du lac ! » Tous montent dans le bateau (décrire le départ).

2^e étape : Le bateau avance doucement sur le lac. (Décrire l'atmosphère : nuage dans le ciel, léger vent, l'obscurité descend.) Les disciples échangent leurs impressions sur la journée tandis que Jésus, fatigué, dort à l'arrière du bateau.

Tension : Et voilà que tout à coup; une rafale de vent secoue violemment la barque et tire les disciples de leur entretien. Il faut redoubler d'efforts pour arriver avant le mauvais temps. Mais l'orage éclate (décrire toute son horreur).

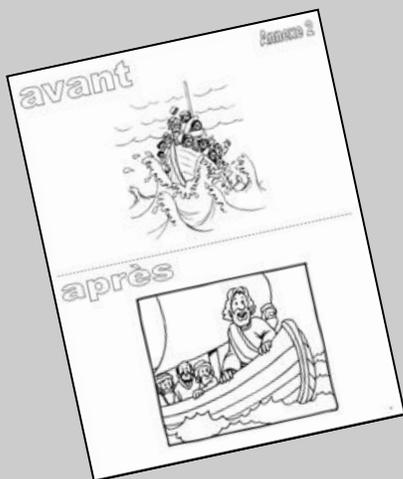
3^e étape : Intervention des disciples auprès de Jésus qui se réveille et se rend compte de la situation : Il voit les vagues... Il entend le vent... Il sent la barque tanguer, mais Il reste calme.

Point culminant : Jésus parle et tout redevient calme (décrire). Jésus parle à ses disciples... Réaction de ces derniers. Qui est celui-ci qui commande même au vent et à l'eau... (Les enfants répondront à la question : c'est le Fils de Dieu.)

Après l'histoire biblique



Activité : Mettez l'affiche accordéon sur la table et parlez de ce que vous allez faire pour illustrer le miracle d'aujourd'hui. Revoyez les principaux points de l'histoire puis donnez aux enfants des bouts de papier gris dans lesquels ils déchireront des lambeaux qui représenteront les vagues, Ils viendront les coller obliquement les uns à côté des autres pour représenter la mer déchainée. Après une première rangée, vous fixerez le bateau penché et les enfants ajouteront une deuxième rangée de vagues. Puis ils déchireront chacun un nuage qu'ils pla-



ceront dans le ciel. Pour représenter la mer calme, les enfants colleront horizontalement des lambeaux de papier bleu.

Après une première rangée, vous fixerez le bateau bien droit et les enfants finiront la mer. Un soleil sera déchiré dans du papier jaune.

Conversation et verset biblique : Pourquoi les disciples n'auraient-ils pas dû avoir peur ? (Insistez encore une fois sur le fait que Jésus était avec eux. Comme Il est le Fils de Dieu et qu'Il a la même puissance que son Père, Il peut lui aussi commander à la Création qui lui obéit.) Jésus est aussi avec nous et Il est prêt à nous venir en aide quand nous sommes en danger et que nous avons peur. (Parlez des craintes des enfants.) Vous rappelez-vous un verset que nous avons appris et qui nous assure que le Seigneur nous protège ? (Psaume 121.7) - Si nous sommes certains de cela, nous pourrions dire notre nouveau verset. (Lisez-le dans la Bible puis associez-le aux expériences que les enfants ont relatées. Par exemple : Jean, lorsque tu devras traverser le couloir tout noir, à quel verset pourras-tu penser ? Etc.)



Clôture : Vous terminerez par une prière de remerciement pour la présence continue de Jésus à nos côtés.



BONUS

BRICO : CRÉATION D'UN BATEAU

http://southfloridachurch.org/Kingdom_Kids/Q4/4%20%26%205%20Years/Q4U8L1%20%265.pdf

Les enfants feront des poissons et ils décoreront le bateau dans lequel étaient Jésus et ses disciples.

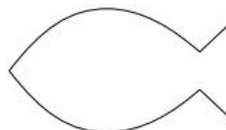
Matériel

Pour chaque enfant

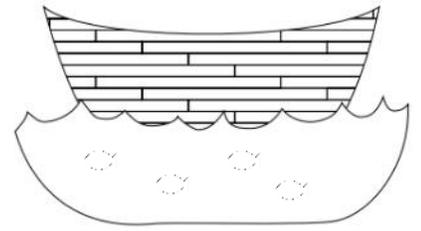
- Ciseaux (sécurité enfant)
- Crayons
- Papier de construction bleu

Pour le professeur

- Colle
- Bouton 1" (facultatif)
- Fil



- 2 grandes boîtes
- Papier de construction de couleur
- Annexe 6, 1 exemplaire pour l'élève



Préparation

1. Découpez le modèle de poisson à partir de la copie de l'annexe 6.
2. Tracez un poisson sur le papier de construction de couleur pour chaque enfant.
3. Collez 2 grandes boîtes ensemble pour former un « bateau ».
4. Faire deux poissons supplémentaires et les décorer comme modèles.

Instructions

1. Demandez à chaque enfant de découper et décorer un poisson.
2. Demandez aux enfants de déchirer le papier de construction bleu en morceaux et de les coller sur les côtés du bateau pour faire comme s'ils étaient dans l'eau.
3. Collez les poissons sur le bateau.

Conclusion

Dites aux enfants que ce bateau est comme celui que Jésus avait dans l'histoire de la Bible, ils auront la chance d'y monter et d'entendre ou réviser l'histoire de Jésus lors d'une grosse tempête.

Conseils pour les enseignants

Si vous n'avez pas de papier de construction bleu, les enfants peuvent colorer le bateau avec des crayons bleus.

JEU : DEBOUT, ASSIS

http://southfloridachurch.org/Kingdom_Kids/Q5/3rd%20%26%204th%20Grade/Q5U13L1%20%264.pdf

Les enfants examineront les idées importantes de la leçon de cette semaine en racontant l'histoire biblique.



Matériel

Pour le professeur

- 15 fiches
- Marqueurs

Préparation

1. Sur les fiches, imprimer soigneusement un des mots suivants : barque, lac, noyer, Jésus, calme, tempête, vagues, peur, sauve-nous, étonné, disciples, dormait, foi, vent, obéissent.
2. Pratiquez l'activité suivante:

Instructions

1. Présentez l'activité d'aujourd'hui: Dans l'étude de cette semaine, vous leur faites découvrir l'incroyable puissance de Jésus sur la nature. Jésus a calmé une tempête sur le lac qui faisait peur à ses disciples ! Dans le jeu, aujourd'hui, nous allons passer en revue quelques idées importantes sur ce miracle incroyable en pensant aux manières dont Dieu peut nous protéger.
2. Montrez aux enfants les fiches que vous avez préparées. Lisez chaque mot sur les fiches avec les enfants. Mélangez les fiches et distribuez-les aux enfants. Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle.
3. Dites aux enfants que vous allez lire l'histoire de la bible de cette semaine. Lorsque vous dites le mot que l'enfant a reçu, l'enfant doit se mettre debout. Dès que l'enfant suivant entend son mot il se lève, et l'enfant précédent doit s'asseoir. Il ne devrait pas y avoir deux enfants debout en même temps, ou ils seront hors -jeu et devront s'asseoir au centre du cercle.

Texte pour le jeu :

Puis il monta dans la barque et ses disciples le suivirent.

Sans avertissement, une furieuse tempête est venue sur le lac,
de sorte que les vagues balayaient le bateau.

Mais lui, il dormait.

Les disciples allèrent, et le réveillèrent, en disant :

« Seigneur, sauve-nous ! Nous allons nous noyer ! »

1. Il répondit: « Hommes de peu de foi, pourquoi avez-vous si peur ? »

2. Puis il se leva, menaça le vent et les vagues,

3. et tout est devenu calme.

4. Les hommes ont été étonnés et ont demandé :

5. « Quel genre d'homme est-ce ?

6. Même le vent et les vagues lui obéissent ! »

7. (Matthieu 8:23-27, paraphrasé)

4. Le faire la première fois d'un bout à l'autre. Rassemblez les fiches et mélangez-les à nouveau. Répartissez-les entre les enfants. Cette fois-ci, dites aux enfants que vous allez lire l'histoire un peu plus vite. Si deux enfants se tiennent en même temps debout, alors ils sont hors-jeu et doivent s'asseoir au centre du cercle.
5. Répétez cette opération une fois de plus, en faisant la lecture de l'histoire un peu plus vite.
6. Pour la finale, mélangez et distribuez les fiches. Dites aux enfants d'essayer de raconter l'histoire de la Bible en utilisant leurs fiches pour les aider à se souvenir des événements.

Conclusion

Demandez aux enfants de vous dire quelle est, pour eux, la partie préférée de cette histoire et pourquoi. Terminez par une prière en remerciant Dieu pour la puissance de Jésus pour calmer les tempêtes dans nos vies.

Conseils pour l'éducateur

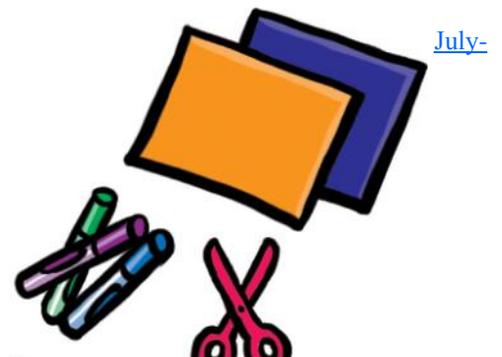
- Vous allez renforcer cette activité en lisant avec enthousiasme et avec expression. Si vous n'êtes pas un lecteur confiant, invitez une autre personne à venir vous aider dans cette activité.

ACTIVITÉ : J'AI PEUR DE...

<http://www.tumct.org/wp-content/uploads/2011/06/July-17.pdf>

Matériel

- Petits morceaux de papier
- Crayons
- Panier



Instructions

1. Dites : « Tout le monde a peur de quelque chose à un moment donné. Mais toutes nos peurs sont souvent différentes. Habituellement, les circonstances dans lesquelles nous nous trouvons sont ce qui nous fait peur. Les craintes sont des choses très graves qui nous mettent mal à l'aise. Mais, nous croyons que Dieu est avec nous, même quand nous avons peur, et nous pouvons faire confiance à Dieu pour nous consoler lorsque nous avons peur. Dans notre histoire de la Bible aujourd'hui, les disciples ont peur à cause de leur situation, mais Jésus est là pour calmer leurs craintes. Faisons un jeu pour nous aider à réfléchir sur ce qui nous apaise quand nous avons peur ».
2. Sur un petit morceau de papier, demandez à chaque enfant d'écrire quelque chose de calmant qu'il ou qu'elle pourrait faire quand il ou elle a peur.
3. Mettez tous les morceaux de papier dans un panier.
4. Laissez les enfants se relayer en piochant un morceau de papier (faire l'action qui peut être prise lorsqu'ils ont peur). Demandez aux autres enfants de deviner l'action.
5. Dites : « Vous avez tous fait un beau travail en pensant et en agissant sur les moyens d'être calme quand nous avons peur. Croire en Dieu ne fait pas que toutes nos peurs disparaissent, mais se tourner vers Dieu quand nous avons peur nous donne un autre lieu de confort lorsque nous avons peur.
6. Dieu nous reconforte lorsque nous avons peur.

BRICO : JÉSUS DANS LA TEMPÊTE

http://www.christianpreschoolprintables.com/files/Jesus_Calms_the_Storm_Craft_12.pdf

<http://www.whenyourise.com/2012/02/from-cradle-to-cross-jesus-calms-storm.html>

Matériel

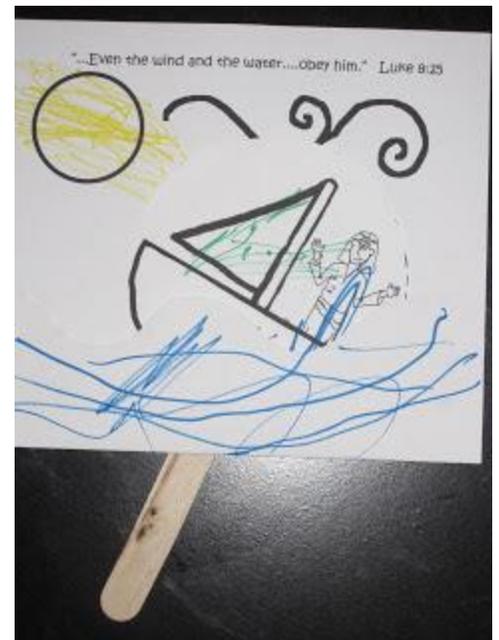
- Annexe 7
- Annexe 8
- Bâtonnets de glace
- Colle
- Crayons de couleur
- Papier

Instructions

1. Donnez une annexe 7 et 8 à chaque enfant.



2. Coloriez l'annexe 7 et 8.
3. Découpez l'annexe 7 coloriée.
4. Sur le papier de 5cm , dessinez des vagues et colorez -les .
5. Collez l'annexe 7 sur un bâtonnet de glace.
6. Collez les extrémités droite et gauche de la bande des vagues sur l'annexe 8.
7. Les enfants peuvent faire balancer le bateau dans la tempête.
8. Parlez-leur de la manière dont Jésus a calmé la tempête : même le vent et la mer sont soumis à Jésus.



COLLATION : BATEAU

Matériel

- Verres transparents
- Jello bleu (poudre pour gelée Jell-O)
- Cure-dents
- Quartiers d'orange
- Petits papiers de couleur pour les voiles



Instructions

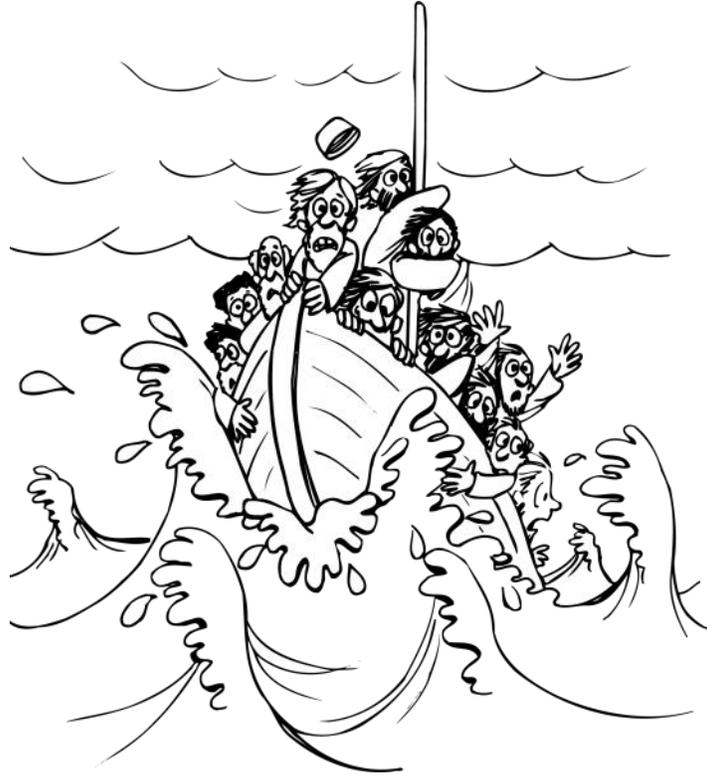
1. Faites du jello bleu dans un verre transparent et réfrigérer.
2. Coupez les oranges en quartiers et les poser sur le jello réfrigéré.
3. Fixez le cure-dents sur le papier de couleur en le traversant à 2 endroits .
4. Plantez le cure-dent dans le quartier d'orange..



Je serai plein de confiance et je ne craindrai rien.
Ésaïe 12.2

avant

Annexe 2



après



Les miracles de Jésus

Notre Seigneur est grand et
grande est sa puissance.

Psaume 147.5

avant

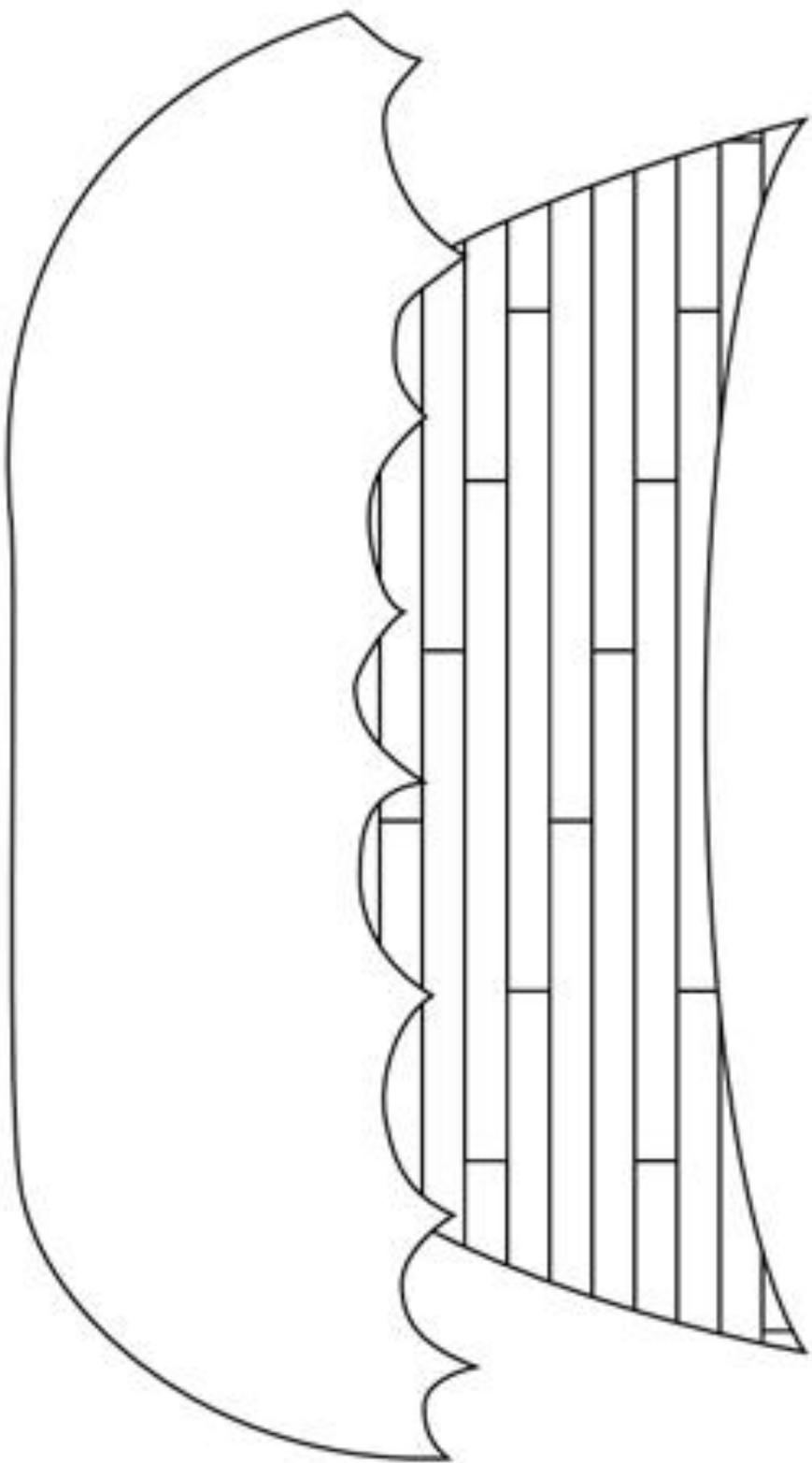
Annexe 4

après

BIBLE STORY

Calming the Storm

Miracles of Jesus
Lesson 1



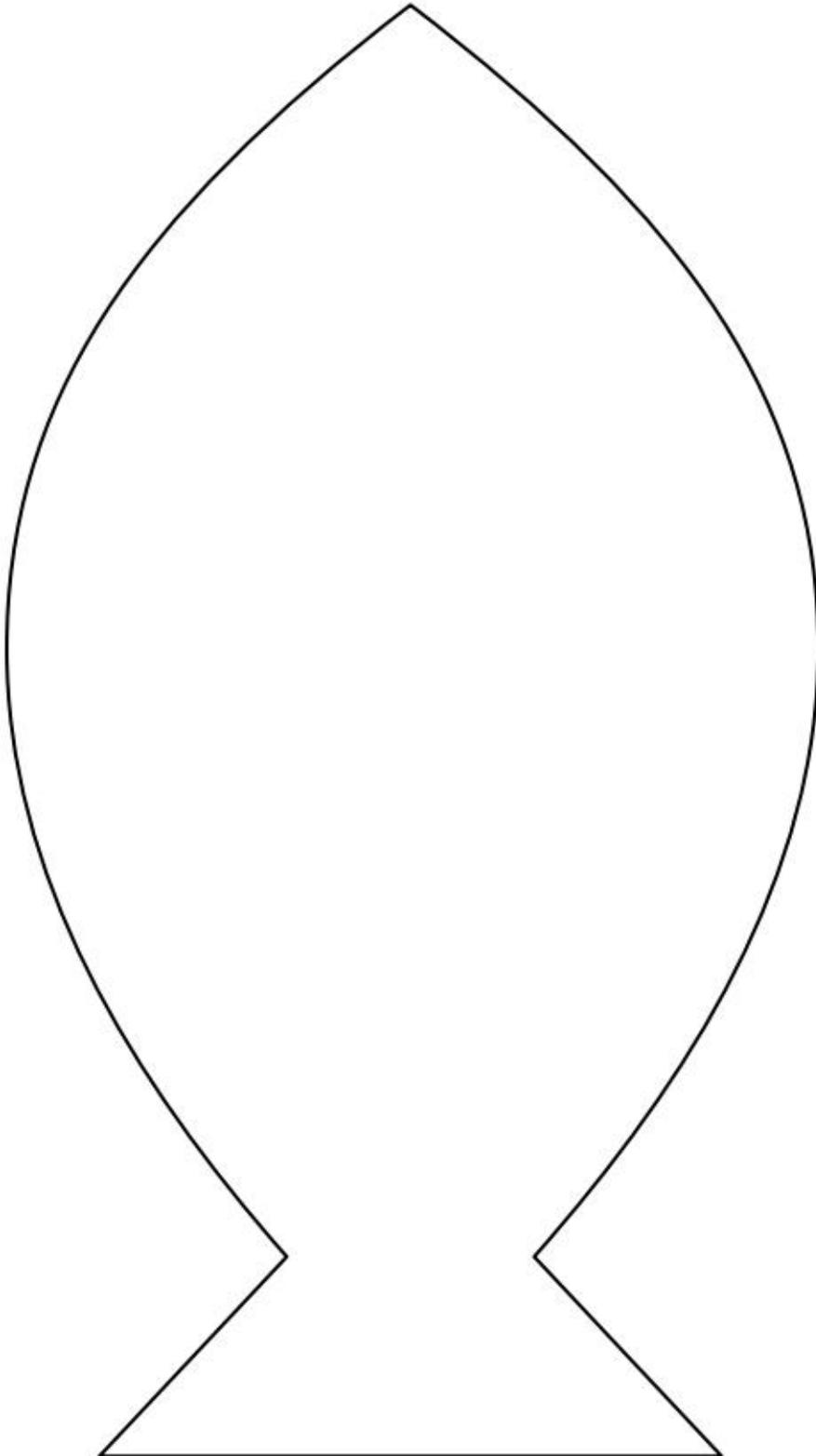
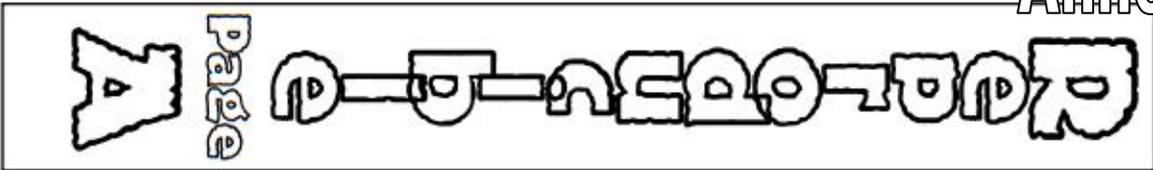
Summer 1

© 1999 by Discipleship Publications International

Miracles of Jesus B-1-4

Core/Preclass
1 copy for the teacher

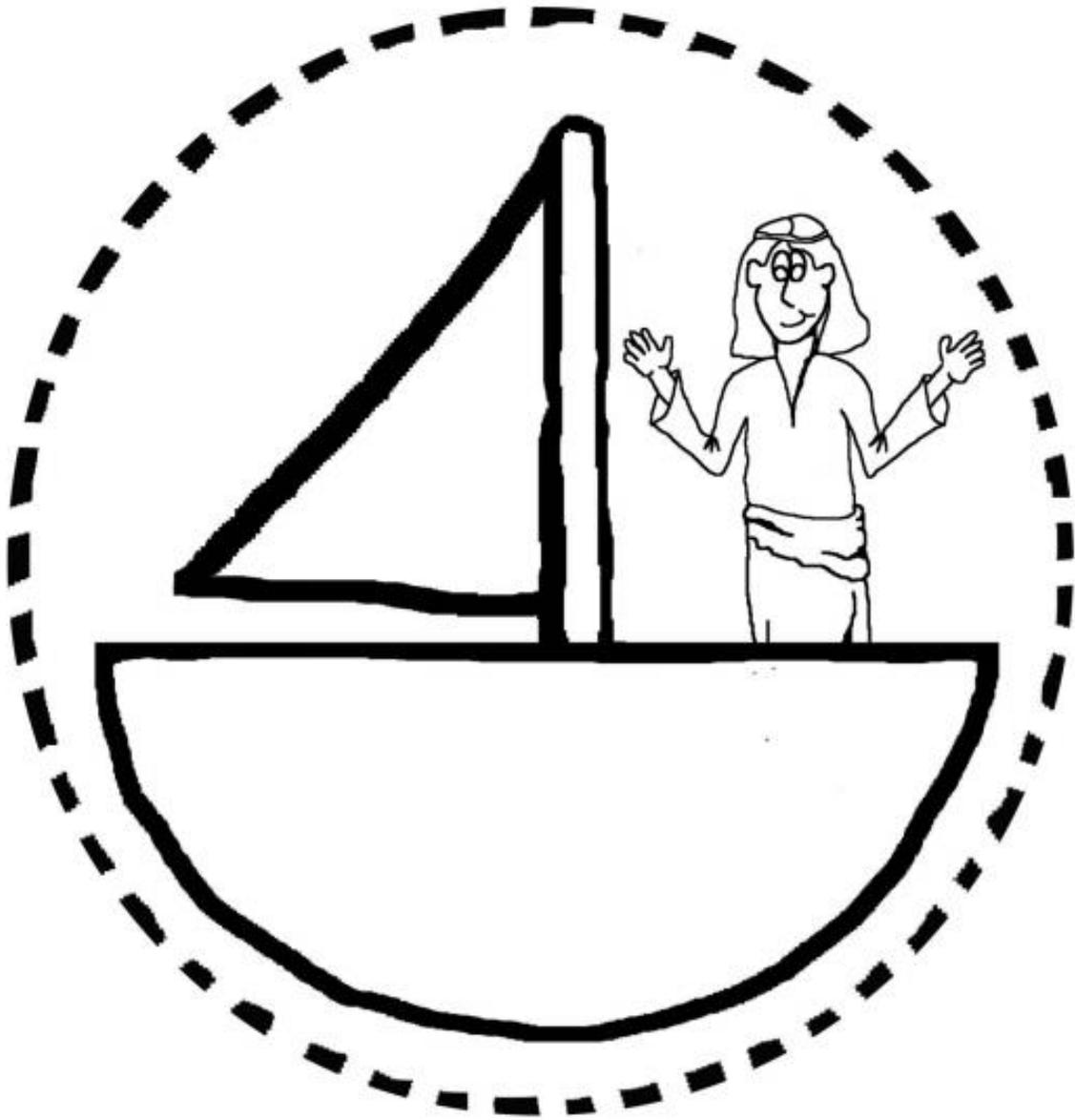
Miracles of Jesus
Lesson 1



fish stencil



Summer 1



Même le vent et la mer lui sont soumis!

Annexe 8



COLLER DES VAGUES

COLLER DES VAGUES