



Le ROYAUME

LE ROI

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénevé »



Adapté par Philippe Chassé

Table des matières

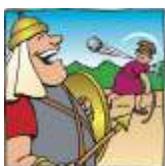
Dieu, le Créateur

1. Dieu a créé le ciel
2. Dieu a créé la terre
3. Dieu peuple la terre



Dieu nous protège

4. Dieu protège I smaël
5. Dieu protège un petit roi
6. Dieu protège Esdras et ses compagnons



Dieu nous parle

7. Dieu parle à Samuel
8. Dieu parle à Jacob
9. Dieu parle à Élie
10. Dieu parle par sa parole



Nous pouvons parler à Dieu

11. La prière de Salomon
12. **La prière d'Eliezer**
13. **La prière d'Ézéchias**



Dieu nous aime (Noël)

14. Une merveilleuse nouvelle
15. Le Sauveur est né
16. Une heureuse rencontre



Nous pouvons avoir confiance en Dieu

17. Une expédition dangereuse
18. Le passage du Jourdain
19. Autour de Jéricho
20. Une étrange bataille
21. Le géant vaincu



Dieu est saint

22. Chassés du jardin
23. **Caïn n'écoute pas Dieu**
24. Acan trompe Dieu
25. Jonas désobéit à Dieu



Dieu est tout-puissant

26. Dieu envoie la sécheresse
27. **Dieu renouvelle l'huile et la farine d'une veuve**



28. Dieu est plus puissant que les idoles
29. Dieu redonne la vie à un petit garçon
30. Dieu guérit Naaman
31. Dieu déjoue les plans des Syriens

Dieu nous donne un Sauveur (Pâques)

32. Le peuple acclame son roi
33. Jésus est mort pour nous
34. Jésus est ressuscité
35. Les disciples sont heureux



Nous aimons notre prochain

36. Un oncle conciliant
37. Jonathan est généreux
38. David rend le bien pour le mal
39. David est bon envers Mephiboscheth



Nous aimons Dieu par-dessus tout

40. Daniel aime Dieu par-dessus tout
41. **Dieu ou la statue d'or**
42. **L'offrande d'Abraham**





Leçon 26

Dieu envoie la sécheresse

Bloc 7 : Dieu est tout puissant

Références bibliques

1 Rois 17: 1-7

Méditation



La lecture du chapitre 16 du premier livre des Rois nous donne un arrière-plan au drame qui va se jouer dans les chapitres suivants. Conduit par des rois toujours plus mauvais les uns que les autres, Israël a abandonné petit à petit le culte du vrai Dieu pour se prosterner devant les statues de Baal et d'Astarté qui s'élèvent un peu partout. Il semble que l'idolâtrie touche à son comble avec l'avènement d'Achab; c'est ce moment-là que Dieu choisit pour rappeler à son peuple qu'il est le seul vrai Dieu.

En décrétant la sécheresse, Il va prouver qu'il est le Dieu Créateur, car « parmi les vaines idoles des nations en est-il qui aient le pouvoir de donner la pluie? Est-ce le ciel qui accorde les ondées? Ces biens ne viennent-ils pas de toi Ô Eternel notre Dieu?... car c'est toi qui a créé toutes ces choses. »

Et si les idoles n'ont aucun pouvoir sur les éléments, elles ne peuvent pas non plus pallier à la souffrance qu'ils entraînent. En prenant soin d'Elie, Dieu va montrer qu'il est un véritable Père qui secourt ceux qui s'attendent à lui. Au bord du torrent, Elie est en sécurité et Dieu pourvoit à ses besoins. Le Dieu du ciel et de la terre est aussi assez puissant pour donner « du pain dans l'angoisse et de l'eau dans la détresse. »

BUT DE LA LEÇON



Montrer aux enfants comment Dieu envoie la sécheresse pour punir le peuple qui adore des idoles. Les rendre conscients que Dieu est maître des forces de la nature. Leur faire réaliser que ceux qui aiment Dieu sont en sécurité dans sa main.

Verset à apprendre



Dieu fait monter les nuages des extrémités de la terre. Il produit les éclairs et la pluie. Jérémie 10.13.



Matériel

- Bible
- Tirelire
- Images représentant des nuages, de la neige, de la glace, un paysage sous la pluie, dans un orage, des arbres courbés sous le vent, etc.
- La Bible racontée aux enfants
- Plateau de sable

Matériel pour construire la scène

- Cailloux
- Branchettes ou arbres en papier
- Un personnage (en cure-pipes)
- Bouts de papier noir, jaune, rouge, pour découper les corbeaux, la viande et le pain.
- Bande de chiffon ou de papier pour faire le torrent

Développement de la leçon



Avant l'histoire biblique

Période de chants et prière

Offrande

Révision

Corrigez les questions de la leçon précédente

Conversation

Montrez les images que vous avez préparées et parlez de la toute puissance de Dieu qui a créé la pluie., la neige, etc. et qui les contrôle. Nous ne pouvons pas changer le temps. Parlez des hivers rigoureux, des étés de sécheresse, et des conséquences sur la végétation. Nous dépendons entièrement de Dieu.

Verset biblique

Faites chercher le verset dans la Bible et répétez-le en faisant des gestes. (Les mains montent pour amonceler les nuages. Agitez-les en zig-zag pour faire les éclairs, faites descendre les mains en remuant les doigts pour faire la pluie.)

Histoire biblique



Introduction

- **Quelquefois, quand les hommes l'ont oublié et ne lui obéissent plus, Dieu se sert de la pluie, des orages, etc... pour leur rappeler qu'Il est tout puissant et qu'il faut le prier lui obéir. C'est ce qui s'est passé dans notre histoire.** (Vous pourrez vous inspirer de la Bible racontée aux enfants, page 121.)

Exposition : **Qu'elle est belle la ville du roi perchée sur la colline, entourée de champs et de vignes. Tout en haut, il y a le palais et à côté, un temple superbe, mais hélas... ce n'est pas le temple de Dieu (décrire le luxe du palais, la situation : Rois de plus en plus mauvais, Achab et Jézabel ont fabriqué des idoles... le peuple a oublié Dieu.)**

1^{re} étape : **Un jour, le roi Achab est assis sur son trône (décrire le luxe) quand un visiteur entre dans la salle (simplicité contrastante avec le luxe alentour). Présentation.**

Tension : **« Je viens t'apporter un message de la part de Dieu (énoncer). Elie sort... Réaction d'Achab : D'abord de la crainte, puis de la moquerie: Cet homme! empêcher de pleuvoir! mais Achab oublie que le message vient de Dieu qui est tout puissant pour accomplir ce qu'Il a dit)**

2^e étape : **Une semaine passe sans rosée et sans pluie, puis deux... Le soleil brille constamment. (Décrire en détails les conséquences sur les champs, les vignes, l'herbe, les fleurs, les arbres etc... L'automne arrive et toujours pas d'eau : le blé, les légumes et les fruits sont secs, la terre dure, etc... Le niveau de l'eau baisse dans les rivières et les lacs... L'hiver, pas de neige dans les montagnes, le printemps revient sans verdure...)**

Tension : **Réaction de colère du roi. C'est la faute d'Elie! Amenez-le moi. Les soldats partent à sa recherche mais ne trouvent personne. Où est Elie?**

Point culminant : **Elie est bien caché (décrire sa cachette) . Il a de**

quoi boire mais comment mange-t-il? Dieu lui apporte des vivres à domicile (expliquez).

Après l'histoire biblique



Activité : **Mettez le plateau de sable sur la table ainsi que le matériel nécessaire pour construire la scène.** Quelques enfants formeront le paysage. Un torrent (bande de chiffon bleu) qui dévale entre les rochers; des arbres.

Quelques enfants découperont les corbeaux et colleront les bouts de papier rouges et jaunes dans leur bec pour représenter la viande et le pain. **Il ne restera plus qu'à asseoir Elie sur un caillou et poser quelques corbeaux sur une pierre voisine et sur l'arbre le plus proche d'Elie.**

Conversation : Pourquoi Dieu a-t-il **envoyé la sécheresse?** Pourquoi Dieu a-t-il **pris soin d'Elie?** - **Comment l'a-t-il fait?** (Faites remarquer **que lorsque nous aimons Dieu, nous n'avons pas à craindre la sécheresse, les inondations, etc... parce que Dieu prendra soin de nous.** (La semaine prochaine, nous verrons comment il fait.)

Clôture : **Parlez des peurs que les enfants peuvent avoir lors d'une tempête.** Terminez par une prière de reconnaissance et un chant.

BONUS

BRI CO : CORBEAU

<http://www.daniellesplace.com/html/birdcrafts.html>

Matériel

- Grandes assiettes en papier
- Petites assiettes en papier
- Papier de construction (jaune, noir et blanc)
- Marqueur noir
- Pinceaux et peinture noire
- Colle ou agrafeuse
- Plumes noires (facultatif)
- Ficelle (facultatif)

Instructions

1. Avant la classe coupez le haut d'un tiers d'une grande assiette de papier. Coller sur une autre grande assiette de papier de ma-



nière à former une poche.

2. Collez une petite assiette de papier sur le haut du corps pour former la tête.
3. **Découpez les ailes d'une autre assiette de papier ou utilisez un papier de construction noir et les collez au corps.**
4. Peinturez le corps du corbeau et découpez un bec et les yeux et les collez sur le corps.
5. Ils peuvent aussi coller des plumes au sommet de la tête et faire les jambes à partir de papier de construction noir.
6. Vous pouvez percer un trou dans le haut et attacher un **morceau de fil dans le trou de sorte qu'ils peuvent accrocher leurs corbeaux.**



JEU : DIEU PEUT FAIRE!

http://resourcewell.s3.amazonaws.com/children/prophetsandpromises/PP.U7.L32-Ages4-5_TeachersGuide.pdf

Matériel

- Sac de « Jelly Bean »

Instructions

1. Asseoir les enfants en cercle.
2. Donnez le sac de « Jelly Bean » au premier enfant.
3. **L'enfant dit une chose que Dieu lui a donné, comme la famille, les amis, l'amour, Jésus, animaux, maison, ou de la nourriture.**
4. **L'enfant passe le sac de « Jelly Bean » à l'enfant suivant.**
5. Jouez jusqu'à ce que chaque enfant passe son tour.

But : Parlez aux enfants de la puissance de Dieu.

Dieu est puissant. Il peut tout faire! Dieu a envoyé des corbeaux donner à manger à Elie. Dieu prend soin de vous. Il vous donne tout ce que vous avez vraiment besoin. Nommez une chose que Dieu vous a donné?

COLLATION : MELON **D'EAU** EN FORME **D'OISEAU**

http://www.cutefoodforkids.com/2011_03_01_archive.html

Matériel

- Tranches de melon d'eau

- Raisins
- Ananas
- Concombres

Instructions

1. **Coupez un melon d'eau en tranches pour former la tête de l'oiseau.**
2. Faire les yeux avec deux morceaux de concombres et ajoutez des raisins coupés pour les pupilles et les sourcils.
3. **Ajoutez un morceau d'ananas pour le nez. (voir image)**



