



# Le ROYAUME

## Le Prince

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE  
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénevé »



Adapté par Philippe Chassé

# Table des matières

## Jésus, notre ami

1. Jésus parle de son père céleste
2. Jésus et les enfants
3. Les enfants chantent les louanges de Jésus
4. Jésus rend visite à ses amis



## Jésus est tout-puissant

24. Jésus change de l'eau en vin
25. Jésus guérit un jeune garçon
26. Jésus fait revivre le fils d'une veuve
27. Jésus calme la tempête
28. Jésus nourrit la foule



## Jésus raconte de belles histoires

5. L'invitation au festin
6. La brebis perdue
7. Le fils perdu
8. Le méchant serviteur
9. Le bon samaritain
10. Le pharisien et le péager
11. Le maître et ses trois serviteurs



## Jésus, notre Sauveur (Pâques)

29. Jésus meurt sur la croix
30. Jésus vit
31. Une promenade avec Jésus
32. Nous reverrons Jésus



## Jésus vient sur la terre (Noël)

12. La naissance de Jean-Baptiste
13. Élisabeth et Marie se réjouissent
14. La naissance de Jésus
15. La visite des mages



## Jésus soulage les misères

33. Jésus guérit un lépreux
34. Jésus fait marcher un paralysé
35. Jésus guérit une femme infirme
36. Jésus rend la vue à un aveugle



## Jésus grandit

16. Dieu protège l'enfant Jésus
17. Quand Jésus était un petit garçon
18. La visite au temple
19. Jésus rencontre Jean-Baptiste
20. Le début d'une aventure
21. Jésus appelle Matthieu
22. Un choix trop difficile
23. Une leçon pour les disciples de Jésus



## Jésus pardonne

37. Un homme deux fois guéri
38. Jésus acquitte une femme condamnée
39. Zachée devient un honnête homme
40. Pierre laisse tout pour suivre Jésus
41. Un aveugle rencontre Jésus
42. Le précieux don de Marie





## Leçon 23

# Une leçon pour les disciples de Jésus

## Bloc 4 : Jésus grandit

### Références bibliques

Jean 13.1-17 ; Luc 22.7-30

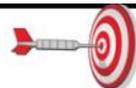
### Méditation

Jésus et ses disciples sont réunis pour célébrer la grande fête juive de la Pâque et tandis que Jésus veut donner à cet événement un caractère tout particulier puisque c'est le dernier repas qu'Il va prendre avec ses disciples, ces derniers discutent pour savoir qui parmi eux est le plus grand.

Après trois années passées avec le Seigneur, ils n'ont pas encore compris ce qu'est la vraie grandeur, et le maître lui-même va le leur montrer en accomplissant le travail de serviteur qu'ils n'ont pas voulu faire.

Quelle leçon pour les disciples de voir leur Maître lavant leurs pieds ! Elle est aussi pour nous qui revendiquons le titre de disciple. « Le serviteur n'est pas plus grand que son maître, ni l'apôtre plus grand que celui qui l'a envoyé ». « Que le plus grand parmi vous soit comme le plus petit et celui qui gouverne comme celui qui sert... Je suis au milieu de vous comme celui qui sert ». « Si donc je vous ai lavé les pieds moi, le Seigneur et le Maître, vous devez aussi vous laver les pieds les uns des autres ». « Si vous gardez mes commandements, vous demeurerez dans mon amour. Vous êtes mes amis si vous faites ce que je vous commande. Je ne vous appelle plus serviteurs, parce que le serviteur ne sait pas ce que fait son maître ; mais je vous ai appelés amis parce que je vous ai fait connaître tout ce que j'ai appris de mon Père ».

## BUT DE LA LEÇON



Montrer aux enfants qu'en lavant les pieds de ses disciples, Jésus

leur a donné un exemple; les encourager à se faire les serviteurs les uns des autres.

## Verset à apprendre

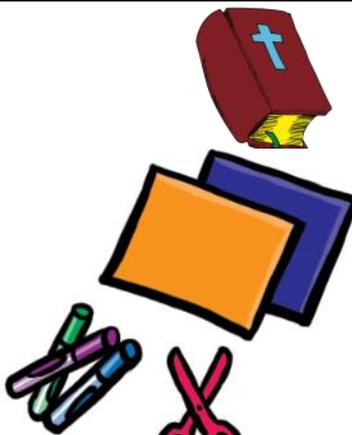


Vous êtes mes amis, si vous faites ce que je vous commande, Jean 15.14.



## Matériel

- Bible
- Tirelire
- Petits papiers sur lesquels vous aurez inscrit les mots-clés des trois derniers versets
- La Bible racontée aux enfants
- Crayons de couleur



## Développement de la leçon



**Avant l'histoire biblique**

**Période de chants et prière**

**Offrande**

**Révision**

Revoyez l'histoire du jeune homme riche.



## Histoire biblique



**Introduction**

Pendant plusieurs années, les disciples de Jésus l'ont suivi et ont appris beaucoup de choses. d'aujourd'hui, notre histoire va nous montrer comment Jésus les enseignait parfois :(Vous pouvez vous inspirer de l'histoire telle qu'elle est présentée dans « La Bible racontée aux en-

fants », page 206.)

Exposé : C'est la fête de la Pâque et dans toutes les familles, on prépare le repas. (Décrire comment Pierre et Jean vont dans la chambre haute et arrangent tout pour le repas de Jésus et des disciples : Ils mettent le couvert, la cuvette et l'eau à l'entrée pour les ablutions, etc.)

1<sup>re</sup> étape : Tout est prêt, Jésus et les autres disciples arrivent. Ils voient la cuvette, mais il n'y a pas de serviteur. (Imaginer la conversation. Chacun pense que c'est en dessous de sa dignité de faire le serviteur.) Tous se mettent à table sans se laver les pieds.

2<sup>e</sup> étape : Jésus s'assoit aussi et il commence à parler à ses disciples : « C'est la dernière fois que nous sommes réunis... » Mais les disciples sont préoccupés de savoir lequel parmi eux est le plus grand et ils n'écoutent pas.

Tension et 3<sup>e</sup> étape : Jésus se lève alors, Il enlève son manteau... se met un torchon en guise de tablier, prend la cuvette et la cruche et s'approche d'un disciple pour lui laver les pieds. Réaction des douze : étonnement, puis honte. Réaction de Pierre et réponse de Jésus.

Point culminant : Après avoir fait le tour, Jésus remet son vêtement et se rassoit... Il tire la leçon de son acte : « Comprenez-vous ce que j'ai fait ? ... Je vous ai donné un exemple ».

## Après l'histoire biblique



**Activité** : Mettez les crayons de couleur sur la table et les enfants feront le dessin (annexe 1).

**Conversation et verset biblique** : - Pourquoi Jésus a-t-Il lavé les pieds de ses disciples ? (Parlez de l'humilité du Seigneur qui bien que Fils de Dieu, tout-puissant, n'hésite pas à rendre service.) - Qu'est-ce que Jésus veut nous montrer en agissant ainsi ? - Vous pensez peut-être que ce n'est pas toujours amusant d'être au service des autres, et pourtant; c'est un grand honneur, car lorsque nous faisons ce que Jésus nous commande, Il nous appelle ses amis. (Cherchez ensemble le verset et lisez-le.)



**Application** : Pour transposer la leçon dans la vie pratique, présentez des anecdotes. Montrez des enfants faisant ou ne faisant pas ce que

Jésus a commandé et qui, par conséquent, agissent ou n'agissent pas en véritables amis du Seigneur. Les enfants donneront leur opinion après chaque cas présenté et vous les commenterez ensemble.

**Clôture** : Chantez un chant et puis priez en demandant au Seigneur qu'Il vous remplit de son amour pour que vous puissiez toujours faire ce qu'Il commande quoi que cela puisse coûter. Chant final.

---



# BONUS

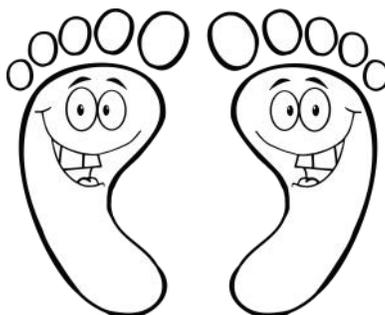
---

## ACTIVITÉ : LAVAGE DES PIEDS

[http://www.sermons4kids.com/giving\\_him\\_your\\_best\\_group\\_activities.htm](http://www.sermons4kids.com/giving_him_your_best_group_activities.htm)

### Matériel

- Lingettes ou serviettes
- Parfum bon marché
- Lotion



### Instructions

1. Laissez les enfants choisir un partenaire.
2. S'essuyer les pieds les uns les autres avec des lingettes humides ou serviettes.
3. Ajoutez un peu de lotion pour les pieds ou parfum bon marché.
4. Posez des questions sur l'histoire d'aujourd'hui. Qui a lavé les pieds de Jésus ? Ce que Jésus dit à propos du lavement des pieds !

## ACTIVITÉ : QUI EST LE PLUS GRAND

### Matériel

- Journaux (ou portable avec connexion internet pour aller sur un site de nouvelles)

### Instructions

1. Demandez aux enfants de se rassembler autour du journal.
2. Avec leur aide, identifiez les noms des personnes célèbres mentionnées.
3. Inscrive chaque nom sur la carte.

4. Continuez jusqu'à ce que vous ayez parcouru le journal.
5. Demandez : « Pourquoi cette personne est-elle célèbre ? Qu'est-ce qu'elle a fait pour devenir si importante et pour se retrouver dans un journal ? » Faites-le pour chaque nom inscrit sur la carte.
6. Expliquez que l'histoire biblique d'aujourd'hui est d'être grand et important : Ces personnes sont devenues importantes en étant d'excellents sportifs, ou des personnes très savantes ou en gagnant beaucoup d'argent, etc. Comme nous le verrons dans cette histoire, la façon dont nous devenons grands ou importants dans le royaume de Dieu est très différente de la façon dont ces personnes sont devenues importantes.

## ACTIVITÉ : MARCHE DANS MES SOULIERS

### Matériel

- Annexe 2
- Crayons
- une grande botte ou chaussure

### Instructions

1. Copiez le pied de l'annexe 2.
2. Écrire : « Pourquoi serait-il difficile de servir cette personne ? »
3. Découpez le pied (annexe 2).
4. Placez-le dans la botte ou chaussure.
5. Placez la botte ou chaussure sur la table.
6. Demandez : « Quel est le but de la leçon d'aujourd'hui ?  
(Réponse : Pour être grand, servir les autres)
7. Demandez : « Que signifie servir les autres ? (Réponse : Faire de belles choses pour eux)
8. Partagez brièvement sur la notion de servir. Dites : « Il n'est pas toujours facile de servir les autres et il faut travailler dur. C'est plus facile de servir certaines personnes que d'autres, surtout celles qui sont méchantes. »
9. Retirez le papier de la botte et le lire.
10. Terminez en disant que pour être grand, Jésus dit que nous de-



vons servir les autres. Comment pouvez-vous servir cette personne ? (Plusieurs réponses.)

## COLLATION : LES PIEDS PROPRES

[http://resourcewell.s3.amazonaws.com/children/kingsandkingdoms/KK.U3.L14-Ages4-5\\_TeachersGuide.pdf](http://resourcewell.s3.amazonaws.com/children/kingsandkingdoms/KK.U3.L14-Ages4-5_TeachersGuide.pdf)

Vous pouvez aider les enfants à s'identifier à l'histoire biblique en faisant semblant de laver leurs pieds.

### Matériel

- Bol
- Gant de toilette
- Collation
- Serviette

**Facultatif:** Si le temps le permet, l'éducateur peut brièvement laver les pieds de chaque enfant. Vous aurez besoin d'un bol, de l'eau, une débarbouillette et de nombreuses serviettes.



Jouez à ce jeu en préparation de la collation. Dites : « Je vais faire semblant d'être Jésus et vous pouvez prétendre d'être ses amis ».

### Instructions

1. Tous les enfants et l'éducateur doivent se tenir sur un côté de la classe.
2. Dites : « Allons à la maison où nous allons manger. Tout d'abord, nous devons traverser cette route boueuse. Nous portons des sandales, nos pieds vont devenir très sales ! »
3. Amenez les enfants à marcher à travers la pièce pendant que vous prétendez que la boue s'écrase entre vos orteils.
4. Dites : « Nous l'avons fait ! Mais nous ne pouvons pas aller à l'intérieur avec les pieds sales ! Levez la main si vous devez nettoyer ,à la maison, vos pieds, avant de pouvoir souper ? (Les enfants réagissent) Je vais vous nettoyer les pieds afin qu'on puisse souper ».
5. Faites asseoir les enfants en cercle , les jambes tendues.
6. Avec le bol, le gant de toilette, la serviette , faire semblant de laver la boue des chaussures de chaque enfant.

7. Nous avons les pieds propres, de sorte que maintenant nous pouvons manger !
8. Passez la collation et dégustez-la.

### **BRICO : PLATEAU POUR SERVIR**

<http://childrensministry.com/articles/jesus-washes-the-disciples-feeet>

Concevoir un plateau pour leur apprendre comment Jésus a montré à ses disciples la manière de servir les autres.

#### **Matériel**

- Plaques en aluminium à biscuit
- Peinture blanche
- Pinceau
- Assiettes en papier
- Tampons encreurs( ou timbres) en caoutchouc
- Fil de broderie
- Colle
- Marqueurs
- Collation



Préparation : Quelques jours avant cette activité, peindre chaque plaque d'aluminium en blanc.

Le jour du bricolage, mettre un peu de peinture sur plusieurs assiettes en papier, et les placer hors de portée des enfants.

#### **Instructions**

##### Plateaux de service

1. Donnez à chaque enfant une plaque en aluminium.
2. Écrivez le nom de chaque enfant au dos de la plaque.
3. Montrez aux enfants comment tremper légèrement le tampon en caoutchouc dans la peinture, puis appuyez une ou deux fois sur une assiette de papier pour enlever l'excédent de peinture.
4. Laissez les enfants faire leurs conceptions sur la plaque blanche.
5. Sur le bord de la plaque, les enfants collent du fil et de la broderie . Tout en travaillant, les enfants cherchent comment utiliser leurs plateaux.

6. Pendant que les plateaux sèchent, demandez aux enfants de vous aider à nettoyer et ranger le matériel de bricolage. Racontez à nouveau l'histoire de Jésus lavant les pieds de ses disciples. Puis demandez: Que signifie servir quelqu'un ? Pourquoi Jésus a-t-il lavé les pieds de ses disciples ? Que voulait-il que les disciples apprennent sur les services ?

Dites : Jésus a lavé les pieds de ses disciples pour leur montrer combien il les aimait. Il voulait que ses disciples apprennent à servir et à aimer les autres aussi. Jésus veut que nous servions et aimions les gens, tout comme ses disciples. Nous pouvons montrer de l'amour en servant et en aidant les autres.

Laissez les enfants se servir mutuellement la collation en utilisant les plateaux qu'ils ont faits.





Vous êtes mes amis,  
si vous faites ce que je vous commande.  
Jean 15.14.

