



# Le ROYAUME

## Le Prince

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE  
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénevé »



Adapté par Philippe Chassé

# Table des matières

## Jésus, notre ami

1. Jésus parle de son père céleste
2. Jésus et les enfants
3. Les enfants chantent les louanges de Jésus
4. Jésus rend visite à ses amis



## Jésus est tout-puissant

24. Jésus change de l'eau en vin
25. Jésus guérit un jeune garçon
26. Jésus fait revivre le fils d'une veuve
27. Jésus calme la tempête
28. Jésus nourrit la foule



## Jésus raconte de belles histoires

5. L'invitation au festin
6. La brebis perdue
7. Le fils perdu
8. Le méchant serviteur
9. Le bon samaritain
10. Le pharisien et le péager
11. Le maître et ses trois serviteurs



## Jésus, notre Sauveur (Pâques)

29. Jésus meurt sur la croix
30. Jésus vit
31. Une promenade avec Jésus
32. Nous reverrons Jésus



## Jésus vient sur la terre (Noël)

12. La naissance de Jean-Baptiste
13. Élisabeth et Marie se réjouissent
14. La naissance de Jésus
15. La visite des mages



## Jésus soulage les misères

33. Jésus guérit un lépreux
34. Jésus fait marcher un paralysé
35. Jésus guérit une femme infirme
36. Jésus rend la vue à un aveugle



## Jésus grandit

16. Dieu protège l'enfant Jésus
17. Quand Jésus était un petit garçon
18. La visite au temple
19. Jésus rencontre Jean-Baptiste
20. Le début d'une aventure
21. Jésus appelle Matthieu
22. Un choix trop difficile
23. Une leçon pour les disciples de Jésus



## Jésus pardonne

37. Un homme deux fois guéri
38. Jésus acquitte une femme condamnée
39. Zachée devient un honnête homme
40. Pierre laisse tout pour suivre Jésus
41. Un aveugle rencontre Jésus
42. Le précieux don de Marie





## Leçon 21

# Jésus appelle Mathieu

## Bloc 4 : Jésus grandit

### Références bibliques

Luc 5.27-32 ; Matthieu 9.9-13 ; Marc 2.13-17

### Méditation

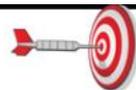


Matthieu est un péager, un employé des Romains et de ce fait, il est comme ses collègues, mis à l'index de la société par ses compatriotes. En effet, les Juifs n'admettaient pas que l'un des leurs soit agent de leurs ennemis et collecte les impôts pour un gouvernement païen.

Nous ne savons pas si Jésus a déjà rencontré Matthieu avant, s'Il a déjà eu l'occasion de lui parler, si Matthieu était un péager honnête ou malhonnête. Mais le jour dont il est question dans notre récit, Jésus est passé aux portes de la ville, devant le bureau de péage. Il a vu Matthieu assis à son poste et Il lui a demandé de le suivre. Matthieu a tout laissé et il a suivi le Seigneur. Il est devenu plus tard l'un des douze et il a écrit l'évangile qui porte son nom.

Le Seigneur appelle bien des personnes différentes à son service. Il voit en chacune les qualités qu'Il pourra développer pour en faire un bon serviteur. Ne soyons pas, à l'exemple des pharisiens, prisonniers de notre société, jugeant certains trop indignes d'avoir des relations avec nous et avec Dieu. Sachons nous mettre à leur niveau et reconnaissons que, comme eux, nous sommes malades et avons besoin du grand médecin.

## BUT DE LA LEÇON



Montrer aux enfants comment Matthieu est devenu disciple de Jésus. Leur faire voir que Jésus aime ceux qui sont méprisés et qu'Il les utilise à son service; les encourager à respecter les gens de toute catégorie.



Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés. Jean 15.12.



## Matériel

- Bible
- Tirelire
- Tableau
- Cartons avec les mots du verset



## Développement de la leçon



Avant l'histoire biblique

Période de chants

Prière

Offrande

Révision



Sous forme de jeu, un enfant lira la description concernant l'un ou l'autre disciple, un autre donnera la réponse.

Conversation

(Faites au tableau une liste de métiers peu honorés tels que : éboueur, balayeur public, bonne à tout faire, ramoneurs, etc., et étudiez la réaction des enfants.) - Aimeriez-vous faire ces métiers- là ? - Pourquoi ? (Parlez du côté peu agréable de ces différentes professions, mais aussi de la méchanceté des gens qui méprisent ceux qui les exercent, sont impolis avec eux, etc.) - Comment vous comportez-vous, par exemple, avec le balayeur de l'école ?...

## Histoire biblique



Introduction

Du temps de Jésus, il y avait aussi des gens avec qui l'on était méchant à cause du métier qu'ils exerçaient.

Nous allons voir ce qui est arrivé à l'un d'entre eux.

Exposé: Matthieu n'est pas un balayeur, etc. Il est péager. (Décrire ses fonctions : Il a un bureau aux portes de la ville et il arrête tous les gens qui entrent avec leurs ânes, leurs chameaux. Il ouvre les paniers et fait payer une taxe sur tout ce qu'on apporte.) Les gens n'aiment pas ces inspections, ils aiment encore moins payer, et comme on leur demande presque toujours de donner plus qu'ils ne doivent, les gens détestent les péagers. Matthieu est malheureux (décrire les vexations qu'on lui fait subir : ses voisins ne lui disent jamais bonjour, ils ne lui parlent pas, etc. ) Matthieu a entendu parler de Jésus qui aime tous les hommes et qui fait des choses merveilleuses. Il l'a même aperçu quelquefois dans la ville où il habite, mais il n'a jamais osé s'approcher de lui.

Tension : Un jour qu'il est assis à son bureau... (décrire le va-et-vient sous ses fenêtres), il voit Jésus passer. Où va-t-Il? Il s'approche, entre dans le bureau : « Matthieu, suis-moi ! » Réaction de ce dernier : Lui, le péager méprisé, Jésus vient de lui demander de l'accompagner... Il ne le déteste pas. Il veut bien de lui à son service ! Tout heureux, Matthieu laisse tout pour le suivre.

2<sup>e</sup> étape : Pour montrer sa gratitude à Jésus, Matthieu organise un grand festin. Il ne fait rien à moitié (décrire). Il invite ses collègues péagers et beaucoup d'autres gens qui ont mauvaise réputation et que tout le monde déteste. Il veut qu'ils fassent connaissance avec Jésus. Le repas est très joyeux. Jésus raconte beaucoup d'histoires sur Dieu et sur le ciel où il y a de la place pour tous ceux qui veulent le suivre.

Point culminant : La fête terminée, Matthieu suit Jésus et il devient l'un de ses douze disciples. Et plus tard, c'est lui qui écrit l'évangile selon Matthieu que nous avons dans notre Bible.

## Après l'histoire biblique



**Verset biblique** : Jésus n'a pas méprisé Matthieu, Il ne méprise pas non plus le balayeur de l'école, ceux qui vident les poubelles, etc. Jésus les aime tous autant que nous. C'est pourquoi Il nous donne un conseil dans la Bible. -Quel est-il ? (Mettez sur la table les cartons avec les mots du verset en omettant le premier et le dernier : ... - vous les uns les autres comme je vous ai ... Les enfants proposeront des verbes. Ils pourront ensuite venir recomposer le verset à tour de rôle).

**Histoire** : Vous connaissez peut-être un garçon ou une fille qu'on laisse tout seul parce qu'il est pauvre, ou bon à rien; ou pas joli, etc.

Jésus ne les méprise pas et peut-être qu'un jour, Il les appellera à son service. C'est ce qui est arrivé à Gladys Aylward dont je vais vous parler maintenant.

Gladys Aylward était femme de chambre dans une riche famille de Londres. C'était la fille d'un facteur. Comme tous les enfants, elle était allée à l'école primaire, mais ses parents n'étaient pas assez riches pour l'envoyer au lycée.

Gladys aimait le Seigneur Jésus. Comme elle aurait voulu devenir missionnaire et donner tout son temps à le servir! Mais elle n'était pas assez instruite pour cela ! Pourtant au fur et à mesure que les années passaient, elle était de plus en plus certaine que le Seigneur répondait à ses désirs : Il voulait qu'elle aille en Chine.

Gladys s'inscrivit dans une école qui préparait les missionnaires. Pendant trois mois, elle suivit régulièrement les cours. Pour ses camarades de classe qui en savaient beaucoup plus qu'elle, c'était facile, mais pour elle c'était bien compliqué. Elle n'arrivait pas à faire les devoirs et accumulait les mauvaises notes. Un jour, le directeur la fit appeler : « Mademoiselle Aylward, je vois que vous faites beaucoup d'efforts, mais vous n'y arriverez jamais. Il vous faudrait trop longtemps pour apprendre ce que vous ne savez pas. Je crois que vous feriez mieux d'arrêter vos études et de reprendre votre ancien métier ».

Gladys était désespérée. Elle savait qu'elle n'était qu'une simple femme de chambre, pauvre et sans instruction, mais Dieu se servait -Il uniquement des gens qui avaient eu le privilège d'aller à l'école ? Dieu l'avait appelée à aller en Chine, elle en était sûre, comment pouvait-elle convaincre le directeur ?

En voyant sa déception, celui-ci lui fit une proposition : « Il y a beaucoup d'occasions de servir Dieu ici, en Angleterre, et même comme femme de chambre. J'ai un emploi tout trouvé pour vous : un vieux couple de missionnaires vient de rentrer de Chine. La dame cherche quelqu'un pour tenir sa maison. N'accepteriez-vous pas d'entrer à son service ? » Gladys accepta, mais elle était bien décidée à trouver un moyen d'aller en Chine. Puisque Dieu l'appelait là-bas, Il ouvrirait bien les portes !

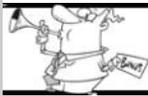
Et, en effet, après bien des expériences, la jeune femme arriva en Chine et elle fut une excellente missionnaire. Elle racontait les histoires de Jésus aux muletiers qui conduisaient les caravanes à travers la montagne. Elle allait de village en village parlant du Seigneur aux femmes et



aux enfants. Sa maison était ouverte à tous ceux qui étaient dans le besoin. Bien des malheureux furent soulagés et apprirent à connaître Jésus par son intermédiaire. Le mandarin même, le haut fonctionnaire de la région, un homme très riche et très instruit était son ami. Il aimait parler avec Gladys, il l'écoutait avec grand respect quand elle lui parlait de son Seigneur, et un jour, lui aussi devint un chrétien.

Gladys Aylward n'était qu'une simple femme de chambre que le directeur de l'école missionnaire n'avait pas voulu garder, mais Dieu qui voyait son cœur, savait qu'elle était prête à le servir dans les montagnes de Chine, c'est pourquoi Il l'avait appelée.

**Clôture** : Terminez par la prière. Remerciez le Seigneur de ce que nous pouvons tous le servir.



## BONUS

### BRICO : POCHE DE MONNAIES

[http://freesundayschoolcurriculum.weebly.com/uploads/1/2/5/0/12503916/lesson\\_19\\_jesus\\_calls\\_matthew.pdf](http://freesundayschoolcurriculum.weebly.com/uploads/1/2/5/0/12503916/lesson_19_jesus_calls_matthew.pdf)

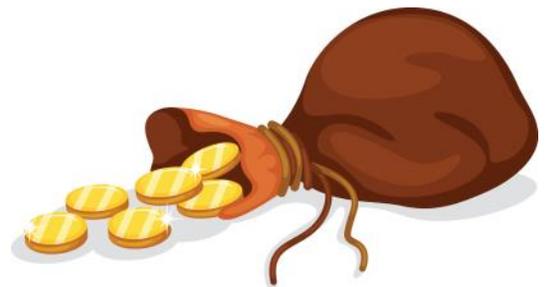
Les élèves feront des sacs d'argent pour leur rappeler que Matthieu était un collecteur d'impôts avant que Jésus l'appelle à être son disciple.

#### Matériel

- Papier cartonné
- Modèle du Sac d'argent (annexe 3)
- Ciseaux
- Poinçon
- Bout de laine de 45 cm
- Pièces de monnaie en chocolat

#### Instructions

1. Reportez le modèle du sac d'argent (annexe 3) pour chaque élève sur papier cartonné.
2. Demandez aux élèves de découper le motif du sac d'argent.
3. Froissez avec soin et refroissez le cercle plusieurs fois. Plus le cercle est fripé, plus le sac devient doux et semblable à une étoffe. (Attention de froisser avec soin afin de ne pas déchirer



le papier)

4. Lissez le cercle et percez des trous sur chacun des points noirs.
5. Passez la laine dans et hors de chaque trou.
6. Attachez les deux extrémités du fil ensemble.
7. Placez quelques pièces de monnaie dans le sac.
8. Fermez l'ouverture de la poche en tirant avec précaution sur les deux extrémités du fil.

### Discussion

Comme les enfants froissent leurs « sacs d'argent », leur rappeler que Matthieu était un collecteur d'impôts avant d'être appelé un des disciples de Jésus. Les collecteurs d'impôts, à l'époque de Jésus, étaient méprisés parce que souvent, ils recueillaient plus d'argent que ce qu'ils étaient censés ramasser; ils gardaient l'argent supplémentaire pour eux-mêmes. Souligner que quand Jésus était à table dans la maison de Matthieu, les pharisiens virent des « pécheurs » avec Jésus. Aider les enfants à se rendre compte que Jésus est venu pour sauver les pécheurs, non pour les condamner.

### BRICO : LA MAISON DE MATHIEU

[http://southfloridachurch.org/Kingdom\\_Kids/Q2/1st%20&%202nd%20Grade/Q2U5L3%201st&2nd.pdf](http://southfloridachurch.org/Kingdom_Kids/Q2/1st%20&%202nd%20Grade/Q2U5L3%201st&2nd.pdf)

#### Matériel

#### Pour chaque enfant

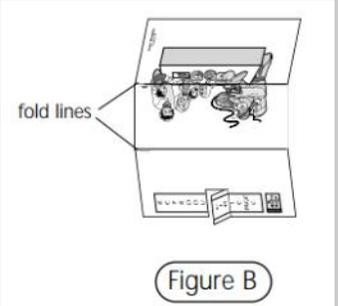
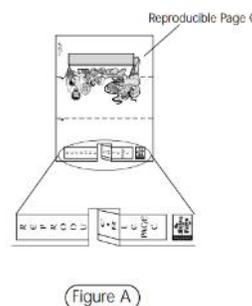
- Crayons
- Ruban adhésif invisible

#### Pour le professeur

- Ciseaux
- Grande surface pour écrire
- Annexe 4

#### Instructions

1. Sur chacune des copies de l'annexe 4, découpez la porte, comme le montre la figure A.
2. Pliez chacune des copies en trois , en utilisant



les lignes en pointillés, comme dans la figure B.

3. Sur la grande surface d'écriture, écrivez « La Maison de Matthieu. »
4. Faire un exemple pour montrer aux enfants.

### Directives

1. Dans notre histoire biblique d'aujourd'hui, nous apprenons sur Matthieu, le publicain. Jésus, voyant Matthieu à son travail, lui a dit de le suivre. Matthieu a tout quitté et a suivi Jésus. Matthieu récoltait probablement beaucoup d'argent en ramassant les impôts, mais il a tout quitté pour être avec Jésus. Matthieu était tellement heureux qu'il a fait un banquet à sa maison pour Jésus. Matthieu a invité ses amis à venir rencontrer Jésus. Aujourd'hui, vous allez faire un bricolage pour vous rappeler le banquet que Matthieu avait fait pour Jésus.

2. Montrez aux enfants l'exemple. Laissez-les regarder à l'intérieur de la porte, les personnes au banquet de Matthieu.



Figure C

3. Distribuez les copies de l'annexe 4 et des crayons à chaque enfant. Dites aux enfants de placer leurs pages face vers le bas, avec la porte plus près d'eux. Demandez aux enfants de décorer la porte et de dessiner la façade de la maison (par exemple : des fenêtres, des arbres ou des buissons, etc.), comme illustrée à la figure C. Se référant à la grande surface d'écriture, leur demander d'écrire « Maison de Matthieu » sur le devant de la maison.



Figure D

4. Demandez aux enfants de tourner leurs pages, à l'image du banquet en face d'eux. Demandez-leur de colorier cette image.

5. Quand ils ont fini de colorier, montrez aux enfants comment plier leurs pages le long des pointillés et collez la bande ensemble, comme la figure D.



Figure E

6. Montrez aux enfants comment faire tenir debout la maison, comme le montre la figure E.

### Conclusion

Faites asseoir les enfants en cercle et demandez-leur de dire une chose que Matthieu a faite après que Jésus l'ait appelé. (Laissez les enfants répondre.) Conclure en disant que Matthieu a tout quitté pour suivre Jésus. Il a également fait un grand banquet pour Jésus et a invité ses amis à venir rencontrer Jésus. Dites aux enfants qu'ils peuvent aussi être comme Matthieu et parler à leurs amis de Jésus. Terminez par une prière pour montrer aux enfants à aimer et à obéir à Jésus comme Matthieu l'a fait.

### Conseils pour les éducateurs

- Être prêt à partager avec les enfants sur les moyens qu'ils peuvent employer pour montrer l'hospitalité à leurs amis non-chrétiens.
- Si votre budget le permet, reproduire l'annexe 4 sur du papier épais pour créer une maison plus solide. Pensez à des décorations supplémentaires pour la maison de Matthieu, y compris photos de fenêtres, de fleurs ou d'arbustes que les enfants collent à l'extérieur de leurs maisons.

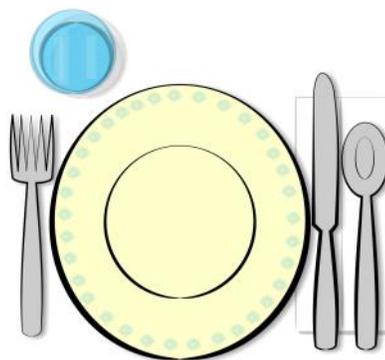
### JEU : UNE PLACE POUR JÉSUS

[http://southfloridachurch.org/Kingdom\\_Kids/Q2/1st%20&%202nd%20Grade/Q2U5L3%201st&2nd.pdf](http://southfloridachurch.org/Kingdom_Kids/Q2/1st%20&%202nd%20Grade/Q2U5L3%201st&2nd.pdf)

#### Matériel

Pour l'éducateur

- 2 assiettes en papier
- 2 serviettes de table
- 2 fourchettes en plastique, cuillères et couteaux
- 2 tasses de papier
- 2 sacs à sandwich (qui peut être scellé)
- 2x25 cents
- 2 grandes boîtes solides, environ 30 cm x 45cm x 30cm
- Napperon
- 2 petites tables ou 1 longue
- Ruban de masquage

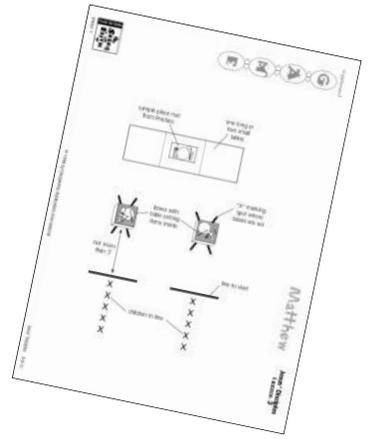


#### Préparation

1. Dans chaque boîte, placer les éléments suivants : une assiette de papier, une serviette de table, une fourchette en plastique, cuillère et couteau et une tasse de papier.
2. Dans chacun des sacs à sandwich, placer un 25 cents et fermer le

sac.

3. Mettre en place la zone de jeu en utilisant le diagramme sur l'annexe 5. Utiliser du ruban adhésif pour marquer les lignes de départ pour les équipes et les lieux où les boîtes seront placées. Les boîtes ne devraient pas être à plus de trois mètres de la ligne.
4. Mettre l'échantillon du napperon à un endroit où les deux équipes peuvent facilement la voir.



### Instructions

1. Dans l'histoire biblique de cette semaine, nous avons appris que Matthieu était un collecteur d'impôts qui a tout abandonné pour suivre Jésus. Matthieu a démontré son amour pour Jésus en organisant un banquet. Jésus a rencontré le peuple et l'a enseigné sur Dieu. Matthieu a beaucoup changé ! Il est allé rendre de l'argent aux gens et leur a donné quelque chose d'encore mieux que l'argent-une chance de connaître Dieu !
2. Dites aux enfants qu'ils vont jouer ce jeu en équipe. Divisez les enfants en deux équipes.
3. Le jeu d'aujourd'hui est un relais. Chaque équipe va avoir un sac de pièces de monnaie et une boîte pleine d'objets dont ils auront besoin pour dresser une table.
4. Alignez les équipes sur deux lignes. Pour commencer, donnez aux premiers enfants des deux lignes, un sac de pièces de monnaie. Les enfants les jeteront dans les boîtes en face d'eux, qui contiennent les objets pour dresser la table.
5. Une fois que le sac a été jeté avec succès dans la boîte, l'enfant va rapidement prendre la boîte, court à la table désignée et la dresse, suivant le modèle mis à leur disposition. Voir le schéma annexe 5.
6. Une fois que l'enfant a dressé la table, il va dire à haute voix : « Je serai comme Matthieu, je suivrai Jésus. »
7. Demandez à l'enfant de remettre tous les objets de la table dans la boîte et la boîte à sa place. L'enfant va prendre le sac de pièces de monnaie de la boîte et le donner à l'enfant suivant en ligne. Chaque enfant répète les étapes 4-7.

8. Le jeu continue jusqu'à ce que tous les enfants des deux équipes soient passés. Si une équipe a un membre supplémentaire, l'équipe adverse envoie un enfant une seconde fois.

### Conclusion

Félicitez tous les enfants pour leurs efforts. Rappelez-leur qu'ils peuvent être comme Matthieu et avoir des gens dans leurs maisons. Expliquez que les véritables gagnants de ce jeu ne sont pas seulement ceux qui ont terminé premiers, mais ceux qui seront comme Matthieu quand ils retourneront chez eux.

### Conseils pour les enseignants

- Assurez-vous que la boîte n'est pas à plus de 1m des enfants en ligne. Ils ne devraient pas passer trop de temps à essayer de jeter le sac dans la boîte.



Gladys Aylward

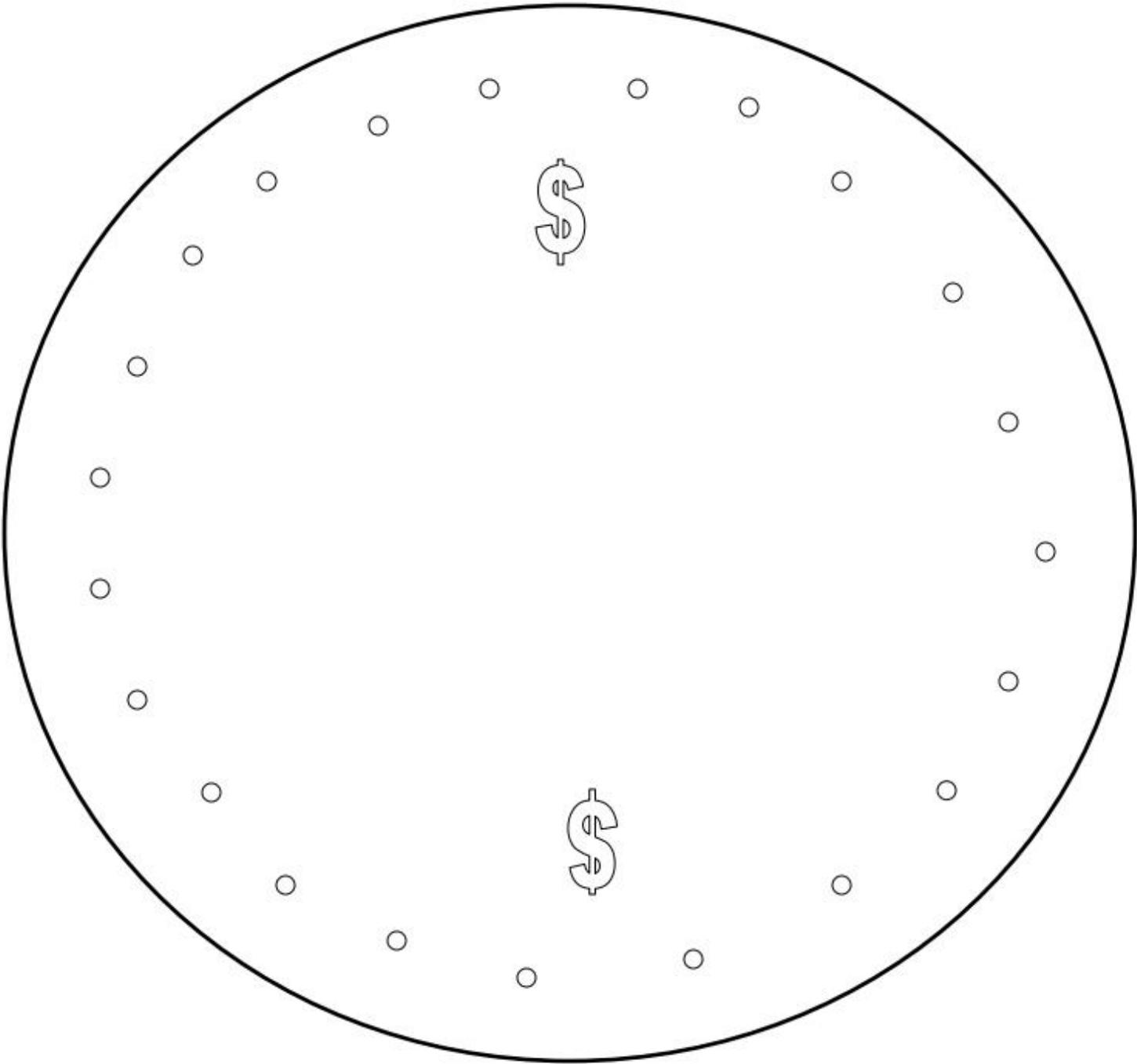


Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés.

Jean 15.12.

# Modèle du sac d'argent

[http://freesundayschoolcurriculum.weebly.com/uploads/1/2/5/0/12503916/lesson\\_19\\_jesus\\_calls\\_matthew.pdf](http://freesundayschoolcurriculum.weebly.com/uploads/1/2/5/0/12503916/lesson_19_jesus_calls_matthew.pdf)



Core/Craft  
1 copy for each child

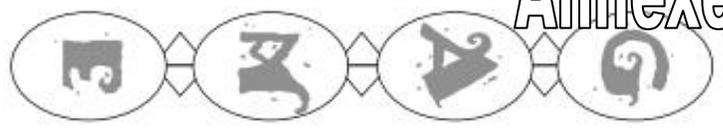
(fold line)



(fold line)

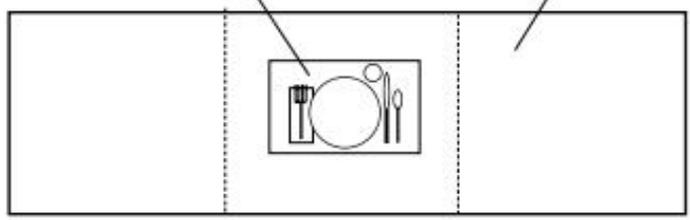
Jesus' Disciples  
Lesson 3





Exemple pour la table

1 grande table ou 2 petites



« X » boîte



Boîte avec les objets



Pas plus d'1m

Ligne de départ



Enfants



# Matthew

## Jesus' Disciple Lesson 3