



Le ROYAUME

Le Prince

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénevé »



Adapté par Philippe Chassé

Table des matières

Jésus, notre ami

1. Jésus parle de son père céleste
2. Jésus et les enfants
3. Les enfants chantent les louanges de Jésus
4. Jésus rend visite à ses amis



Jésus raconte de belles histoires

5. L'invitation au festin
6. La brebis perdue
7. Le fils perdu
8. Le méchant serviteur
9. Le bon samaritain
10. Le pharisien et le péager
11. Le maître et ses trois serviteurs



Jésus vient sur la terre (Noël)

12. La naissance de Jean-Baptiste
13. Élisabeth et Marie se réjouissent
14. La naissance de Jésus
15. La visite des mages



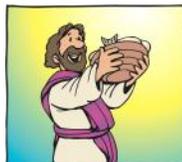
Jésus grandit

16. Dieu protège l'enfant Jésus
17. Quand Jésus était un petit garçon
18. La visite au temple
19. Jésus rencontre Jean-Baptiste
20. Le début d'une aventure
21. Jésus appelle Matthieu
22. Un choix trop difficile
23. Une leçon pour les disciples de Jésus



Jésus est tout-puissant

24. Jésus change de l'eau en vin
25. Jésus guérit un jeune garçon
26. Jésus fait revivre le fils d'une veuve
27. Jésus calme la tempête
28. Jésus nourrit la foule



Jésus, notre Sauveur (Pâques)

29. Jésus meurt sur la croix
30. Jésus vit
31. Une promenade avec Jésus
32. Nous reverrons Jésus



Jésus soulage les misères

33. Jésus guérit un lépreux
34. Jésus fait marcher un paralysé
35. Jésus guérit une femme infirme
36. Jésus rend la vue à un aveugle



Jésus pardonne

37. Un homme deux fois guéri
38. Jésus acquitte une femme condamnée
39. Zachée devient un honnête homme
40. Pierre laisse tout pour suivre Jésus
41. Un aveugle rencontre Jésus
42. Le précieux don de Marie



Leçon 18

La visite au temple

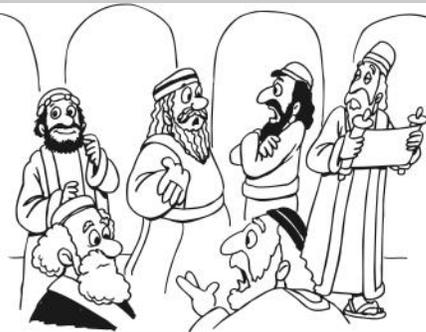
Bloc 4 : Jésus grandit



Référence biblique

Luc 2.4-1-52

Méditation



Comme tous les enfants de Nazareth, Jésus suit les coutumes religieuses de son peuple et quand Il a douze ans, Il se conforme à la loi et va au temple, à Jérusalem, pour célébrer la Pâque. Mais les sept jours de fête passés, Jésus est encore si frappé de ce qu'il a vu et entendu qu'il veut en savoir davantage. Et c'est auprès des docteurs de la loi qu'on le retrouve écoutant et posant des questions. L'intelligence et la maturité d'esprit de ce jeune garçon frappent ceux qui assistent à la discussion. Marie aussi est un peu troublée quand elle retrouve son fils et qu'il lui répond : « Je dois m'occuper des affaires de mon Père ! » Que Jésus soit conscient de la relation particulière qui l'unit à Dieu, cela semble ressortir clairement de cette réponse, mais nous ne pouvons pas en déduire qu'à douze ans, Il a une pleine connaissance du plan divin. Son attitude parmi les docteurs est celle d'un enfant qui découvre des choses nouvelles (v. 46) et Luc termine son récit en disant : « Jésus croissait en sagesse... » impliquant une progression dans son développement.

C'est notre privilège de donner aux enfants la nourriture spirituelle. Sachons satisfaire la faim de ceux qui viennent dans la maison de Dieu avec le désir de le connaître mieux et sachons aussi créer ce besoin chez les autres afin qu'ensemble, moniteurs et enfants, nous puissions dire avec le psalmiste : « Éternel, j'aime le séjour de ta maison ». « Un jour dans tes parvis vaut mieux que mille ailleurs ». « Je voudrais habiter toute ma vie dans la maison de l'Éternel ».

BUT DE LA LEÇON



Montrer aux enfants que Jésus aimait les choses de Dieu; leur donner le désir de mieux connaître Dieu et Jésus.

Verset à apprendre



L'enfant croissait et se fortifiait. Il était rempli de sagesse et la grâce était sur lui. Luc 2.40



Matériel

- Tirelire
- Feuille avec le chant : « Quand Jésus était tout petit » (annexe 1)
- Frise sur l'enfance de Jésus
- Plateau de sable
- Matériel pour construire la scène
 - Carrés de papier blanc pour faire des maisons palestiniennes (au moins un par enfant)
 - Pâte à modeler
 - Branchettes ou arbres en papier
- Colle
- Crayons de couleur
- Ciseaux



Développement de la leçon



Avant l'histoire biblique

Période de chants

Elle se terminera par : « Quand Jésus était tout petit ». (annexe 1)

Prière

Offrande



Conversation

- Qui se souvient d'un voyage qu'il a fait en famille?... (Les enfants auront certainement tous une ou plusieurs' expériences à partager.

Laissez-les raconter. Insistez sur le temps qui précédait le départ : leur impatience, les préparatifs, puis le voyage. Comment ils ont passé le temps, de quoi ils ont parlé, etc., enfin l'excitation à l'arrivée en apercevant le lieu de destination).

Histoire biblique



Introduction

Quand Jésus avait douze ans, lui aussi a fait un voyage qui est sûrement resté gravé dans sa mémoire. (Vous pouvez vous inspirer de l'histoire telle qu'elle est présentée dans « La Bible racontée aux enfants » page 161).

Exposition : Tous les ans, Joseph allait à Jérusalem à l'occasion d'une grande fête, mais Jésus, trop jeune, n'y était encore jamais allé. Vous pensez comme Il était heureux, quand Il eut douze ans, de pouvoir enfin accompagner ses parents.

1^{re} étape : Le jour du départ arrive. De bonne heure le matin, les familles du quartier se retrouvent et font route ensemble. (Décrire la procession : il y a des ânes chargés de bagages, des enfants qui courent devant...) Le voyage est long... On marche pendant le jour et le chant encourage les pèlerins ; on campe la nuit. Après avoir gravi plusieurs collines, c'est le fleuve qu'on traverse. Il est bien agréable de le suivre pendant un moment, puis il faut à nouveau passer sur l'autre rive et franchir les montagnes pour arriver enfin en vue de Jérusalem. (Décrire le panorama qui s'offre aux pèlerins : la ville, le temple...)

2^e étape : Arrivée dans Jérusalem, remplie de voyageurs. Il y a des gens partout, dans les maisons, dans les cours... et pendant sept jours, il y a tant de choses à voir! Il y a le repas de Pâque où l'on mange l'agneau à la lueur des lampes. Le chef de famille raconte comment autrefois Dieu a sauvé son peuple. Il y a les services au temple... Jésus est intéressé par les moindres détails.

3^e étape : La fête dure sept jours et quand elle est terminée, les gens rentrent chez eux. Marie et Joseph retournent à Nazareth. Au moment du départ, Jésus n'est pas avec eux. (imaginer le dialogue entre Marie et Joseph à son sujet). Pensant qu'il est avec les autres garçons de Na-

zareth, ils s'en vont.

Tension : Mais à l'étape du soir, Jésus n'est pas là. Marie et Joseph le cherchent parmi leurs connaissances, mais en vain !

Point culminant : Ils retournent à Jérusalem et vont partout (parlez des lieux ; décrire la peur grandissante de Marie). Ils retournent au temple et là, que voient-ils ? (Décrire la scène : les docteurs de la loi et Jésus assis au milieu d'eux, qui leur pose des questions.) Marie s'élançe vers lui : « Mon enfant, pourquoi es-tu resté ici ?... Réponse de Jésus : Il faut que je m'occupe des affaires de mon Père. Jésus était si intéressé par ce qu'il entendait sur Dieu qu'il en avait oublié sa famille, mais comme Il sait que Dieu veut que les enfants obéissent à leurs parents, Il rentre docilement à la maison.

Après l'histoire biblique



Activité : Mettez le plateau de sable sur la table que vous pousserez contre le mur, sous la frise dépeignant l'enfance de Jésus. Proposez aux enfants de représenter les pèlerins qui vont à Jérusalem pour la fête. Donnez à chacun un carré de papier à plier et à coller pour faire une maison. (Les portes et fenêtres auront été découpées ou coloriées au préalable.) Avec de la pâte à modeler, chaque enfant fera un ou plusieurs personnages. Ceux qui auront fini les premiers formeront les collines dans le sable, arrangeront les maisons dans un coin pour représenter Jérusalem. Quelques branchettes piquées le long de la route serviront d'arbres. Il ne restera plus qu'à placer les pèlerins.



Révision et verset biblique : Quand tout sera terminé, les enfants examineront la frise et le plateau pour revoir encore une fois comment s'est passé l'enfance du Seigneur. Demandez à quelqu'un de réciter le verset puis introduisez celui de cette leçon. Il exprime la même idée. Répétez-le plusieurs fois ensemble.

Conversation : - Pourquoi Jésus est-Il resté dans le temple? - Qu'étaient les « affaires de son Père » dont Il devait s'occuper? (Laissez les enfants parler, puis concluez en montrant que tout ce qui permettait à Jésus de mieux connaître Dieu, d'entrer en relation avec Lui, tout cela ,c'étaient les « affaires de son Père ».) Comment pouvons-nous, nous aussi, nous occuper des affaires de Dieu ? (En lisant la Bible, en



allant dans sa maison, en écoutant ceux qui parlent de Lui, en faisant sa volonté...)

Clôture : Terminez par la prière et le chant final.



BONUS

ACTIVITÉ : CACHE-CACHE

<http://missionbibleclass.org/1b0-new-testament/new-testament-part-1/life-of-christ-early/boy-jesus-visits-the-temple/>

Matériel

- Image de Jésus

Instructions

1. Cachez une image de Jésus dans la classe.
2. Jouez à « cache-cache » et cherchez Jésus.



COLLATION : BON ANNIVERSAIRE

<http://missionbibleclass.org/1b0-new-testament/new-testament-part-1/life-of-christ-early/boy-jesus-visits-the-temple/>

Matériel

- Encyclopédie biblique
- Gâteau et bougie
- Assiettes, cuillères, etc.

Instructions

1. Utilisez une encyclopédie biblique ou des commentaires pour savoir ce que Jésus aurait fait en tant que garçon.
2. À la fin de la discussion, fournir un gâteau d'anniversaire.
3. Distribuez douze bougies.
4. Dites aux enfants que vous allez prétendre que c'est le douzième anniversaire de Jésus. Que chaque enfant nomme une seule chose qu'il sait au sujet de Jésus en tant que garçon.
5. En même temps, ils peuvent mettre une bougie sur le gâteau.



6. Ensuite, allumez les bougies et chantez « Bon anniversaire ».

7. Maintenant mangez !

ACTIVITÉ : JÉSUS GRANDIT !

<http://missionbibleclass.org/1b0-new-testament/new-testament-part-1/life-of-christ-early/boy-jesus-visits-the-temple/>

Matériel

- 4 cartons d'affichage
- Marqueurs ou crayons de couleur

Instructions

1. Jésus était un enfant spécial. Il a grandi de quatre façons.
2. Divisez les enfants en quatre groupes
3. Demandez à chaque groupe de faire une affiche montrant une façon dont Jésus a grandi (physiquement, en sagesse, en connaissance de Dieu, avec les gens autour de lui.)
4. Demandez à chaque groupe de présenter son affiche au reste de la classe.
5. Discutez des moyens qui nous montrent que nous sommes en pleine croissance dans ces domaines.
6. Ensuite, faites une liste de tous les types de tâches que Jésus aurait pu faire en tant qu'enfant. Comparez cela avec les tâches que vos élèves font.



ACTIVITÉ : ANNONCE

http://www.sermons4kids.com/left_behind_group_activities.htm

Matériel

- Enregistreur
- Cellulaire

Instructions

1. Les enfants se relaient et « enregistrent » une annonce de quelqu'un qui est perdu !
2. Dites à vos enfants que quelqu'un se perd dans la leçon d'aujourd'hui et partagez l'histoire biblique.



BRICO : SOULIERS DE VOYAGE

<http://s4srvtour.wordpress.com/page/29/>

Matériel

- Ballons
- Sandales (annexe 3)
- Ruban adhésif
- Crayons de couleur



Instructions

1. Donnez une copie de l'annexe 3 à chaque enfant.
2. Colorez les sandales et écrivez le verset d'aujourd'hui.
3. Gonflez le ballon . Et attachez-le.
4. Avec du ruban adhésif, collez le ballon aux sandales.
5. Expliquez aux enfants que Jésus a marché de Nazareth jusqu'à Jérusalem pour aller au Temple et rappelez-leur que ses parents ont dû faire deux fois une partie du chemin de retour.



Quand Jésus était tout petit

Quand Jésus était tout petit

Dans la crèche il dormait

Puis il grandit

Comme moi

Il jouait

Et priait



L'enfant croissait et se fortifiait.
Il était rempli de sagesse et la grâce était sur lui.

Luc 2.40

