



Le ROYAUME

Le Prince

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénevé »



Adapté par Philippe Chassé

Table des matières

Jésus, notre ami

1. Jésus parle de son père céleste
2. Jésus et les enfants
3. Les enfants chantent les louanges de Jésus
4. Jésus rend visite à ses amis



Jésus raconte de belles histoires

5. L'invitation au festin
6. La brebis perdue
7. Le fils perdu
8. Le méchant serviteur
9. Le bon samaritain
10. Le pharisien et le péager
11. Le maître et ses trois serviteurs



Jésus vient sur la terre (Noël)

12. La naissance de Jean-Baptiste
13. Élisabeth et Marie se réjouissent
14. La naissance de Jésus
15. La visite des mages



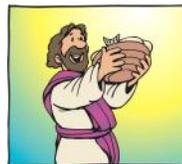
Jésus grandit

16. Dieu protège l'enfant Jésus
17. Quand Jésus était un petit garçon
18. La visite au temple
19. Jésus rencontre Jean-Baptiste
20. Le début d'une aventure
21. Jésus appelle Matthieu
22. Un choix trop difficile
23. Une leçon pour les disciples de Jésus



Jésus est tout-puissant

24. Jésus change de l'eau en vin
25. Jésus guérit un jeune garçon
26. Jésus fait revivre le fils d'une veuve
27. Jésus calme la tempête
28. Jésus nourrit la foule



Jésus, notre Sauveur (Pâques)

29. Jésus meurt sur la croix
30. Jésus vit
31. Une promenade avec Jésus
32. Nous reverrons Jésus



Jésus soulage les misères

33. Jésus guérit un lépreux
34. Jésus fait marcher un paralysé
35. Jésus guérit une femme infirme
36. Jésus rend la vue à un aveugle



Jésus pardonne

37. Un homme deux fois guéri
38. Jésus acquitte une femme condamnée
39. Zachée devient un honnête homme
40. Pierre laisse tout pour suivre Jésus
41. Un aveugle rencontre Jésus
42. Le précieux don de Marie





Leçon 17

Quand Jésus était un petit garçon

Bloc 4 : Jésus grandit

Références bibliques

Luc 2.39-40,51-52; Matthieu 12.55-56

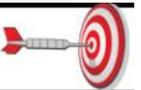
Méditation



Nous savons très peu de choses sur l'enfance de Jésus car les évangélistes n'ont pas cherché à faire sa biographie. Il est cependant nécessaire de montrer aux enfants que le bébé de la crèche est la même personne que l'homme qui guérissait les malades et faisait tant de choses extraordinaires, et qu'entre ces deux étapes, Jésus a grandi comme n'importe quel enfant. Si nous n'avons pas de renseignements directs sur l'enfance du Seigneur, il nous est pourtant possible d'imaginer ce qu'elle a été, grâce aux quelques allusions que nous trouvons çà et là et à ce que nous savons sur la vie en Palestine à l'époque biblique.

Mais si Jésus ressemble aux garçons de Nazareth, Il est pourtant le Fils de Dieu et Il se comporte comme tel. C'est justement cet élément divin lié à son humanité qui fera de lui le seul médiateur possible entre Dieu et les hommes. « Il a été rendu semblable en toutes choses à ses frères... Comme il a souffert lui-même et qu'il a été tenté, il peut secourir ceux qui sont tentés. Approchons-nous donc avec assurance du trône de la grâce, afin d'obtenir miséricorde et de trouver grâce, pour être secourus dans nos besoins ».

BUT DE LA LEÇON



Montrer aux enfants que le bébé de la crèche a grandi et est devenu un enfant comme eux; leur donner l'assurance que Jésus les comprend et peut les aider dans leurs problèmes.

Verset à apprendre



Jésus croissait en sagesse, en stature, et en grâce, devant Dieu et devant les hommes. Luc 2.52.



Matériel

- Bible
- Tirelire
- Tableau
- Images (annexe 1) représentant les différentes occupations d'un enfant au cours de la journée : enfant à table, au lit, à l'école, en train de jouer, d'aider son père ou sa mère, etc.
- Image de maison palestinienne (annexe 2) ou maison en pâte à modeler
- Feuille avec le chant : « Quand Jésus était tout petit » (annexe 3)
- Une feuille de papier blanc par enfant
- Crayons de couleur
- Cartons avec les mots du verset



Développement de la leçon



Avant l'histoire biblique

Chants

Offrande

Révision

Lisez ensemble le psaume. Terminez cette révision par la prière.

Conversation

Mettez sur la table les images (annexe 1) représentant les différentes occupations d'un enfant. Examinez-les avec votre groupe et classez-les suivant le programme de la journée.





Introduction

Qu'est-il arrivé à l'enfant Jésus quand Marie et Joseph ont pu rentrer chez eux? - Que faisait Jésus quand Il avait votre âge? (L'histoire pour cette leçon ne sera pas à proprement parler une histoire avec un point culminant. Imaginez une journée de Jésus et passez en revue qu'elles ont pu être ses activités.)

Exposition : Jésus habitait une petite maison comme celle-là : (montrez une image (annexe 2) et décrivez brièvement l'intérieur : pièce unique avec seulement quelques meubles et des nattes qu'on étendait pour dormir.)



1^{re} étape : Vie de famille : Joseph se lève de bonne heure pour aller au travail (décrire). Marie s'occupe des enfants. La Bible nous dit que Jésus avait quatre frères et plusieurs sœurs. La famille n'est pas riche. Il faut faire des économies et chacun met la main à la pâte (imaginer quelle est la part de Jésus).

Il aide aussi son père à l'atelier.

2^e étape : Jésus va à l'école de la synagogue (décrire une classe : Les garçons assis par terre devant le rabbin. Ils apprennent par cœur des passages de la Bible).

3^e étape : Quand il a fait son travail, Jésus joue avec ses camarades : ils vont à la fontaine voir les caravanes arrêtées (décrire leur émerveillement), ils se promènent dans le marché, ils courent dans les champs, ils jouent à miner les grandes personnes (Matthieu 11.16).

Conclusion : Jésus est un petit garçon comme les autres, mais ce qui réjouit Marie et Joseph, c'est qu'il est très obéissant.

Après l'histoire biblique



Chant : Commencez l'étude du nouveau cantique (annexe 3) en vous servant de la feuille illustrée.

Conversation et verset biblique : Jésus était un petit garçon comme tous les autres et pourtant Il était différent d'eux. - Savez-vous en quoi? (Jésus n'a jamais



rien fait de mal : ni colère, ni mensonge, ni méchanceté... Alignez les cartons du verset sur la table et expliquez-le en termes plus compréhensibles pour les enfants : Jésus grandissait en taille, Il était toujours très raisonnable et vivait en parfaite harmonie avec Dieu et tous ceux qui l'entouraient.) - Croyez-vous que c'était facile pour Jésus d'être toujours gentil ? (Insistez sur le fait que le Seigneur a connu les mêmes tentations que nous mais au lieu de suivre les suggestions du diable, Il a toujours obéi à Dieu. Terminez la discussion en montrant que Jésus comprend parfaitement les enfants puisqu'il en a été un lui-même. Et comme Il a résisté à toutes les tentations, Il peut venir à leur secours quand ils sont tentés.) (Faites ranger les enfants dans l'ordre des mots du verset et répétez-le ensemble.) (annexe 4)

Jésus croissait en sagesse, en stature, et en grâce, devant Dieu et devant les hommes.
Luc 2.52.

Activité : Vous ferez une frise pour illustrer les différents aspects de la vie du jeune Jésus. Discutez les scènes à illustrer : Jésus à la fontaine, à l'atelier, à l'école, etc. Inscrivez-les au tableau et répartissez-les parmi les enfants. Mettez les crayons de couleur sur la table et donnez à chacun une feuille de papier. Encouragez personnellement ceux qui ne savent pas très bien comment s'y prendre. Les dessins terminés, mettez-les bout à bout pour obtenir une frise que vous afficherez au mur. Les enfants commenteront les scènes qu'ils auront dessinées.

Clôture : Vous terminerez par la prière. Nommez tous les enfants par leur nom et demandez au Seigneur de leur venir en aide dans le domaine bien particulier où ils ont du mal à résister à la tentation. Chant final.

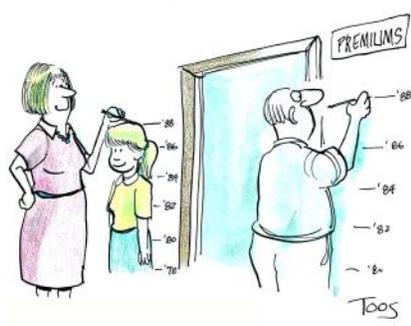


BONUS

ACTIVITÉ : JE GRANDIS

<http://missionbibleclass.org/1b0-new-testament/new-testament-part-1/life-of-christ-early/boy-jesus-visits-the-temple/>

1. Collez une longue bande de ruban pour calculatrice (ou longue bande de papier) à un mur.
2. Faites des mesures.
3. Mesurez diverses personnes (jeunes et moins jeunes autres que votre classe) avant que les enfants arrivent et marquez les hauteurs sur le papier.
4. Quand les enfants arrivent, mesurez-les



et marquez leur hauteur sur le papier.

5. Montrez-leur comment ils sont plus grands que les enfants plus jeunes qu'eux. Faites remarquer combien ils vont probablement grandir au moment où ils atteignent l'âge des enfants plus âgés ou adultes que vous avez mesurés.
6. Vous pourriez faire la même chose avec une balance et peser les enfants en classe.
7. Discutez : Comment grandissez-nous ? Nous grandissons lorsque nous apprenons davantage et nous connaissons davantage de choses. Nous grandissons dans notre compréhension de Dieu et de Jésus. Nous grandissons dans la façon dont nous nous entendons avec d'autres personnes. Jésus était un bébé, mais ensuite il a grandi.

DISCUSSION : PARLEZ DE CROISSANCE

new.gbgm-umc.org/media/.../book2part1lesson1.doc

1. Montrez l'image d'un groupe de personnes de tous âges (annexe 5).
2. Demandez: Qui est la personne la plus jeune ici ? La plus ancienne ? Qui est le plus proche de ton âge ? Plus proche de l'âge de tes parents ?
3. Parmi les personnes sur l'image, y-a-il quelqu'un qui pourrait ne pas être capable de parler ? Marcher ? Aider aux tâches de la maison ?
4. Demandez : Que veux-tu faire quand tu vas être grand ? Que peux-tu faire maintenant que tu ne pouvais pas faire quand tu étais un bébé? Que veux-tu apprendre à faire l'année prochaine
5. Parlez de la vie dans les temps bibliques.
6. Dites : Jésus aussi grandissait chaque année. Comme un petit garçon, Jésus a vécu avec sa famille dans une ville appelée Nazareth.



ACTIVITÉ : LA MAISON DE JÉSUS

<http://www.covchurch.org/children/files/2012/10/A1winter9.pdf>

Matériel

1. Pâte à modeler Play-Doh



- Images des objets à l'époque de Jésus

Instructions

1. Dans une petite maison, les enfants peuvent faire des pots, paniers, chaises, tables en « play-doh ».
2. Vous pouvez trouver des illustrations qui vous aideront à parler des différents objets qui auraient été trouvés dans une maison de cette période pour montrer comment Jésus a grandi.
3. Répétez le verset de la Bible au cours du temps d'activité.

ACTIVITÉ : GRANDS ET PETITS

http://www.karynhenley.com/site/PDFsandCloseups_folder/4s-Spring.pdf

Matériel

- Différentes chaussures de différentes tailles
- Différentes tailles de chaussettes
- Différentes tailles de chemises
- Différentes tailles de chapeaux (certains pour bébés, certains pour les personnes âgées)



Instructions

1. Demandez aux enfants d'organiser les chemises de la plus petite à la plus grande.
2. Demandez-leur de faire de même avec les chaussures, les chaussettes et les chapeaux.
3. Ou vous pouvez leur demander de les ranger de la plus grande à la plus petite.
4. Discutez: Demandez, grandissez-vous de grand à plus petit ? Comment as-tu changé du temps où tu étais un bébé à aujourd'hui ? Que peux-tu faire maintenant que tu ne pouvais pas faire quand tu étais un bébé ? Qui te fait grandir ? Jésus a-t-il été de ta taille ? Comment était la famille de Jésus quand il était un petit garçon ? Jésus a déjà été un petit garçon. Il a grandi comme tu le fais aussi.

COLLATION : LES ALIMENTS QUI M'AIDENT À GRANDIR

http://www.karynhenley.com/site/PDFsandCloseups_folder/4s-Spring.pdf

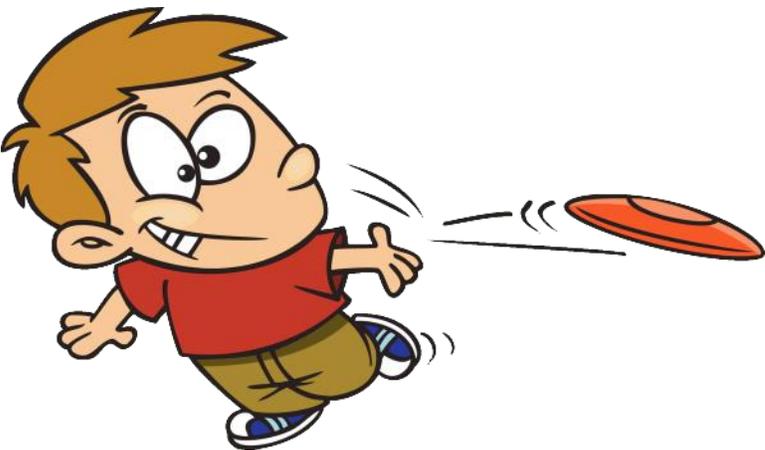
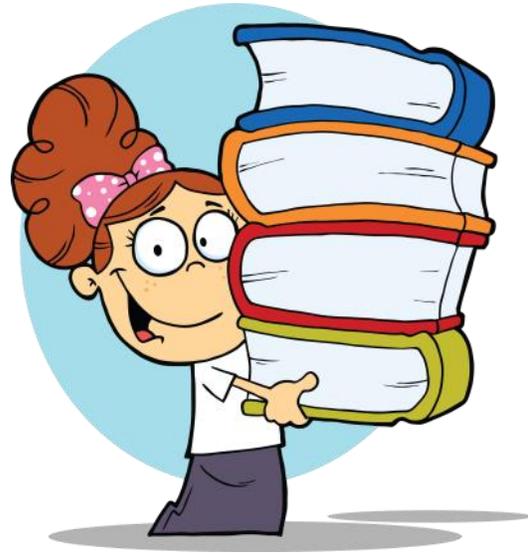


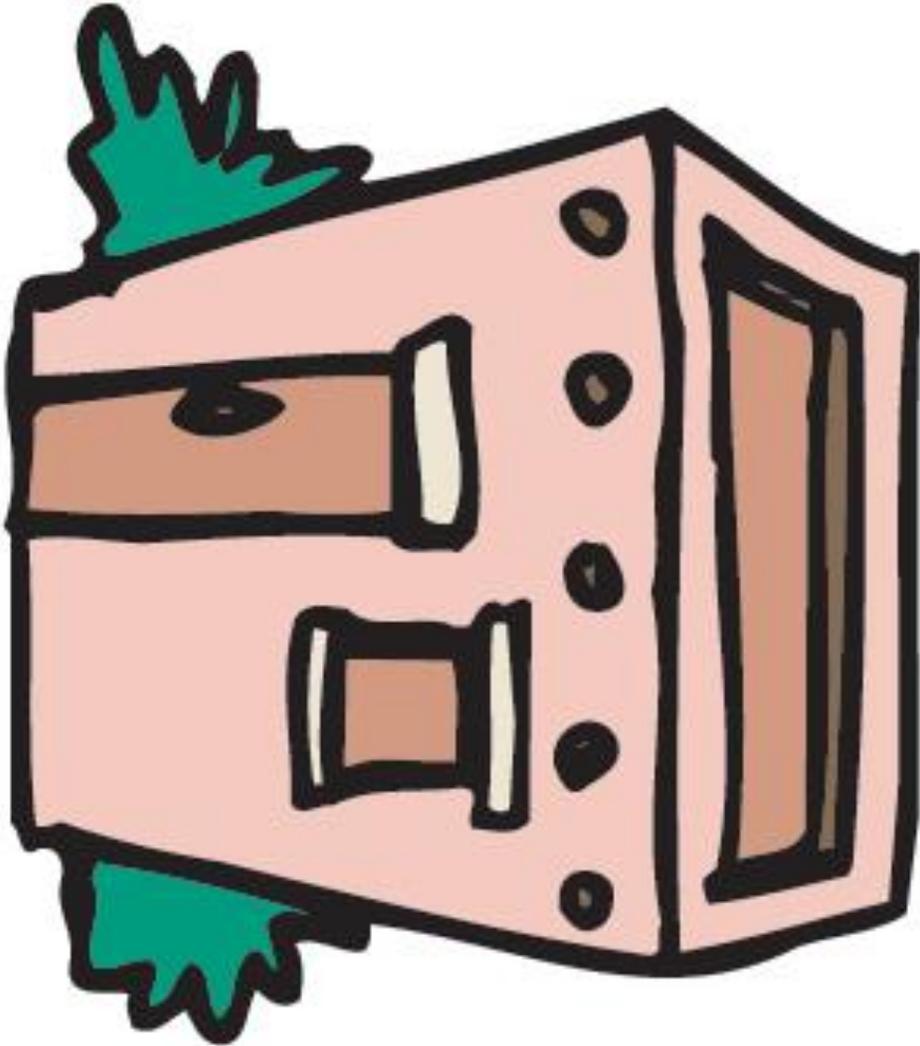
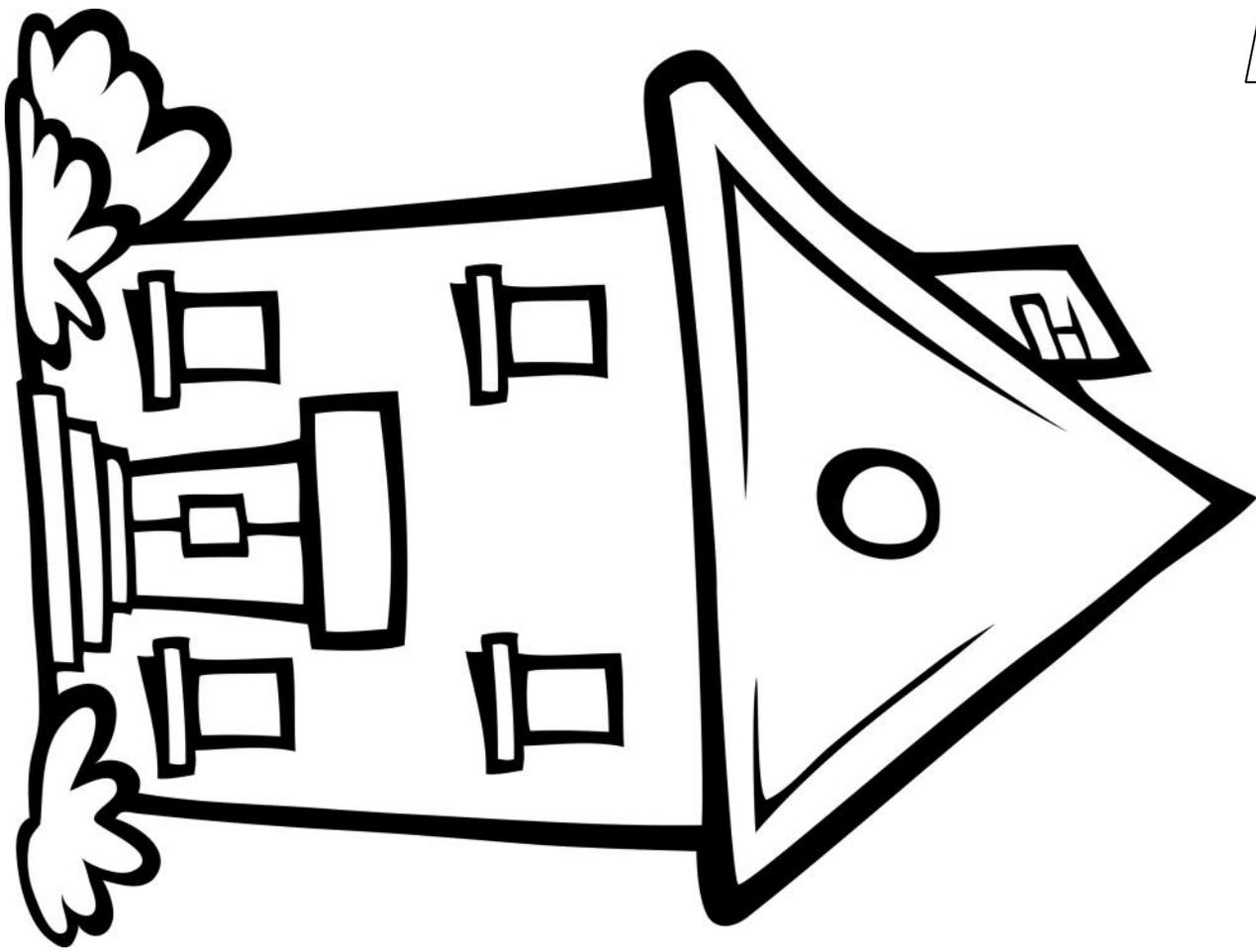
Matériel

- Mandarines, oranges, bananes, tranches de pomme, carrés de fromage
- Jus de fruits
- Assiettes et tasses en papier, serviettes en papier, essuie-mains
- Couteau pour l'éducateur

Instructions

1. Demandez aux enfants de se laver les mains avec des lingettes.
2. Priez, remerciant Dieu pour Jésus et pour une bonne collation qui nous aide à grandir.
3. Servir la collation.
4. Partage: Décrivez les aliments et dites aux enfants que ces aliments vont les aider à grandir et à devenir forts. Demandez, comment votre corps grandit-il ? Que peux-tu faire maintenant que tu ne pouvais pas faire quand tu étais petit ? Que seras-tu capable de faire quand tu seras grand ? Qui t'aide à grandir ? Jésus a-t-il grandi ?





Quand Jésus était tout petit **Annexe 3**

Quand Jésus était tout petit

Dans la crèche il dormait

Puis il grandit

Comme moi

Il jouait

Et priait

Jésus croissait
en sagesse, en
stature, et en
grâce, devant
Dieu et devant
les hommes.

Luc 2.52.

