



# Le ROYAUME

LE ROI

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE  
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénevé »



Adapté par Philippe Chassé

# Table des matières

Dieu, le Créateur

1. Dieu a créé le ciel
2. Dieu a créé la terre
3. Dieu peuple la terre



Dieu nous protège

4. Dieu protège I smaël
5. Dieu protège un petit roi
6. Dieu protège Esdras et ses compagnons



Dieu nous parle

7. Dieu parle à Samuel
8. Dieu parle à Jacob
9. Dieu parle à Élie
10. Dieu parle par sa parole



Nous pouvons parler à Dieu

11. La prière de Salomon
12. **La prière d'Eliezer**
13. **La prière d'Ézéchias**



Dieu nous aime (Noël)

14. Une merveilleuse nouvelle
15. Le Sauveur est né
16. Une heureuse rencontre



Nous pouvons avoir confiance en Dieu

17. Une expédition dangereuse
18. Le passage du Jourdain
19. Autour de Jéricho
20. Une étrange bataille
21. Le géant vaincu



Dieu est saint

22. Chassés du jardin
23. **Caïn n'écoute pas Dieu**
24. Acan trompe Dieu
25. Jonas désobéit à Dieu



Dieu est tout-puissant

26. Dieu envoie la sécheresse
27. **Dieu renouvelle l'huile et la farine d'une veuve**



28. Dieu est plus puissant que les idoles
29. Dieu redonne la vie à un petit garçon
30. Dieu guérit Naaman
31. Dieu déjoue les plans des Syriens

Dieu nous donne un Sauveur (Pâques)

32. Le peuple acclame son roi
33. Jésus est mort pour nous
34. Jésus est ressuscité
35. Les disciples sont heureux



Nous aimons notre prochain

36. Un oncle conciliant
37. Jonathan est généreux
38. David rend le bien pour le mal
39. David est bon envers Mephiboscheth



Nous aimons Dieu par-dessus tout

40. Daniel aime Dieu par-dessus tout
41. **Dieu ou la statue d'or**
42. **L'offrande d'Abraham**





## Leçon 12

# La prière d'Éliézer

## Bloc 4 : Nous pouvons parler à Dieu

Références bibliques : *Genèse 24*

### Méditation



Ce n'est pas une mission facile que celle d'Eliezer et il n'est pas sans en voir les difficultés : « Peut-être la femme ne voudra-t-elle pas me suivre? » Son maître le rassure : « **L'Éternel enverra son ange avec toi et fera réussir ton voyage** ». Sur ces bonnes paroles, et accompagné des **prières d'Abraham et d'Isaac, le serviteur se met en route.**

Arrivé aux portes de Charan, Eliezer doit prendre une décision. **Quelle responsabilité que la sienne! Il s'adresse alors au Dieu qui l'accompagne** : « Seigneur, montre-moi la jeune fille que tu destines à Isaac! » Dès cet instant, les événements se précipitent et Eliezer va de **joie en joie : la première jeune fille qui sort est celle qu'il cherche, elle est bien de la famille de son maître, les parents voient la main de Dieu dans toute cette affaire et donnent leur consentement** : « **C'est de l'Éternel que la chose vient, voici Rébecca... qu'elle soit la femme du fils de ton Seigneur comme l'Éternel l'a dit** : « Le lendemain, la caravane prend le chemin du retour, emmenant la fiancée. Mission accomplie!

**Remarquons qu'Eliezer ne se laisse pas griser par le succès et qu'à deux reprises au cours du récit, il remercie le Seigneur de l'avoir exaucé de façon si merveilleuse.**

Dieu nous accompagne tout au long de notre vie, Il est prêt à nous **conduire si nous le lui demandons, et dirigé par lui, il n'est pas d'entreprise qui soit trop difficile. C'est dans la mesure où nous en aurons fait nous-mêmes l'expérience que nous pourrons en convaincre les enfants.**

## BUT DE LA LEÇON

Faire vivre aux enfants les périmètres du voyage d'Eliezer parti chercher une femme pour Isaac. Les assurer que Dieu est toujours prêt à **les diriger dans les situations difficiles s'ils le lui demandent d'un cœur sincère.**



J'aime l'Éternel car Il entend ma voix. Psaume 116.1



## Matériel

- Bible
- Dessins faits par les enfants dans la leçon précédente
- Prières soigneusement recopiées sur des bandes de papier
- **Bande de papier d'emballage pour faire la frise**
- Colle

## Développement de la leçon



### Avant l'histoire biblique

Période de chants et prière

Collecte

Révision : Sur la table, les enfants trouveront tout le matériel nécessaire pour faire la frise. Ils colleront leurs dessins sur la bande de papier fixée au mur (essayer de les classer suivant le déroulement de la journée) et ils colleront au-dessous la prière correspondante. Composez ensemble les prières manquantes que vous recopierez sur des bandes de papier pour la leçon suivante.



## Histoire biblique



Introduction : **Qui sait dire par cœur notre verset de la semaine dernière? Aujourd'hui, nous allons entendre l'histoire d'un serviteur qui lui aussi a fait cette prière car il avait une tâche un peu difficile à accomplir : il devait choisir une femme pour le fils de son maître.**

Exposition : **Assis tout seul dans sa tente, Abraham réfléchit, à ce qu'Isaac va devenir après sa mort. Il devrait se marier mais les femmes du pays adorent les idoles et Abraham est trop vieux pour aller chercher une jeune fille dans son pays. Il charge donc son fidèle serviteur d'y aller à sa place. (Conversation entre les deux hommes.)**

**1<sup>re</sup> étape** : **Eliezer se prépare pour ce grand voyage (décrire les préparatifs : choix des cadeaux et des provisions de route.)**

**2<sup>e</sup> étape** : Au lever du soleil, Eliezer s'en va tandis qu'Abraham et Isaac le regardent disparaître au détour du chemin. Eliezer voyage pendant des **semaines**. Il pense sûrement à la façon dont il va s'y prendre pour accomplir sa mission.

**3<sup>e</sup> étape** : Après bien des jours, la caravane arrive dans la ville où habite la famille d'Abraham. Eliezer s'arrête à l'ombre de quelques palmiers, tout près d'un puits, aux portes de la ville. Le soleil baisse à l'horizon et bientôt, les femmes de la ville vont venir remplir leurs cruches. **Comment choisir la jeune fille qui deviendra la fiancée d'Isaac ? Eliezer demande à Dieu de l'aider. (Sera-ce la plus jolie, la plus élégante? Non! Ce qui importe le plus, c'est que la jeune fille ait bon cœur. Alors Eliezer prie : « Que celle qui m'offrira à boire à moi et à nos chameaux soit celle que tu as choisie! »**

**Tension et point culminant** : Et voilà qu'arrive une jeune fille, très belle, elle descend au puits remplit sa cruche, la pose sur son épaule, remonte et s'apprête à repartir quand Eliezer l'aborde (conversation). La jeune fille fait exactement ce que le serviteur a demandé... « Y a-t-il de la place chez toi pour loger un étranger?... Grande effervescence chez Rébecca quand elle parle de sa rencontre... Eliezer est invité... Il fait sa demande qui est agréée. Distribution des cadeaux... Repas...

Dénouement : Eliezer repart avec Rébecca...reconnaissait envers Dieu de ce qu'Il ait fait réussir son voyage.

---

## Après l'histoire biblique



Conversation - Que faites-vous quand vous êtes dans une situation un peu difficile et vous ne savez pas comment agir? (Les enfants mentionneront très certainement qu'ils demandent conseil à leurs parents, leurs camarades, la maîtresse, etc....) - **Et Eliezer, qu'a-t-il fait?... Pouvons-nous, nous aussi, demander à Dieu qu'Il nous montre comment agir? (Si nous prions de tout notre cœur, Dieu répondra à notre prière.)** - Vous est-il arrivé de demander conseil à Dieu? (Laissez les enfants raconter et si personne ne dit rien, relatez brièvement une de vos expériences susceptibles d'intéresser votre classe.)

Verset biblique : **C'est pourquoi... (l'enfant qui a raconté) peut dire notre verset aujourd'hui : « J'aime l'Éternel car Il entend ma voix ».** Qui veut le dire avec moi? Séparez les filles et les garçons, un groupe dira le début du verset tandis que l'autre terminera. Vous pourrez ensuite intervertir.

Application : **Racontez les anecdotes suivantes et d'autres, si vous**

en avez le temps. Les enfants suggéreront la prière que pourraient faire les personnes en question.

1. Les parents de Linette ont déménagé et Linette est un peu triste **d'avoir perdu ses bonnes camarades. Elle se demande bien qui elle va rencontrer à sa nouvelle école. Quelle prière fait-elle, le jour de la rentrée?**
2. Jacques doit aller faire une commission pour sa maman, et elle lui explique bien par où il devra passer. Jacques se met en route, **mais après avoir marché quelque temps, il s'aperçoit qu'il n'est pas dans la bonne rue. Alors, il se met à prier. Que demande-t-il à Dieu?**
3. La monitrice a réparti les versets que les enfants de sa classe doivent apprendre pour la fête de Noël. Françoise est très malheureuse, car elle a beau apprendre, quand le jour de la fête arrive, **elle est si émue, qu'elle ne peut pas réciter son verset. Quelle prière pourrait-elle faire?**

Clôture : Revoyez encore une fois le verset, puis terminez par la prière et un chant.



## BONUS

BRI CO : BRACELETS

[http://www.sermons4kids.com/bride\\_for\\_isaac\\_group\\_activities.htm](http://www.sermons4kids.com/bride_for_isaac_group_activities.htm)

Matériel

- Papier de carton
- Autocollants
- Colle
- Ciseaux
- Crayons
- Yeux mobiles (facultatif)
- Attaches parisiennes

Instructions

1. Découpez une bande de papier de carton pour former un bracelet.
2. Écrivez sur le bracelet « DIEU NOUS AIDE » ou « DIEU VEILLE SUR NOUS ! », ajoutez des autocollants et les yeux mobiles et mettez autour de votre poignet.



3. Attachez avec une attache parisienne.

## JEU : EPINGLEZ LA QUEUE SUR LE CHAMEAU

<http://www.sunday-school-center.com/support-files/lg6-lesson-7-isaac-and-rebekah.pdf>

### MATÉRIEL

- Feuille de papier de couleur marron
- Sac en papier brun
- Ciseaux
- Colle
- Crayon
- Décoration (facultatif)
- Velcro autocollant
- Bandeau
- Pâte à fixe (gommette)

### Instructions

1. Avant la classe : Sur une grande feuille de papier de couleur marron ou un sac de papier brun coupé, ouvert et mis à plat, dessinez une vue de côté d'un chameau.
2. Décorez comme vous le souhaitez, mais ne pas faire la queue du **chameau sur l'image**
3. Dessinez et découpez une queue pour le chameau et collez un **bande en velcro à l'extrémité de celle-ci**
4. **Bandez les yeux d'un volontaire. Permettre à l'enfant d'essayer de placer la queue du chameau à l'endroit approprié.**
5. **Jouez jusqu'à ce que tout le monde ait eu son tour.**
6. Le gagnant sera celui qui aura placée la queue du chameau le plus proche.



## ACTIVITÉ : CHAMEAU

<http://www.dltk-kids.com/animals/mpapercamel.htm>

### MATÉRIEL

- Crayons de couleur
- Colle
- Ciseaux
- Papier de construction
- Attaches parisiennes

### Instructions

1. Imprimez annexe 1 et 2.
2. Coloriez votre modèle.
3. Découpez les pièces du chameau.
4. Collez les pièces du chameau sur du papier de construction et découpez les contours.
5. Attachez les jambes et la queue avec des attaches parisiennes.

## COLLATION : UN MÉLANGE DE COLLATION

<http://stayathomeeducator.com/preschool-co-op-week-10/>

### Matériel

- Un mélange de produit alimentaire, céréales, raisins secs etc.

### Instructions

1. **Demandez aux parents d'envoyer une collation et mélangés tous** les collations dans un grand bol et partager avec les enfants. Ensuite, bien sûr, nous avons apprécié la générosité de chacun.





