



Le ROYAUME

Le Prince

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénévé »

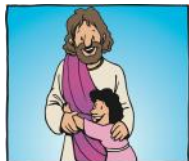


Adapté par Philippe Chassé

Table des matières

Jésus, notre ami

1. Jésus parle de son père céleste
2. Jésus et les enfants
3. Les enfants chantent les louanges de Jésus
4. Jésus rend visite à ses amis



Jésus raconte de belles histoires

5. L'invitation au festin
6. La brebis perdue
7. Le fils perdu
8. Le méchant serviteur
9. Le bon samaritain
10. Le pharisien et le péager
11. Le maître et ses trois serviteurs



Jésus vient sur la terre (Noël)

12. La naissance de Jean-Baptiste
13. Élisabeth et Marie se réjouissent
14. La naissance de Jésus
15. La visite des mages



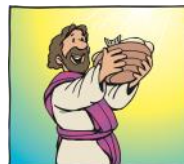
Jésus grandit

16. Dieu protège l'enfant Jésus
17. Quand Jésus était un petit garçon
18. La visite au temple
19. Jésus rencontre Jean-Baptiste
20. Le début d'une aventure
21. Jésus appelle Matthieu
22. Un choix trop difficile
23. Une leçon pour les disciples de Jésus



Jésus est tout-puissant

24. Jésus change de l'eau en vin
25. Jésus guérit un jeune garçon
26. Jésus fait revivre le fils d'une veuve
27. Jésus calme la tempête
28. Jésus nourrit la foule



Jésus, notre Sauveur (Pâques)

29. Jésus meurt sur la croix
30. Jésus vit
31. Une promenade avec Jésus
32. Nous reverrons Jésus



Jésus soulage les misères

33. Jésus guérit un lépreux
34. Jésus fait marcher un paralysé
35. Jésus guérit une femme infirme
36. Jésus rend la vue à un aveugle



Jésus pardonne

37. Un homme deux fois guéri
38. Jésus acquitte une femme condamnée
39. Zachée devient un honnête homme
40. Pierre laisse tout pour suivre Jésus
41. Un aveugle rencontre Jésus
42. Le précieux don de Marie





Leçon 9

Le bon samaritain

Bloc 2 : Jésus raconte de belles histoires

Référence biblique

Luc 10.25-37

Méditation

La parabole du bon Samaritain est certainement l'un des passages de la Bible les plus connus et nous savons que notre prochain c'est la personne qui a besoin de nous quelle que soit sa race, sa religion ou sa classe sociale.

Ce texte si familier aurait-il encore quelque chose de neuf à nous apporter ? Relisons-le encore, comme si nous le découvriions pour la première fois et passons en revue le groupe d'enfants à qui cette parabole va être racontée. Il y a Jackie, le petit garçon modèle. Il est beau, gentil, intelligent, bien élevé... Christian, qui a toujours le mot pour rire... Brigitte, la petite poupée qui ne bouge pas... Mais il y a aussi Annick qui fait toutes sortes de sottises pour qu'on s'occupe d'elle. Lionel qui ne peut pas rester tranquille une minute et dérange sans cesse la leçon... Bernard qui ne comprend jamais rien... Qui parmi eux est mon prochain ? Suis-je pour chacun le bon Samaritain qui prodigue ses soins et aime sans calcul ?

Que le Seigneur nous donne la force d'aimer comme nous-même tous les enfants qui nous sont confiés et c'est dans la mesure où nous le ferons que notre leçon prendra toute sa signification pour eux.

BUT DE LA LEÇON



Faire connaître aux enfants la bonne action du Samaritain ; les encourager à être bons et prévenants avec leurs parents, leurs frères et sœurs, leurs camarades et leurs voisins.





Tu aimeras ton prochain comme toi-même. Marc 12.31



Matériel

- Bible
- Tirelire
- Cartons sur lesquels vous aurez recopié les versets des quatre leçons précédentes
- La Bible racontée aux enfants
- Tableau
- Plateau de sable
- Matériel pour construire la scène
 - Cailloux
 - Branchettes
 - Cubes ou boîte
 - Trois personnages et un âne



Développement de la leçon



Avant l'histoire biblique

Période de chants et prière.

Collecte

Révision

Placez les cartons avec les versets des quatre leçons précédentes pêle-mêle sur la table. Quelques enfants viendront les ranger dans l'ordre. Vous pourrez refaire ce petit jeu plusieurs fois.



Histoire biblique



Introduction

Un homme était venu demander à Jésus ce qu'il devait faire pour aller au ciel et Jésus lui avait répondu : « Tu aimeras le Seigneur... » Cet homme demanda alors à Jésus : « Qui est mon prochain ? » et pour le lui expliquer, Jésus lui raconta cette histoire. (Vous pouvez vous inspirer de « La Bible racontée aux enfants », page 189.)

Exposé: Un homme part en voyage... (décrire son attirail : âne chargé de sacs ; les lieux qu'il traverse : chemin solitaire au milieu des buissons et des rochers.)

Tension : Au détour du chemin, des brigands surgissent de derrière les taillis et attaquent le voyageur. Après l'avoir volé et battu, ils le laissent à moitié mort dans le fossé.

1^{re} étape et tension : Passage du prédicateur qui est allé prier dans la maison de Dieu. Il va sûrement s'occuper du malheureux qui gémit... Non, il continue son chemin.

2^e étape : Un moment plus tard, c'est le serviteur du prédicateur qui passe. Il va entendre le blessé qui appelle faiblement et lui porter secours... mais non, il ne s'arrête pas.

3^e étape : Au bout d'un moment, le blessé entend encore des pas qui s'approchent, c'est un étranger monté sur un âne, un Samaritain. Le blessé est trop faible pour appeler. Le voyageur va-t-il s'arrêter ?

Point culminant : Le Samaritain s'approche du malheureux et s'occupe de lui. (Décrire chacune de ses actions.)

Après l'histoire biblique



Conversation et verset biblique : - Quand Jésus eut terminé son histoire, il posa cette question à l'homme qui l'écoutait : « Lequel de ces trois hommes a été le prochain de celui qui était tombé au milieu des brigands ? » -Qu'auriez-vous répondu ? Pourquoi ? (Quand les enfants ont donné leur avis, lisez dans la Bible la réponse de l'homme et le conseil de Jésus.)



BONUS

JEU : RELAIS PANSEMENTS

http://www.sermons4kids.com/good-samaritan_group_activities.htm

Matériel

- Pansements pour enfants (avec dessins dessus)

Instructions



1. Divisez la classe en équipe et chaque équipe se relaiera.
2. Chaque enfant doit courir à la table « premiers soins » et va récupérer un pansement, le déballer et le place sur le bras ou la jambe.
3. Le prochain joueur doit faire de même !
4. Des pansements pour enfant sont plus amusants et rendront le jeu plus excitant, etc.
5. **VARIANTE** : Chaque groupe choisit un malade et les enfants doivent mettre un pansement sur la tête, la jambe et le bras.
6. Ensuite, toute l'équipe doit le transporter jusqu'à la clinique. (un endroit choisi d'avance par l'éducateur)



ACTIVITÉ : BOÎTES PREMIERS SOINS DU SAMARITAIN

http://www.sermons4kids.com/good-samaritan_group_activities.htm

Matériel

- 1 boîte
- 1 petite éponge
- Peinture ou marqueurs
- Pansements
- Boule de coton
- Cotons tiges
- Gaze
- Sucettes ou autres bonbons



Instructions

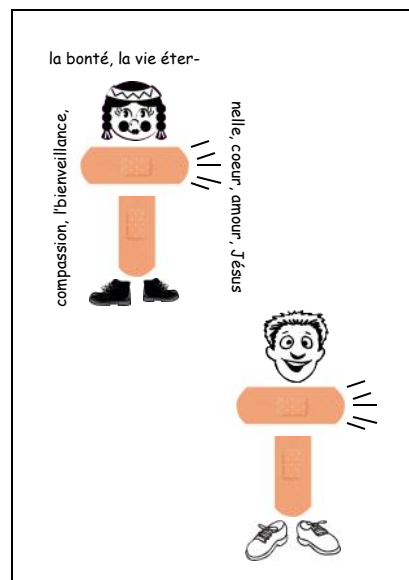
1. Donnez à chaque enfant une boîte, une petite éponge et de la peinture, si désirée.
2. Les enfants peuvent peindre à l'éponge leur boîte et la laisser sécher. (Ou si les éducateurs le désirent, les enfants peuvent utiliser des marqueurs de couleurs vives et des autocollants au lieu de la peinture.)
3. À la fin du cours, laisser les enfants ajouter des pansements, des boules de coton, des cotons tiges, de la gaze et une petite ventouse ou un bonbon, à leur boîte.
4. Écrire « premiers soins pour aider les autres » sur le couvercle de leur boîte. Encouragez les enfants à aider quelqu'un qui se blesse

et à partager leurs bonbons pour les rendre heureux.

BRICO : PEOPLE BANDAID

http://www.sermons4kids.com/good-samaritan_group_activities.htm

1. Donnez aux enfants des pansements peu coûteux.
2. Collez les pansements sur un morceau de papier de construction et faire la forme d'une croix pour les jambes et les bras d'une personne/voisin.
3. Les enfants peuvent ensuite dessiner la tête en haut du pansement vertical.
4. Ensuite, dessinez les doigts à la fin du pansement horizontal.
5. Dessinez des chaussures au bas du pansement vertical.
6. Dites aux enfants d'écrire des mots de la leçon d'aujourd'hui autour des personnes « pansements », comme la compassion, la bienveillance, la bonté, la vie éternelle, cœur, amour, Jésus, etc.

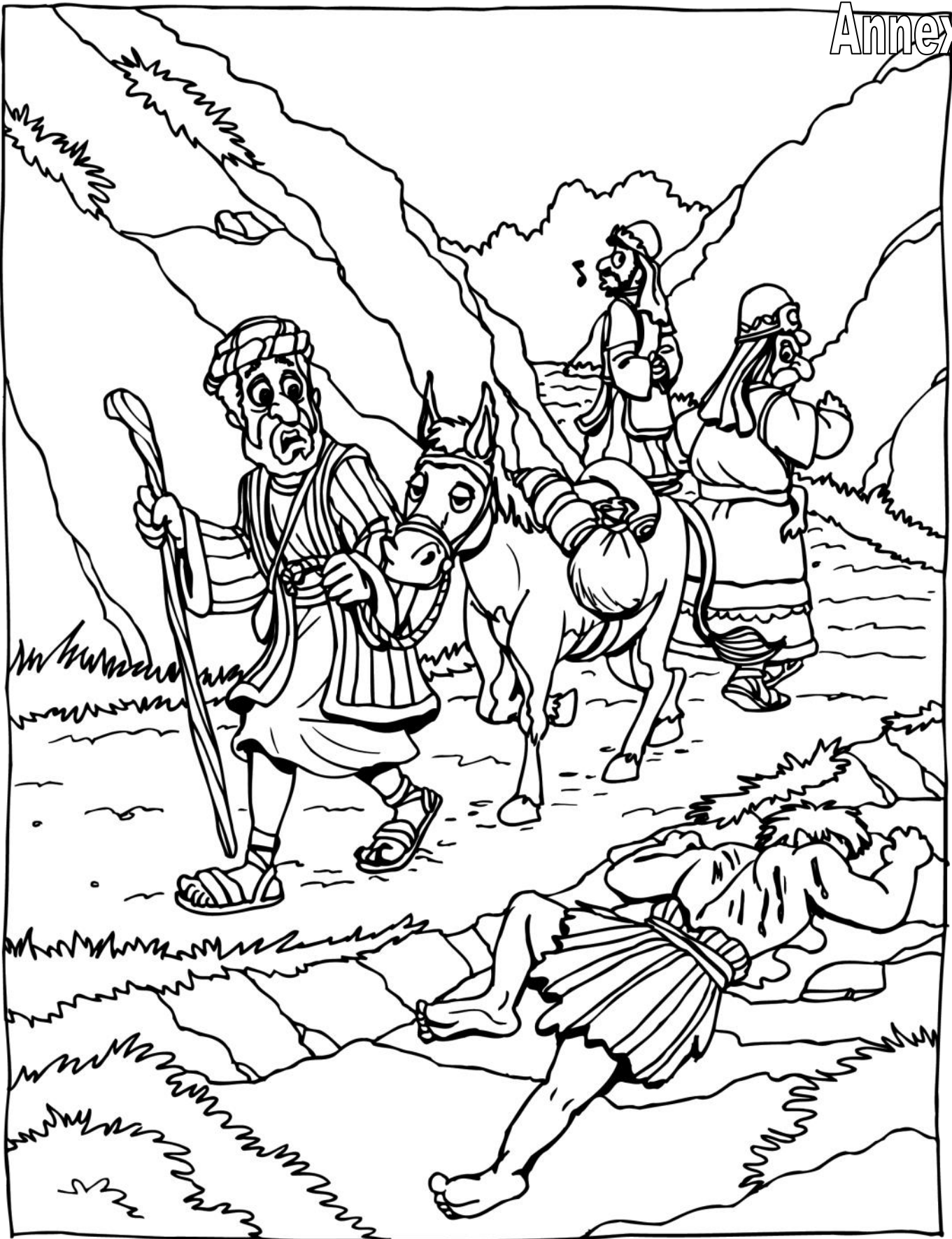


COLLATION : JE PARTAGE

http://www.sermons4kids.com/good-samaritan_group_activities.htm

1. Les enfants peuvent servir à la table des petites verres de jus, craquelins, biscuits ou des gâteaux.
2. Ils doivent « servir » la personne assise à leur droite et continuer autour de la table jusqu'à ce que tout le monde soit « servi ». Assurez-vous que l'un des enfants « sert » la collation de l'éducateur aussi. Encouragez les enfants à regarder autour d'eux, pour voir si d'autres enfants ont un besoin et qu'ils peuvent les aider au cours de la semaine à venir.





Tu aimeras ton prochain comme toi-même.

Marc 12.31