



Le ROYAUME

Le Prince

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénévé »

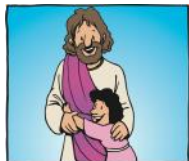


Adapté par Philippe Chassé

Table des matières

Jésus, notre ami

1. Jésus parle de son père céleste
2. Jésus et les enfants
3. Les enfants chantent les louanges de Jésus
4. Jésus rend visite à ses amis



Jésus raconte de belles histoires

5. L'invitation au festin
6. La brebis perdue
7. Le fils perdu
8. Le méchant serviteur
9. Le bon samaritain
10. Le pharisien et le péager
11. Le maître et ses trois serviteurs



Jésus vient sur la terre (Noël)

12. La naissance de Jean-Baptiste
13. Élisabeth et Marie se réjouissent
14. La naissance de Jésus
15. La visite des mages



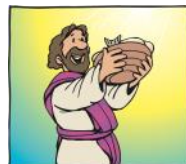
Jésus grandit

16. Dieu protège l'enfant Jésus
17. Quand Jésus était un petit garçon
18. La visite au temple
19. Jésus rencontre Jean-Baptiste
20. Le début d'une aventure
21. Jésus appelle Matthieu
22. Un choix trop difficile
23. Une leçon pour les disciples de Jésus



Jésus est tout-puissant

24. Jésus change de l'eau en vin
25. Jésus guérit un jeune garçon
26. Jésus fait revivre le fils d'une veuve
27. Jésus calme la tempête
28. Jésus nourrit la foule



Jésus, notre Sauveur (Pâques)

29. Jésus meurt sur la croix
30. Jésus vit
31. Une promenade avec Jésus
32. Nous reverrons Jésus



Jésus soulage les misères

33. Jésus guérit un lépreux
34. Jésus fait marcher un paralysé
35. Jésus guérit une femme infirme
36. Jésus rend la vue à un aveugle



Jésus pardonne

37. Un homme deux fois guéri
38. Jésus acquitte une femme condamnée
39. Zachée devient un honnête homme
40. Pierre laisse tout pour suivre Jésus
41. Un aveugle rencontre Jésus
42. Le précieux don de Marie





Leçon 7

Le fils perdu

Bloc 2 : Jésus raconte de belles histoires

Référence biblique

Luc 15.11-52

Méditation



Semblable, dans son thème général, à la parabole de la brebis perdue, celle du fils prodigue présente quelques particularités qui lui sont propres. Ce qui est perdu n'est pas une bête mais un être humain, capable de penser et responsable de ses actes. C'est en pleine connaissance que le fils décide de quitter la maison paternelle, de couper les ponts avec son milieu. De plus, l'attitude du Père est différente de celle du berger. Il laisse son fils partir et ne fait rien pour l'empêcher de courir à sa perte. Il attend simplement son retour.

Prises à la lettre, ces paraboles pourraient sembler contradictoires, mais en réalité, elles se complètent. Le bon berger qui cherche sa brebis perdue est l'image d'un Dieu plein d'amour, prêt à tout pour sauver ses créatures et les introduire dans son royaume. Le père qui attend son fils prodigue évoque la longue patience de Dieu qui respecte la personnalité des hommes et les laisse libres de choisir leur destin. Comment n'y aurait-il pas de la joie dans le ciel quand un pécheur se repent et accepte ce grand amour ?

BUT DE LA LEÇON



Donner aux enfants l'assurance que, tout comme le Père de l'histoire, Dieu est prêt à nous pardonner lorsque nous reconnaissons et regrettons nos torts ; Leur donner l'assurance que le pardon de Dieu est absolument total.

Verset à apprendre



Tu es bon Seigneur, tu pardones, tu es plein d'amour pour tous ceux qui t'invoquent. Psaume 86.5



Matériel

- Bible
- Tirelire
- La Bible racontée aux enfants
- Tableau
- Plateau de sable avec la bergerie
- Cartons avec le verset de la leçon précédente
- Une feuille de papier blanc par enfant
- Crayons de couleur
- Images
- Colle



Développement de la leçon



Avant l'histoire biblique

Chants et prière.

Offrande

Révision

À l'aide du plateau de sable, les enfants raconteront l'histoire de la semaine précédente. L'un d'eux alignera les mots du verset sur le bord du plateau.





Introduction

Dans l'histoire d'aujourd'hui, il est encore question de quelqu'un qui n'en a fait qu'à sa tête, comme la brebis qui s'était éloignée du troupeau. Vous allez voir. (Pour faire votre récit, vous pouvez vous inspirer de « La Bible racontée aux enfants », page 191)

Exposé : Présentation de la famille : un père riche, qui a une propriété, des champs, du bétail... deux fils qui travaillent avec lui et ont tout ce dont ils ont besoin.

1^{re} étape : Pourtant, le fils cadet n'est pas heureux. Il en a assez de se lever tôt le matin pour traire les vaches et de travailler dans les champs. L'autre jour, tandis qu'il était au puits en train de faire boire le troupeau, un étranger est passé avec ses chameaux et lui a parlé des belles choses qu'il y a à la ville. Il aimerait bien aller les voir.

Tension : Un matin, il va trouver son père, lui annonce son départ et réclame sa part de bien. Départ du fils (revêtu de ses plus beaux habits et accompagné de toute une caravane de chameaux chargés de malles et de sacs). Les adieux sont brefs. Tandis que son père le regarde s'éloigner, il ne se retourne pas une seule fois.

2^e étape : Le jeune homme arrive à la ville. Il loue une superbe maison, s'achète de beaux habits, se fait des amis avec qui il va au restaurant. Il commande les menus les plus chers, va au spectacle, fait de nombreuses dépenses... mais ne se tracasse pas.

Tension : Pourtant un jour, il n'a plus d'argent.

3^e étape : Le jeune homme commence à vendre de belles choses qu'il a achetées... Il cherche du travail mais n'en trouve pas... Il vend jusqu'à son manteau. Il ne lui reste plus rien. Ses amis l'ont abandonné. Il a faim mais n'a pas de quoi s'acheter à manger, il se met à mendier le long de la route et arrive chez un fermier qui l'embauche pour garder ses cochons (décrire sa vie misérable).

Tension : Un jour, il réfléchit et prend la décision de retourner chez son père (donner les étapes de son raisonnement). Il part sur-le-champ. La route est longue et il se rappelle comme il était heureux la dernière fois qu'il l'a parcourue. Quelle va être la réaction de son père ?

Point culminant : Le jeune homme arrive au village. Son père l'a aper-

çu. (Décrire la rencontre : les gestes du père et du fils : leurs sentiments...) Le père donne des ordres pour la préparation d'une grande fête (décrire le brouhaha qui règne dans la maison). Le fils est réhabilité.

Après l'histoire biblique



Activité : Distribuez les feuilles de papier et les crayons de couleurs pour que les enfants fassent un film de l'histoire. Parlez ensemble des différentes étapes et inscrivez-les au tableau.

1. Un homme avait deux fils
2. Le jeune fils s'en va
3. Période de grandeur
4. Période de décadence
5. Retour
6. Fête



Vous répartirez ces différentes scènes entre les enfants. Si votre classe est nombreuse, vous ajouterez des scènes intermédiaires. Les dessins terminés, vous les ramasserez et pendant la semaine, vous les monterez en film.

Conversation : (Distribuez les images à coller et laissez les enfants faire leur commentaire. Puis revenez à la signification de la parabole). - Que voulait faire comprendre Jésus en racontant cette histoire ? (... Nous ressemblons parfois au fils perdu. Nous voulons en faire à notre tête et nous n'écoutons plus la voix de Dieu. Nous désobéissons et faisons bien d'autres bêtises, puis, un jour, nous nous sentons seuls et tristes. Nous aimerions bien que tout redevienne comme avant, mais comment est-ce possible ? Il suffit de dire à Dieu ce que nous avons fait et lui demander pardon. Alors Dieu efface tout. N'est-ce pas merveilleux ?) (Faites chercher le verset et lisez-le tous ensemble après avoir expliqué le mot : invoquent).

Clôture : Ayez un moment de prière pendant lequel les enfants pourront remercier Dieu pour le pardon qu'il est toujours prêt à leur accorder. Terminez par le chant final.





BONUS

JEU : 1er, 2e, 3ième CHANCE

http://www.sermons4kids.com/second_chance_group_activities.htm

Dire aux enfants qu'ils auront à relever des défis mais comme l'enfant de notre histoire d'aujourd'hui, ils auront plusieurs chances pour réussir

1. Donnez aux enfants quelque chose à faire qui pourrait être difficile à atteindre la première ou la 2ème fois, tel que :
2. Laisser tomber une épingle à linge dans une bouteille derrière une chaise
3. Jeu de fléchettes
4. Faire tenir une balle ou un œuf sur leur tête
5. Dites-leur qu'ils peuvent avoir 3 chances, au lieu d'une seule.
6. À tour de rôle, tous les enfants doivent le faire ou tous les enfants, en même temps, essaient de faire quelque chose de dur.



COLLATION : POPCORN DU PARDON

http://www.sermons4kids.com/second_chance_group_activities.htm

1. Faites du maïs soufflé et donnez aux enfants un petit sac pour y placer leur maïs soufflé, grain par grain.
2. Comme ils commencent à prendre un maïs soufflé à la fois, leur dire que Dieu nous pardonne encore et encore ! Chaque grain de maïs peut leur rappeler un moment où DIEU PARDONNE !



BRICO : L'AMPOULE

http://www.sermons4kids.com/second_chance.htm

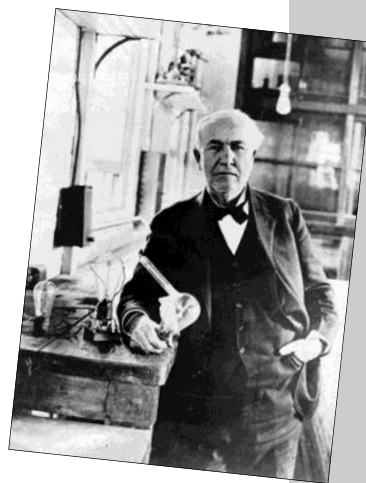
Matériel

- Papier
- Crayons
- Ciseau
- Annexe 2



Instructions

1. Donnez l'annexe 3 aux enfants et demandez-leur de colorier l'image. Ensuite, racontez l'histoire suivante.
2. La lumière électrique est si communes aujourd'hui que nous ne leur accordons aucune attention. Si je devais changer une ampoule et que je la laisse tomber, elle éclate, je ne m'inquiéterais pas. Il me faudrait juste aller en chercher une autre. Cela n'a pas toujours été le cas.
3. Je vais vous raconter ce qui est arrivé à Thomas Edison quand il travaillait à l'invention de cet engin fou appelé « ampoule ». Il a fallu toute une équipe d'hommes travaillant pendant vingt-quatre heures pour mettre au point juste une ampoule. Lorsque l'équipe de Edison eut terminé l'ampoule, il demanda à un jeune garçon de l'apporter à l'étage. Lentement, le jeune homme a commencé à monter les escaliers, craignant de chuter avec cette invention inestimable.
4. Vous pouvez probablement deviner ce qui s'est passé, le pauvre garçon a laissé échapper l'ampoule en haut de l'escalier. Il a pris à l'équipe d'hommes vingt-quatre heures de plus pour faire une autre ampoule.
5. Enfin, fatigué et prêt pour une pause, Edison était prêt à apporter son ampoule à l'étage. Il l'a donné au même jeune garçon qui était tombé avec la première. C'est un vrai pardon. M. Edison a donné au garçon une autre chance ! [1]



[1] James Newton, Uncommon Friends: Life with Thomas Edison, Henry Ford, Harvey Firestone, Alexis Carrel and Charles Lindbergh, 1989, p.22.

ACTIVITÉ : LE PARDON

<http://www.christianitycove.com/bible-school-craft-ideas-forgiveness/209/>

1. Afin d'aider les enfants à visualiser le pardon.
2. Donnez à chacun un petit tableau noir et la craie.
3. Montrez-leur comment griffonner sur leur tableau.
4. Demandez-leur ensuite d'effacer leurs gribouillis.
5. Si vous n'avez pas de petits tableaux noirs, vous pouvez les faire passer chacun leur tour au tableau.



6. Expliquer que les gribouillis sont comme les mauvaises choses que nous faisons et que Dieu les « efface » quand nous demandons pardon.

ACTIVITÉ : LE PARDON: UN CADEAU

<http://www.christianitycove.com/bible-school-craft-ideas-forgiveness/209/>

Matériel

- Boîte vide qui est emballée comme un cadeau

Instructions

1. Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle.
2. Expliquez aux enfants que le pardon est un cadeau que nous donnons aux gens quand ils heurtent nos sentiments, mais c'est quelque chose qui ne se voit pas. Parlez des différentes façons dont nous pouvons demander à quelqu'un de nous pardonner quand nous blessons leurs sentiments.
3. Montrez-leur la boîte.
4. Dites-leur que la boîte est comme le cadeau du pardon. Demandez à l'enfant à votre droite de vous donner un exemple de quelque chose pour laquelle un enfant pourrait avoir besoin de demander pardon.
5. Ensuite, demandez-leur de demander pardon comme indiqué précédemment.
6. Demandez aux enfants de continuer à passer la boîte autour du cercle jusqu'à ce que la boîte revienne à vous.





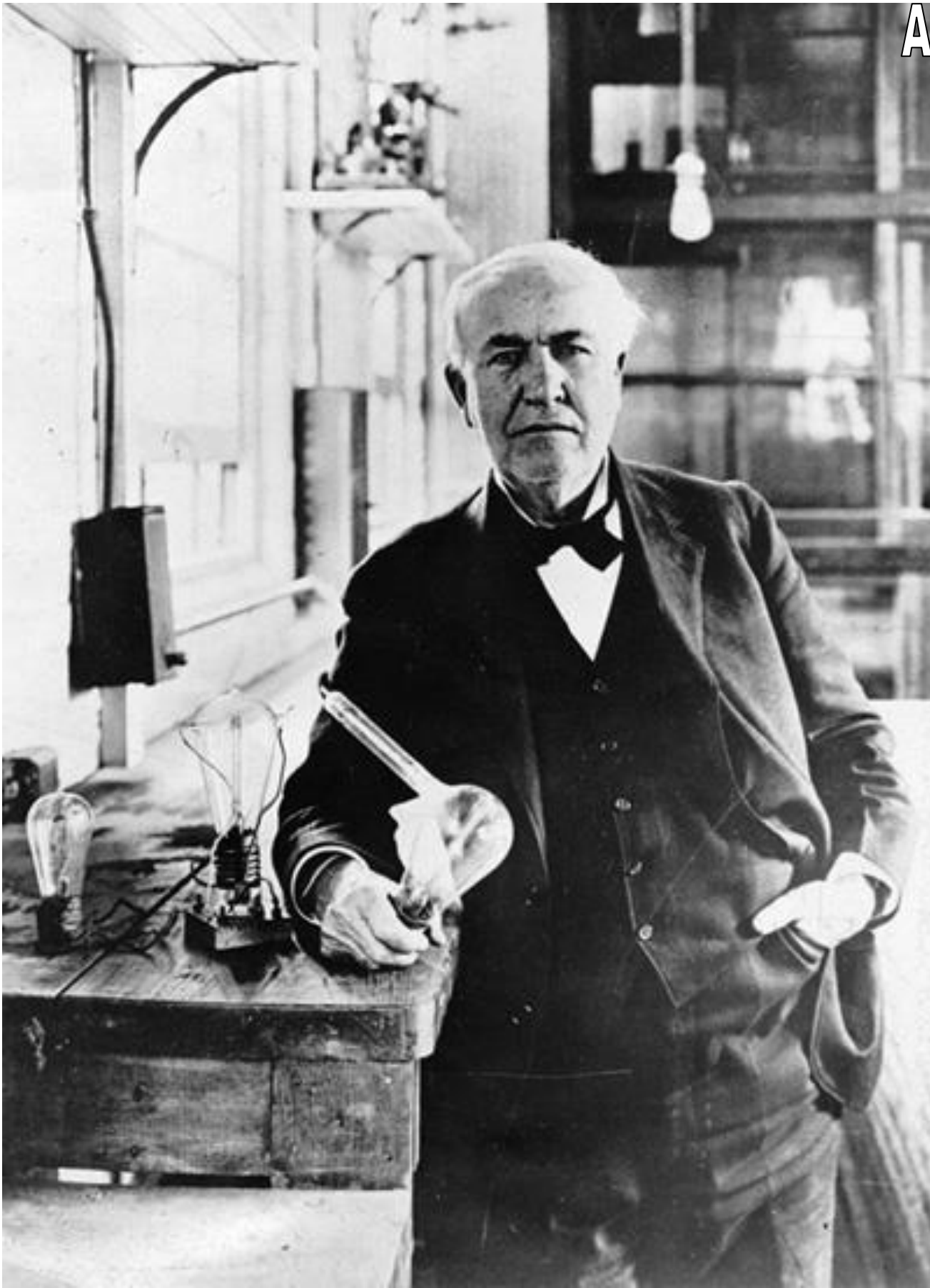
Tu es bon Seigneur, tu pardones, tu es plein
d'amour pour tous ceux qui t'invoquent.

Psaume 86.5



Tu es bon Seigneur, tu pardones, tu es plein
d'amour pour tous ceux qui t'invoquent.

Psaume 86.5



Thomas Edison

<http://www.sodahead.com/united-states/study-biggest-us-firms-park-12-trillion-in-profits-offshore/question-3839447/?link=ibaf&q=royalty+free+image+thomas+edison>