



# Le ROYAUME

LE ROI

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE  
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénevé »



Adapté par Philippe Chassé



# Table des matières

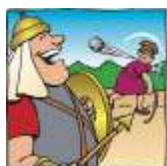
Dieu, le Créateur

1. Dieu a créé le ciel
2. Dieu a créé la terre
3. Dieu peuple la terre



Dieu nous protège

4. Dieu protège I smaël
5. Dieu protège un petit roi
6. Dieu protège Esdras et ses compagnons



Dieu nous parle

7. Dieu parle à Samuel
8. Dieu parle à Jacob
9. Dieu parle à Élie
10. Dieu parle par sa parole



Nous pouvons parler à Dieu

11. La prière de Salomon
12. **La prière d'Eliezer**
13. **La prière d'Ézéchias**



Dieu nous aime (Noël)

14. Une merveilleuse nouvelle
15. Le Sauveur est né
16. Une heureuse rencontre



Nous pouvons avoir confiance en Dieu

17. Une expédition dangereuse
18. Le passage du Jourdain
19. Autour de Jéricho
20. Une étrange bataille
21. Le géant vaincu



Dieu est saint

22. Chassés du jardin
23. **Caïn n'écoute pas Dieu**
24. Acan trompe Dieu
25. Jonas désobéit à Dieu



Dieu est tout-puissant

26. Dieu envoie la sécheresse
27. **Dieu renouvelle l'huile et la farine d'une veuve**



28. Dieu est plus puissant que les idoles
29. Dieu redonne la vie à un petit garçon
30. Dieu guérit Naaman
31. Dieu déjoue les plans des Syriens

Dieu nous donne un Sauveur (Pâques)

32. Le peuple acclame son roi
33. Jésus est mort pour nous
34. Jésus est ressuscité
35. Les disciples sont heureux



Nous aimons notre prochain

36. Un oncle conciliant
37. Jonathan est généreux
38. David rend le bien pour le mal
39. David est bon envers Mephiboscheth



Nous aimons Dieu par-dessus tout

40. Daniel aime Dieu par-dessus tout
41. **Dieu ou la statue d'or**
42. **L'offrande d'Abraham**





## Leçon 7

# Dieu parle à Samuel

## Bloc 3 : Dieu nous parle

Référence bibliques

1 Samuel 2.11-36; 3

### Méditation



Nous trouvons trois catégories de serviteurs dans le temple de Silo. Le vieil Eli est à la fin de sa carrière. Pendant de longues années il a fidèlement annoncé la Parole à ceux qui venaient l'entendre, il a offert bien des sacrifices, présenté bien des prières à l'Eternel. Pourtant, une ombre plane sur les derniers jours de ce vieillard. « D'où vient que tu honores tes fils, plus que moi, dit l'Eternel? » Eli a servi Dieu, il l'a honoré, mais il ne lui a pas donné la première place dans sa vie, et parce qu'il n'a pas tout abandonné à Dieu, il connaît maintenant les heures d'inquiétude et de douleur.

Hophni et Phinées ont grandi dans l'atmosphère religieuse du temple. Dès leur jeune âge, ils ont entendu la Parole de Dieu; bercés de paroles pieuses, initiés aux gestes saints dans leur moindre détail, ils peuvent maintenant succéder à leur père. Hélas! la foi des parents ne s'hérite pas et la religiosité des fils d'Eli n'est qu'une tradition. Dans leur cœur, « ils ne connaissent pas l'Eternel ».

Samuel n'est qu'un enfant aux modestes fonctions mais ses parents l'ont consacré au service du Seigneur et ils le portent dans la prière. Le petit garçon est « agréable à l'Eternel et aux hommes ». Le peu qu'il a à faire, il l'accomplit avec fidélité et de tout son cœur. Et c'est à cause de cette fidélité que Dieu peut lui parler, c'est parce qu'il trouve un cœur réceptif et obéissant qu'Il continue de lui révéler et confie de plus grandes tâches à son serviteur. « L'Eternel était avec lui, et il ne laissa tomber à terre aucune de ses paroles. Tout Israël... reconnut que Samuel était établi prophète de l'Eternel. »

Monitrice d'école du dimanche au cœur partagé, monitrice par tradition, monitrice parce que nous voulons accomplir fidèlement la tâche



que Dieu nous a confiée, dans quelles catégorie sommes-nous?

## BUT DE LA LEÇON

Apprendre aux enfants comment Dieu a parlé à Samuel; leur faire réaliser que Dieu est avec eux, qu'Il s'intéresse à eux et qu'Il leur parle s'ils sont prêts à l'écouter.

## Verset à apprendre

Parle, car ton serviteur écoute! 1 Samuel 3.10.

## Matériel

- Bible
- L image de téléphone découpée dans un journal, ou tracé et découpé dans du carton (annexe 1)
- Un chandelier avec une bougie, une brosse, un chiffon à poussière **une couverture pour mimer l'histoire (à défaut les enfants feront seulement semblant de se servir de ces objets).**

## Développement de la leçon

### Avant l'histoire biblique

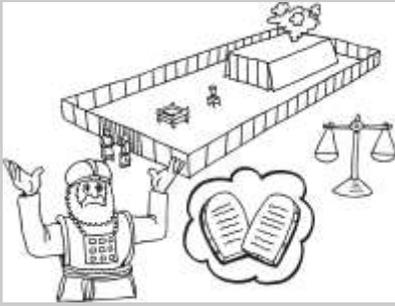
Période de chants, prière et collecte.

Révision. **Parlez de l'histoire d'Esdras.**

Conversation

**Montrez l'image du téléphone (annexe 1) et laissez les enfants dire ce que cette illustration leur inspire. Faites remarquer que par ce moyen, nous pouvons parler avec quelqu'un que nous ne voyons pas; faites également remarquer que nous pouvons avoir une véritable conversation; c'est tantôt l'un, tantôt l'autre qui parle et pendant ce temps, celui qui ne parla pas écoute. Faites ensuite la relation entre une conversation téléphonique et la prière qui est une conversation avec Dieu. (Nous ne le voyons pas mais nous pouvons lui parler, et Dieu aussi nous parle et nous pouvons l'écouter.)**





Introduction : Une fois, il y a très longtemps, Dieu a parlé à un jeune garçon et la Bible nous raconte comment cela s'est passé. Ce garçon s'appelait Samuel. Il avait une vie bien différente de la notre, (comparez: il ne jouait pas avec ses frères et sœurs, il n'allait pas à l'école... Il travaillait dans la maison de Dieu et le soir, il ne rentrait pas à la maison.)

Exposition : Il y avait des années que Samuel habitait dans le temple. (Expliquer brièvement comment Dieu avait exaucé la prière d'Anne et comment elle avait consacré son petit garçon au service de Dieu. Chaque année, elle venait le voir et lui apporter des habits neufs.)

1<sup>re</sup> étape Décrire les personnages qui entourent Samuel (le vieil Eli, à moitié aveugle, très bon qui lui enseigne ce qu'il y a dans la Bible; ses méchants fils qui mentent et se moquent de Dieu...)

Décrire le temple et les activités de Samuel (il ouvre et ferme les lourdes portes, met de l'huile dans le chandelier, nettoie...) Il fait tout très consciencieusement, parce qu'il travaille pour Dieu.

2<sup>e</sup> étape Un soir Samuel va se coucher comme à l'ordinaire (Décrire ses dernières occupations : il aide Eli à se coucher dans la petite chambre, vérifie que les portes sont bien fermées, déplie son lit - un petit tapis - derrière le voile, enlève sa robe brodée, se couche et s'endort à la lueur du chandelier qui doit brûler toute la nuit.)

Tension Tout à coup, une voix l'appelle en pleine nuit. Pensant que le vieil Eli a besoin de lui, Samuel court dans sa chambre. Eli dort, ce n'est pas lui qui a appelé.

Action tombe Samuel se recouche

rebondit,

—Samuel! Samuel réfléchit. Personne d'autre qu'Eli ne peut appeler

**Il se lève et va vers lui...**

tombe

Samuel se recouche bien décidé, cette fois, à se rendre dormir.

rebondit,

**Il a juste le temps de s'étendre et de fermer les yeux** que la voix se fait entendre à nouveau. Samuel retourne vers Eli. **Entre temps Eli a réfléchi; c'est Dieu qui appelle Samuel et Eli l'explique au jeune garçon, Samuel se recouche et attend, le cœur battant.**

Point

- Samuel! ... Parle, ton serviteur écoute! Dieu annonce

Culminant

une **sévère punition pour les fils d'Eli (ne pas s'étendre sur les détails.)**



Dénouement Le matin, Samuel fait son travail quotidien.... Il raconte à Eli ce qu'il a entendu. Mais comme il a bien écouté, Dieu lui parle souvent et Samuel devient un serviteur de Dieu très puissant.

## Après l'histoire biblique



Activité : Distribuez les crayons de couleurs et les enfants feront le dessin (annexe 2).

Verset biblique : Commentez les dessins avec leurs auteurs, puis cherchez les paroles de Samuel dans la Bible. Vous les lirez tous en chœur. Parlez des différents moments où nous pouvons dire ce verset (à l'école du dimanche, au culte, quand Papa ou maman lisent une histoire de la Bible, quand nous prions ..... ). Et lorsque nous disons: Parle, ton serviteur écoute! est-ce que nous entendons la voix de Dieu comme celle de nos parents? Comment alors Dieu nous parle-t-il? (Laissez les enfants s'exprimer et concluez en faisant remarquer que le Seigneur nous parle dans notre cœur.)

Chant : Enseignez un chant est en rapport avec le thème des quatre leçons. Une manière intéressante de le présenter serait de le copier sur une feuille de papier en remplaçant autant de mots que possible par des images ou des dessins. Aujourd'hui, vous ne chanterez que la première strophe. Expliquez les mots inconnus.

Révision : S'il vous reste encore du temps, les enfants pourront mimer l'histoire tandis que vous la racontez une deuxième fois en l'abrégant. Avant de commencer, parlez des gestes que Samuel fera au cours du jeu.

Personnages : Samuel, Elie, les autres enfants se donnent la main pour former l'enceinte du temple (s'ils ne sont pas assez nombreux, ils ne feront que le mur où il y a la porte). Deux enfants se lâchent les mains quand la porte est ouverte.

1<sup>re</sup> scène : Samuel travaille : il ouvre la porte, met de l'huile dans le chandelier brosse les rideaux, essuie la poussière, etc .

2<sup>e</sup> scène : Samuel ferme les portes , conduit Eli dans sa chambre, déplie sa natte se couche.

3<sup>e</sup> scène : Samuel s'entend appeler et cours vers Eli (trois fois). Samuel entend la voix de Dieu, se met à genoux, joint les mains et écoute.



Clôture : Terminez par un moment de silence et de prière.

Vous pouvez montrer aux enfants le Tabernacle en 3D

<http://www3.telus.net/public/kstam/en/default.htm>

<http://thedeserttabernacle.blogspot.ca/p/tabernacle-explorer-3d.html>

[http://3dtabernacle.com/no\\_cache/vrtab/](http://3dtabernacle.com/no_cache/vrtab/)



## BONUS

ACTIVITÉ : ME VOICI

[http://www.sermons4kids.com/when\\_god\\_calls\\_your\\_name\\_group\\_activities.htm](http://www.sermons4kids.com/when_god_calls_your_name_group_activities.htm)

Matériel

- Friandises
- Tableau
- Crayons
- Autocollants

Instructions

1. **L'éducateur peut laisser les enfants savoir que pendant la réunion d'aujourd'hui, elle appellera le nom d'un enfant et lorsqu'il entend son nom, il peut sauter et dire « je suis ici » et elle peut le diriger vers la boîte de bonbons pour un festin! Assurez-vous que tous les noms des enfants sont appelés avant la fin de la réunion!**
2. **OU, l'éducateur peut appeler leur nom et quand ils sautent et disent « me voici », l'éducateur pourrait donner à l'enfant quelque chose à faire dans la salle de réunion (comme écrire leur nom sur un tableau, ou ajouter un autocollant sur une affiche, etc.).**

BRI CO : TÉLÉPHONE

[http://www.sermons4kids.com/when\\_god\\_calls\\_your\\_name\\_group\\_activities.htm](http://www.sermons4kids.com/when_god_calls_your_name_group_activities.htm)

Matériel

- Rouleau de papier de toilette
- Papier de construction
- Colle
- Ciseaux
- Crayons de couleur

Instructions

1. Donnez à chaque enfant un rouleau de papier de toilette.



2. Laissez les couvrir avec du papier de construction.
3. Décorez comme un téléphone.
4. **Demandez aux enfants d'écrire sur le papier avant d'être collé** sur le rouleau de papier de toilette « je vais écouter quand le **Seigneur m'appelle** » et écrire de différentes couleurs leur nom sur le rouleau!
5. Divisez en groupe de 2 et chuchoter le verset de la Bible d'aujourd'hui ou quelque chose qu'ils ont appris de la leçon d'aujourd'hui à leur coéquipier!

#### COLLATION : POMME EN FORME **D'OREILLE**

<http://www.rotation.org/topic/samuel-lesson-ideas-not-complete-lesson-plans>

##### Matériel

- Pommes
- Sucre à la cannelle
- Sacs Zibloc
- Couteau (pour couper les pommes)

##### Instructions

1. **Coupez les pommes en tranche (en forme d'oreilles).**
2. Mettre le sucre à la cannelle dans des sacs zibloc.
3. Placez les pommes dans les sacs et secouez bien pour recouvrir les pommes de cannelle.
4. Pendant que les enfants secouent leurs sacs, vous pouvez discuter de quelle partie de notre corps nous utilisons pour entendre la voix de Dieu.





