



Le ROYAUME

Le Prince

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénevé »



Adapté par Philippe Chassé

Table des matières

Jésus, notre ami

1. Jésus parle de son père céleste
2. Jésus et les enfants
3. Les enfants chantent des louanges à Jésus
4. Jésus rend visite à ses amis



Jésus raconte de belles histoires

5. L'invitation au festin
6. La brebis perdue
7. Le fils perdu
8. Le méchant serviteur
9. Le bon samaritain
10. Le pharisien et le péager
11. Le maître et ses trois serviteurs



Jésus vient sur la terre (Noël)

12. La naissance de Jean-Baptiste
13. Élisabeth et Marie se réjouissent
14. La naissance de Jésus
15. La visite des mages



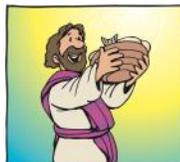
Jésus grandit

16. Dieu protège l'enfant Jésus
17. Quand Jésus était un petit garçon
18. La visite au temple
19. Jésus rencontre Jean-Baptiste
20. Le début d'une aventure
21. Jésus appelle Matthieu
22. Un choix trop difficile
23. Une leçon pour les disciples de Jésus



Jésus est tout-puissant

24. Jésus change de l'eau en vin
25. Jésus guérit un jeune garçon
26. Jésus fait revivre le fils d'une veuve
27. Jésus calme la tempête
28. Jésus nourrit la foule



Jésus, notre Sauveur (Pâques)

29. Jésus meurt sur la croix
30. Jésus vit
31. Une promenade avec Jésus
32. Nous reverrons Jésus



Jésus soulage les misères

33. Jésus guérit un lépreux
34. Jésus fait marcher un paralysé
35. Jésus guérit une femme infirme
36. Jésus rend la vue à un aveugle



Jésus pardonne

37. Un homme deux fois guéri
38. Jésus acquitte une femme condamnée
39. Zachée devient un honnête homme
40. Pierre laisse tout pour suivre Jésus
41. Un aveugle rencontre Jésus
42. Le précieux don de Marie





Leçon 6

La brebis perdue

Bloc 2 : Jésus raconte de belles histoires

Références bibliques

Luc 15.4-7 ; Matthieu 18.12-13

Méditation

Les pharisiens indignés n'ont pas accepté la parabole du festin et ils murmurent en voyant Jésus au milieu des publicains et des gens de mauvaise vie. Ces hommes ne sont pas dignes d'entrer dans le royaume de Dieu. Comment, lui qui se dit le Fils de Dieu, ose-t-il manger avec eux ?

Comme il l'a fait plusieurs fois déjà, Jésus montre qu'il accomplit la mission que son Père lui a confiée : « Je ne suis pas venu appeler des justes, mais des pécheurs ». Le royaume de Dieu est ouvert à tous les hommes. Pour se faire comprendre, Jésus emploie l'image bien connue du berger, c'est un thème souvent employé dans l'Ancien Testament et ses auditeurs pensent certainement aux psaumes de David : « L'Éternel est mon berger, je ne manquerai de rien... » « Nous sommes le peuple de son pâturage, le troupeau que sa main conduit... » Nous sommes en effet son peuple, mais les brebis qui se sont égarées en font aussi partie, et le berger ne peut se réjouir tant qu'elles n'ont pas été retrouvées.

Jésus est le bon berger, prêt à donner sa vie pour ses brebis. Il est venu pour « chercher et sauver ce qui était perdu ». C'est pourquoi « il y aura plus de joie dans le ciel pour un seul pécheur qui se repent que pour quatre-vingt-dix-neuf justes qui n'ont pas besoin de repentance ».

BUT DE LA LEÇON



Donnez aux enfants l'assurance que Jésus prend soin d'eux comme le bon berger prend soin de ses brebis. Amenez-les à se réjouir et à remercier Jésus pour son amour.



Verset à apprendre



Je suis le bon berger. Je connais mes brebis et elles me connaissent.
Jean 10.14.



Matériel

- Bible
- Tirelire
- La Bible racontée aux enfants
- Tableau
- Image de berger (si possible)
- Plateau de sable
- Matériel pour construire la scène
 - Berger avec une houlette
 - Brindilles pour faire l'enclos
 - Branchettes ou arbres en papier
 - Mousse
 - Miroir ou papier bleu pour faire la source
 - Pâte à modeler ou coton et cure-pipes pour faire les moutons
 - Cartons avec les mots du verset (remplacer les mots « berger » et « brebis » par des images).



Développement de la leçon



Avant la leçon biblique

Période de chants et prière

Offrande

Révision



Commentez les dessins que les enfants auront faits.

Conversation

Si possible, épinglez au mur une image représentant un berger avec ses moutons (pas une image de Jésus) et engagez la conversation sur ce métier. Quand les enfants ont raconté leurs expériences, montrez qu'il est souvent question de berger dans la Bible et que tout ce qui les a frappés y est mentionné. Mettez au tableau les références et les en-



fants les chercheront dans leur Bible.

Activité



Vous distribuerez ensuite le matériel pour faire les moutons. Puis, sur le plateau de sable, vous représenterez une bergerie. Des petits bâtons ou des brindilles vous serviront à faire l'enclos, dans lequel vous laisserez une petite porte d'entrée. Un peu plus loin, il y aura la source à l'ombre de quelques arbres et la colline avec quelques plaques de mousse pour figurer les pâturages. Ajoutez le berger et les moutons et laissez les enfants jouer les différents moments de la journée d'un troupeau.

Histoire biblique



Introduction

Le Seigneur Jésus, lui aussi, avait vu les bergers sur les collines et il savait comme ils prenaient bien soin de leurs troupeaux. Aussi un jour, il raconta l'histoire d'une brebis à ceux qui l'écoutaient. (Vous pouvez vous inspirer de l'histoire telle qu'elle est présentée dans « La Bible racontée aux enfants », page 187. Vous garderez les idées mentionnées dans le dernier paragraphe pour la conversation.)

Exposé : Il était une fois un berger qui possédait cent moutons... (Décrire sa journée en s'inspirant du psaume 23, de Jean 10 et d'Ezéchiel 34.)

Tension : Mais voilà qu'un soir, quand les moutons rentrent dans l'enclos, il n'en compte que quatre-vingt-dix-neuf. (Réaction du berger : Où est son centième mouton ? Quand a-t-il quitté les autres ?...)

1^{re} étape : Il enferme son troupeau, prévient ses voisins et repart vers les pâturages... Il s'arrête dans le pré où ils ont passé la journée, il cherche dans les haies, longe le ruisseau, etc. Il appelle... rien. La nuit approche, comment va-t-il poursuivre ses recherches ?

Tension : Tout à coup, au détour du chemin, il entend un faible bêlement... Son mouton est là, dans un trou, au fond du fossé.

2^e étape : Le berger le sort du trou, et, comme il est blessé, il le panse. Il l'enveloppe dans sa cape et reprend le chemin de la maison.

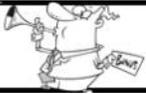
Point culminant : Quand le mouton est bien à l'abri au milieu du troupeau, le berger va porter la nouvelle à ses voisins et tous se réjouissent avec lui.



Conversation et verset biblique : Posez en ordre sur la table les cartons du verset et lisez-le ensemble. - Qui a dit : Je suis le bon berger ? Pourquoi ?

Laissez les enfants parler et concluez : comme le berger aime ses moutons et prend soin d'eux, Jésus aussi nous aime et il prend soin de nous. Reprenez les différentes occupations du berger notées sur le tableau et voyez comment Jésus agit de la même manière envers nous. Pour terminer la conversation, répétez plusieurs fois le verset. Celui qui le saura pourra venir ranger les cartons mélangés.

Clôture : Donnez aux enfants l'occasion d'exprimer à Jésus leur reconnaissance pour tous ses tendres soins. Chant final.



BONUS

BRICO : UNE BREBIS

<http://readtogethercreatetogether.blogspot.ca/2011/05/farmer-will.html>

Matériel

- Marqueur noir
- Yeux bricolage,
- Feuille blanche
- Feuille noire
- Ciseau
- Colle

Instructions

1. Le corps de la brebis est fait en traçant le contour de la main de l'enfant sur un papier noir.(fig1)
2. Tracez la laine de la brebis sur un papier blanc et découpez-la (fig2).
3. Collez le papier blanc sur le corps noir.(fig3)



1



2



3



ACTIVITÉ : RETROUVE LA BREBIS

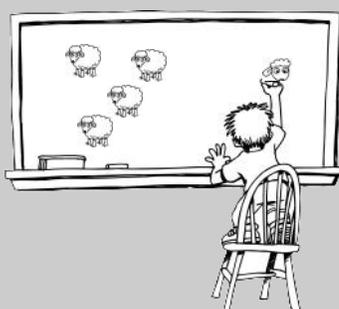
Aide le bon berger à retrouver sa brebis avant le mauvais berger en suivant le labyrinthe.

Matériel

- Voir (annexe 3)

JEU : COMPTER LES BREBIS

http://www.sermons4kids.com/lost_sheep_group_activities.htm



1. Divisez les enfants en 2 équipes.
2. Donnez à chaque équipe un tableau d'affichage et des marqueurs.
3. L'éducateur dira « GO » ou « COMMENCEZ ».
4. Chaque équipe devra dessiner 99 brebis le plus vite possible.
5. La première équipe à finir gagne. (Prévoir quelques surprise pour leur dur labeur !)

JEU : BREBIS

http://www.sermons4kids.com/lost_sheep_group_activities.htm

Matériel

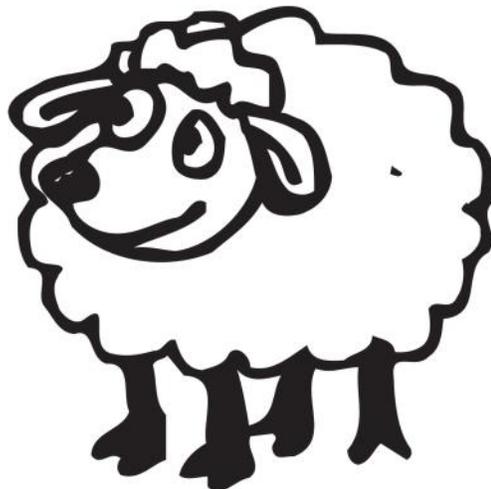
- Vaseline
- Ouates



Instructions

1. Mettez un peu de vaseline sur le nez de chaque enfant.
2. Dans un temps alloué, laissez les enfants placer le plus de ouates possible sur leur nez. Qui en aura le plus?
3. Assurez-vous de prendre une photo de classe avec toutes les « brebis »!

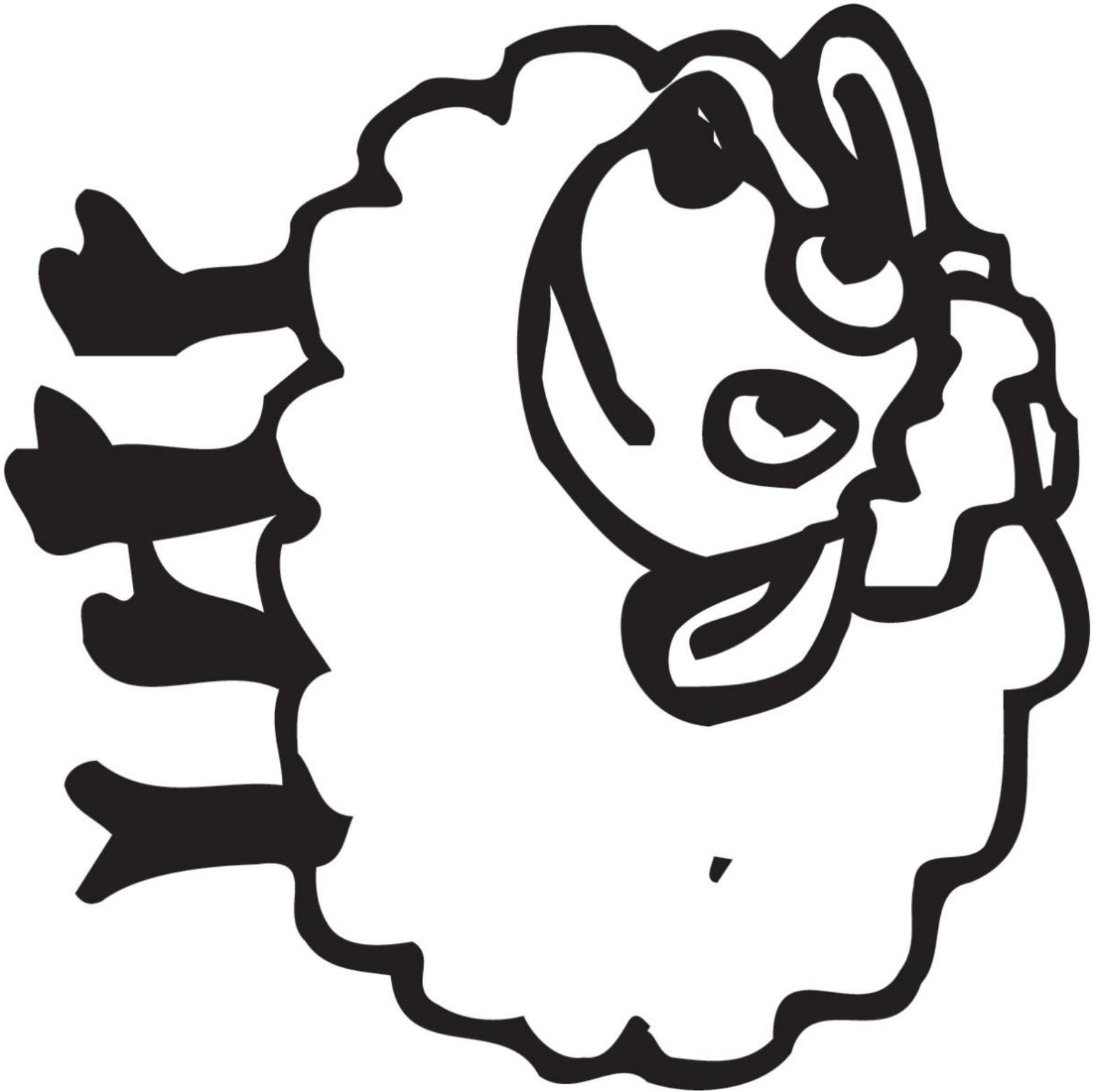
4. **Si le temps le permet**, placez les enfants sur une ligne de départ et laissez-les courir à tour de rôle jusqu'à un dessin de brebis placé au mur afin qu'ils y collent leurs ouates (annexe 2).
5. L'enseignant doit avoir étalé un peu de vaseline sur le contour de la brebis placée au mur pour que les enfants collent leurs boules de coton sur le dessin avec leur nez et sans utiliser les mains !





Je suis le bon berger. Je connais mes brebis et elles me connaissent.

Jean 10.10



Aide le bon berger à retrouver sa brebis avant que le mauvais berger ne la trouve.

