



Le ROYAUME

Le Prince

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénevé »



Adapté par Philippe Chassé

Table des matières

Jésus, notre ami

1. Jésus parle de son père céleste
2. Jésus et les enfants
3. Les enfants chantent les louanges de Jésus
4. Jésus rend visite à ses amis



Jésus raconte de belles histoires

5. L'invitation au festin
6. La brebis perdue
7. Le fils perdu
8. Le méchant serviteur
9. Le bon samaritain
10. Le pharisien et le péager
11. Le maître et ses trois serviteurs



Jésus vient sur la terre (Noël)

12. La naissance de Jean-Baptiste
13. Élisabeth et Marie se réjouissent
14. La naissance de Jésus
15. La visite des mages



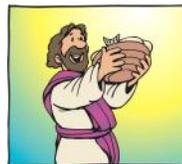
Jésus grandit

16. Dieu protège l'enfant Jésus
17. Quand Jésus était un petit garçon
18. La visite au temple
19. Jésus rencontre Jean-Baptiste
20. Le début d'une aventure
21. Jésus appelle Matthieu
22. Un choix trop difficile
23. Une leçon pour les disciples de Jésus



Jésus est tout-puissant

24. Jésus change de l'eau en vin
25. Jésus guérit un jeune garçon
26. Jésus fait revivre le fils d'une veuve
27. Jésus calme la tempête
28. Jésus nourrit la foule



Jésus, notre Sauveur (Pâques)

29. Jésus meurt sur la croix
30. Jésus vit
31. Une promenade avec Jésus
32. Nous reverrons Jésus



Jésus soulage les misères

33. Jésus guérit un lépreux
34. Jésus fait marcher un paralysé
35. Jésus guérit une femme infirme
36. Jésus rend la vue à un aveugle



Jésus pardonne

37. Un homme deux fois guéri
38. Jésus acquitte une femme condamnée
39. Zachée devient un honnête homme
40. Pierre laisse tout pour suivre Jésus
41. Un aveugle rencontre Jésus
42. Le précieux don de Marie





Leçon 4

Jésus rend visite à ses amis

Bloc 1 : Jésus, notre ami

Référence biblique

Luc 10 ; 38-42

Méditation

Une profonde amitié unissait Jésus à la famille de Béthanie. Celui qui n'avait pas un lieu où reposer sa tête était sûr d'être le bienvenu chez ses amis. De leur côté, Marthe, Marie et Lazare considéraient comme un immense privilège d'ouvrir leur maison à cet hôte de marque.

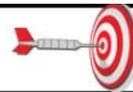
Mais il y a différentes manières d'honorer quelqu'un et les deux sœurs nous en donnent deux exemples : En bonne maîtresse de maison, Marthe ne veut pas que le service laisse à désirer. C'est seulement lorsque tout se sera déroulé comme prévu qu'elle viendra s'asseoir à côté de son invité pour jouir de sa présence. Marie ne peut pas attendre si longtemps. Elle ne veut pas perdre une minute de cette précieuse visite, aussi, délaissant ses responsabilités d'hôtesse, elle reste aux pieds de Jésus et l'écoute parler.

Laquelle des deux a la meilleure attitude ? Jésus lui-même répond à cette question : « Marie a choisi la bonne part ». Le Seigneur ne blâme pas Marthe de « mettre les petits plats dans les grands » à l'occasion de son passage, ce qu'il veut lui faire voir c'est qu'elle n'a pas le sens des valeurs. En d'autres circonstances, il eût été normal de sortir de l'ordinaire, mais aujourd'hui, c'est déplacé. Ses heures sont comptées, Il doit bientôt reprendre la route, pourquoi gaspiller ces précieux moments de joie et de communion fraternelle par des détails de seconde importance ?

Il n'est pas trop tôt pour apprendre aux enfants que certaines activités tout à fait légitimes passent au second plan lorsqu'il s'agit de notre relation avec Jésus. Mais notre enseignement sera vain si nous ne sommes pas personnellement préoccupés par l'essentiel.



BUT DE LA LEÇON



Montrer aux enfants que la venue de Jésus apportait la joie dans le foyer de Marthe et Marie ; leur faire réaliser qu'ils peuvent, eux aussi, jouir de la communion avec Jésus bien qu'il soit invisible ; Les amener à se réjouir de cette possibilité.

Verset à apprendre



Il y a d'abondantes joies devant ta face. Psaume 16.11



Matériel

- Bible ou Nouveau Testament
- Tirelire
- Film fait par les enfants dans la leçon précédente
- Images annexe 2
- Colle



Avant l'histoire biblique

Période de chants

Offrande

Révision



Vous reverrez la leçon précédente à l'aide du film.

Développement de la leçon



Histoire

Régine et Brigitte étaient en vacances avec leurs parents dans la montagne. C'était un endroit bien isolé et il n'y avait jamais de visiteurs. C'est pourquoi, le jour où elle entendit la portière d'une voiture claquer, tout près de la maison, Régine se précipita à la barrière du jardin pour voir qui arrivait. Quelle bonne surprise ! La dame qui sortait de la voiture était sa tante. « Je suis de passage dans la région », dit tante Simone en l'embrassant, « et je suis venue vous dire un petit bonjour ».

Régine et Brigitte sont bien contentes car elles aiment beaucoup tante Simone. « Viens vite Régine », lui crie, sa sœur, « allons ramasser un bouquet de fleurs pour tante Simone ! » Les deux petites filles s'en vont dans le bois derrière la maison. Et pendant qu'elles cueillent les fleurs, il leur vient une idée. « Si on tressait un petit panier avec des joncs, on y mettrait des framboises ». « D'accord, allons au fossé chercher des joncs ». Les petites filles sont bien occupées. Le premier panier est trop petit. Elles en refont un autre, puis elles retournent au bois ramasser des framboises. Elles tapissent le fond de leur panier avec de la mousse, et elles garnissent leur bouquet de fougères. Tante Simone sera très contente de tout ce qu'elles ont préparé pour elle.

Régine et Brigitte se dépêchent de rentrer. Mais quelle déception quand elles arrivent ! Tante Simone est prête à repartir. Sur la table, il y a les restes du goûter ! Régine et Brigitte ont voulu faire une belle réception à leur tante et elles ont oublié l'heure. Quel dommage ! Elles n'ont pas pu profiter de sa visite !

Histoire biblique



Introduction

Dans notre histoire biblique, il est aussi question d'une visite et de quelqu'un qui n'a pas su en profiter.

Exposé : Marthe et Marie sont deux sœurs qui vivent dans un petit village. Elles sont occupées à la maison quand une voisine vient leur annoncer la nouvelle : Jésus arrive au village !

1^{re} étape : Préparatifs : Vite, les deux femmes mettent la pièce en ordre, vont chercher de l'eau, etc.

2^e étape : Arrivée de Jésus et de ses disciples. On leur lave les pieds selon la coutume, on les fait asseoir, Jésus commence à parler et Marie s'installe tout près de lui pour l'écouter.

3^e étape : Marthe en bonne maîtresse de maison s'affaire. (Décrire ce qu'elle fait.) Marie est toujours aux pieds du Seigneur. Marthe s'agite de plus en plus (il faut mettre le couvert, préparer les dernières petites choses, etc.) Marthe essaie vainement d'attirer l'attention de sa sœur...

Point culminant : N'en pouvant plus, Marthe s'ouvre de son problème au Seigneur. Réponse de Jésus : - Marthe ... Un simple repas aurait bien suffi. Tu aurais ainsi moins de travail et tu pourrais aussi profiter de ces bons moments que nous passons ensemble.

Conversation et verset biblique : (Distribuez les images et commentez-les. Faites ressortir encore une fois l'idée centrale de l'histoire :

Après l'histoire biblique



Jésus voulait passer le plus de temps possible avec ses amies et l'essentiel, pour lui, ce n'était pas de manger un bon repas mais de jouir de la compagnie de Marthe et Marie.)

Nous arrive-t-il à nous aussi de jouir de la compagnie de Jésus ? En quelles circonstances ? (Parlez des moments de prière, des moments où nous lisons ou écoutons une histoire biblique, de l'école du dimanche, etc.- moments où l'on se sent tout spécialement avec Jésus et où l'on est tout heureux d'être en sa présence. Faites chercher le verset dans la Bible.)

Comment pourriez-vous le dire dans votre langage à vous ? (On est heureux avec Jésus.) - Qui, dans notre histoire, aurait pu dire ce verset ?... (Répétez-le tous ensemble.) - Et lorsque nous sommes en communion avec Jésus que devons-nous faire ? (Attirez encore une fois l'attention des enfants sur l'attitude de Marie qui écoutait.)

Révision : Nous allons passer un moment avec Jésus en nous rappelant les histoires et les versets que nous avons entendus et appris ces dernières semaines, (Un enfant racontera l'histoire qu'il préfère et tout le monde récitera le verset.)

Clôture : Ayez un moment de prière libre dans lequel les enfants remercient Jésus pour les différents moments où ils peuvent être en communion avec lui. Chant final.



BONUS

ACTIVITÉ : UN TEMPS POUR TOUTE CHOSE

http://southfloridachurch.org/Kingdom_Kids/Q8/1st%20%26%202nd%20Grade/Q8U21L2%201%262.pdf

Les enfants auront un aperçu de la leçon d'aujourd'hui en faisant une chronologie de leur journée.

Matériel

- 1 morceau de papier de construction
- Ciseaux
- Crayons et marqueurs

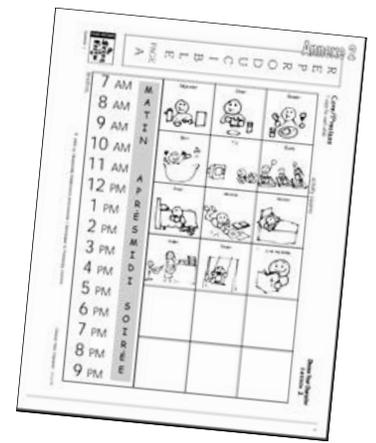
- Bâtons de colle

Pour l'éducateur

- Ciseaux
- Bâtons de colle
- Annexe 2, 1 copie pour chaque enfant

Préparation

1. Découpez l'emploi du temps des copies de la page reproductible annexe 2. Laissez les carrés d'activités en place pour que les enfants les découpent.
2. Collez chaque emploi du temps sur le côté vertical gauche de chaque morceau de papier cartonné.
3. Faites un modèle pour le montrer aux enfants.



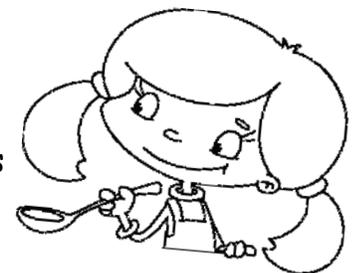
Instructions

1. Expliquez que dans la leçon d'aujourd'hui, ils ont entendu l'histoire de deux sœurs, une qui a passé du temps en se concentrant sur Jésus et l'autre qui ne l'a pas fait. Montrez-leur votre modèle d'emploi du temps. Dites aux enfants qu'ils feront un emploi du temps pour montrer comment ils passent une journée typique.
2. Distribuez les carrés d'activités et les crayons de couleur. Demandez aux enfants de colorier leurs carrés.
3. Distribuez les papiers de construction que vous avez préparés, ciseaux et bâtons de colle. Demandez aux enfants de découper leurs carrés d'activités et puis collez-les à côté de l'heure appropriée sur leur emploi du temps.
4. Circulez parmi les enfants pour leur offrir de l'aide et des encouragements.
5. Demandez aux enfants d'écrire leur nom sur leur emploi du temps.

JEU : CUILLÈRE

http://southfloridachurch.org/Kingdom_Kids/Q8/1st%20%26%202nd%20Grade/Q8U2IL2%20I%262.pdf

Les enfants vont penser à passer du temps avec Jésus, car ils trouvent ce jeu passionnant.



Matériel

Pour chaque enfant

- 1 carte d'étiquettes (annexe 3)

Pour l'éducateur

- Ciseaux
- Bâton de colle
- 2 cuillères
- Annexe 3



Préparation

1. Découpez les quatre cartes « Garde tes yeux sur Jésus » de l'annexe 3.
2. Collez chacune de ces cartes sur les fiches des enfants. Mettez-les avec la pile restante.

Instructions

1. Présentez l'activité du jour : Dans l'histoire biblique de cette semaine, nous apprenons comment deux sœurs ont réagi à la visite de Jésus. Marthe a ouvert sa maison à Jésus et Marie s'assoit avec Jésus et l'écoute. Marthe était très inquiète et contrariée à cause de tous les préparatifs. Elle pensait que Jésus ne se souciait pas de voir que Marie ne l'aidait pas. Jésus a enseigné à Marthe que Marie avait choisi de faire ce qui était le mieux.
2. Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle. Montrez-leur les quatre cartes, y compris « Garde tes yeux sur Jésus » et les cuillères. Expliquez que le jeu d'aujourd'hui va aider à revoir la leçon de cette semaine.
3. Mélangez les cartes et distribuez-les faces cachées à chaque enfant. Demandez-leur de placer leurs cartes devant eux sans les regarder. Mettez les cuillères au centre du cercle, à égale distance de tout le monde. Expliquez aux enfants qu'à « Trois » ils retourneront leurs cartes. Les quatre enfants avec les cartes « Garde tes yeux sur Jésus » vont essayer d'être les premiers à prendre une cuillère. Les deux enfants qui prendront les cuillères vont répondre à une question.
4. Recueillir et mélanger les cartes et les placer face cachée devant chaque enfant à nouveau. Le jeu continue ainsi jusqu'à ce que tous les enfants aient eu la chance de répondre à une question.

NOTE : Si un enfant a répondu à deux questions, demandez-lui de donner sa cuillère à un autre qui n'en a pas.

Conclusion

Demandez aux enfants à laquelle des deux sœurs ils aimeraient ressembler : Marie ou Marthe, et pourquoi ? Terminez par une prière demandant à Dieu d'aider les enfants à apprendre beaucoup plus de choses à propos de Jésus.

Conseils pour les enseignants

- Adaptez ce jeu à l'âge et à la capacité de votre groupe. Pour les grands groupes, augmentez le nombre de cartes « Garde tes yeux sur Jésus » et le nombre de cuillères. Pour les petits groupes, ajustez en conséquence.
- Pour augmenter le niveau du défi, attribuez un délai pour répondre aux questions.
- Pour une version moins difficile, posez des questions à tout le monde ensemble.

BRICO : LES DEUX SŒURS

http://southfloridachurch.org/Kingdom_Kids/Q8/1st%20%26%202nd%20Grade/Q8U2IL2%201%262.pdf

Matériel

Pour chaque enfant:

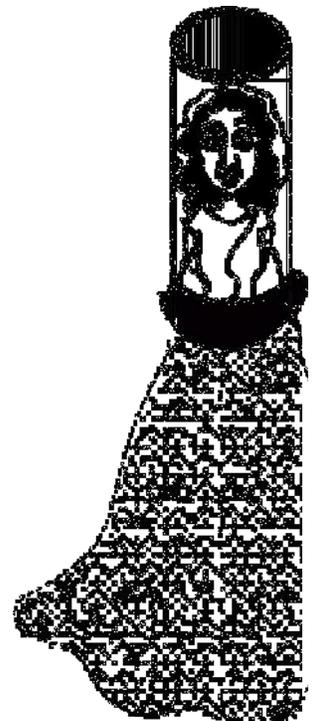
- 1 cercle en tissu, 16" (40 cm)
- 1 morceau de papier de construction, 2" x 6¹/₄" (5cm x 16cm)
- 1 rouleau de papier essuie-tout
- Bâtons de colle
- Crayons ou marqueurs
- 1 bande élastique
- Ruban adhésif transparent

Pour le professeur

- Ciseaux
- Marqueur noir fin

Pages reproductibles

- Annexe 4 pour chaque enfant



Préparation

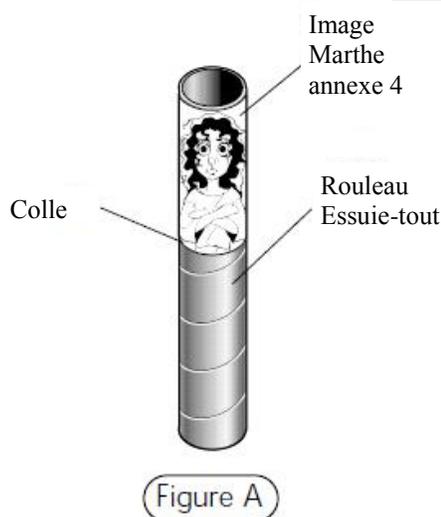
1. Découpez les images (annexe 4) de Marie et de Marthe.
2. Coupez les morceaux de papier de construction 2"x 6^{1/4}" pour les enfants."(5cmx16cm)
3. Préparez une « jupe » pour chaque enfant comme suit :
 - A. Coupez un cercle de 16" de tissu.(40 cm)
 - B. Coupez un cercle de 1^{1/2}" (3,5cm) au centre du cercle de tissu.



Faites un modèle du bricolage pour le montrer aux enfants.

Instructions

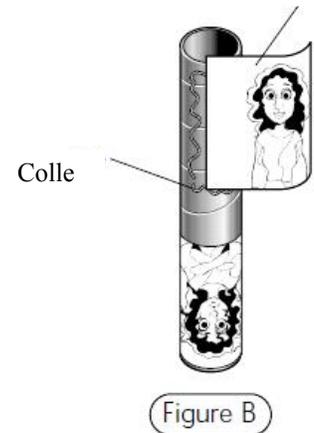
1. Montrez aux enfants le modèle, et comment retourner la jupe pour révéler les extrémités de la poupée. Expliquez que ces deux images montrent les deux sœurs de l'histoire d'aujourd'hui.
2. Donnez aux enfants les images de Marie et de Marthe et les crayons. Demandez-leur d'écrire leurs noms sur l'une des images, et puis de colorer les deux images.
3. Demandez aux enfants de faire leurs poupées :
 - A. Distribuez les rouleaux d'essuie-tout, bâtons de colle et du ruban adhésif. Les enfants collent une image à une extrémité du cylindre, voir la figure A. Renforcez les bordures de l'image avec du ruban adhésif.



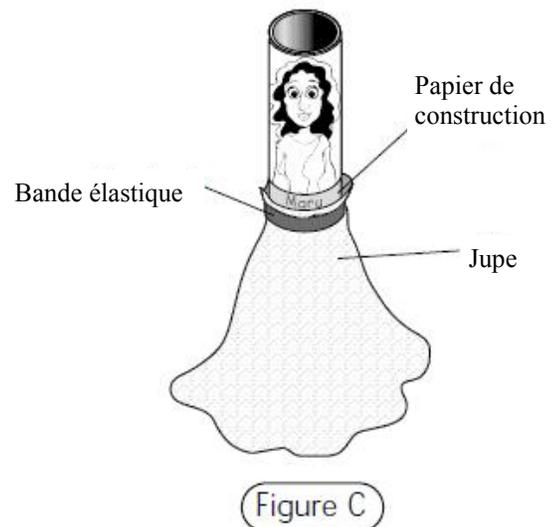
- B. Demandez aux enfants de retourner le rouleau d'essuie-tout. Demandez-leur de coller l'autre image à l'autre extrémité du

cylindre, comme le montre la Figure B. Renforcez les bordures de l'image avec du ruban adhésif.

Image
Marie
annexe 4



- C. Répartir les bandes de papier de construction. Demandez aux enfants de coller leurs bandes autour du centre de leur rouleau. Renforcez la bordure où les papiers chevauchent avec du ruban adhésif.



4. Distribuez les jupes et les bandes élastiques. Glissez les jupes sur les rouleaux d'essuie-tout. Aidez-les à utiliser la bande élastique pour tenir la jupe en place au milieu du rouleau. Voir Figure C.
5. Ecrire, « Marie » et « Marthe » sur le papier de construction sous chaque image.

Conclusion

Demandez aux enfants qui des deux sœurs a fait le meilleur choix.

COLLATION : PETITS MANCHES À BALAI

www.trendytree.com/blog/witchs-broom-halloween-treats/

Matériel

- Bretzels
- Rouleaux aux fruits

Instructions

1. Pour chacun, coupez une longueur de 2 pouces(5cm) à partir d'un rouleau de fruits par le pied.
2. Avec les extrémités plus courtes sur le côté, frange au bas de la bande (en laissant une bordure de 1/4 de pouce(5mm) sur le dessus) pour créer les poils du balai.
3. Mouillez le bord supérieur du fruit avec une goutte d'eau et bien enrouler autour de l'extrémité du manche à balai en bretzel (bâton mince).





Il y a d'abondantes joies devant ta face.

Psaume 16.11

R E P R O D U C I B L E PAGE A



Summer 2

timelines

7 AM	M A T I N A P R È S M I D I S O I R È E	Déjeuner 	Dîner 	Souper
8 AM		Bain 	T.V. 	École
9 AM				
10 AM				
11 AM				
12 PM				
1 PM				
2 PM				
3 PM				
4 PM				
5 PM				
6 PM				
7 PM				
8 PM				
9 PM				

Core/Preclass
1 copy for each child

activity squares

Choose Your Character
Lesson 2

© 2000 by Discipleship Publications International • Permission to Photocopy Granted

Choose Your Character 21-2:15



Garde tes
yeux sur
Jésus!



Garde tes
yeux sur
Jésus!



Garde tes
yeux sur
Jésus!



Garde tes
yeux sur
Jésus!



Marthe



Marie

