



Le ROYAUME

LE ROI

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénevé »



Adapté par Philippe Chassé

Table des matières

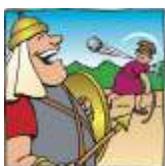
Dieu, le Créateur

1. Dieu a créé le ciel
2. Dieu a créé la terre
3. Dieu peuple la terre



Dieu nous protège

4. Dieu protège I smaël
5. Dieu protège un petit roi
6. Dieu protège Esdras et ses compagnons



Dieu nous parle

7. Dieu parle à Samuel
8. Dieu parle à Jacob
9. Dieu parle à Élie
10. Dieu parle par sa parole



Nous pouvons parler à Dieu

11. La prière de Salomon
12. **La prière d'Eliezer**
13. **La prière d'Ézéchias**



Dieu nous aime (Noël)

14. Une merveilleuse nouvelle
15. Le Sauveur est né
16. Une heureuse rencontre



Nous pouvons avoir confiance en Dieu

17. Une expédition dangereuse
18. Le passage du Jourdain
19. Autour de Jéricho
20. Une étrange bataille
21. Le géant vaincu



Dieu est saint

22. Chassés du jardin
23. **Caïn n'écoute pas Dieu**
24. Acan trompe Dieu
25. Jonas désobéit à Dieu



Dieu est tout-puissant

26. Dieu envoie la sécheresse
27. **Dieu renouvelle l'huile et la farine d'une veuve**



28. Dieu est plus puissant que les idoles
29. Dieu redonne la vie à un petit garçon
30. Dieu guérit Naaman
31. Dieu déjoue les plans des Syriens

Dieu nous donne un Sauveur (Pâques)

32. Le peuple acclame son roi
33. Jésus est mort pour nous
34. Jésus est ressuscité
35. Les disciples sont heureux



Nous aimons notre prochain

36. Un oncle conciliant
37. Jonathan est généreux
38. David rend le bien pour le mal
39. David est bon envers Mephiboscheth



Nous aimons Dieu par-dessus tout

40. Daniel aime Dieu par-dessus tout
41. **Dieu ou la statue d'or**
42. **L'offrande d'Abraham**





Leçon 4

Dieu protège Ismaël

Bloc 2 : Dieu nous protège

Référence bibliques
Genèse 16; 21.8-21

Méditation

Que de situations pénibles et parfois désastreuses ne naissent-elles pas de notre impatience à voir les plans de Dieu se réaliser dans nos vies ; Nous sommes souvent capables de grands élans de foi qui **nous font croire à des promesses merveilleuses, mais si l'accomplissement tarde à venir, notre raison vient au secours de notre foi vacillante, et nous forçons la main de Dieu.**

Notre satisfaction d'avoir été pour quelque chose dans l'accomplissement de la volonté divine fait bien vite place à la douleur quand nous réalisons tout-à-coup qu'au lieu d'avoir été un instrument dans les mains du Seigneur nous avons gâché son travail.

Mais quel réconfort de savoir que même à ce moment là, Dieu ne nous abandonne pas; Il ne supprime certes pas les conséquences de notre acte, mais Il nous assure de son amour et de sa présence et du gâchis que nous avons fait, Il tire des bénédictions.

L'histoire d'Ismaël est un vivant exemple de ce qui arrive quand l'homme veut forcer la main de Dieu. Cette intervention humaine engendre la souffrance, l'amertume, la division dans la famille d'Abraham. Ismaël doit vivre loin de son père, et la promesse de l'ange se réalise : « Il sera comme un âne sauvage : sa main sera contre tous ; et la main de tous sera contre lui. » Cependant Dieu n'abandonne pas son serviteur et l'enfant né en dehors de ses plans. Il veille sur Ismaël dans le désert et Il le bénit, tout comme le fils de la promesse.

BUT DE LA LEÇON



Apprendre aux enfants que Dieu a pris soin d'Ismaël ; Les amener à avoir confiance en Dieu qui prend soin de leurs besoins matériels.



Verset à apprendre



Le Seigneur aura soin de moi. Psaume 40.18 (version synodale)



Matériel

- Bible
- **La Bible racontée aux enfants d'Anne de Vries**
- Affiche faite avec des images illustrant la vie de famille (annexe 1, voir **après l'histoire biblique : Conversation**)

Développement de la leçon



Avant l'histoire biblique

Période de chants et prière et offrande

Conversation

Qu'est-ce que cela veut dire : Dieu ne les oublie pas?

Comment Dieu prend-il soin de la nature ? (Il fait briller le soleil et Il envoie la pluie, la neige en hiver, pour protéger les graines, etc.) Comment Dieu prend-il soin des animaux ? Parlez des particularités de certains animaux qui leur permettent de résister au climat : hibernation, **pelage d'hiver, bosses du chameau, etc.**)

Dieu n'est pas seul pour prendre soin de la nature et des animaux. Qui a-t-il choisi pour l'aider ? (Discutez quelques-uns des exemples cités et inscrivez-les au tableau pour que ceux qui n'ont pas répondu à la question puissent encore le faire.)



Histoire biblique



Introduction. Dieu prend soin des hommes et notre histoire d'aujourd'hui va nous montrer comment Il a pris soin d'un petit garçon. (Lisez l'histoire dans « La Bible racontée aux enfants » d'Anne de Vries, page 30. Puis à l'aide du plan ci-dessous, construisez vous-mêmes votre récit.)

Exposition : Le petit I smaël était un garçon heureux. Sa maman, servante chez Abraham s'occupait bien de lui. Abraham l'aimait beaucoup et le considérait comme le fils de la maison, mais voilà qu'un jour, Abraham et sa femme, Sara, ont un petit garçon et à partir de ce moment, ils délais-



sent un peu Ismaël. Ismaël devient jaloux du bébé et n'est pas gentil avec lui. Sara et Agar se disputent à cause des enfants.

Tension : Comment ramener la joie dans la famille? Abraham est bien triste, mais la seule solution, c'est de renvoyer Agar et son petit garçon.

1ère étape : De bonne heure le matin Agar et Ismaël partent avec une cruche d'eau et du pain . Où vont-ils? Agar prend le chemin de son pays en direction du désert. Ils marchent pendant longtemps et il fait de plus en plus chaud. (Décrire le désarroi d'Agar qui n'a plus de maison, plus d'amis...) Absorbée par ses pensées, elle perd la route et s'engage dans le désert. (Décrire : du sable, le soleil brûlant, pas d'arbres, pas d'ombre.) De temps en temps, ils boivent une gorgée d'eau pour se rafraîchir et ils continuent leur route. - Maman, j'ai soif! Cette plainte se fait entendre de plus en plus souvent jusqu'au moment où la cruche est vide.

Tension : inquiétude d'Agar. Elle cherche un point d'eau; mais rien, rien que du sable. Agar encourage Ismaël à continuer, mais épuisé, il se laisse tomber dans le sable.

2ième étape : Agar le porte sous un buisson, et elle le couche, puis elle s'éloigne en pleurant et en se lamentant. (Dépeindre le chagrin et la douleur de cette mère.)

Tension : Soudain elle entend une voix : - Agar, n'aie pas peur!...

Point culminant et dénouement : Agar se lève. Et que voit-elle? Un puits! Dans sa douleur, elle ne l'avait pas remarqué, mais Dieu, dans son amour, attire ses regards. Elle court remplir sa cruche. Ismaël boit et revient à lui... Ils reprennent la route, remplis de joie car ils savent que quelqu'un veille sur eux.

Epilogue : Dieu veille sur Ismaël tout au long de sa vie.

Après l'histoire biblique



Conversation - N'est-il pas merveilleux de voir comment Dieu a pris soin d'Ismaël! Qu'a-t-il fait pour lui? Comment Dieu prend-il soin de nous? (Il nous donne tout ce dont nous avons besoin par l'intermédiaire de nos parents ou de ceux qui prennent soin de nous.)

Mettez au tableau la feuille de papier sur laquelle vous aurez collé des images (annexe 1) montrant des hommes à leur travail, des mères de famille qui préparent à diner, raccommoient, etc. des familles qui se promènent, lisent, jouent ensemble, etc. Commentez ces images.

Activité : **Après la conversation, les enfants pourront mimer à tour de rôle comment leurs parents prennent soin d'eux. (Exemple: le père bêche le jardin, répare quelque chose, etc... la mère fait le diner, raccommode, tricote, etc...)** Et si nos parents **n'étaient pas là pour prendre soin de nous, est-ce que Dieu nous abandonnerait?** (Insistez sur le fait **que Dieu est toujours avec nous, même lorsque ceux qui s'occupent de nous ne sont pas là.**)

Verset biblique : **Ecrivez le verset à apprendre au tableau en omettant le mot important :** le Seigneur aura _____ de moi. Quand les enfants auront deviné le mot, répétez le verset tous ensemble.

Chant : Enseignez un chant est en rapport avec le thème des trois premières leçons. Une manière intéressante de le présenter serait de le copier sur une feuille de papier en remplaçant autant de mots que possible **par des images ou des dessins. Aujourd'hui, vous ne chanterez que la première strophe.** Expliquez les mots inconnus.

Clôture : **Terminez la leçon par un moment de prière où les enfants remercieront Dieu pour ses tendres soins.** Chant final.

BONUS

BRICO : PETITE BIBLE EN CHOCOLAT

<http://www.pinterest.com/pin/258675572320208412/>

Matériel

- 1 morceau de papier coloré d'environ 2,1 "x 1,5" (dans la couleur que vous voulez pour la base de votre petite bible).
- 2 Mini barres Hershey (Pépites) (d'argent ou d'or pour vos pages)
- 1 morceau de papier blanc 2,75 "x 1"
- 1 ruban de papier de couleur ou ruban mince (pour votre signet)
- Crayons
- Colle
- Ciseaux

Instructions

1. Placez vos deux mini barres (Hershey) une **à côté de l'autre et** les coller sur votre morceau de papier de couleur.
2. Écrire ou imprimez votre verset (Le Seigneur aura soin de moi. Psaume 40.18), sur le papier blanc.
3. Enveloppez les pépites horizontalement avec votre papier blanc



et le coller vers le bas.

4. Placez votre ruban dans le centre et le tout fait!

BRICO : PETIT ARC ET FLÈCHE

<http://www.kiwicrate.com/blog/4450/q-tip-bow-arrows/>

<http://thebroodinghen.blogspot.ca/2010/06/tiny-bow-arrow.html>

Matériel

- Bâtons de popsicles
- Ciseaux ou couteau aiguisé (Adulte seulement)
- Soie dentaire
- Q-Tips
- Crayons de couleur

Instructions

1. Coupez quatre encoches dans le bâton de popsicles.
2. Trempez les bâton de popsicles dans l'eau pendant une heure ou **plus (vous pouvez le faire à l'avance)**.
3. Attachez la soie dentaire autour de l'une des extrémités du bâton popsicles.
4. Enroulez-la quelque fois, plier délicatement le bâton de popsicles.
5. Enroulez et attachez la soie dentaire à l'autre bout, faire sur **qu'elle est bien tendue et sur le même côté du popsicles et coller les deux extrémités**.
6. Coupez une extrémité des Q-Tips. (Utilisez un coupe ongles pour couper les Q-Tips cela fonctionne bien.)
7. **Décorez l'arc.**



Un arc

JEU : LE PUIITS D'EAU

http://resourcewell.s3.amazonaws.com/children/godofwonders/GW.U7.L33-Ages8-9_TeachersGuide.pdf

Objectif : Présenter l'histoire d'Agar et le puits. Des équipes courent pour être les premiers à remplir leur puits avec de l'eau.

Si possible, jouer à ce jeu dehors. Si le jeu est joué à l'intérieur protéger l'aire de jeux d'une toile de plastique ou voir la version sèche du jeu ci-dessus.

Marquez le début et la fin des lignes et placer, un puits pour chaque équipe sur chaque ligne.

Remplir les deux puits de la ligne de départ avec la même quantité d'eau et mettre un ruban adhésif à l'intérieur des deux autres puits pour marquer la quantité d'eau qu'ils doivent obtenir pour gagner.

Aujourd'hui, nous allons apprendre l'histoire d'Agar et Ismaël. Nous allons découvrir que Dieu veillait sur eux en leur montrant un puits plein d'eau.

Imaginons que nous sommes dans le désert et il y a des gens qui ont besoins d'eau. **La seule façon que vous pouvez obtenir de l'eau pour eux est à l'aide de votre vaporisateur pour remplir leur puits.**

Matériel

- Petite bouteille de pulvérisation ou verre de plastique, etc.
- **4 seaux d'eau (2 par équipe)**
- Ruban adhésif
- **Grande toile en plastique (si jouer à l'intérieur)**

Instructions

1. Divisez la classe en deux équipes et les aligner derrière leurs puits à la ligne de départ, Donnez un vaporisateur à la première personne de chaque équipe.
2. Au signal, les joueurs remplissent leurs vaporisateurs et **courent à la ligne d'arrivée pour joindre leur équipe.**
3. Au puits, les joueurs injectent (spray) l'eau dans le puits cinq fois. Puis, ils courent à leur équipe remettre le pulvérisateur à la personne suivante dans la ligne et il ou elle répète le relais.
4. Si nécessaire, les joueurs doivent remplir le pulvérisateur avant de continuer.



5. **Le jeu se poursuit jusqu'à ce que l'une des équipes gagne en atteignant la ligne de remplissage de leur puits.**

JEU : LE PUIITS **D'EAU** (VERSION SÈCHE)

Variantes : Pour une version sèche de ce jeu, remplir le puits de départ avec de petites pierres, riz ou des confettis et utilisées des cuillères ou **des petits verres en plastique pour transférer « l'eau », etc.**

Petite salle de classe ou un grand nombre de joueurs : Utilisez l'une des versions proposées sèches du jeu et former deux équipes.

Matériel

- Cuillères ou petits verres de plastique
- Petites pierres, riz ou confettis, etc.
- **4 seaux (2 par équipe)**
- Ruban adhésif

Instructions

1. Placez les puits à chaque extrémité de la salle et demandez à **chaque équipe de s'asseoir entre leurs puits.**
2. Le joueur à côté du seau de départ remplit une cuillère avec de l'"eau" et le transmet au joueur suivant, et ainsi de suite , jusqu'à ce que "l'eau" est vidé dans le puits d'arrivée.
3. Vous pouvez choisir de donner à chaque équipe une cuillère qui est passé le long de la ligne ou de donner à chaque enfant une cuillère et "l'eau" est transféré à partir de la ligne de départ à la ligne d'arrivée.
4. Le jeu continue jusqu'à ce qu'une des équipes gagne en atteignant la ligne de remplissage de leur puits.

ACTIVITÉ : LES CRIS **D'ISMAEL**

<http://storage.cloversites.com/waipunachapel/documents/FW%20FA11%20KOW%20LG%20L13Web.pdf>

Faisons une activité pour nous rappeler que Dieu a entendu les cris de l'ismaël.

Matériel

- Bandeau



Instructions

1. Faire un cercle, choisissez un bénévole, et mettre un bandeau sur ses yeux.
 2. **Choisir quelqu'un dans le cercle et l'enfant doit imiter les pleurs d'Ismaël dans le désert.**
 3. **Enlevez le bandeau et l'enfant aura deux essais pour deviner de qui il s'agissait, l'enfant devra s'asseoir en face de cette personne et dire « Dieu t'entend » Puis dire à l'enfant s'il a bien deviné**
 4. Si le volontaire devine, choisissez un autre volontaire pour **porter le bandeau et deviner. Si après deux essais, l'enfant ne sait toujours pas qui pleurait, révéler celui-ci.**
 5. Ensuite, choisissez un autre volontaire pour avoir les yeux bandés. **Jouez jusqu'à ce que tout le monde a eu la chance d'être volontaire et tout le monde a une chance de pleurer.**
- Comment avez-vous deviner qui était le pleureur ?
 - Avons-nous toujours raison ?
 - Comment Dieu peut-il toujours nous entendre ?

Nous servons un Dieu extraordinaire . Peu importe, il sait toujours qui est triste et qui est heureux. Dieu nous écoute tout le temps. Louons **Dieu parce qu'il nous entend !**

COLLATION : PALMIERS DANS LE DÉSERT
<http://www.filipinaboard.com/snacks/snacks-for-kids.html>

Matériel

- Bananes
- Kiwis
- Mandarines ou tangerines
- Assiettes de carton
- Couteau (adulte seulement)
- Essuie-tout

Instructions

Coupez les fruits et les placer dans une assiette de carton (voir image à droite)









