



Le ROYAUME

LE ROI

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénevé »



Adapté par Philippe Chassé



Table des matières

Dieu, le Créateur

1. Dieu a créé le ciel
2. Dieu a créé la terre
3. Dieu peuple la terre



Dieu nous protège

4. Dieu protège I smaël
5. Dieu protège un petit roi
6. Dieu protège Esdras et ses compagnons



Dieu nous parle

7. Dieu parle à Samuel
8. Dieu parle à Jacob
9. Dieu parle à Élie
10. Dieu parle par sa parole



Nous pouvons parler à Dieu

11. La prière de Salomon
12. **La prière d'Eliezer**
13. **La prière d'Ézéchias**



Dieu nous aime (Noël)

14. Une merveilleuse nouvelle
15. Le Sauveur est né
16. Une heureuse rencontre



Nous pouvons avoir confiance en Dieu

17. Une expédition dangereuse
18. Le passage du Jourdain
19. Autour de Jéricho
20. Une étrange bataille
21. Le géant vaincu



Dieu est saint

22. Chassés du jardin
23. **Caïn n'écoute pas Dieu**
24. Acan trompe Dieu
25. Jonas désobéit à Dieu



Dieu est tout-puissant

26. Dieu envoie la sécheresse
27. **Dieu renouvelle l'huile et la farine d'une veuve**



28. Dieu est plus puissant que les idoles
29. Dieu redonne la vie à un petit garçon
30. Dieu guérit Naaman
31. Dieu déjoue les plans des Syriens

Dieu nous donne un Sauveur (Pâques)

32. Le peuple acclame son roi
33. Jésus est mort pour nous
34. Jésus est ressuscité
35. Les disciples sont heureux



Nous aimons notre prochain

36. Un oncle conciliant
37. Jonathan est généreux
38. David rend le bien pour le mal
39. David est bon envers Mephiboscheth



Nous aimons Dieu par-dessus tout

40. Daniel aime Dieu par-dessus tout
41. **Dieu ou la statue d'or**
42. **L'offrande d'Abraham**





Leçon 3

Dieu peuple la terre

Bloc 1 : Dieu, le créateur.

Référence bibliques : Genèse 1.20-31 ; 2.7,15-24

Méditation

Les chapitres 39 à 41 du livre de Job sont un hymne à la grandeur du Dieu créateur des animaux, et la méditation de ces versets serait une bonne préparation à cette leçon.

Devant ces œuvres si merveilleuses et si parfaites, nous reconnaissons la grandeur et la toute-puissance de Dieu et nous sommes saisis par le sentiment de notre immense faiblesse. « L'homme! ses jours sont comme l'herbe. Il fleurit comme la fleur des champs. Lorsqu'un vent passe sur elle, elle n'est plus. » Qu'est-ce que l'homme pour que tu te souviennes de lui ? Et le fils de l'homme pour que tu prennes garde à lui? Tu l'as fait de peu inférieur à Dieu, et tu l'as couronné de gloire et de magnificence. Tu lui as donné la domination sur toutes les œuvres de tes mains. »

Telle est la situation paradoxale de l'homme : créé à l'image de Dieu, doué d'intelligence et de sagesse, il n'est malgré tout qu'un faible « vermisseau » ; maître de toutes les créatures, il n'est pas maître de son souffle pour pouvoir le retenir et il n'a aucune puissance sur le jour de la mort. « Et pourtant, dans sa fragilité et sa faiblesse, Dieu l'aime et il a plus de prix à ses yeux que nulle autre de ses créatures.

« Regardez les oiseaux du ciel ; ils ne sèment ni ne moissonnent, ils n'amassent rien dans les greniers ; et votre père céleste les nourrit. Ne valez-vous pas beaucoup plus qu'eux? » Ne vend on pas cinq passereaux pour deux sous? Cependant, pas un d'eux n'est oublié devant Dieu. Et même les cheveux de votre tête sont tous comptés, ne craignez donc point, vous valez plus que beaucoup de passereaux. »

BUT DE LA LEÇON



Apprendre aux enfants que Dieu a créé les animaux ainsi qu'Adam et

Ève à qui Il a confié la terre. Leur faire réaliser la sagesse et l'amour de Dieu qui donne à ses créatures tout ce dont elles ont besoin pour vivre, et les aider à respecter et à prendre soin de la nature et des bêtes.

Verset à apprendre



Dieu vit tout ce qu'il avait fait, et voici, cela était très bon.

Genèse 1.31.



Matériel

- Bible
- Cartes sur lesquelles vous aurez inscrit des portions de verset (suivant le nombre d'enfants) Annexe 1
- Images de poissons, d'oiseaux, d'insectes, d'animaux sauvages, domestiques ...
- Images annexe 1
- Colle

Développement de la leçon



Avant l'histoire biblique

Période de chant, prière et offrande

Révision. Un enfant récitera le verset de la première leçon.

Histoire biblique



Introduction : Nous avons déjà vu beaucoup de choses que Dieu a créées, mais il y en a encore d'autres dont nous allons parler aujourd'hui.

La terre que Dieu avait créée était fort belle, étincelante sous les rayons du soleil, mais que lui manquait-il encore? Les prés fleuris succédaient aux forêts et les collines aux montagnes, mais on ne trouvait aucun animal s'ébattant dans l'herbe ou se cachant dans les buissons. L'eau de la mer était limpide et bleue, mais elle ne contenait pas de poissons. Dans le ciel, il y avait le soleil, la lune et les étoiles il y avait aussi de beaux nuages, mais on n'y voyait aucun oiseau.

Et puis, tout était calme et silencieux. Pas de cocoricos stridents pour annoncer le lever du soleil, pas de chants de merles ou de coucous



dans les bois, pas de bourdonnement d'abeilles dans les arbres en fleurs, pas de bruit de pas sur les cailloux. On n'entendait que le grondement des cascades qui dévalaient le long des rochers dans la montagne ou le petit murmure du ruisseau qui coulait lentement au milieu des prés, ou encore le clapotis des vagues qui vouaient se briser sur le sable. On entendait aussi le vent qui agitait les feuilles des arbres, mais c'était tout.

Alors Dieu parla : « Que les eaux se peuplent de poissons et que les oiseaux s'élancent vers le ciel! » Et c'est ce qui arriva. Dieu mit les sardines, les merlans et toutes sortes d'autres poissons dans la mer. Il y mit aussi les grosses baleines et les petits crabes. Il peupla les rivières de truites et d'écrevisses. Un grand nombre d'oiseaux se mit à sillonner le ciel. Les aigles noirs avec leurs grandes ailes les hirondelles, les fauvelles et les rouge-gorges. Il y en avait de toutes les couleurs!

Puis Dieu fit tous les animaux qui vivent sur la terre, depuis le gros éléphant jusqu'au plus petit ver de terre, et ils se cherchèrent tous un endroit pour construire leur maison. Les ours partirent vers la neige et la glace tandis que les tigres et les lions allèrent s'installer dans les grandes forêts où il faisait bien chaud. Les lapins creusèrent leurs terriers, les écureuils se cachèrent dans les creux d'arbres et les fourmis se mirent à construire leurs fourmilières. Il y avait de la place pour tous.

Dieu contempla les bêtes qu'Il avait faites car elles étaient belles et Il dit : « Je vais faire encore une autre créature, tout à fait différente des autres. Elle ne ressemblera à aucun animal, mais elle sera semblable à moi. Ce sera un être qui pourra me parler, qui pourra se réjouir avec moi de tout ce que j'ai créé et qui m'aidera à soigner la terre et toutes les bêtes qui l'habitent. » Alors Dieu créa Adam, le premier homme et lui dit : « Je te confie la terre. Cultive-la et prends en bien soin. Je te confie également tous les poissons, tous les oiseaux et tous les animaux, occupe-toi d'eux! » Et Dieu montra à Adam toutes les créatures qu'Il avait faites et Adam leur donna à toutes un nom. Au petit oiseau effronté qui sautillait tout près de lui, il donna le nom de moineau et à la grande mouche aux ailes transparentes et colorées qui planait au dessus de l'eau, celui de libellule. Le petit animal au pelage gris avec une longue queue qui se cachait dans les trous, il l'appela souris et cet autre aux longues pattes et au long cou, il l'appela la girafe. Que de bêtes il y avait sur la terre, c'était un long travail que de leur donner à toutes un nom! Mais parmi tous ces animaux, Adam n'en trouva aucun qui pouvait parler avec lui. Alors Dieu donna une femme à Adam pour être sa compagne et pour l'aider à prendre soin de la terre, et Adam lui donna le nom d'Eve.

Cette fois la création était complète. Quand Dieu regarda à nouveau tout ce qu'Il avait fait, Il vit que les hommes étaient heureux au milieu



de sa belle nature et parmi les animaux, car rien ne leur manquait, et **Dieu se réjouit de tout ce qu'Il avait créé**

Après l'histoire biblique



Verset biblique . Distribuez les cartes (annexe 1) et demandez **aux enfants de se placer dans l'ordre tandis que les autres lisent le verset** ainsi formé. Répétez cet exercice plusieurs fois.

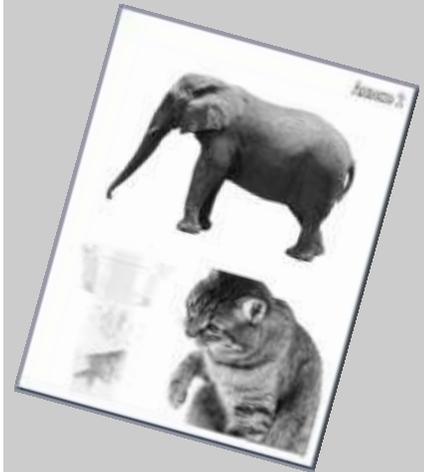
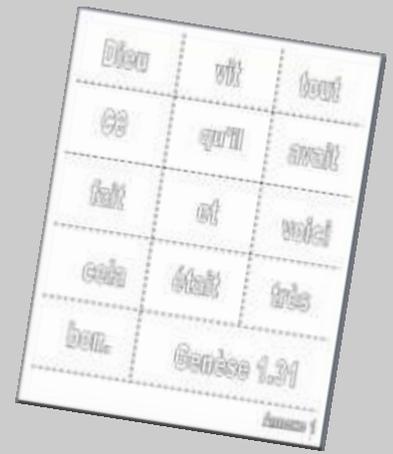
Chant Enseignez un chant est en rapport avec le thème des trois premières leçons. Une manière intéressante de le présenter serait de le copier sur une feuille de papier en remplaçant autant de **mots que possible par des images ou des dessins. Aujourd'hui, vous ne chanterez que la première strophe.** Expliquez les mots inconnus.

Conversation. **Distribuez les images d'animaux (annexe 2) et parlez** de leurs particularités. Les enfants qui auront les animaux de la catégorie dont vous parlez se lèveront et viendront devant pour les montrer aux autres. Mentionnez les poissons (anatomie qui leur permet de nager etc.) : les oiseaux (espèces, modes de vie, nids, migration etc.) les insectes : les animaux terrestres (ceux qui vivent en colonies, ceux qui dorment en hiver, etc.)

Mais de toutes les créatures que Dieu a faites, laquelle est la **plus belle? En quoi l'homme est-il différent des animaux ?** (Parlez des merveilles de notre corps, surtout de notre faculté de penser, de parler, de **jouir des belles choses, d'éprouver des sentiments, de communiquer avec Dieu, etc.**) Quel était le travail que Dieu avait confié à Adam et Eve?

Application. Dieu nous demande aussi de prendre soin de la nature et des animaux. Comment pouvons-nous le faire? Distribuez les images et commentez-les. Et si nous voulons prendre soin de la nature que Dieu nous a confiée, il y a aussi des choses que nous ne devons pas faire. Lesquelles? (Parlez des gens qui laissent traîner des papiers et des ordures dans les bois, des enfants qui saccagent les **branches d'arbres, dénichent les nids, piétinent les plates-bandes,** maltraitent les chats ou les chiens, démolissent les fourmilières...)

Clôture : Faites un cercle pour la prière et le chant final.





BONUS

BRI CO : SOLEIL

http://www.firstpalette.com/Craft_themes/Nature/Yellow_Handprint_Sun/Yellow_Handprint_Sun.html

Matériel

- Compas ou tout autre objet pour faire un cercle
- Papier de construction
- Gouache jaune ou de la peinture **à l'eau**
- Pinceaux
- Paillettes scintillants d'or
- Crayons
- Bande adhésive ou colle
- Crayons de couleur

Instructions

1. Dessinez et découpez un cercle sur le papier de construction blanc.
2. Peindre le cercle avec de la peinture jaune. Vous pouvez utiliser n'importe quel outil : pinceau, rouleau ou une éponge. Vous pouvez même utiliser vos mains!
3. Saupoudrez de paillettes d'or tandis que la peinture est encore humide. Placez le cercle de côté pour sécher.
4. Peindre votre paume avec de la peinture jaune.
5. Appuyez la paume de la main peintes sur du papier de construction d'orange.
6. Répétez les étapes 4 et 5 jusqu'à ce que vous faites environ 5 à **6 gravures jaunes à la main**. **Laissez la peinture sécher pendant plusieurs minutes.**
7. Coupez autour de toutes les empreintes de mains.
8. **Collez les empreintes de mains à l'arrière du cercle peint pour faire les rayons du soleil.**
9. Dessinez un visage sur votre soleil.



COLLATION : PAPILLON REMPLI DE SAVEURS

<http://thesisterslice.com/2013/09/25/flutter-by-school-snacks/#jp-carousel-8197>

Matériel

- Sacs à sandwich
- Épingles à linge
- Cure-pipes
- Crayons

Différentes collations aux choix

- Pop corn
- Craquelins (Goldfish)
- Friandises
- Bleuets
- Fruits secs
- Raisins, etc.

Instructions

1. Placez cure-pipe au bout des épingles à linge
2. Remplir les sacs de différents ingrédients
3. **Placez le sac au centre de l'épingle à linge pour former des ailes de papillon**
4. **Dessinez les yeux et la bouche du papillon sur l'épingle à linge**



ACTIVITÉ : LES NUAGES ET LA PLUIE

<http://www.pinterest.com/pin/452400725038713795/>

Matériel

- Verre en plastique transparent
- Eau
- Crème à barbe
- Colorant alimentaire bleu

Instructions

1. Remplissez le verre avec de l'eau.
2. Mettez la crème à raser sur le dessus pour un nuage.
3. Expliquez que lorsque les nuages deviennent vraiment lourds avec de l'eau, il pleut!
4. Ensuite, mettre du colorant alimentaire bleu au-dessus du nuage.



ge, et regarder la pluie tomber.

ACTIVITÉ : FEUILLE À COLORIER (**CRÉATION** DE DIEU)

<http://www.kidssundayschool.com/860/preschool/the-beauty-of-gods-creation.php>

Matériel

- **Feuille d'activité (annexe 3)**
- Crayons à colorier orange vert et jaune

Instructions

1. Imprimez une feuille d'activité pour chaque enfant de la classe.
2. Demandez aux enfants de colorier chaque espace de la lettre G en vert, chaque espace de la lettre O Orange , et chaque espace de la lettre D jaune . Le reste des espaces restera sans couleur.
3. Une fois terminées les enfants verront une image d'une fleur.
4. Ensuite, demandez aux enfants de tracer les lettres sur le fond de la page " Dieu a créé les fleurs ».
5. Ce que vous direz : Après que les enfants ont terminé leurs pages d'activités, par exemple, " Dieu a créé beaucoup de belles choses dans ce monde.
6. Faire une liste des plus belles choses que Dieu a faites pour que nous puissions en profiter."

Votre liste peut comprendre beaucoup de choses , quelques exemples sont énumérés ci-dessous :

- 1) Fleurs
- 2) Chiots
- 3) Chats
- 4) Canards
- 5) Enfants
- 6) Étoiles**
- 7) Montagnes, etc.



Dieu

vit

tout

ce

qu'il

avait

fait

et

voici

cela

était

très

bon.

Genèse 1.31

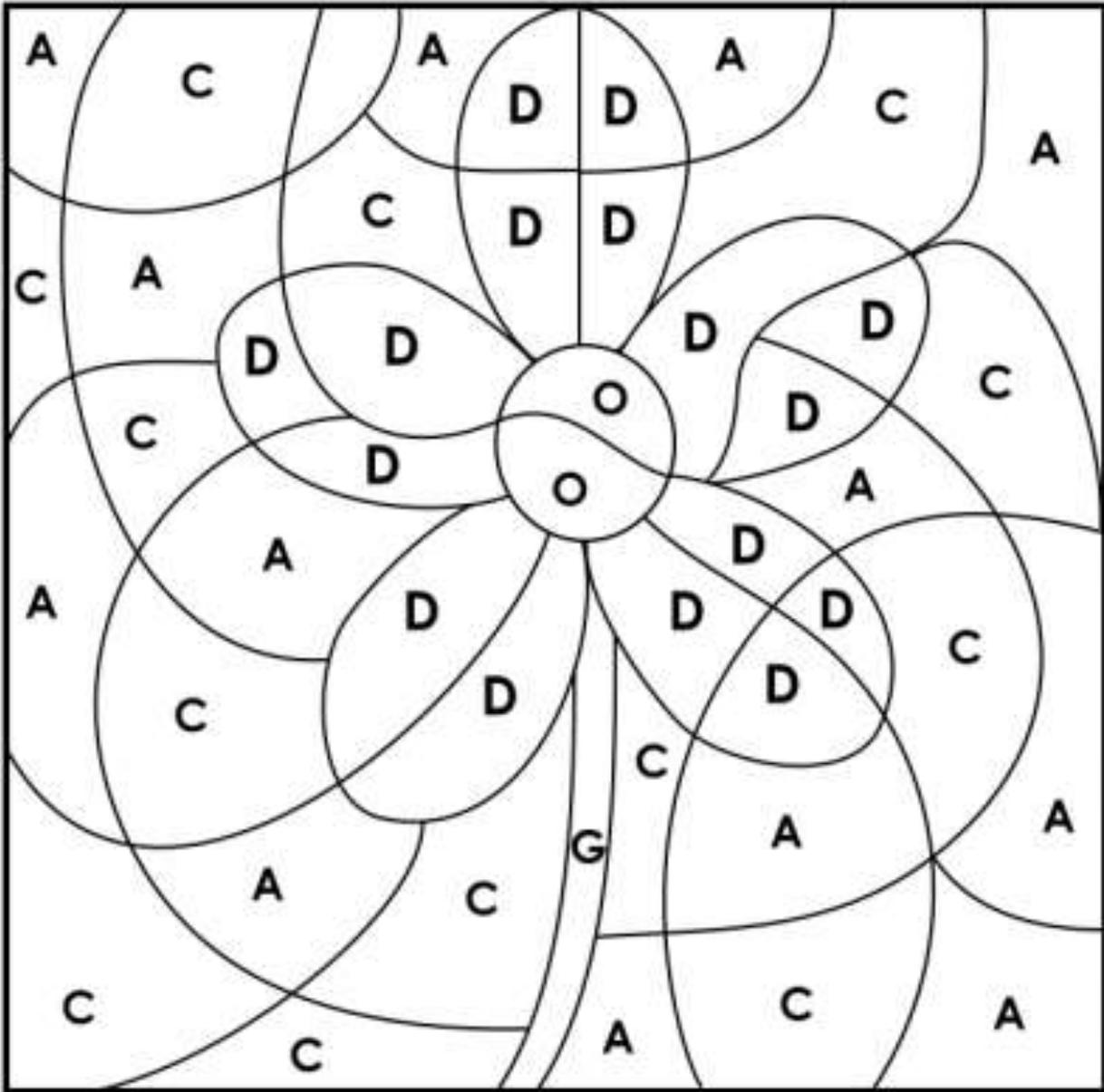
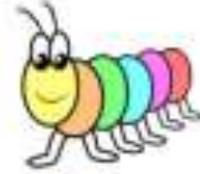






LA BEAUTÉ DE LA CRÉATION DE DIEU

Colorez chaque espace de la lettre **G** en Vert
 Colorez chaque espace de la lettre **O** en Orange
 Colorez chaque espace de la lettre **D** en Jaune



DIEU A CRÉE LES FLEURS