Le ROYAUME

Le Prince

42 leçons bibliques pour PRIMAIRE
par Anne COMTESSE

Basé sur « Grain de Sénevé »

Adapté par Philippe Chassé

Table des matières

Jésus, notre ami

1. Jésus parle de son Père Céleste
2. Jésus et les enfants
3. Les enfants chantent des louanges à Jésus
4. Jésus rend visite à ses amis

Jésus raconte de belles histoires

5. L'invitation au festin
6. La brebis perdue
7. Le fils perdu
8. Le méchant serviteur
9. Le bon samaritain
10. Le pharisien et le péager
11. Le maître et ses trois serviteurs

Jésus vient sur la terre (Noël)

12. La naissance de Jean-Baptiste
13. Élisabeth et Marie se réjouissent
14. La naissance de Jésus
15. La visite des mages

Jésus grandit

16. Dieu protège l'enfant Jésus
17. Quand Jésus était un petit garçon
18. La visite au temple
19. Jésus rencontre Jean-Baptiste
20. Le début d'une aventure
21. Jésus appelle Matthieu
22. Un choix trop difficile
23. Une leçon pour les disciples de Jésus

Jésus est tout-puissant

24. Jésus change de l'eau en vin
25. Jésus guérit un jeune garçon
26. Jésus fait revivre le fils d'une veuve
27. Jésus calme la tempête
28. Jésus nourrit la foule

Jésus, notre Sauveur (Pâques)

29. Jésus meurt sur la croix
30. Jésus vit
31. Une promenade avec Jésus
32. Nous reverrons Jésus

Jésus soulage les misères

33. Jésus guérit un lépreux
34. Jésus fait marcher un paralytique
35. Jésus guérit une femme infirme
36. Jésus rend la vue à un aveugle

Jésus pardonne

37. Un homme deux fois guéri
38. Jésus acquitte une femme condamnée
39. Zachée devient un honnête homme
40. Pierre laisse tout pour suivre Jésus
41. Un aveugle rencontre Jésus
42. Le précieux don de Marie

Leçon 1

Jésus parle de son Père Céleste

Bloc 1 : Jésus, notre ami

Références bibliques

Matthieu 6.25-34 ; Luc 12.22-31

Méditation

Qui sont ces gens réunis autour du Seigneur sur le flanc de la colline ? Probablement des pêcheurs qui ont passé la nuit sur le lac, des paysans qui font la pause, des mères de famille... Pour la plupart, ce sont de simples gens qui ont bien du mal à gagner leur vie et à élever leur famille: une pêche infructueuse, un orage et demain, il n'y aura pas de quoi nourrir les enfants.

Jésus connaît ses auditeurs. Il ne leur fait pas un discours théologique auquel ils ne comprendraient peut-être pas grand-chose. Il parle avec eux de leurs problèmes.

De nos jours, nous imaginerions très bien cette conversation dans l'une de nos grandes villes. Les auditeurs ? Des pères las, après une journée d'usine, des mères fatiguées par les besognes ménagères et traînant derrière elles des gamins énervés. Le message de Jésus est toujours actuel : « Considérez les moineaux... Considérez les pissenlits qui poussent entre les pavés... Ne vous tourmentez pas pour ce que vous mangerez et ce que vous boirez et ne soyez pas inquiets... »

Ce message est aussi pour nous moniteurs. Par quoi sommes-nous préoccupés toute la semaine si ce n'est de questions matérielles ? Elles nous absorbent tellement que nous avons bien du mal à trouver un petit moment pour préparer notre leçon. Qu'en ce début d'année, ces paroles de Jésus deviennent notre devise : « Cherchez premièrement le royaume et la justice de Dieu; et toutes ces choses vous seront données par dessus ».

BUT DE LA LEÇON

Montrer aux enfants que, tout comme Dieu son Père, Jésus s'intéresse aux hommes et les considère comme ayant plus de valeur que les animaux et les plantes.

Verset à apprendre

Ne craignez donc point, vous valez plus que beaucoup de passereaux. Luc 12.7

Matériel

- Bibles ou Nouveaux Testaments à prêter à ceux qui n'en ont pas
- Tableau
- Tirelire
- Affiche missionnaire (si possible)
- Papier gommé rouge, jaune, noir et bleu pour découper des fleurs et des oiseaux (si vous avez des catalogues de fleurs, les enfants pourront les découper dans ces catalogues)
- Ciseaux
- Bande de papier (emballage) pour faire la frise. Y coller à l'avance quelques oiseaux et quelques fleurs. Laisser le milieu libre pour y dessiner des enfants plus tard et y coller le verset.
- Bande de papier avec le verset biblique écrit en gros caractères.
- Crayons de couleur

Développement de la leçon

Avant l'histoire biblique

Prise de contact

Accueillez chaleureusement les nouveaux enfants qui entrent dans votre groupe et présentez-les aux autres. Laissez-leur le temps de se familiariser avec les lieux. Puis, donnez à chacun l'occasion de parler de ses vacances. Chantez quelques chants connus pour introduire la leçon.

Prière

Remerciement pour les vacances et pour la nouvelle année qui commence.

Offrande

Avant de donner aux enfants l'occasion de remettre leur offrande, expliquez à quoi servira l'argent apporté. Si possible, vous aurez réuni quelques photos ou images pouvant illustrer le projet choisi et vous aurez préparé une affiche que vous montrerez pour capter l'intérêt de votre groupe.

Conversation

Est-ce que là où vous étiez en vacances, vous avez vu des fleurs ? Lesquelles ? (Faites-en la liste au tableau et parlez de leurs particularités.) Avez-vous vu des oiseaux ? Lesquels ? (Inscrivez les noms au tableau.) - Qui a fait les fleurs et les oiseaux ? - Comment Dieu en prend-il soin ?

Activité

Mettez le papier collant et les ciseaux sur la table. Les enfants découperont chacun une fleur et un oiseau qu'ils iront coller sur la bande de papier à côté de ceux qui y seront déjà comme modèles.

Histoire biblique

Introduction

Quand Jésus vivait sur la terre, il aimait beaucoup admirer les fleurs dans les champs, observer les oiseaux et il en parlait aux gens qui venaient l'écouter.

Un jour, le Seigneur Jésus traverse une petite ville au bord du lac. Il longe le quai où les pêcheurs raccommodent leurs filets. Quand ils le reconnaissent, ces derniers laissent ce qu'ils font et le suivent. Ainsi accompagné, Jésus prend la route qui conduit à la colline, et tandis qu'il passe, d'autres gens se joignent à lui. Arrivés aux dernières maisons, ils s'engagent dans un chemin qui serpente à travers la campagne. Les paysans qui travaillent dans leurs champs se demandent où va tout ce monde et pour le savoir, ils laissent leurs outils et prennent eux aussi le

chemin de la colline.

Au fur et à mesure de la montée, la vue devient de plus en plus belle. Dans le bas, on aperçoit les maisons serrées au bord du lac scintillant au soleil, puis les champs cultivés et enfin les prairies. Au sommet de la colline, Jésus s'assoit sur une grosse pierre et se met à observer les gens qui l'ont suivi tandis qu'ils cherchent un coin d'herbe pour s'installer. Comme les pêcheurs ont l'air fatigués et découragés! Ils ont certainement dû travailler toute la nuit et leur pêche n'a pas été bonne. Leurs enfants n'auront pas grand-chose à manger aujourd'hui. Les paysans jettent des regards inquiets vers les petits nuages blancs qui montent au-dessus du lac. Pourvu que la journée ne se termine pas par un orage qui détruirait leurs récoltes ! Les petits enfants sont sagement assis à côté de leurs mamans.

Certaines d'entre elles ont sorti du raccommodage de leur poche et s'apprêtent à travailler tout en écoutant.

Jésus voit tous ces gens. Il se rend compte que la vie n'est pas toujours facile pour eux, alors il se met à leur parler : « Vous vous demandez ce que vous allez manger demain ? Ne vous inquiétez pas. Regardez plutôt les oiseaux ». Les gens lèvent la tête vers le ciel et suivent des yeux les corbeaux noirs qui planent au-dessus de la colline. « Ils ne sèment ni ne moissonnent » continue Jésus, « ils n'ont pas de greniers pour y mettre des provisions. Comment font -ils pour rester en vie ? Dieu lui-même leur donne à manger. Ne croyez-vous pas qu'il vous aime tout autant que les oiseaux ? »

« Vous ne savez pas avec quoi vous allez confectionner des habits ? » Les mamans dressent l'oreille. « Regardez les fleurs de la prairie. Elles ne cousent pas leurs vêtements et pourtant leurs pétales sont plus fins que les plus beaux manteaux de roi. N'est-ce pas Dieu qui leur donne ces pétales si variés et ces couleurs si riches ? Comment pourrait-Il faire de si belles parures aux fleurs qui sont si vite fanées et vous laisser pauvres et nus ? Dieu vous aime plus que les oiseaux et les fleurs. Dieu sait ce dont vous avez besoin. Ayez confiance en Lui et il vous donnera ce qu'il faut pour manger et pour vous habiller ».

Comme c'est vrai tout ce que dit Jésus ! La pêche peut être mauvaise, l'orage peut détruire les récoltes, l'argent peut manquer dans la maison, mais Dieu ne laissera pas souffrir ceux qui l'aiment car il prend soin de ses enfants. Ceux qui l'écoutent sont tout réconfortés en l'entendant parler et quand ils redescendent la colline, ils sont pleins de courage pour reprendre le travail.

Après l'histoire biblique

Verset biblique et activité : Pourquoi Jésus dit-il que Dieu prend soin de nous ? (Faites chercher le verset à apprendre dans le Nouveau Testament et insistez encore une fois sur le fait que Dieu nous aime plus que tous les animaux et plus que toutes les fleurs, même les plus belles. Collez la bande où vous avez écrit le verset sur la frise et répétez-le plusieurs fois ensemble. Distribuez les crayons de couleur et suggérez aux enfants de faire leur propre portrait sur la frise. Cela les aidera à mieux s'approprier le message de la leçon. Assignez à chacun un endroit pour travailler.)

Chant : Introduisez le nouveau chant qui parle de la nature et comment Dieu en prend soin.

Clôture : Les enfants se donneront la main pour une prière de reconnaissance et le chant final.

BONUS

BRICO : LA FLEUR MERCI

http://www.jdaniel4smom.com/2013/05/teacher-appreciation-gift-class-thank.html#_pg_pin=501321

La fleur MERCI est proposée pour montrer aux enfants comment Dieu les aime et combien ils sont précieux à son cœur. Chaque pétale de la fleur a une image, un message ou un verset de la part de Dieu.

Matériel

- Papier de couleur
- Feutre rose
- Attache parisienne
- Ciseau
- Crayon

Instructions

1. Découpez 12 pétales.

2. Écrivez les qualités des versets qui parlent de l'amour de Dieu pour nous. Ex : Jean 3.16; Luc 12.7

3. Collez une photo de l'enfant sur un pétale.

4. Sur un pétale, écrire un merci à Dieu de nous aimer.

5. Faites un trou à une extrémité de la fleur.
6. Rassemblez tous les pétales.
7. Collez les pétales de la fleur en place.
8. Découpez deux cercles de feutre rose et coupez de petites fentes dans leur centre.
9. Placez les pétales sur le premier cercle.
10. Placez le deuxième cercle.
11. Fixez le tout avec une attache parisienne.

BRICO : UN PASSEREAU

Par Nicole Stevenson, basé sur « The Bride's cafe »
http://www.dearhandmadelife.com/diy-craft-bird-cage-party-garland/

Matériel

- Cartons de couleurs variées
- Perforatrice 3mm
- Attache parisienne (petite pour scrapbooking)
- Décoration de perforation de bord (en option)
- Bâton de colle
- Papier imprimé
- Corde (argentée)
- Ciseaux

Instructions

1. Coupez un oiseau dans un papier cartonné de couleur. L'oiseau devrait être d'environ 7 cm de long et 5 cm au plus haut et dans les parties les plus larges.
2. Écrivez le verset Luc 12.7 sur l'oiseau.
3. Coupez 4 bandes de papier cartonné crème pour les barres de la cage 30 cm de long et 1.3 cm de large.
4. Découpez 2 cercles de papier cartonné crème de 8 cm de diamètre.
5. Percez un trou au milieu des barreaux de la cage (15cm).
6. Percez un petit trou au milieu du haut de l'oiseau.

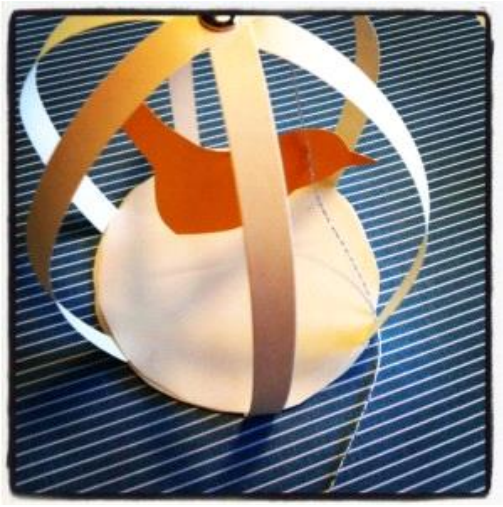
7. Coupez 30 cm de corde et passez-la à travers le trou fait sur l'oiseau.

8. Tenez les barreaux de la cage ensemble les séparant du centre les alignant aux trous du milieu et tirez sur la corde de l'oiseau à travers le trou jusqu'à ce que 5 cm de corde dépasse au-dessus de l'oiseau.

9. Fixez l'attache parisienne afin de garder l'oiseau et les barres en place.

10. Fixez les barres avec l'oiseau joint vers le bas et repliez les extrémités des barres vers l'intérieur à environ 6cm de l'endroit où l'oiseau est suspendu.

11. Attachez la cage au premier cercle en collant les extrémités repliées vers le bas de chaque barre autour du cercle.



12. Une fois que les barres sont en place, collez le deuxième cercle en haut au centre de la cage.

13. Coupez une bande de papier imprimé de 30 cm de long et de 2.5 à 3 cm de large.

14. Collez la bande de papier imprimé autour de la cage au bas.

ACTIVITÉ : QUEL OISEAU J'AIMERAIS ÊTRE ?

Matériel

- Papier
- Crayons de couleur
- Images d'oiseaux

Instructions

1. Demandez aux enfants de dessiner sur une feuille l'oiseau qu'ils aimeraient être.

2. le dessin terminé, demandez aux enfants d'écrire au bas de la feuille: Dieu m'aime!

JEU : LANGAGES D'AMOUR

http://dg4kids.com/appendix/love-language-game/

Matériel

- Cartes de questions (Annexes 3 à 4)
- Cartes vierges ou morceaux de papier
- Crayons ou stylos
- Feuille pour conserver le pointage

Instructions

1. Le plus jeune commence par choisir une carte-question.

2. Il doit lire la carte à haute voix ou demander à quelqu'un de la lire pour lui.

3. L'enfant qui a tiré la carte doit écrire sa réponse à la question - soit A ou B (il peut demander de l'aide). L'enfant peut aimer deux réponses, mais il doit choisir celle qu'il préfère.

4. Tous écrivent ce qu'ils pensent que l'enfant a répondu.

5. Quand tout le monde a fini, l'enfant à droite du participant lit sa réponse et explique pourquoi il l'a choisie.

6. Faites le tour jusqu'à ce que tout le monde ait partagé son avis. Ensuite, l'enfant donne sa réponse et la raison pour laquelle il l'a choisie.

7. Continuez jusqu'à ce que toutes les questions aient été posées. Si vous le souhaitez, vous pouvez faire le tour avec chaque question et laisser chacun répondre à la question pour lui-même avant de

passer à la question suivante.

Pointage :

- Tous ceux qui ont deviné correctement ont 1 point.
- Tous ceux qui n'ont pas répondu correctement ne reçoivent aucun point.
- L'enfant qui n'a pas pioché de carte, ne reçoit pas de points dans cette manche.
- L'enfant ayant le plus de points à la fin aura le premier morceau de dessert !

REMARQUE

Certaines questions sont plus appropriées aux enfants plus âgés et d'autres aux plus jeunes. Si une question est trop dure pour l'enfant qui l'a piochée, demandez-leur d'en prendre une autre.

Adultes: Répondez à la question du mieux que vous pouvez, même si elle décrit une situation d'enfant.

DESSERT

Alors que vous appréciez le dessert, parlez des cinq langages de l'amour.

Expliquez ce qu'est un langage d'amour et à quoi chaque langage d'amour ressemble. D'après les réponses que vous avez entendues au cours du jeu, animez une discussion pendant laquelle les enfants disent le langage qu'ils pensent avoir et pendant laquelle ils tentent de découvrir celui des membres de leur famille et de leurs amis. Vous pourriez même faire des cœurs pour chaque personne et leur demander d'écrire leur langage d'amour et placer le cœur quelque part dans la maison pour s'en souvenir au cours de la semaine.

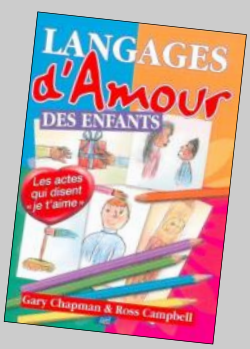
Questions pour discussion

1. Quel est votre langage d'amour ?

2. Quelqu'un est-il surpris par le langage d'un autre ? Pourquoi ?

NOTE FINALE

Nous vous recommandons de lire le livre du Dr Gary Chapman « Les cinq langages d'amour de vos enfants ». L'activité amusante que vous avez faite ne fait qu'effleurer la surface des possibilités pour comprendre les langages d'amour.



Le livre va vous donner un aperçu de la façon d'aimer mieux vos enfants et vous-même et la façon de les aider à aimer les autres.

Annexe 1

Ne craignez donc point, vous valez plus que beaucoup de passereaux.

Luc 12.7

Annexe 2

Carte n ° 1

Aurais-tu plutôt aimé que quelqu'un que tu aimes :

A. Te cuisine quelque chose de spécial à manger ?
B. T'amène pour une promenade au parc - juste vous deux ?

Carte n ° 2

Aurais-tu plutôt aimé que quelqu'un que tu aimes :

A. Se dispute avec toi ou te donne des câlins ?
B. T'apporte une surprise lorsqu'il arrivera à la maison ?

Carte n ° 3

Aurais-tu plutôt aimé que quelqu'un que tu aimes :

A. T'aide à nettoyer ta chambre ?
B. Compose un poème et l'encadre pour te dire combien il t'aime ?

Carte n ° 4

Aurais-tu plutôt aimé que quelqu'un que tu aimes :

A. Te dise « Je t'aime » ?
B. Joue avec toi ?

Carte n ° 5

Aurais-tu plutôt aimé que quelqu'un que tu aimes :

A. Te demande si tu travailles bien à l'école ou si tu es champion dans un sport ?
B. T'aide à résoudre un problème

Carte n ° 6

Aurais-tu plutôt aimé que quelqu'un que tu aimes :

A. T'amène à un parc de loisirs, juste vous deux ?
B. T'achète un cadeau ?

Carte n ° 7

Pour ta fête, aimerais-tu :

A. Te faire offrir une nouvelle bicyclette ?
B. que quelqu'un t'amène à un endroit que tu n'as pas encore visité, juste vous deux ?

Carte n ° 8

Aimerais-tu que quelqu'un :

A. Répare un de tes objets, ordinateur, bicyclette ou jouet ?
B. Joue au basket ou à un autre jeu que tu aimes ?

Carte n ° 9

Aimerais-tu que quelqu'un :

A. Te donne une carte qui te dit combien il t'aime ?
B. Un petit cadeau d'un magasin à un dollar ?

Carte n ° 10

Lorsque tu es triste, aimerais-tu que quelqu'un :

A. Te donne un câlin ?
B. S'assoit avec toi et t'écoute ?

Carte n ° 11

Aimerais-tu que quelqu'un :

A. Te fasse un petit massage des épaules ?
B. Te prépare ton dessert préféré ?

Carte n ° 12

Quand tu es malade, aimerais-tu que quelqu'un :

A. Te fasse un câlin ?
B. t'écrive un petit mot pour te dire qu'il t'aime ?
C. T'achète un petit cadeau ?
D. S'assoit et te raconte une histoire ?
E. T'offre de faire les corvées à ta place ?

Parents : Pendant que vos enfants jouent au jeu des « Langages d'amour », vous voudrez peut-être prendre note de la façon dont ils répondent à chaque question qui vous aidera à déterminer leur « Langage d'amour ».
Utilisez le langage d'amour (voir en rouge) pour vous aider à voir comment ils répondent le plus souvent aux questions.

Carte n ° 1
Aimerais-tu que quelqu'un que tu aimes :
A. Te prépare quelque chose de spécial à manger ? (Service)
B. T'amène pour une promenade au parc - juste vous deux ? (Temps de qualité)

Carte n ° 2
Aimerais-tu que quelqu'un que **tu aimes**:
A. Se dispute avec toi ou te donne des câlins ? (Toucher)
B. T'apporte une surprise lorsqu'il arrivera à la maison ? (Cadeaux)

Carte n ° 3
Aimerais-tu que quelqu'un que tu aimes :
A. T'aide à nettoyer ta chambre ? (Service)
B. Compose un poème et l'encadre pour te dire combien il t'aime ? (Mots d'affirmation)

Carte n ° 4
Aimerais-tu que quelqu'un que tu aimes :
A. Te dise : « Je t'aime » ? (Mots d'affirmation)
B. Joue avec toi ? (Temps de qualité)

Carte n ° 5
Aimerais-tu que quelqu'un que tu aimes :
A. Te dise que tu travailles bien à l'école ou que tu es champion dans un sport ? (Mots d'affirmation)
B. T'aide à résoudre un problème dans tes devoirs d'école ? (Service)

Carte n ° 6
Aimerais-tu que quelqu'un que tu aimes :
A. T'amène dans un parc de loisirs, juste vous deux ? (Temps de qualité)
B. T'achète un cadeau ? (Cadeaux)

Carte n ° 7
Pour ta fête, aimerais-tu :
A. Te faire offrir un nouveau vélo ? (Cadeaux)
B. Que quelqu'un t'amène à un endroit que tu n'as pas encore visité, juste vous deux ? (Temps de qualité)

Carte n ° 8
Aimerais-tu que quelqu'un :
A. Répare un de tes objets, ordinateur, vélo ou jouet ? (Service)
B. Joue avec toi au basket ou à un autre jeu que tu aimes ?(Temps de qualité)

Carte n ° 9
Aimerais-tu que quelqu'un :
A.Te donne une carte qui te dit combien il t'aime ? (Mots d'affirmation)
B. t'offre un petit cadeau d'un magasin d'un dollar ? (Cadeaux)

Carte n ° 10
Lorsque tu es triste, aimerais-tu que quelqu'un :
A. Te fasse un câlin ? (Toucher)
B. S'assoie avec toi et t'écoute ? (Temps de qualité)

Carte n ° 11
Aimerais-tu que quelqu'un :
A. Te fasse un petit massage des épaules ? (Toucher)
B. Te prépare ton dessert préféré ? (Service)

Carte n ° 12
Quand tu es malade, aimerais-tu que quelqu'un :
A. Te fasse un câlin ? (Toucher)
B. t'écrive un petit mot pour te dire qu'il t'aime ? (Mots d'affirmation)
C. T'achète un petit cadeau ? (Cadeaux)
D. S'assoit et te raconte une histoire ? (Temps de qualité)
E. T'offre de faire les corvées à ta place ? (Service)

Annexe 4