

La Bible te raconte Jésus

Leçon 44 : Rêver du ciel

But de la leçon

Comprendre que Jésus reviendra un jour, qu'il enlèvera toute douleur et qu'il fera toutes choses nouvelles.

Verset du jour

« Il essuiera toute larme de leurs yeux, et la mort ne sera plus ; il n'y aura plus ni deuil, ni cri, ni douleur, car les premières choses ont disparu. Et celui qui est assis sur le trône dit : Voici, je fais toutes choses nouvelles. » Apocalypse 21.4-5

Étape 1 - Bienvenue -

Souhaiter la bienvenue aux enfants.

Prenez le temps de jouer avec eux, de leur demander comment ils vont, etc.

Étape 2 - Activité pour introduire l'histoire -

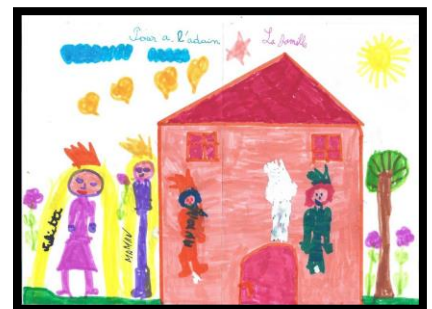
Ton rêve

Matériel

- Feuilles blanches
- Crayons de couleur

Étapes

1. À l'arrivée des enfants, distribuez-leur une feuille de papier ainsi que des crayons de couleur.
2. Demandez-leur de dessiner un rêve qu'ils ont déjà fait.



3. Quand ils auront terminé, vous pouvez leur demander de vous présenter leur rêve à tour de rôle.
4. Puis, dites aux enfants que dans l'histoire du jour, un apôtre appelé Jean a reçu un rêve très précis de la part du Seigneur alors qu'il était en prison sur l'île de Patmos. C'est ce que vous découvrirez aujourd'hui.

Étape 3 - Histoire -

Rêver du ciel

Préalablement, lisez l'histoire 44, Rêver du ciel, dans *La Bible te raconte Jésus : chaque histoire murmure son nom* (p.342 à 349).

Pistes d'animation

- Préparez le décor d'une île pour raconter l'histoire. Utilisez du ruban adhésif à plancher ou peinture pour délimiter l'île. Installez du jute pour faire du sable. Dessinez un palmier sur du papier et installez-le sur un mur près de votre « île ». Demandez aux enfants de s'asseoir dans les limites de l'île, dites-leur que l'homme qui a écrit l'histoire était sur une île en captivité dans une prison lorsqu'il l'a fait. C'était l'île de Patmos.
- Utilisez des legos pour créer la scène de l'histoire : grotte, Jean installé à une table et qui écrit, île de Patmos, eau, etc. Racontez l'histoire en utilisant cette scène.
- Appuyez sur le fait qu'au ciel, il n'y aura plus de douleurs, plus de maladie, plus de tristesse. Tout sera restauré et renouvelé. Le ciel descendra et réparera tout ce qui a été brisé. L'ennemi sera écrasé et ne pourra plus rien détruire. Faites attention de ne pas faire peur aux enfants. Ils sont d'âge préscolaire et ne saisissent pas toutes les nuances. Il faut que la leçon du jour soit remplie d'espoir et de joie.



Étape 4 - Lien avec Jésus dans l'histoire -

Prenez le temps de bien faire le lien avec Jésus dans l'histoire. C'est là le cœur du programme.

« Un jour, Jean le savait, le Ciel descendrait et réparerait le monde brisé que Dieu avait créé, pour en faire à nouveau notre vraie maison, une maison parfaite. Et il savait, par un mystère difficile à expliquer, qu'après avoir connu tant de tristesse toute serait encore plus merveilleux. Et il savait que l'aboutissement de l'Histoire allait être tellement extraordinaire, qu'elle ferait oublier toute la tristesse, et les larmes et tout le reste comme le soleil du matin quand il chasse les ombres. "Je suis en route, dit Jésus, j'arrive bientôt !" Jean était parvenu à la fin de son livre. Mais il n'écrivit pas le mot "Fin". Car bien sûr, c'est ainsi que se terminent les histoires. Pourtant, celle-ci n'est pas encore finie. Alors, à la place de "Fin" il écrivit : "Viens vite Jésus !" Ce qui est juste une autre façon de dire... » (*La Bible te raconte Jésus : chaque histoire murmure son nom*, p.342 à 349)

Étape 5 - Collation -

Les compotes sourire

Matériel

- Compotes de pommes ou fruits en portions individuelles
- Yeux qui bougent (Dollorama)
- Crayons de feutre (rouge et noir)
- Fusil à colle chaude
- Cuillers



Étapes

1. Avant la classe, préparez les collations. Vous devez créer des visages souriants sur chaque contenant de compote de pommes.
2. Pour ce faire, à l'aide du fusil à colle chaude, apposez 2 yeux sur le contenant. Si vous n'avez pas des yeux qui bougent, vous pouvez simplement les dessiner.
3. Puis, avec les crayons de feutre, dessinez des visages souriants sur le contenant : sourcils, cils, nez, sourire.

4. Lors de la collation, distribuez les compotes sourire avec les cuillers et rappelez aux enfants qu'au ciel, il n'y aura plus de pleurs. Nous sourirons tous. Nous vivrons dans la joie.

Étape 6 - Jeu -

Course de diamants

Matériel

- Diamants en plastique (Dollorama)
- Ruban adhésif à construction
- 4 contenants de plastique



Étapes

1. Séparez en part égale les diamants dans 2 contenants différents.
2. À un bout de la salle, installez une ligne de départ sur le sol avec le ruban adhésif et déposez-y les 2 contenants dans lesquels se trouvent les diamants. Ce sera le point de départ. À l'autre bout de la salle, installez les 2 contenants vides.
3. Divisez les enfants en 2 équipes et placez-les en 2 rangées distinctes sur la ligne de départ devant les 2 contenants dans lesquels se trouvent les diamants.
4. Dites aux enfants que le ciel sera merveilleux, joyeux et rempli de trésors.
5. À votre signal, dites aux 2 premiers enfants de chaque équipe de prendre un diamant dans le contenant, de se rendre le plus vite possible à l'autre bout de la salle afin de le déposer dans l'autre contenant et de revenir le plus vite possible vers son équipe respective. C'est une course.
6. Lorsque l'enfant est revenu vers son équipe, dites-lui de retourner à la fin de la file et demandez au prochain enfant de faire le même parcours.
7. L'équipe qui termine en premier sera la gagnante. Recommencez ce jeu autant de fois que vous le souhaitez.
8. Faites le lien avec l'histoire du jour.

Étape 7 - Bricolage -

Murale collective du ciel

Matériel

- Grand rouleau de papier blanc
- Gomme
- Crayons de couleur
- Collants en diamant

Étapes



1. Avant votre classe, installez, avec de la gomme, une grande feuille de papier blanc (rouleau) sur un mur.
2. Dites aux enfants que vous illustrerez le rêve de Jean. Pour ce faire, relisez-le avec eux (p.344 à 347). Le but est de leur faire dessiner la Nouvelle Jérusalem. Demandez-leur de dessiner les choses suivantes :
 - Trône sur lequel est assis un Roi
 - Gens qui se prosternent
 - Trésors
 - Animaux (terre et océan)
 - Grande ville (château) qui brille, qui scintille
 - Pierres précieuses (topazes, saphir, jaspé, or, etc.)
 - Rue en or
 - Etc.
3. Demandez-leur d'ajouter des collants brillants, des diamants, etc.
4. Prenez le temps de faire un retour sur l'histoire du jour. Et lorsque les parents reviendront, demandez aux enfants de leur présenter la murale.